

**Экологическое воспитание школьников  
при изучении  
предметов естественного цикла**

**Доклад подготовила  
Абибова Эльмира Биляловна  
учитель химии и биологии  
МБОУ «Зуйская СШ №2»  
Белогорского района РК**

# **Основные понятия:**

**Деятельность** — процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности, достигает цели.

**Экология**

**Экологическое воспитание**

**Экологическое образование**

Деятельностью можно назвать любую активность человека, которой он сам придает некоторый смысл.

Деятельность характеризует сознательную сторону личности человека.

- Цель экологического образования и воспитания это участие обучающихся в практическом принятии решения и самостоятельном проектировании путей их реализации
- Из пассивного потребителя знаний ученик становится активно-мыслящим субъектом экологической образовательной деятельности.

# МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Учителям естественно-математического цикла очень важно

сориентировать свою деятельность на

1. отбор материала, формирующего базовые знания экологически мыслящего гражданина страны.

2. формирование ключевых и предметных компетентностей;

# Самостоятельность и готовность

- Приучать обучающихся
- к умению самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.
- готовность к эффективной и продуктивной деятельности в различных социально-значимых экологических ситуациях.

# Интерес к предмету

- 1.привитие интереса к предмету экология путем мотивации, активных методов обучения, использование компьютерных технологий, химического, биологического эксперимента; практическое применение полученных знаний.
- 2. В организации внеклассной работы использование практико-ориентированных заданий, а также заданий, требующие комплексного применения знаний из различных разделов курса естественно-математического цикла.

## Организация внеурочной и внеклассной работы

- Подготовка учащихся к творческой познавательной деятельности на практических занятиях и создания условий для их участия
- Постановка проблемы или постановка учебных задач для совместных действий с детьми

**Средства и выбор действий в соответствии с возможностями ученика**

Алгоритм познавательной деятельности на практических уроках естественных предметов необходим как определитель в решении задач и уравнений;

например: учитель математики, физики и химии объясняет решение задачи, вводя алгоритм с использованием физ.математических формул

# ВНЕКЛАССНЫЕ ЗАНЯТИЯ

- В процессе внеклассных занятий учащиеся развивают творческие способности, инициативу, наблюдательность и самостоятельность, приобретают трудовые умения и навыки, развивают интеллектуальные, мыслительные способности, вырабатывают настойчивость и трудолюбие, углубляют знания о растениях и животных, развивают интерес к окружающей природе.



# формируются конкретные представления

- В процессе внеклассной работы, не стесненной определенными рамками уроков, имеются возможности для обсуждения отдельных открытий в биологии и химии, для наблюдений и постановки опытов разной сложности и продолжительности. При проведении экспериментов и длительных наблюдений за явлениями природы у школьников формируются конкретные представления об окружающей их материальной действительности.

# Главная формула

- “деятельность – личность”,
- «какова деятельность, такова и личность» и
- «вне деятельности нет личности».

## ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ УЧЕНИКА

Критически осмысливают факты и информацию

Аргументируют защиту своей позиции

Выдвигаются гипотезы - мотивации как опоры на внутренние мотивы

Вывод - итог как главное достижение - значимый результат личного участия ученика

# Проектная деятельность

## Элементы проектной деятельности

1. Выдвижение идеи;
2. Формулирование задачи, выдвижение гипотезы, поиск гипотезы;
3. Выбор форм :
  - презентационные (наглядной презентации и слайды )
  - коммуникативные (взаимодействие внутри группы; выработка совместного решения)
  - поисковые (поиск информации по каталогам; работа в Интернете; поиск текста и формулирование ключевых слов и терминов;)
  - информационные (выстраивание информации ;выделение главного ; упорядочение изученного в виде конспекта или плана-конспекта; эксперимент
4. Осмысление полученных результатов и выводы.

Проектная деятельность учащихся позволяет достичь высокого уровня знаний и творческого подхода к выполнению заданий.

