

Ученическое самоуправление



Любая структура, любое организационное строение общешкольного коллектива играет свою роль в воспитании учащихся лишь тогда, когда они имеют положительный опыт коллективистских взаимоотношений, приобретённый в первичных коллективах.

В.А.Сухомлинский

Слово о школьном самоуправлении



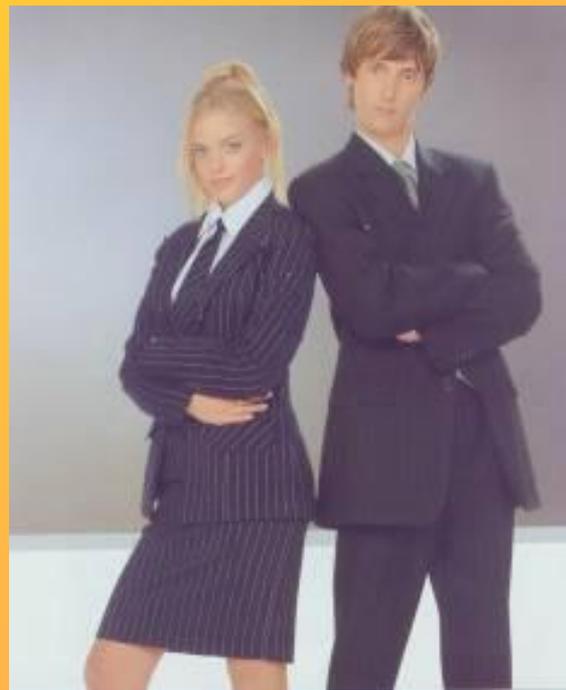
**Не пора ли нам, друзья, сказать
о самоуправлении школьном Слово?
Чтобы всем подробно описать,
что же в нем особого такого...**



- **-Мы рассказ начнем издалека.
С тех времён, как были в младших классах.
Жили тихо, до тех пор пока
Не созрела мысль в народных массах.**



- ***-Захотели сами мы рулить,
школьными делами верховодить.
За порядком внутренним следить.
И за теми, кто без формы ходит!***



- ***-Мы с тех пор немного подросли, незаметно власть к рукам своим прибрали. И теперь найдём из-под земли тех, кто за собою не убирали!***



- **-Наведём порядок - будь здоров!
От спортзала, мастерских и до буфета.
Контролируем мы даже поваров:
«Из чего они готовят нам котлеты?»**



- -В коридорах тишь да благодать.
На крыльце прекращено куренье.
Дисциплина поднялась - ни дать, ни взять.
Вот, что значит - **самоуправленье!**

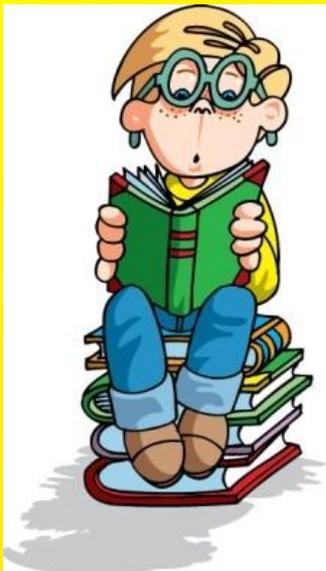


- ***А сейчас презентовать позвольте нам самоуправления структуру.***
- ***Наш коллектив: «Феникс»***
- ***Наш девиз: «гореть и зажигать других!»***
- ***Эмблема:***



Мы просто супер!

Содержание деятельности:



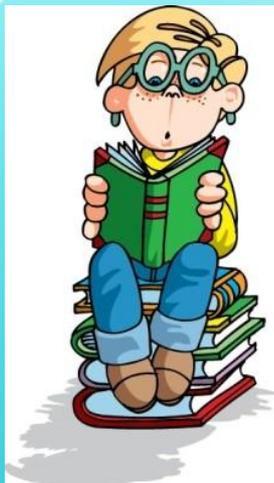
участие в планировании,
разработке и
проведении
коллективных классных
и школьных дел



работа постоянных
и временных
органов
самоуправления.

