

ТЕМА СЕМИНАРА:

**«Общечеловеческие ценности-основа
целостного педагогического процесса
ШКОЛЫ »**

Провела:учитель самопознания
Бектлеуова Г.О

ПЛАН

1. Психолого-педагогические основы программы НДО «Самопознание»
2. Аксиологические программы НДО «Самопознание»
3. Интеграция программы НДО «Самопознание» и других дисциплин





**Позитивный настрой
Концентрация на Свет.**

ПОЗИТИВНЫЙ НАСТРОЙ

- Концентрация на Свет. Учитель: Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза.
- Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.
- Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести меня только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.
- Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.
- Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временно непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду... Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете... Свет внутри меня... Я есть Свет». Побудьте ещё немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя...
- Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните её такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.

Цель преподавания дисциплины «Самопознание»- становление человека совершенного характера, основанного на вечных нравственно-духовных ценностях, живущих в единстве мысли, слова, дела.



Назарбаева С. А.

Именно через образование мы хотим возродить в нашем обществе духовно-нравственные ценности, чтобы каждый человек мог в полной мере реализовать **заложенные в нем от рождения** способности и тем самым принести пользу не только нашему государству, но и всем людям на Земле.



ВИДЕОРОЛИК «ЖЕЛАЮ ТЕБЕ СИЛ ДЛЯ ВСЕХ ЖИЗНЕННЫХ ДЕЛ»

- Известный американский семейных психолог Вирджиния Сатир рекомендует обнимать друг друга несколько раз в день. Она считает, что четыре объятия совершенно необходимо каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день! И не только детям, но и взрослому. Давайте на прощание обнимемся друг друга, и пожелаем каждому из нас найти не скрывать нашу любовь, а проявлять ее как можно чаще.



Урок самопознания-это особая полоса совместной возвышенной жизни, в которой происходит преобразование не только ученика, но и учителя. Растущий человек-ученик наполняется Светом от мыслей, слов и дел учителя, открывает свою истинную духовную природу, воодушевляется и распространяет по миру свои дары духа. Урок самопознания позволяет раскрыть сердце и дать питание духу ученика и учителя.



ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- **Принцип гуманистической направленности** предполагает выдвижение на первый план гуманистических идей и ориентиров, подчеркивает, что нравственно -духовное образование-это процесс преобразования не только ученика,но и учителя.
- **Принцип общечеловеческих ценностей**,согласно которому содержание предмета «Самопознание» следует основывать на вечных общечеловеческих ценностях,понимаемых как проявление высшей духовной природы человека.
- **Принцип социального взаимодействия** предписывает обращение дополнительной специальной внеурочной деятельности,в процессе которой происходит полноценное развитие человеческих качеств личности.
- **Принцип национального наследия** актуализирует необходимость познавать общечеловеческие духовные ценности через призму национальной духовной культуры.
- **Принцип природосообразности** учитывает возрастные и индивидуальные особенности личности,уровень внутренней потребности в духовно-нравственном развитии,состояние физиологического и психического здоровья, единство духовной природы человека.



Три стиля педагога

- **Авторитарный**- учитель стоит высоко над учащимися и не признает другую точку зрения кроме своей
- **Либеральный** – требования и контроль учителя недостаточны, в результате чего страдает дисциплина.
- **Гуманный** - руководствуется в жизни гуманистическими духовными ценностями, способна выбрать свою точку зрения и делать выбор на её основе, ставить и решать проблемы, помогать.



Нравственно-духовное образование – это целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся через включение в содержание образования общечеловеческих ценностей, способствующих раскрытию высшей нравственно-духовной природы учащегося, и имеющее целью становление человека совершенного характера, живущего в единстве мысли, слова, дела.