**Урок-семинар  
Урок-конференция**

**Наглядные пособия:  
Таблицы,  
схемы,  
видеоматериал**

**Практическая работа  
олимпиада**

**Процессы  
Экологического  
воспитания  
реализуется**

**Доклады  
Сообщения  
Рефераты  
Проекты  
таблицы**

**Учебники  
Дополнительная  
литература  
Схемы  
Научно-популярная  
литература**

**Обобщающие  
Уроки  
Предметные  
недели  
Творческие задания  
Тесты  
кресворды**

# Предметная неделя: демонстрация ХИМИЧЕСКИХ ОПЫТОВ



# Иллюстрации к докладу на тему: « химия в быту».



## ХИМИЯ В БЫТУ

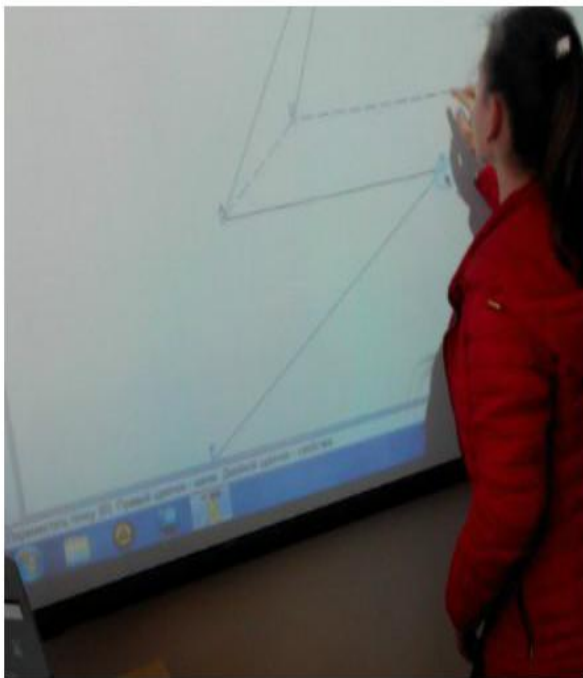
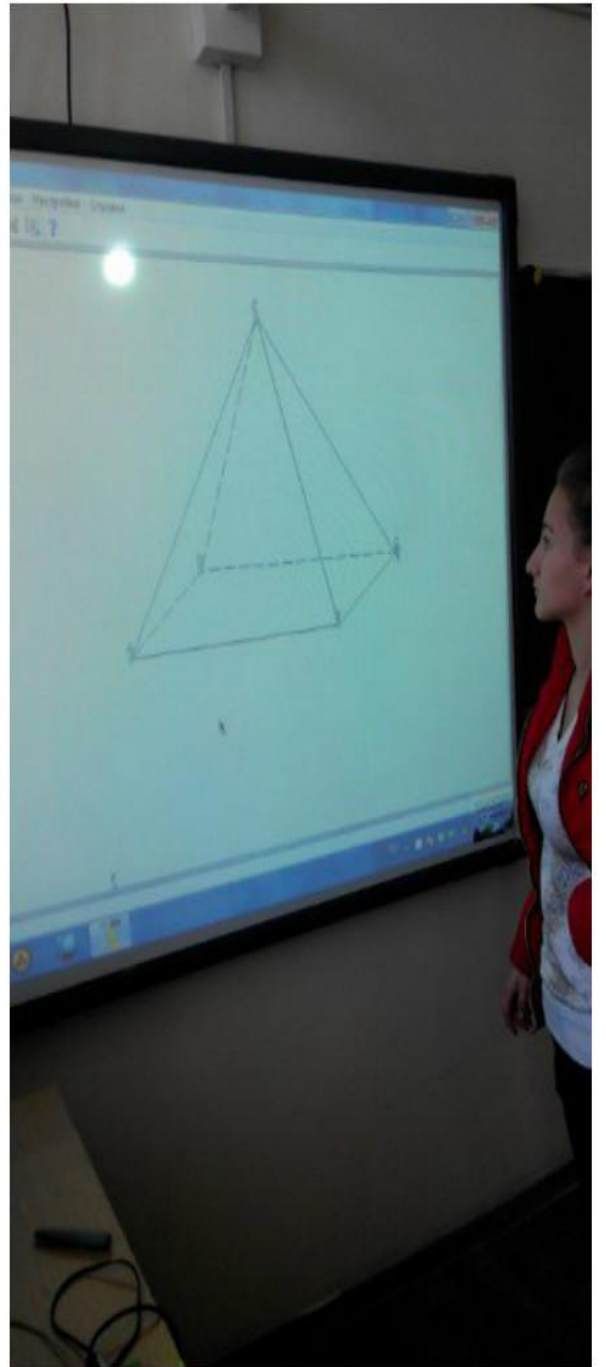
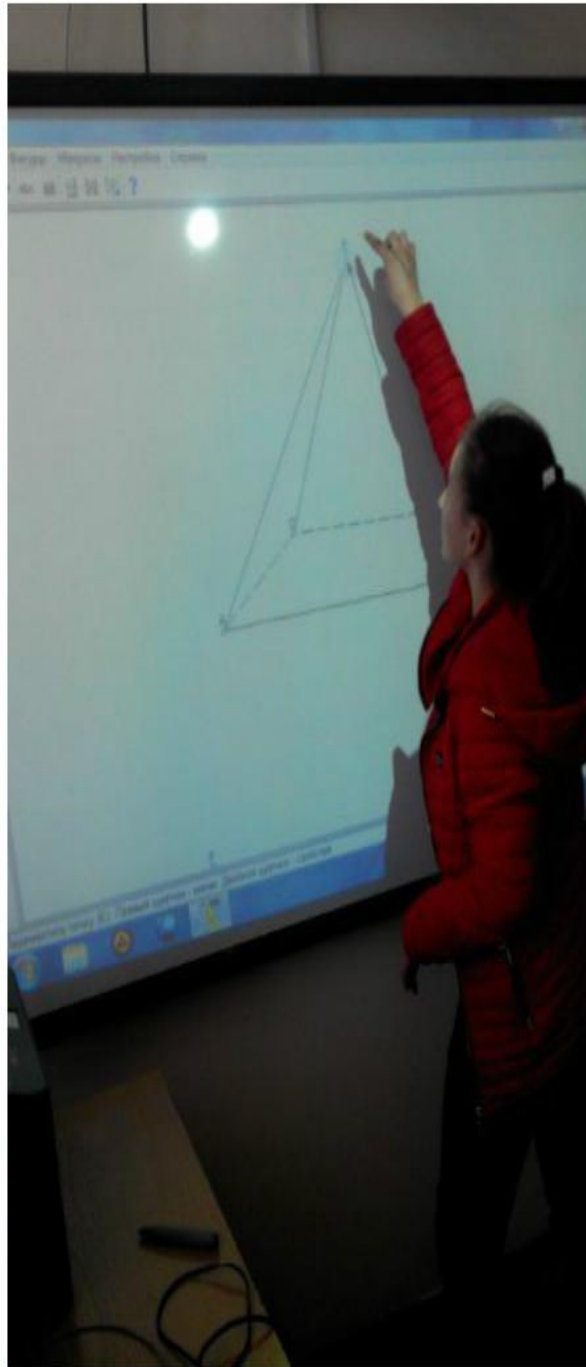


