

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития профессионального образования»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:

**«Социальное партнерство как средство
формирования гражданско-
патриотического воспитания
обучающихся»**

Выполнила Юсупова Р.М.
Научный руководитель работы:
д.п.н., профессор
С.Г. Молчанов

Челябинск, 2018

Цель, объект , предмет, гипотеза

исследования

Цель работы – описать социальное партнерство субъектов образовательного процесса в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся на примере Кунашакского филиала ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им.М.Г.Ганиева».

Объектом исследования выступает процесс гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Предметом исследования являются формы и методы взаимодействия и сотрудничества социальных партнеров и обучающихся в рамках процесса гражданско-патриотического воспитания

Гипотеза исследования: взаимодействие и сотрудничество социальных партнеров и обучающихся увеличивает эффективность их гражданско-патриотического воспитания в учреждениях среднего профессионального образования

Задачи исследования

1. Проанализировать психологические, педагогические исследования по проблеме участия социальных партнеров в оценивании гражданско-патриотических компетенций обучающихся.


2. Выявить особенности участия социальных партнеров в оценивании гражданско-патриотических компетенций обучающихся.

3. Определить опытным путем эффективность педагогических условий участия социальных партнеров в оценивании гражданско-патриотических компетенций обучающихся.

4. Проанализировать результаты проведенной апробации инструментального обеспечения участия социальных партнеров в оценивании гражданско-патриотических компетенций обучающихся.

Методы исследования

теоретические: анализ, синтез литературы по изучаемой проблеме, методы изучения, обобщения и анализа опыта существующих результатов педагогической практики, метод обобщения, анализ нормативно-правовых документов



практические:
наблюдение, опрос,
психолого-
педагогический
эксперимент.

Сводный протокол степени выраженности основных патриотических компетенций у обучающихся до проведения мероприятий

| № П / П | Качества (патриотические компетенции) мальчиков | Имена, фамилии | | | | | | | | | | | | | | Всего |
|--|--|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------|
| | | <i>Ка ми ль А.</i> | <i>Ил ьф ат Г.</i> | <i>Ал ик Г.</i> | <i>М ар се ль А.</i> | <i>Д м и т р и й Г.</i> | <i>М а к с и м Ж .</i> | <i>Р о б е р т М .</i> | <i>Ал ек се й М.</i> | <i>Вл ад им ир П.</i> | <i>Ал ь ф ре д Р.</i> | <i>К ос т я Ф.</i> | <i>Ай да р Х.</i> | <i>М ар се ль Х.</i> | <i>Кири лл Ч.</i> | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | созидал (делал что-то полезное) | 2.15 | 3.15 | 4.9 | 5.5 | 4 | 4.1 | 3. 15 | 3.75 | 3.5 | 1.2 5 | 3.8 5 | 3 | 5.25 | 4.15 | 3.69 |
| 2 | проявлял уважение | 2.55 | 2.55 | 1.55 | 2.9 | 4. 65 | 2.6 5 | 2. 1 | 3.65 | 3.2 | 1.3 5 | 3.6 5 | 2.9 | 3.6 | 4 | 2.95 |
| 3 | защищал | 2.15 | 3 | 2.6 | 1.5 | 4 | 3.1 | 2. 3 | 4.4 | 3.6 | 1 | 3.3 | 3.7 | 3.8 | 4.2 | 3.04 |
| Среднее значение выраженности качеств в группе | | 2,25 | | | | | | | | | | | | | | |

Социальные партнеры филиала



Положения о проведении районных конкурсов

• СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ
Зам Главы по социал.вопросам И.о. руководителя УКСМПИ
_____ Р.Ф.Аюпова _____ С.В. Хасанов
« _____ » _____ 2018 г. « _____ » _____ 2018 г.

• Положение о проведении конкурса «А ну-ка, парни!»

• I. Общие положения

- 1. Настоящее положение устанавливает порядок и сроки проведения конкурса «А ну-ка, парни!» (далее - Конкурс), состав участников, систему оценки деятельности участников, условия определения победителей.
- 2. Участниками Конкурса являются работники организаций и предприятий Кунашакского района и учащиеся образовательных учреждений Кунашакского района (далее – участники Конкурса).
- 3. Организатор Конкурса – Управление культуры, спорта, молодежной политики и информации администрации Кунашакского муниципального района.
 - II. Порядок проведения Конкурса
- 4. В Конкурсе принимают участие команды, направившие в УКСМПИ заявку на участие установленной формы (Приложение №3).
- 5. Состав команды предполагает максимальное количество участников - 5 человек.
- 6. Выступление команд должно соответствовать тематике Конкурса и регламенту выступлений (Приложение № 1).
- 7. Конкурс проводится 22 февраля 2018 года в Районном Доме культуры с.Кунашак, начало мероприятия будет установлено после приема заявок на участие в конкурсе.

Согласовано:

Заместитель Главы района по социальным вопросам
Р.Ф.Аюпова

Утверждаю:

И.о. руководителя УКСМПИ
С.В.Хасанов

Положение о проведении конкурса «А ну-ка, девушки!»