выполнение
коллективных,
групповых и
индивидуальных
поручений

Основные принципы коллективной деятельности:



принцип

- равноправия и выборности
- обновляемости и преемственности

принцип

- последовательности и систематичности
- демократии и добровольности

принцип

- критики и самокритики
- распределения полномочий

принцип

- отчётности
- представительства в органах школьного самоуправления

- Мы в подробностях его опишем вам.
Вот! Встречайте **главную** фигуру!



Председатель: **Искандыров Чингиз**

- Я в школе, старше всех.
Не по возрасту, а лишь по положенью.
И, поэтому, к себе, отставить смех,
Требую от всех я уваженья!



- -В школе нашей для решения школьных дел созданы различные комиссии. Каждая имеет свой удел,
- И у каждой специфическая миссия.



сектор образования:



сектор спорта:



Пресс-центр:



сектор культуры:



сектор труда:



Наши поручения:



Заместитель :

Цыганова Валерия

Председатель:

Искандыров Чингиз

Секретарь :

Литовкина Катя

Сектор образования:
Барская Ирина

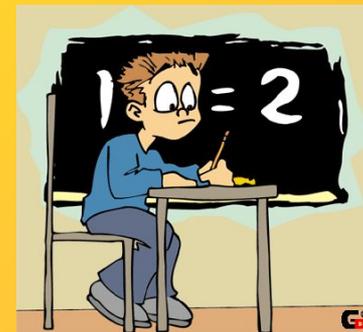
Пресс-центр:

Литовкина Екатерина
Литовкина Катя
Литовкина Катя
Литовкина Катя
Литовкина Катя

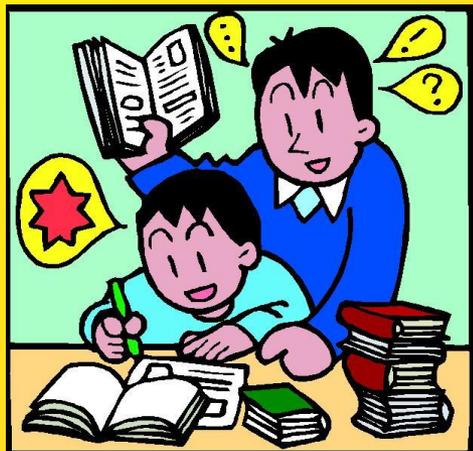
Сектор спорта:
Турласов Жаслан

Сектор культуры:
Каримов Рамазан
Котельникова Ксения

- *-Вот, говоря простыми словами. учебная комиссия вся перед вами. Мы за учёбой учеников следим, никому на **двойки** съехать не дадим!*



Сектор образования:



Барская Ирина

- контролирует посещаемость и готовность к занятиям;
- осуществляет контроль за ведением дневников;
- помогает в проверке дневников.



Отчет о проделанной работе:

История	4	История		5/5
	5	История	История, география, обществознание	5/5
	6	История	История, обществознание	5/5
	7	История	История, обществознание	5/5
	8	История	История, обществознание	5/5
	9	История	История, обществознание	5/5
	10	История	История, обществознание	5/5
Современная история	1	Современная история	Современная история, обществознание	5/5
	2	Современная история	Современная история, обществознание	5/5
	3	Современная история	Современная история, обществознание	5/5
	4	Современная история	Современная история, обществознание	5/5
	5	Современная история	Современная история, обществознание	5/5
	6	Современная история	Современная история, обществознание	5/5
	7	Современная история	Современная история, обществознание	5/5
Современная история	1	Современная история	Современная история, обществознание	5/5
	2	Современная история	Современная история, обществознание	5/5
	3	Современная история	Современная история, обществознание	5/5
	4	Современная история	Современная история, обществознание	5/5
	5	Современная история	Современная история, обществознание	5/5
	6	Современная история	Современная история, обществознание	5/5
	7	Современная история	Современная история, обществознание	5/5
		Директор образовательного центра	Подпись	
СЕНТЯБРЬ				



- **-Мы - комиссия по быту и досугу.**
Не даём скучать, грустить друг другу.
Все мероприятия проводим.
На каток, театр, кино всю школу мы сводим.



