

***Сабақтың тақырыбы:***

**Тәкен Әлімқұловтың «Қараой» әңгімесін**

**талдау**

***Сабақтың мақсаты:*** «Қараой» әңгімесі негізінде халқымыздың қайталанбас, біртуар ақыны Махамбет өмірінің ең бір трагедиялық тұсын ашу. Оқушылардың қойылған сұрақтарға жауап іздеуге, қосымша ақпарат түрлерімен жұмыс жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Топпен жұмыс істеген кезде бір-бірін құрметтеуге, бірін-бірі тыңдай білуге тәрбиелеу.

# Сабақтың құрылымы:

- 1. Ұйымдастыру кезеңі.
- 2. Қызығушылығын ояту.
- 3. Мағынаны ажырату.
- 4. Ойтолғаныс. Синквейн.
- 5. Қорытынды.
- 6. Рефлексия.
- 7. Үй тапсырмасы
- 8. Бағалау

# ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ

1. Махамбет туралы бейнебаян көру.
2. Махамбет Өтемісұлы кім? Ол туралы не білесіңдер?
3. Исатай Тайманов кім? Ол туралы не білесіңдер?

# Топтық тапсырмалар:



1 топ - Т. Әлімқұлов туралы өмірдерек.



2 топ - Т. Әлімқұлов шығармалары



3 топ - Т. Әлімқұловтың аудармалары



4 топ - М. Өтемісұлының өлеңдерін жатқа оқу.

**1-топ: Әңгіменің кез-келген тұсынан көрініс көрсету керек және Махамбетке арнау өлең шығару керек.**

**2-топ: Әңгімеге композициялық талдау жасау. (постер қорғау арқылы жасалады).**

**3-топ: Әңгіме кейіпкерлеріне мінездеме. (Әуес, Ықылас, Жаңаберген, Махамбет) (постер)**

**4-топ: Әңгімеде кездесетін ырым-тыйымдар мен теңеулерді табындар.**

# «Синквейн» әдісі.

- Синквейн жазу үлгісі:
- Бірінші тармақта бір сөз жазылады – зат есім. Ол сөз синквейн тақырыбы болады.
- Екінші тармақта – синквейн тақырыбын ашатын екі сын есім жазылады.
- Үшінші тармақта – синквейн тақырыбының қызметін ашатын үш етістік жазылады.
- Төртінші тармақта – тақырыпқа деген оқушының көз қарасын ашатын сөйлем немесе сөз тіркесі жазылады. Тақырыпқа негізделген қанатты сөз, цитата немесе оқушы фразасы болуы мүмкін.
- Соңғы тармақта – тақырыпқа синоним жазылады.

**Күз-** зат есім.

**Қоңыр, жылы-** 2сын есім

**Сарғаяды, мұңайтады, жауратады-**  
**Зетістік.**

**Құстар жылы жаққа ұшып кетеді -**  
**тақырыпқа байланысты сөйлем немесе**  
**сөз тіркесі.**

**Мезгіл –**тақырыпқа синоним сөз немесе  
берілген сөздің өзі.

A red thought bubble with a dark red outline and a small tail at the bottom left. The text is written in white.

**1 топ «Батыр»**

An orange thought bubble with a dark orange outline and a small tail at the bottom left. The text is written in black.

**2 топ «Хан»**

A yellow thought bubble with a dark yellow outline and a small tail at the bottom left. The text is written in black.

**3 топ «Достық»**

A green thought bubble with a dark green outline and a small tail at the bottom left. The text is written in black.

**4 топ  
«Қараой».**



# Бекіту сұрақтары:

1. Шығармада Махамбеттің несі суреттеледі?

2. Жазушының «Қараой» әңгімесінде қазақтың негізгі қасиеттері қандай?

3. Әңгімеде Махамбет өмірінің қандай сәттері сөз болады?

## 4. Махамбетке қастандық жасаған кім?



лас

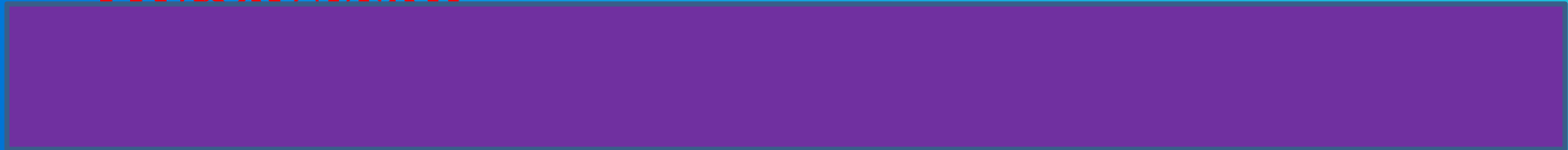
сұрайды?

**Жауабы:** Өзінің досын ақын Төлепбергенді



**Жауабы:** Әйелінің аты Әуес, ұлының аты

Қызылтоқ



«не» еді?

**Жауабы:** Ақырғы үні «Әуес!», ақырғы ойы



# РЕФЛЕКСИЯ

жұлдыз

Ек

і

бір

тіле

к

- Бүгін сабақта қандай ой түйдіңіз?
- Сендер үшін сабақтың қандай құнды жәйттері болды?
- Сабақ бойынша пікіріңіз, ұсынысыңыз?

Үйге тапсырма:

*«Патриотизм» туралы эссе  
жазу.*