Ненасилие

Покой

Любовь



**Праведное
поведение**

Истина

ДУХОВНЫЙ УРОВЕНЬ

ИНТУИЦИЯ, СОВЕСТЬ, ВДОХНОВЕНИЕ

Уровень различения (Разум, знания)

Индивидуальное

сознание

Ментальный уровень (Ум, впечатления)

Эмоциональный уровень (чувства)

Подсознание

Пять органов чувств

Физический уровень

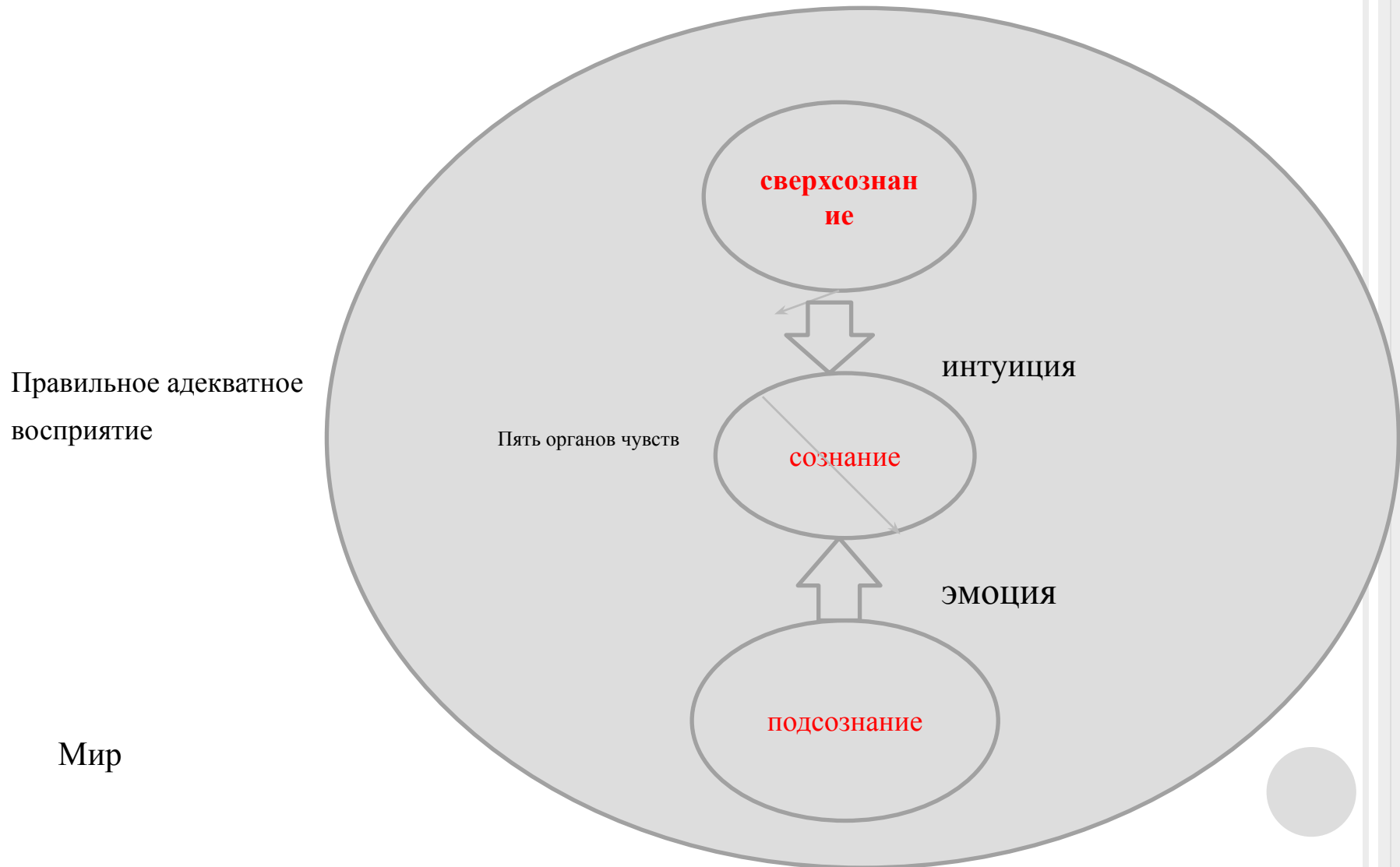


О структуре сознания

- Процесс обучения, мысли и понимание – все это происходит внутри сознания. Самое главное влияние на сознание происходит через пять органов чувств, два из которых – зрение и слух являются важнейшими путями получения информации и образуют важную часть процесса образования. Через пять органов чувств информация из внешнего мира попадает в подсознание, где приобретает психоэмоциональную окраску.



СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА



КАК ОЧИСТИТЬ НАШЕ СОЗНАНИЕ?

- Сознание современных школьников загрязнено негативной информацией, идущей с экранов телевизоров, компьютеров, а иногда из уст сверстников. Мы не можем сразу убрать эту информацию. Но мы можем вносить свет вечных общечеловеческих ценностей в сознание детей. Когда мы вносим эти ценности в нашу жизнь, то негативные качества теряют свою силу и власть над нами и постепенно исчезают.




ОЧИЩЕНИЕ СОЗНАНИЯ

- 1. Практикуйте позитивный настрой каждый день. Это прямой, непосредственный метод для успокоения и контролирования сознания и для осознания мира.
- 2. Попробуйте излучать любовь ко всем людям на протяжении дня.
- 3. Перед тем как лечь спать, потратьте несколько минут на то, чтобы вспомнить, что вы сделали за день, и примите решение достичь большего.
- 4. Контролируйте гнев. Всегда помните, что когда человек ругает, оскорбляет вас, он помогает вам контролировать свой гнев. Когда начинаете чувствовать злость, то:
 - - выпейте стакан холодной воды
 - - посмотрите на свое лицо в зеркало
 - - спокойно полежите
 - - покиньте место, где вы испытываете гнев.
