

*Урок-проект з української літератури
у **7** класі*

Творчість Т. Г. Шевченка

(підсумковий урок)

Вчитель: Олійник А.А.

Мотиваційний етап

Передбачення:

**Я думаю, що урок
буде цікавим, тому
що...**

Основні принципи
роботи разом:

- ми так само важливо, як і я;
- я можу досягти цілей, якщо ти досягнеш своїх;
- успіх класу залежить від моїх зусиль;
- допомагаймо один одному;
- оцінка колективу-оцінка
кожного

Тема: Узагальнення й систематизація
вивченого про Т.Г.Шевченка

Мета: узагальнити й систематизувати знання про життя й творчість Т.Г. Шевченка; виявити рівень засвоєння вивченого матеріалу; поглибити знання про життєвий і творчий шлях поета шляхом захисту міні-проектів (презентацій та індивідуальних робіт); розвивати логічне мислення; виховувати повагу до поетичного слова митця, сформуванати естетичні смаки і вподобання

Тип уроку: інтегрований (музика, образотворче мистецтво)

Сходінка 1.

Сторінка “Пролог”

1. Індивідуальна робота. Кросворд “Дитинство Т.Шевченка”.
2. Бліц-опитування “Знаменні дати”.

Правильні відповіді

1. 1814 рік.
2. 2 видання.
3. 1831 рік.
4. 1859 рік.
5. 1860 рік.
6. 1860 рік.
7. 1845 рік.
8. 1847 рік.
9. 1845 рік.
10. 1843 рік.
11. 1838 рік.
12. 1840 рік.
13. 1861 рік.
14. 1857 рік.
15. 1839 рік.
16. 1829 рік.

Сходінка 2.

Сторінка літературознавча

1. Індивідуальна робота над малюнками

2. Робота над міні-проектом і захист його

Сходінка 3.

Сторінка поетична

1. Гра “Відгадай поезію” (“шевченкознавці”).
2. Індивідуальна робота над міні-тестом відкритого типу.
3. Декламування улюбленої поезії

Міні-тести відкритого типу

1. “Мені тринадцятий минало”,
“Ми в купочці колись росли”
 - А. Розповідь про глибокі переживання дівчини, розлученої з коханим; поневіряння дівчини-покритки.
2. “Сон” (На панщині пшеницю жала...), “І виріс я на чужині...”, “Наймичка”
 - Б. Життя на засланні, прагнення свободи.
3. “Тополя”, “Катерина”,
“Причинна”
 - В. Важке життя жінки-кріпачки, матері, що змушена у наймах доглядати сина.
4. “Мені однаково...”
 - Г. Заклик до боротьби.
5. “Ой діброво, темний гаю...”
 - Г’ Доля України, небайдуже ставлення до її майбутнього.
6. “Лічу в неволі...”, “Садок вишневий коло хати...”
 - Д. Природа рідного краю.
7. “Заповіт”
 - Е. Безрадісне дитинство пастушка-кріпака, спогади про перші почуття.



Сходінка 4.

Сторінка мистецтва

1. Роботи юних художників “ Жива картинка ”.
2. Демонстрація та захист міні-проекту “ Шевченко-художник ”

Сходінка 5.

Сторінка музична

Виконання пісні на слова Т.Г.Шевченка.

Сходінка 6.

Сторінка заключна “ Епілог ”

Домашнє завдання:

- I група-створити презентацію на
тему “Життя і творчість Т.Г.Шевченка”;
- II група-до виділених тематичних груп за змістом
поезій підібрати та виписати цитати.

Успіхів у навчанні !