I. Цель и задачи Конкурса

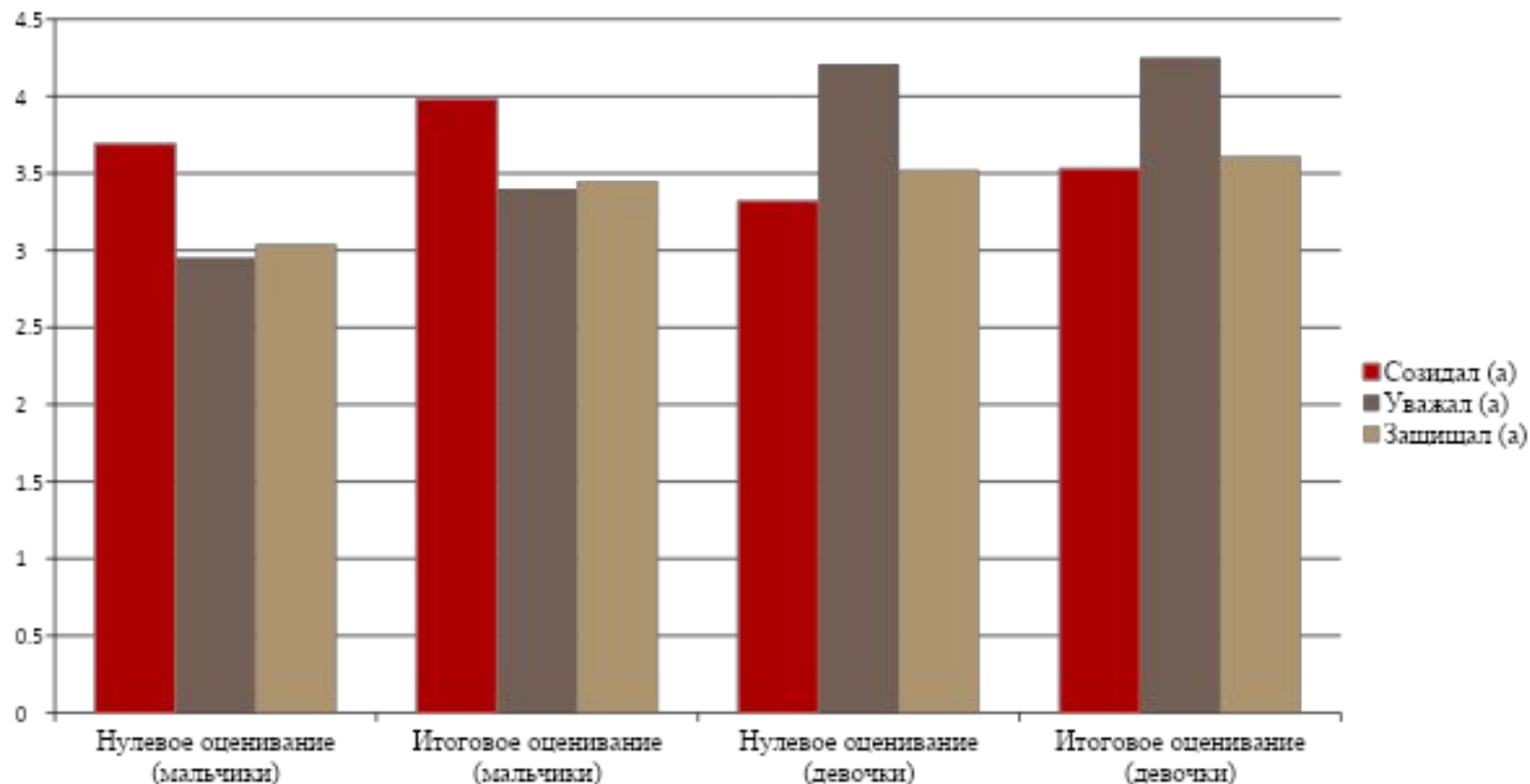
- 1.1. Конкурс «А ну-ка, девушки!» (далее – Конкурс) проводится Управлением культуры, спорта, молодежной политики и информации Администрации Кунашакского муниципального района с целью развития творческих и артистических способностей участниц.
- 1.2. Задачей Конкурса является развитие творческих способностей участниц конкурса, чувства вкуса, соперничества, юмора.

2. Условия проведения Конкурса

- 2.1. Конкурс будет проводиться 7 марта 2018 года в Центре культурного развития (РДК) села Кунашак. Время проведения конкурса 17:00.
- 2.2. Состав команды: 4-8 участников с каждой команды.
- 2.3. Программа Конкурса:
 1. **Конкурс приветствия.** Команды готовят приветствие. Длительность выступления 5 минут. Участвует вся команда. Жюри оценивает по 5 бальной системе. Выступление команды будет оцениваться по таким критериям как: единый стиль одежды, юмор и творческий подход.
 2. **Танцевальный.** Необходимо подготовить танец. В танце могут участвовать любое количество участников команды. Танец может быть любого жанра. Жюри оценивает по 5 бальной системе.
 3. **Конкурс капитанов.** Для данного этапа капитанам не требуется подготовка.
 4. **Видео-конкурс.** Видео должно быть придумано участниками команды. Тема видео свободная, видео будет оцениваться по 5 бальной системе. Критерии оценки: юмор, оригинальность, идея, творческий подход.



Степень выраженности патриотических компетенций обучающихся 2 курса
Кунашакского филиала ГБПОУ БТШТнС



Динамика увеличения патриотических компетенций Алика Г.




Выводы по

исследованию

программы «Мы патриоты своей страны»





Благодарю за внимание