

Управление  
профессиональным ростом  
педагогов  
в условиях инновационной школы

Разработчик проекта:

**Соловьева Любовь Николаевна** -

зам. директора по УВР МБОУ СОШ №1 г. Сальска

март 2016 год

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты  
второго  
поколения

Концепция  
Федеральных  
государственных  
образовательных  
стандартов  
общего  
образования



Министерство  
образования  
и науки  
Российской Федерации

**Государственная образовательная политика**

Государственная программа РФ  
«Развитие образования»  
на 2013-2020 годы

Профессиональные стандарты педагогических работников

Федеральный государственный образовательный стандарт

**Повышение качества образования**

**Профессиональный рост педагога**

Самоопределение

Саморазвитие

Самореализация

Самосовершенствование

**Сформированность профессиональной мотивационной сферы**

**Реализация государственных инициатив**

Целевой блок

Процессуально-функциональный блок

Результативный блок



**«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель».**

**К. Д. Ушинский**



# Актуальность проекта:

Концепция модернизации образования, определила основные направления и этапы важного процесса развития нашего общества - **"подготовка педагогических кадров нового поколения и формирование принципиально новой культуры педагогического труда"**, подготовка педагогов, обладающих высокой квалификацией и необходимой информационной культурой с тем, чтобы они были готовы и умели применять новые информационные технологии в процессе обучения и управления образованием.

**Стандарты нового поколения** отличаются от прежних своей ориентированностью на практику.

Новые стандарты будут основаны на компетентностном подходе к обучению специалистов, т. е. в них закрепляются требования к результатам подготовки выпускника в виде компетенций.

В связи с этим остается актуальной проблема повышения качества школьного образования, решение которой зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров.



- **Проект направлен на решение актуальных проблем повышения профессиональной педагогической компетентности учителя, профессионального роста и повышения качества образования в условиях возрастающего информационного потока через овладение способами инновационной организации образовательной среды.**
- **Проект предусматривает распространение профессионального опыта и развитие творческого потенциала педагогов, вовлеченных в деятельность по отработке приемов и стратегий активного обучения.**



## **Цель проекта:**

**разработка, апробация и внедрение модели управления профессиональным развитием педагогов в условиях инновационной школы.**

## **Задачи:**

- Разработать критерии оценки профессионального роста педагога.**
- Осуществлять мониторинг профессиональных затруднений и коррекцию по их преодолению.**
- Разработать программы по освоению актуальных профессиональных компетенций.**
- Сформировать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов, активного применения организационно-деятельностных игр, семинаров и др. форм, способствующих профессиональному росту педагогов.**
- Трансляция модели профессионального роста педагога на муниципальном уровне**



# Гипотеза:

**Управление профессиональным развитием педагога будет эффективным, если реализовать программу, предусматривающую создание следующих условий:**



- 
- Руководителям школы инициируется процесс поиска личностных смыслов в профессиональной деятельности педагогов.
  - Осуществляется опора на внутреннюю и внешнюю мотивацию.

- Реализуется технология согласования целей участников образовательной среды.

- Осуществляется включение педагогов в инновационную деятельность, способствующую саморазвитию и профессиональному росту.



# ***Практическое значение проекта***

- **Новый подход к организации научно-методического сопровождения педагога в повышении его профессионального роста и мастерства.**



# ***Ожидаемые результаты проекта:***

- **приведение квалификации кадрового потенциала педагогов к современному уровню требований, конкурентноспособность;**
- **профессиональная и личностная самореализация педагога;**
- **мотивационная готовность и практическая ориентированность учителя на инновации;**
- **проектирование педагогом индивидуального маршрута профессионального роста.**

# **Дополнительные возможности**

## **проекта:**

- **успешное прохождение аттестации педагогами школы;**
- **повышение качества образования;**
- **повышение рейтинга педагога и образовательной организации**



