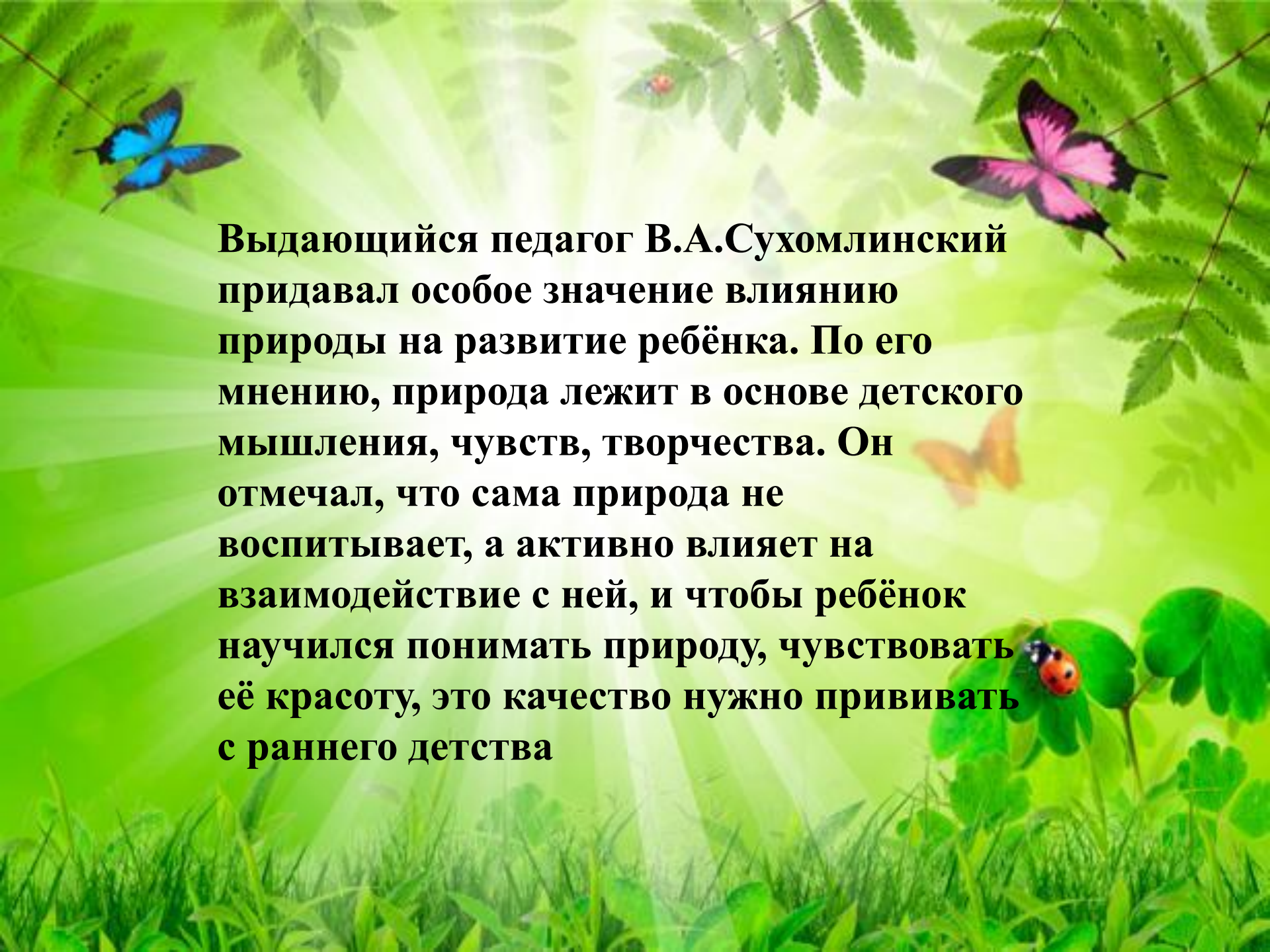





*Экологический
кружок «Капельки»
во второй младшей
группе*

Гондуркаева А.В.
воспитатель МДОУН№6
Группа №14

The background is a lush green scene with sunlight rays filtering through. There are ferns, a blue butterfly in the top left, a pink butterfly in the top right, and a ladybug on a leaf in the bottom right. The text is centered in a bold, black font.

Выдающийся педагог В.А.Сухомлинский придавал особое значение влиянию природы на развитие ребёнка. По его мнению, природа лежит в основе детского мышления, чувств, творчества. Он отмечал, что сама природа не воспитывает, а активно влияет на взаимодействие с ней, и чтобы ребёнок научился понимать природу, чувствовать её красоту, это качество нужно прививать с раннего детства

A young girl with curly hair, wearing a bright red jacket, is smiling and holding a yellow dandelion flower. She is standing outdoors in a park-like setting with trees and a paved path in the background. The overall scene is bright and cheerful, with green foliage framing the top and bottom of the page.

Кружок «Капельки» имеет экологическую направленность, которая определена особой **актуальностью экологического образования** в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу.

Новизна данной программы заключается в том, что она охватывает разные аспекты экологического образования дошкольников. В ней предусмотрено не только экологическое просвещение детей дошкольного возраста, но и мотивация развития у детей оказывать посильную помощь нашей природе.



Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное, зрительная и слуховая память, речь, внимание, восприятие.





Основная *цель* работы кружка -
формировать у детей элементы
экологического сознания,
способность понимать и любить
окружающий мир и природу.



Работа кружка «Капельки» призвана решать следующие *задачи*:

- воспитание желания бережно относиться к своему здоровью;
- подвести к понятию, что взрослые и дети, это часть большой природы;
- показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;
- подвести к осознанному пониманию ценности природы;
- воспитание правильного поведения в природе.



Интеграция по образовательным областям

Познавательное развитие

Речевое развитие

**Кружок
«Капельки»**

**Художественно -
эстетическое
развитие**

**Социально -
коммуникативно
е развитие**

**Физическое
развитие**

Ожидаемый результат взаимодействия с детьми:

- Должен знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными)
- Проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам;
- Помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества.



Экологическое пространство



Работа с объектами живой природы



Экскурсии, целевые прогулки, наблюдения



Постановка сказок (педагогом, детьми)



Опыты с водой



Проект «Любимые сказки о животных»



Уход за растениями



Художественное творчество



Наш огород



Работа с родителями

1. Консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка. Беседы с родителями о важности данной проблемы.
2. Оформление папки «Люби и охраняй окружающую природу».
3. Изготовление фотоальбомов, книжек – малышек, рисунков.
4. Привлечение родителей к пополнению уголка природы.
5. Домашнее задание - участие в выставках, смотрах- конкурсах.
6. Папки – передвижки.
7. Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке и в уголке природы.



Экологические игры



Рекомендации для родителей по экологическому воспитанию детей



Вывод

Создание кружка позволяет систематизировать и активизировать деятельность педагогов по экологическому воспитанию дошкольников. Оно не требует значительных материальных затрат, в работу кружка активно включаются родители воспитанников. Сведения о природе родного края доступны и интересны не только детям, но и взрослым.

В целом работа с детьми имеет прогрессивный характер и позволит не только углубить знания детей о родном крае, но и даст толчок для развития интегративных качеств дошкольников.

Спасибо за внимание

