Экологический кружок «Капельки» во второй младшей группе

Гондуркаева А.В.
воспитатель МДОУ№6
Группа №14

Выдающийся педагог В.А.Сухомлинский придавал особое значение влиянию природы на развитие ребёнка. По его мнению, природа лежит в основе детского мышления, чувств, творчества. Он отмечал, что сама природа не воспитывает, а активно влияет на взаимодействие с ней, и чтобы ребёнок научился понимать природу, чувствовать её красоту, это качество нужно прививать с раннего детства

Кружок «Капельки» имеет экологическую направленность, которая определена особой *актуальностью экологического образования* в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области.

Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу.

Новизна данной программы заключается в том, что
она охватывает разные аспекты экологического образования дошкольников.
В ней предусмотрено
не только экологическое просвещение детей дошкольного возраста, но и мотивация развития у детей оказывать посильную помощь нашей природе.

Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное, зрительная и слуховая память, речь, внимание, восприятие.

Основная *цель* работы кружка - формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Работа кружка «Капельки» призвана решать следующие *задачи*:

- **воспитание желания бережно относиться к своему здоровью;**
- **подвести к понятию, что взрослые и дети, это часть большой природы;**
- **показать важность природных ресурсов (воды и воздуха)в жизни человека;**
- **подвести к осознанному пониманию ценности природы;**
- **воспитание правильного поведения в природе.**

Интеграция по образовательным областям

Познавательное развитие

Речевое развитие

Кружок «Капельки»

Художественно - эстетическое развитие

Социально - коммуникативное развитие

Физическое развитие

Ожидаемый результат **взаимодействия с детьми:**

- **Должен знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными)**
- **Проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам;**
- **Помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества.**

Экологическое пространство

Работа с объектами живой природы

Экскурсии, целевые прогулки, наблюдения

Постановка сказок (педагогом, детьми)

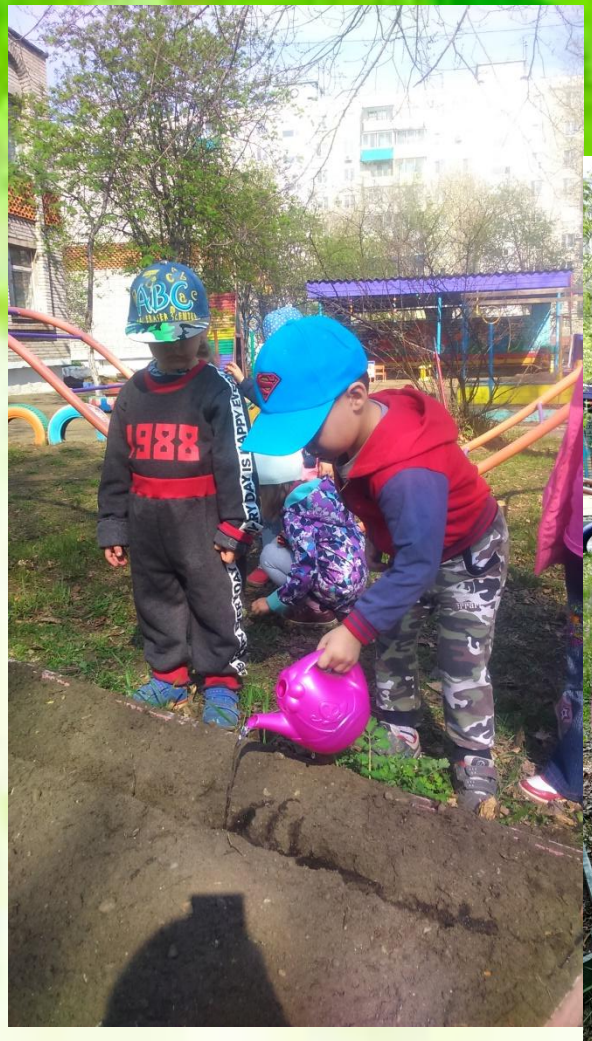
Опыты с водой

Проект «Любимые сказки о животных»

Уход за растениями

Художественное творчество

Наш огород

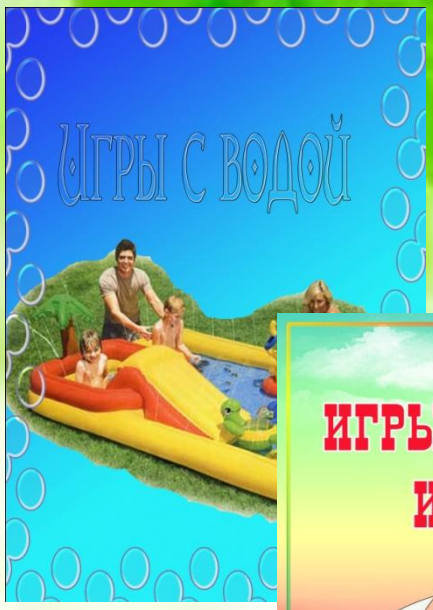


Работа с родителями

1. Консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка. Беседы с родителями о важности данной проблемы.
2. Оформление папки «Люби и охраняй окружающую природу».
3. Изготовление фотоальбомов, книжек – малышек, рисунков.
4. Привлечение родителей к пополнению уголка природы.
5. Домашнее задание - участие в выставках, смотрах- конкурсах.
6. Папки – передвижки.
7. Привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке и в уголке природы.

Экологические игры

Рекомендации для родителей по экологическому воспитанию детей



Вывод

Создание кружка позволяет систематизировать и активизировать деятельность педагогов по экологическому воспитанию дошкольников. Оно не требует значительных материальных затрат, в работу кружка активно включаются родители воспитанников. Сведения о природе родного края доступны и интересны не только детям, но и взрослым.

В целом работа с детьми имеет прогрессивный характер и позволит не только углубить знания детей о родном крае, но и даст толчок для развития интегративных качеств дошкольников.

Спасибо за внимание