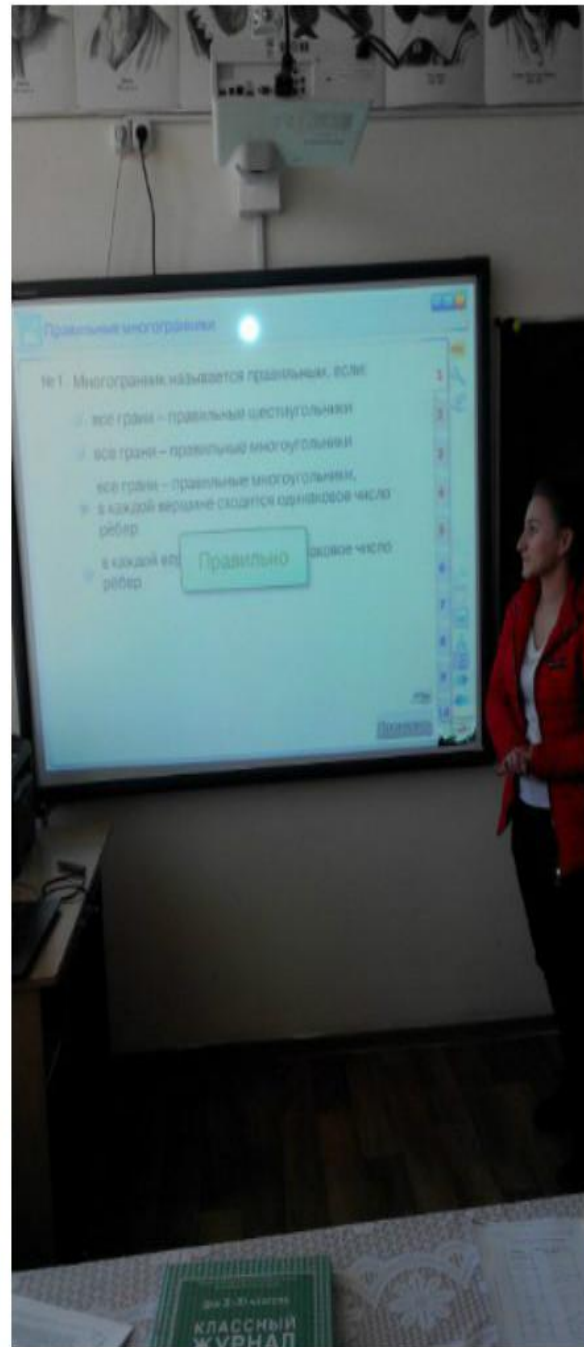
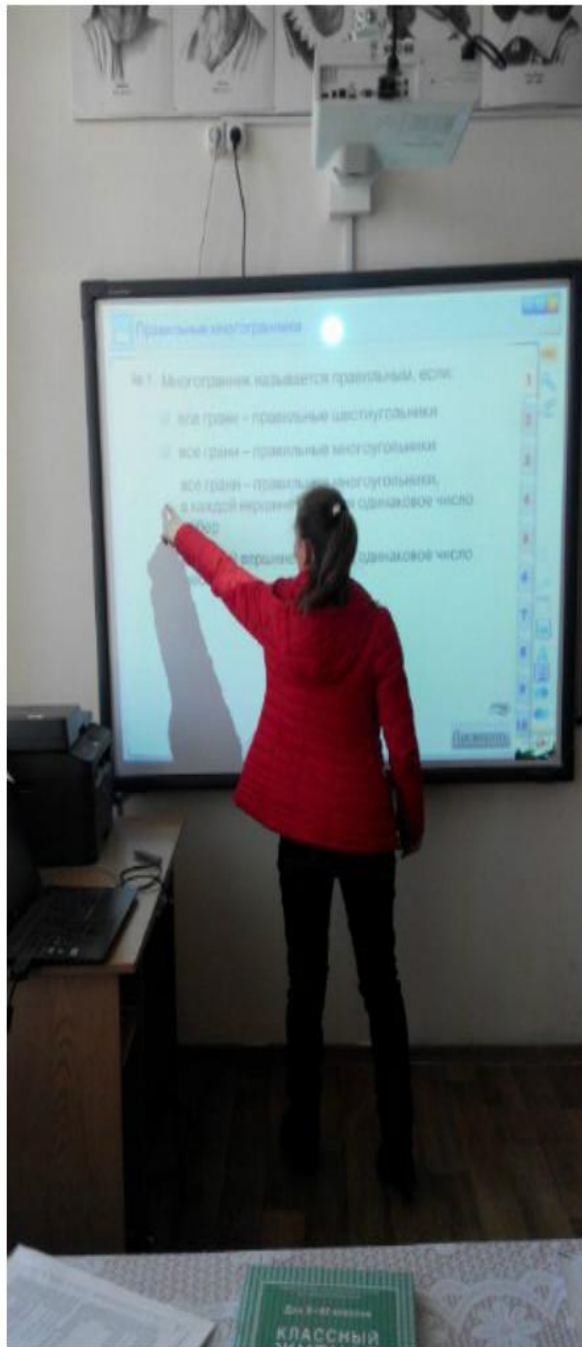