- 5. Произнесите вслух какие-нибудь слова, являющиеся священными или утешительными для вас.



АКСИОЛОГИЯ (от греч. ἀξία – ценность и λόγος – учение) – философская дисциплина, исследующая категорию «ценность».

Под **ценностями** принято называть предметы, явления, свойства, состояния, имеющие положительную значимость для личности

- Все ценности личности определенным образом иерархизированы: одни имеют большую значимость для личности, другие – меньшую.
 - На вершине иерархии может находиться одна или несколько основных, жизнеопределяющих базовых ценностей.
 - Иерархия ценностей не является раз и навсегда заданной в сознании личности: на протяжении жизни одни ценности выступают на первый план, другие отходят на второй, происходит ротация ценностей.
- 

- **Общечеловеческая ценность** - это то действительно важное для людей во все времена, что непременно является надобным, желанным, что имеет непреходящую, существенную значимость практически для каждого человека, независимо от его пола, гражданства, социального положения, вероисповедания и т.д

Любовь в действиях – Праведное поведение


Любовь в чувствах – Покой

Любовь в мыслях, словах – Истина

Любовь в понимании – Ненасилие



ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ И СТРУКТУРА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

- Для достижения внутренней гармонии человек в мыслях, словах и действиях должен следовать общечеловеческим ценностям, которым соответствуют следующие уровни структуры человеческой личности:
 - **Ненасилие – духовный уровень,**
 - **Истина – интеллектуальный уровень (уровень различения, разум),**
 - **Любовь – ментальный уровень (нравственный, мысли, слова),**
 - **Покой – эмоциональный уровень (чувства),**
 - **Праведное поведение – физический уровень,**
 - *Характер – главное богатство человека.*
- 

□ Просмотр видео «Звездочки на Земле»

1. Как повлиял на вас фильм?

2. У вас есть ученики как Ишан?