# Содержание проектной

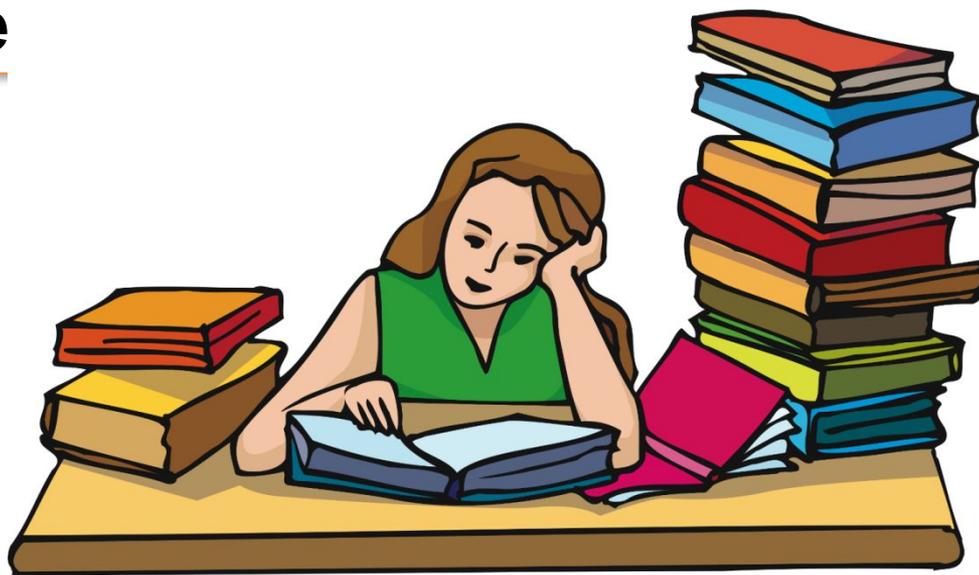
## деятельности

### Подготовительный этап (сентябрь 2015 г. - январь 2016 г.)

- ❑ создание рабочей группы по реализации проекта;
- ❑ разработка нормативно- правовой базы проекта;
- ❑ проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов;
- ❑ разработка критериев оценки эффективности проекта;
- ❑ знакомство педагогов с новой системой оценивания деятельности учителя;
- ❑ создание модели системы профессионального роста педагога;
- ❑ изучение возможных рисков внедрения модели и пути их минимизации.

## Основной этап (январь-декабрь 2016 г.)

- внедрение и апробация модели профессионального роста
- пе





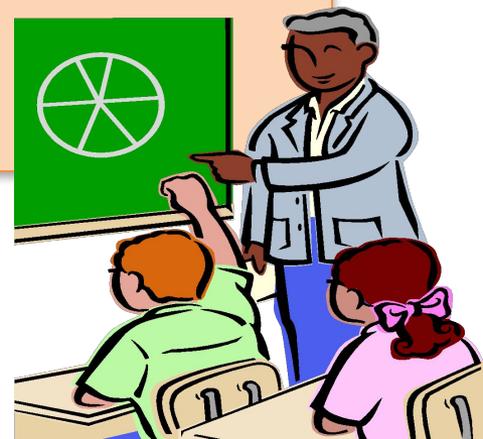


# Ресурсное обеспечение проекта

<b>1. Нормативно-правовое</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Программа развития ОО на 2015-2018 годы</li><li>2. Проект «Управление профессиональным ростом педагогов в условиях инновационной школы»</li><li>3. Положение об индивидуальном образовательном маршруте учителя</li><li>4. Стандарт профессионала, разработанный в рамках проекта</li></ol>
<b>2. Кадровое</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение квалификации управляющих кадров ОО с целью обеспечения качественного внедрения инновационного проекта.</li><li>2. Прохождение педагогами курсовой подготовки для обеспечения их подготовленности к реализации проекта.</li></ol>
<b>3. Мотивационное</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Материальное стимулирование педагогов через систему надбавок и доплат.</li><li>2. Награждение учителей грамотами и наградами за высокое качество обучение и воспитание, обусловленное работой в режиме инноваций.</li><li>3. Публикации в СМИ о достижениях педагогов.</li><li>4. Выдвижение учителей на участие в конкурсах</li></ol>
<b>4. Материально-техническое</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспеченность научно-методической литературой.</li><li>2. Наличие компьютерных классов.</li><li>3. Приобретение новых учебно-методических комплексов.</li><li>4. Оснащенность специальными кабинетами.</li></ol>

## **Итоговый этап (январь-май 2017 г.)**

- проведение мониторинга;**
- оценка эффективности деятельности педагога к осуществлению деятельности в условиях инновационной школы.**
- проведение районного семинара для руководителей школ по внедрению модели профессионального роста педагога.**



# Результат проекта

Эффективное  
управление

Профессиональный  
рост педагога

Сформированность  
профессиональной  
мотивационной сферы

КАЧЕСТВЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ



**За время, отведенное на выполнение проекта, педагоги должны получить представление о современных педагогических технологиях, теоретических, методологических и технологических аспектах системно-деятельностного подхода в обучении, познакомиться с возможностями инновационных технологий в образовательном процессе, оценить уровень целесообразности, условия и границы успешного применения их в собственной практике. В ходе реализации проекта педагоги получают практические навыки по проведению учебных занятий с применением информационно-коммуникационных технологий, осознают необходимость овладения новыми педагогическими компетенциями, создадут мотивацию для повышения уровня квалификации через аттестацию.**



## Жизнеспособность проекта.

- Данный проект является стартовым для становления системы профессионального роста и профессиональной компетентности педагога.
- Раскрывает новые возможности эффективного управления и принятия инновационных решений в условиях, ориентированных на формирование развивающей среды ОО.



## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

**Закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года.**

***Федеральный государственный образовательный стандарт***

**«Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020годы»,**

**Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы.**

**Концепция развития образования до 2020года.**

**Профессиональный стандарт педагогических работников.**

**Черников К. Что такое «управление знаниями»?// Носорог. №12. 1999.**

**Тринитатская О.Г. Управление развивающей средой инновационной школы/ Ростов-на-Дону 2015г.**

**Тринитатская О.Г., Захарова Л.Г., Основин А.В. Развитие профессиональной компетентности**

**учителей в условиях инновационной школы\Ростов- на-Дону 2015 год.**

