

# Портфолио студента ГБОУ СПО ТИТ КК

**Основные понятия.  
Структура портфолио.  
Требования к оформлению  
портфолио**



*Заместитель директора по НМР  
Шевцова Инна Александровна*

## п.8.5 ФГОС СПО

Необходимым условием *допуска* к государственной (итоговой) аттестации является *представление документов*, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики *по каждому из основных видов профессиональной деятельности.*

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики

# Трактовка ФГОС НПО и СПО

**п. 8.4.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в **двух основных направлениях:**

- 1. оценка уровня освоения дисциплин;**
- 2. оценка компетенций обучающихся**

*Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы*

# Историческая справка

- «Портфолио» в переводе с английского языка означает «тортфель», «папка»; с французского языка - «излагать», «формулировать», «нести», «лист», «страница» или «досье», «собрание достижений»; с галльского - «папка с документами», «папка специалиста», «рекламный проспект».

*Слово «портфолио» не склоняется, слово используется в мужском и среднем роде (орфографический словарь Российской академии наук)*



# Историческая справка

- Начиная с 1960-х гг. в американской педагогике портфолио называли папки индивидуальных учебных достижений учащихся. Они содержали их рефераты, сочинения, эссе, решения все, что свидетельствует о образовании и духовной эволюции учащегося.
- В 90-х годах о портфолисах заговорили специалисты российской системы образования.



# Портфолио



в современном понимании является способом **фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений человека**. Его применение позволяет решать задачи организации, планирования, осуществления и оценивания различных направлений деятельности будущего специалиста, реализуемой в рамках учебно-воспитательного процесса

# Технология портфолио

Помимо оценочных технологий, используются как:

- трудностей и исследований научных результатов публикации конференциях, практических научно-студенческих участия в практиках,

ной

в  
о.



# Портфолио

не только эффективная форма **самооценивания** результатов образовательной деятельности учащегося или студента, но и:

- мотивация к образовательным достижениям;
- приобретение опыта к деловой конкуренции;
- обоснованная реализация самообразования для развития профессиональных компетенций;
- выработка умения объективно оценивать уровень сформированности своих профессиональных компетенций;
- повышение конкурентоспособности будущего специалиста.





# Портфолио обучающегося



это индивидуальная папка обучающегося/студента, в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности (учебной, практической, творческой, социальной, спортивной, коммуникативной) за период обучения в Тихорецком индустриальном техникуме

# Портфолио студента



1. Создается в течение всего периода обучения в техникуме. Завершается его формирование вместе с завершением обучения.
2. Оформляется в индивидуальной папке с файлами, в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются личные достижения обучающегося/студента в разнообразных видах деятельности

# Портфолио студента

1. Кураторы (мастера п/о, классные руководители) учебных групп обязаны два раза в год (в январе мае) осуществлять проверку оформления портфолио.
2. Результаты проверки кураторы оформляют в виде зачетной ведомости и сдают заведующем отделением.
3. Заведующие отделениями отслеживают наличие портфол при допуске к государственной (итоговой) аттестации.





# Структура портфолио



# Титульный лист портфолио

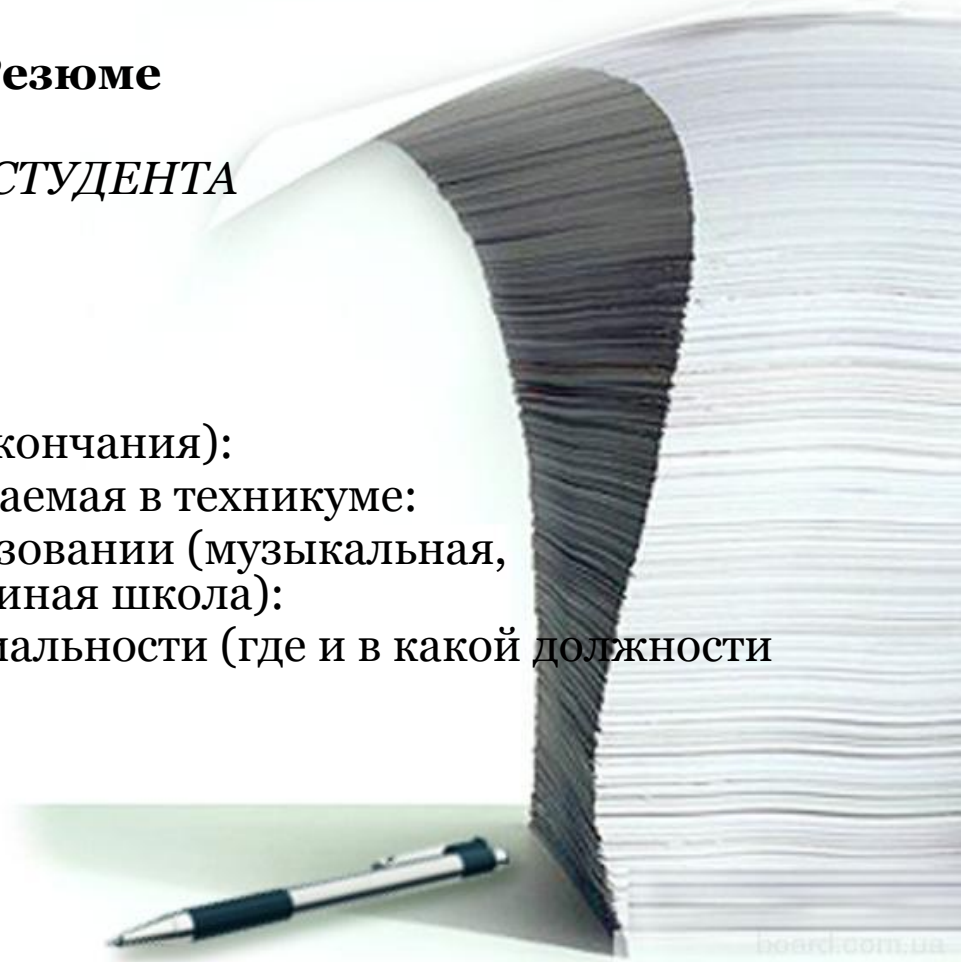
## ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА

ГБОУ СПО «Тихорецкий индустриальный техникум»

### 1. Резюме

#### ФОТО СТУДЕНТА

1. Фамилия, имя, отчество:
2. Дата рождения:
3. Образование (какую школу, год окончания):
4. Профессия/специальность, получаемая в техникуме:
5. Сведения о дополнительном образовании (музыкальная, художественная, спортивная или иная школа):
6. Опыт работы по профессии/специальности (где и в какой должности)
7. Контактный телефон:
8. *E-mail:*
9. *Сайт (Блог):*



# 2. Портфолио достижений



## 3. Портфолио документов

Прикладываются:

- дипломы,
- грамоты,
- свидетельства,
- сертификаты, у
- доверения,
- фотоматериалы и др. (копии или оригиналы)



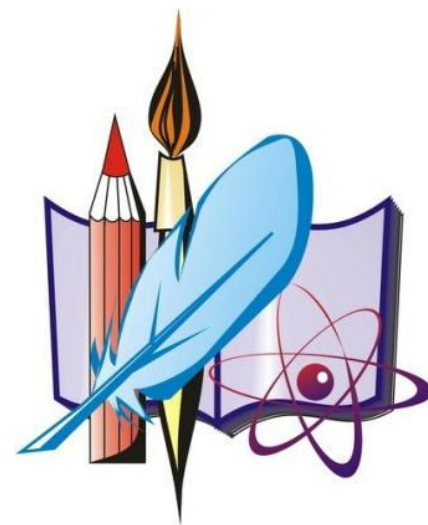


## 4. Портфолио работ

Вкладываются:

- творческие работы;
- исследовательские (научно-исследовательские работы);
- доклады на научно-практических конференциях, конкурсах;
- рефераты;
- и др. печатные работы

*(все работы должны быть авторскими, оригинальными, не содержащими плагиата)*





## 5. Портфолио отзывов

- Характеристики с мест прохождения практики,
- рекомендательные письма,
- благодарственные письма,
- ОТЗЫВЫ О ДОСТИЖЕНИЯХ обучающегося/студента,
- характеристики куратора (*мастера производственного обучения, классного руководителя*)



Адрес блога: <http://metodist-tix-tex.blogspot.ru>

## МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

Блог заместителя директора по научно-методической работе ГБОУ СПО "Тихорецкий индустриальный техникум" Краснодарского края



### Страницы блога

[Главная страница](#)

[Локальная нормативная база](#)

[Нормативные правовые документы](#)

[Нормативная база ОПОП](#)

[Анализ комплектов оценочных средств для проведения экзамена \(квалификационного\)](#)

[Разработка и анализ комплектов оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по УД и МДК](#)

[Разъяснения по заполнению макета контрольно-оценочных средств ОПОП СПО \(НПО\)](#)

[Особенности разработки и использования измерительных материалов для оценки качества начального и среднего профессионального образования](#)

[Нормативное регулирование обеспечения качества подготовки в ОУ НПО/СПО](#)

[Портфолио студента ГБОУ СПО ТИТ КК](#)



### Портфолио студента ГБОУ СПО ТИТ КК

[Положение о портфолио студента ГБОУ СПО ТИТ КК \(скачать\)](#)

Портфолио как технология оценки и самооценки, анализа и представления значимых результатов профессионального и личностного становления будущего специалиста (рабочего) в условиях реализации ФГОС НПО/СПО

#### Оценка качества освоения ОПОП

Необходимым условием **допуска** к государственной (итоговой) аттестации является **представление документов**, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики **по каждому из основных видов профессиональной деятельности**. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (п.8.5 ФГОС СПО).

Необходимым условием **допуска** к государственной (итоговой) аттестации является **представление документов**, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики **по каждому из основных видов профессиональной деятельности**. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики (п.8.5 ФГОС СПО).

**Спасибо за внимание!**