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГРУППОВАЯ РАБОТА

□ **Эквилибристы**

□ *Предлагаем игрокам сложить газету вдове и встать на неё двумя ногами. Потом газету нужно сложить вчетверо и так далее. С каждым разом кусочек получался все меньше и меньше. На нем уже можно стоять лишь на одной ноге, потом только на мысочке. Задача каждого участника – не сойти с газеты и простоять на ней дольше соперника.*

□ **Кисточка рисует.**

□ *Звучит медленная музыка. Макая один раз кисточку, нарисовать групповой рисунок. Обсуждение выполненной работы.*



ИНТЕГРАЦИЯ

- **Интеграция** – это объединение в целое разрозненных частей, глубокое взаимопроникновение, слияние в одном учебном материале обобщенных знаний в той или иной области.
- **Интеграция** – это слияние в единое целое нравственно-духовного и интеллектуального развития.
- **Интеграция** – один из путей интеграции - это сближение естественных и гуманитарных наук.



КАК ИНТЕГРИРОВАТЬ?

- *Интеграция внешняя – это применение методических приемов самопознания на любом уроке.*
- *Интеграция внутренняя – это интеграция, основанная на целостном понимании человека и мира, как обладающих не только биологической и социальной природой, но и высшей духовной природой.*



Пути интеграции

- 1. Вдохновляющие нравственные примеры из жизни великих ученых и истории развития науки.
- 2. Знакомство с открытиями современной науки, доказывающие единое начало всего сущего.
- 3. Выявление общечеловеческих ценностей в содержании каждого учебного предмета.



ПРИМЕР ИНТЕГРАЦИИ НА УРОКЕ БИОЛОГИИ И САМОПОЗНАНИЯ.



Пчелы и мухи.

«Будьте подобны пчелам, которые собирают везде нектар, а не мухам, которые ищут нечистоты. Ищите хорошую компанию, учитесь видеть во всем хорошее. Где бы вы ни были, **ищите общество мудрых, благоразумных людей**, учитесь извлекать урок из всего, что вас окружает».



ПРИМЕРЫ ИНТЕГРАЦИИ

□ **Познание мира.**

1. Солнце (Пример бескорыстной, безусловной чистой Любви и терпения).
2. Земля (Пример бескорыстного исполнения своих обязанностей).
3. Будьте подобны пчелам, которые собирают везде нектар, а не мухам, которые ищут нечистоты. Ищите хорошую компанию, учитесь видеть во всем хорошее.
4. Северная полярная звезда. Всегда указывает на север. Помогает найти дорогу сбившимся в пути. Пусть пример нашей жизни указывает людям, сбившимся с пути, правильное направление в жизни.



ГРУППОВОЕ ПЕНИЕ

- **Подари улыбку миру** (Слова):
Сазонова О. (Музыка): Варламов А.

- Пусть зажгутся в небе звёзды,
Пусть уйдут печаль и грусть,
Верю я, что мы с тобою
Встретимся когда-нибудь!
Ты подаришь мне улыбку,
Ты помашешь мне рукой,
Этот праздник повторится
И подружит нас с тобой!

- Пусть летят года, как птицы -
Лица, страны, города,
Этот праздник повторится -
Веришь ты и верю я!
Всё однажды повторится,
Мы споем с тобой опять,
Музыка добра и света
Будет над землёй звучать!

-

!

Пусть танцует вся планета,
Пусть уйдут печаль и грусть,
Верю я, что мы с тобою
Встретимся когда-нибудь!
Ты подаришь мне улыбку,
Ты помашешь мне рукой,
Этот праздник повторится
И подружит нас с тобой!

Пусть летят года, как птицы -
Лица, страны, города,
Этот праздник повторится -
Веришь ты и верю я!
Всё однажды повторится,
Мы споем с тобой опять,
Музыка добра и света
Будет над землёй звучать!



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Провести интегрированный урок с предметом самопознание



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МИНУТКА СЕМИНАРА

- Сегодня на семинаре вы узнали о программе НДО «Самопознание», и я надеюсь, что будете применять на своей практике все пути и приемы интеграции.

