

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

9 классы

математика

Правила игры

- В игре участвуют команды по 5 человек
- На игровых столах лежат листочки для записи номера ответа и записи ответа.
- Ведущий читает вопрос и варианты ответов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл .

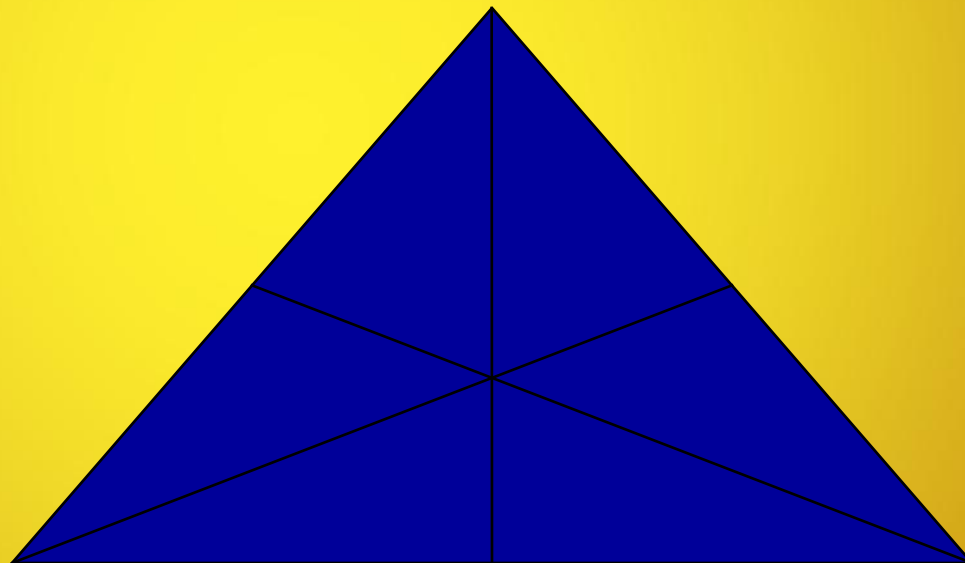
**Вопрос 1: Нас трое в треугольнике
любом.**

Предпочитая золотые середины,
Мы центр тяжести встречаем на пути,
Ведущем прямо из вершины



Правильный ответ

медианы



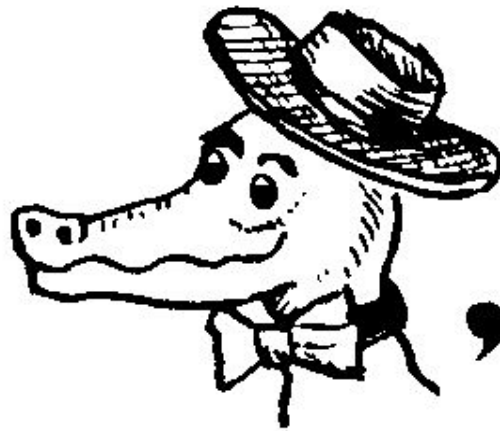
1 ТУР “Ребус”



«Касательная» - так переводится с латинского языка слово, зашифрованное в ребусе. Что это за слово?