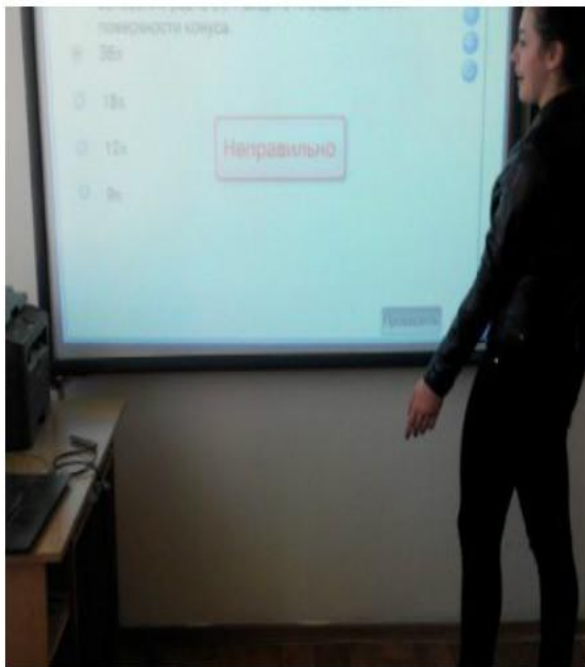
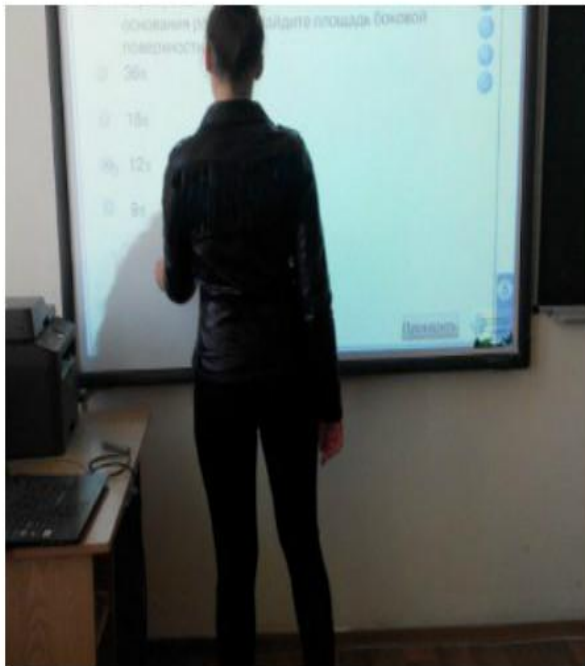
# Конкурс стенгазет













