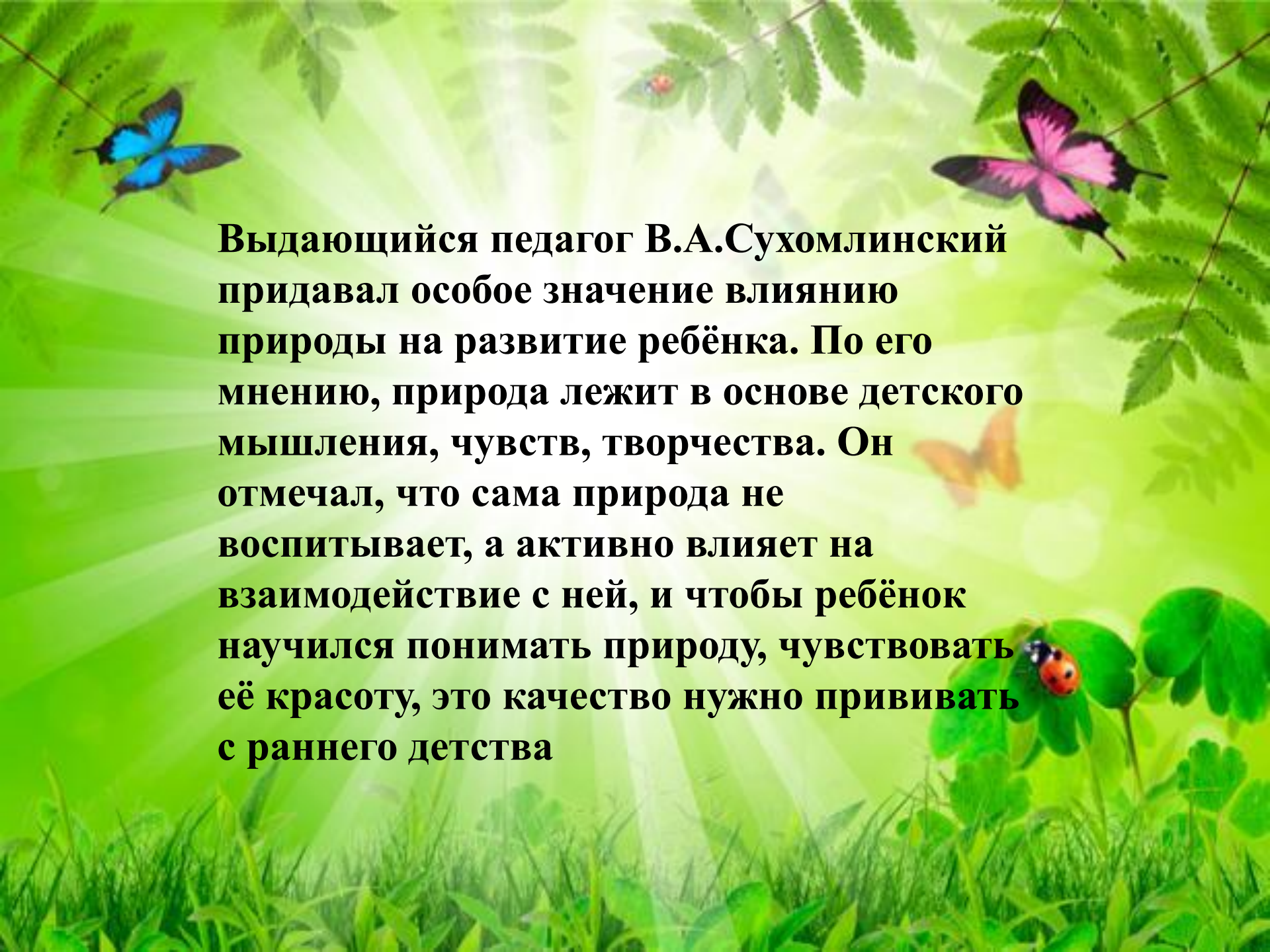





*Экологический
кружок «Капельки»
во второй младшей
группе*

Гондуркаева А.В.
воспитатель МДОУН№6
Группа №14

The background is a lush green scene with sunlight rays filtering through. There are ferns, a blue butterfly on the left, a pink butterfly on the right, and a ladybug on a leaf in the bottom right. The text is centered in a bold, black font.

Выдающийся педагог В.А.Сухомлинский придавал особое значение влиянию природы на развитие ребёнка. По его мнению, природа лежит в основе детского мышления, чувств, творчества. Он отмечал, что сама природа не воспитывает, а активно влияет на взаимодействие с ней, и чтобы ребёнок научился понимать природу, чувствовать её красоту, это качество нужно прививать с раннего детства

A young girl with curly hair, wearing a bright red jacket, is smiling and holding a yellow dandelion flower. She is standing outdoors in a park-like setting with trees and a paved path in the background.

Кружок «Капельки» имеет экологическую направленность, которая определена особой **актуальностью экологического образования** в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу.

Новизна данной программы заключается в том, что она охватывает разные аспекты экологического образования дошкольников. В ней предусмотрено не только экологическое просвещение детей дошкольного возраста, но и мотивация развития у детей оказывать посильную помощь нашей природе.



Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное, зрительная и слуховая память, речь, внимание, восприятие.





Основная **цель** работы кружка -
формировать у детей элементы
экологического сознания,
способность понимать и любить
окружающий мир и природу.



Работа кружка «Капельки» призвана решать следующие *задачи*:

- воспитание желания бережно относиться к своему здоровью;
- подвести к понятию, что взрослые и дети, это часть большой природы;
- показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;
- подвести к осознанному пониманию ценности природы;
- воспитание правильного поведения в природе.



Интеграция по образовательным областям

Познавательное развитие

Речевое развитие

Кружок «Капельки»

Художественно - эстетическое развитие

Социально - коммуникативное развитие

Физическое развитие

Ожидаемый результат взаимодействия с детьми:

- Должен знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными)
- Проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам;
- Помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества.



Экологическое пространство



Работа с объектами живой природы



Экскурсии, целевые прогулки, наблюдения



Постановка сказок (педагогом, детьми)



Опыты с водой



Проект «Любимые сказки о животных»



Уход за растениями



Художественное творчество



Наш огород



Работа с родителями

1. Консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка. Беседы с родителями о важности данной проблемы.
2. Оформление папки «Люби и охраняй окружающую природу».
3. Изготовление фотоальбомов, книжек – малышек, рисунков.
4. Привлечение родителей к пополнению уголка природы.
5. Домашнее задание - участие в выставках, смотрах- конкурсах.
6. Папки – передвижки.
7. Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке и в уголке природы.



Экологические игры



Рекомендации для родителей по экологическому воспитанию детей



Вывод

Создание кружка позволяет систематизировать и активизировать деятельность педагогов по экологическому воспитанию дошкольников. Оно не требует значительных материальных затрат, в работу кружка активно включаются родители воспитанников. Сведения о природе родного края доступны и интересны не только детям, но и взрослым.

В целом работа с детьми имеет прогрессивный характер и позволит не только углубить знания детей о родном крае, но и даст толчок для развития интегративных качеств дошкольников.

Спасибо за внимание