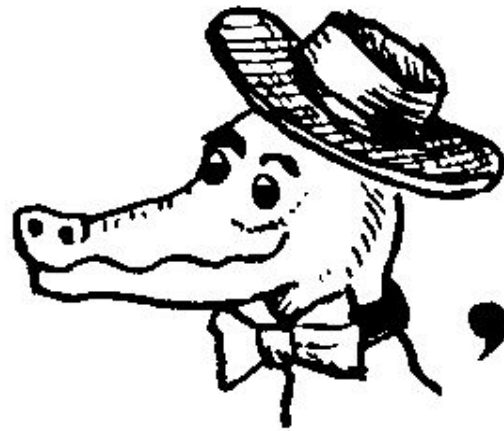
Таня



С

Правильный ответ

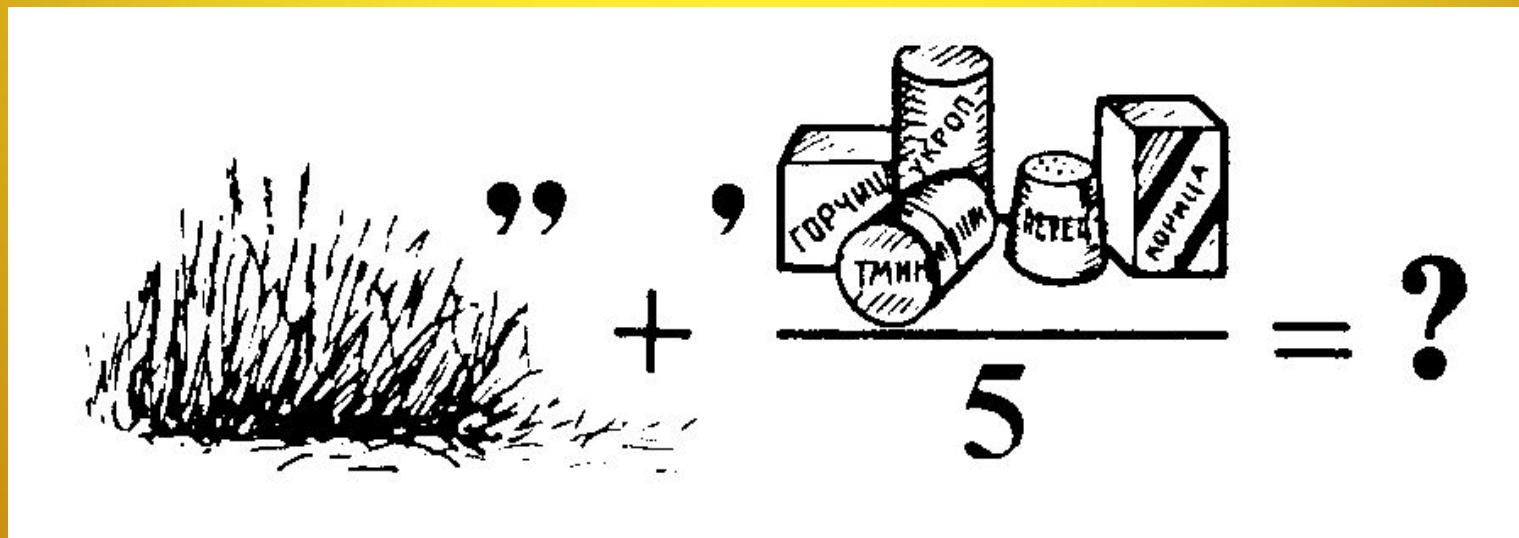
«Касательная» - это ТАНГЕНС -так переводится с латинского языка слово, зашифрованное в ребусе.



С

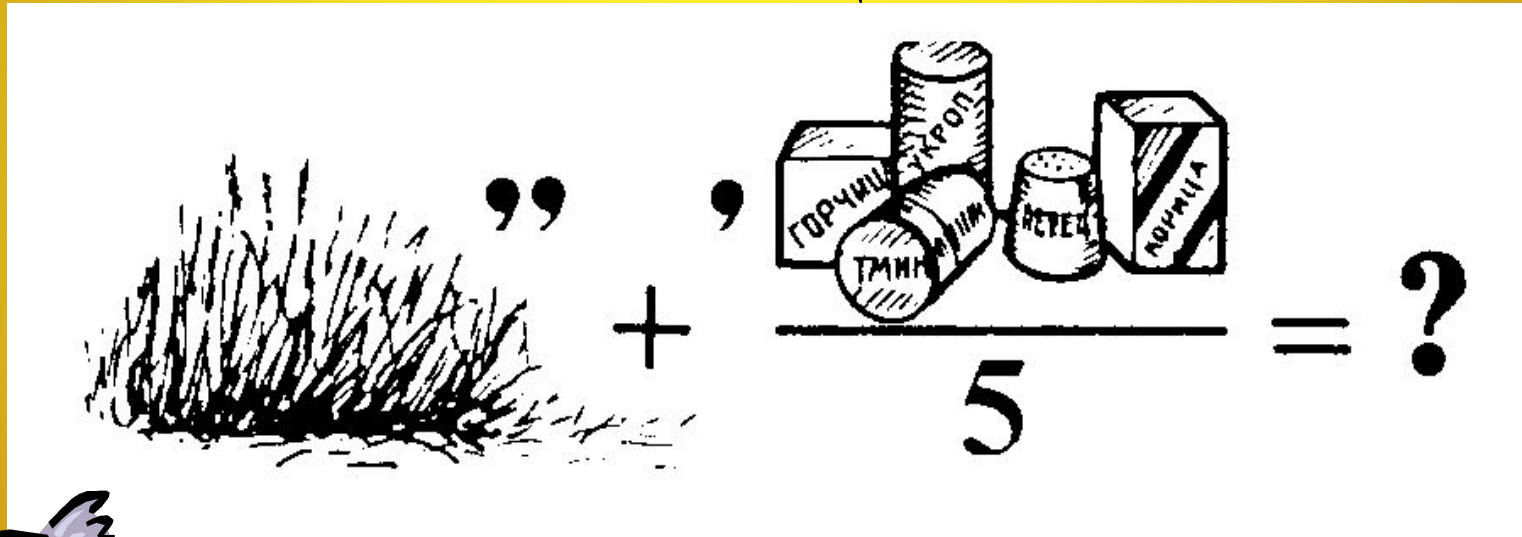


Разгадав ребус, вы узнаете, как называли со времен Евклида до XVIII в. любой четырехугольник, отличный от параллелограмма



Правильный ответ

Любой четырехугольник, отличный от параллелограмма, называли
ТРАПЕЦИЯ





1 Р.Декарт



2 Фалес



3 Архимед

1. Человек, который хотел быть и юристом, и офицером, и философом, но стал математиком. Он первый ввел в математику прямоугольную систему координат.