# Фрагменты презентации «Субботник» Куртумерова А.

Защитим наши деревья!



Помощь подошла!



Вместе мы – СИЛА!



**Постоим, отдохнем и опять  
белить начнем!**



Я, Мустафаева Зарина ученица 9 класса.  
Мне 14 лет.

Участница школьных и районных мероприятий.

Я Эко-Лидер. На экологическом уроке мною был представлен экскурс по поселку Рыбачье, расположенный на Южном берегу Крыма.

# Пос. Рыбачье

*На нашем Эко уроке я представила презентацию о чудесном поселке Рыбачье, его старинное название Тувакъ кою.*

*В этом маленьком поселке родились моя бабушка и дедушка.*

*Это чудесный поселок, можно сказать «поселок моего детства» так как с самого моего раннего возраста мы с семьей приезжаем сюда на лето, отдыхаем в нашем домике.*

*На следующих слайдах я коротко расскажу об особенностях расположения этого поселка.*



*Рыбачье — поселок Южного берега Крыма, расположенный в 28 километрах от Алушты. где солнце светит наибольшее количество дней;*

*Пляж в Рыбачьем полностью закрыт от холодных ветров горным массивом, здесь никогда не бывает холодно;*

*Средняя температура воздуха и воды в Черном море практически всегда на 2-3 градуса выше среднего значения по Крыму;*

*Один из самых больших галечных пляжей Южного берега Крыма находится здесь, в Рыбачьем;*



*Здесь отличные пляжи, прекрасная бухта, живописные горные пейзажи и многое другое, что сделает отдых самым лучшим наедине с природой.*



*К сожалению здесь практически не осталось архитектурных достопримечательностей*

*Но не далеко есть пещера «Ледник».*

*Ледник расположенный на плато Караби-яйла. Эта пещера знаменита тем, что в ней весь год сохраняется лед. Вверху она представляет собой огромную воронку, диаметр которой достигает 20 метров.*





МБОУ «Зуйской СШ№2»  
Республика Крым

Белогорского района

Я Смаилов Асан. Мне 11 лет. Я учусь в 5 классе.  
27 апреля 2017 года был проведен Эко-Урок на  
природе. Экскурсия посвящена экологическим  
особенностям природного ландшафта нашего  
поселка.



# На практике



# НАМ ИНТЕРЕСНО





Я со своим отрядом на природе!