Сектор культуры:



Кужлева Кристина Федоренко Александра Сорокина Настя

- руководят работой по проведению культурно - массовых мероприятий;



Отчет о проделанной работе:



Проведены тематические мероприятия с привлечением учащихся школы.



- **-Вот комиссия по спорту. Мы на деле-создаём здоровый дух в здоровом теле. Мы со спортом приучаем классы дружить, на уроки физкультуры всех ходит!**



Сектор спорта:



Турласов Жаслан

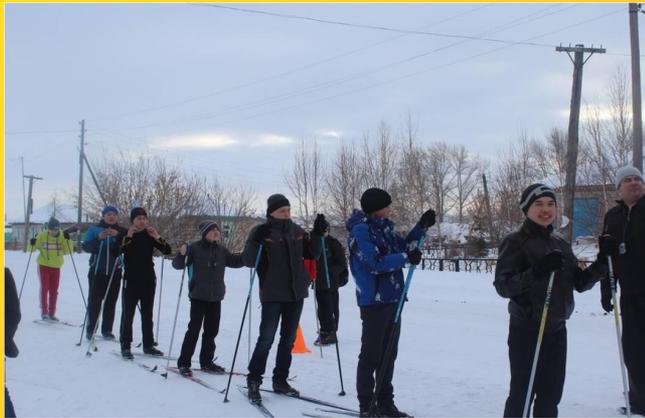
- формирует команду для участия в школьных соревнованиях;
- организует спортивные мероприятия в классе.



Отчет о проделанной работе:



1) Участие в соревнованиях по баскетболу и легкой атлетике



2) Открытие и закрытие лыжного сезона.



3) Участвовали в антинаркотической акции.

4) Провели классные часы: «Курить или жить», Звездный час «Быть здоровым – это здорово!», «Здоровый образ жизни», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Наркомания – что это?», «Наркомании-стоп!»



- А вот **комиссия труда...** Да!!!

Следит за нами зорко!

«Вы, были на уборке?»

Сектор труда:



Каримов Рамазан Котельникова Ксения

- организует и контролирует дежурство по школе .



Отчет о проделанной работе:



1) Созданы графики субботников

2) Проведены субботники среди учащихся 1-11 классов.



- Мы художники самые главные в школе. И, поверьте, что мы знаем лучше всех, сколько точно, на какой нам праздник надо сделать классных стенгазет.***



Пресс-центр:



Литовкина Екатерина Пашкова Алена Юртаева Ксения

- организуют выпуск тематических плакатов,***
- оформляют школьные уголки;***
- помогает старшей вожатой в оформлении стендов.***



Отчет о проделанной работе:

- 1) Оформляли школьные уголки
- 2) организовали тематические стенды.
- 3) Во всём помогали старшей вожатой



- **-Вот такое есть у нас самоуправление!**
В нашей школе всем на удивление.
Под присмотром старшей вожатой:
- **Щеповой Алёны Анатольевны,**
- **И на радость одноклассников, родителей!**
И, вполне довольные собой,
Спросим остальных:
- **"А вам - слабо?!".**



Мы просто супер!

Нельзя сводить духовный мир маленького человека только к учению, если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы души ребёнка были поглощены уроками, жизнь станет невыносимой. Он должен быть не только школьником, но, прежде всего человеком с многогранными интересами, запросами, стремлениями.

В.А. Сухомлинский

Спасибо за внимание!!!