Правильный ответ

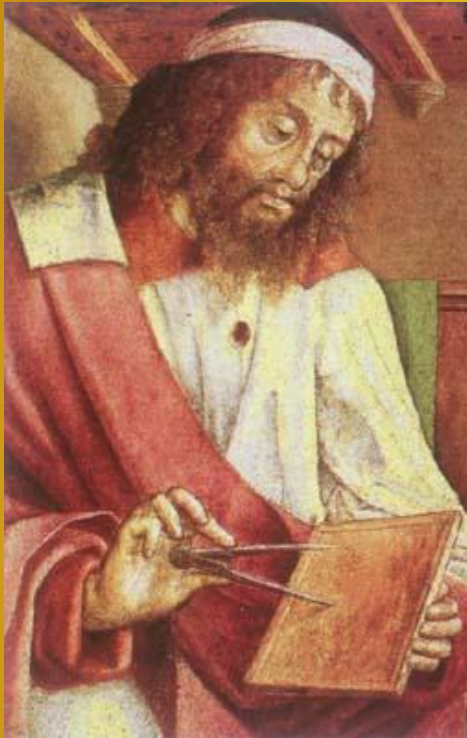


Рене Декарт

(1596-1650гг)

Французский философ и математик

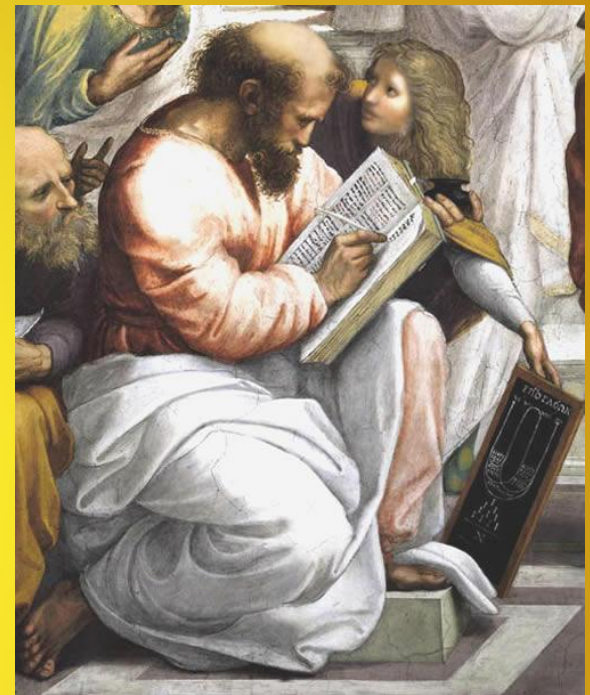




1. Евклид



2. Фалес



3. Пифагор

**2. Автор книги, которая называется
“Начала”. В этой книге он
сформулировал основные принципы построения
геометрии.**

Правильный ответ



1

Евклид

3 в до н.э.

Греческий философ-математик



1. Демокрит



2. Фалес



3. Пифагор

3. Ученый, который известен как создатель школы математиков. Он открыл свойство прямоугольных треугольников

Правильный ответ



З

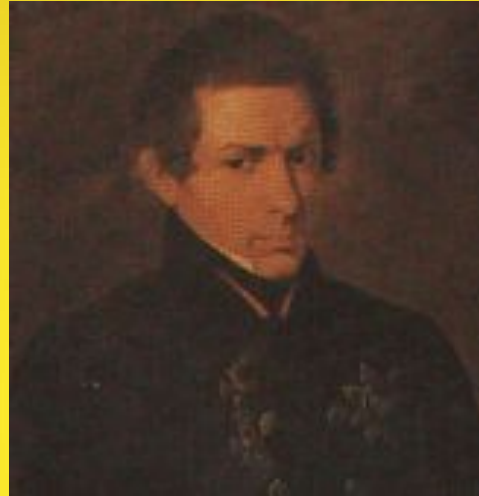
Пифагор

(580-500гг до н.э.)

Греческий философ-математик



1 Р.Декарт



2. Лобачевский Н.Н.

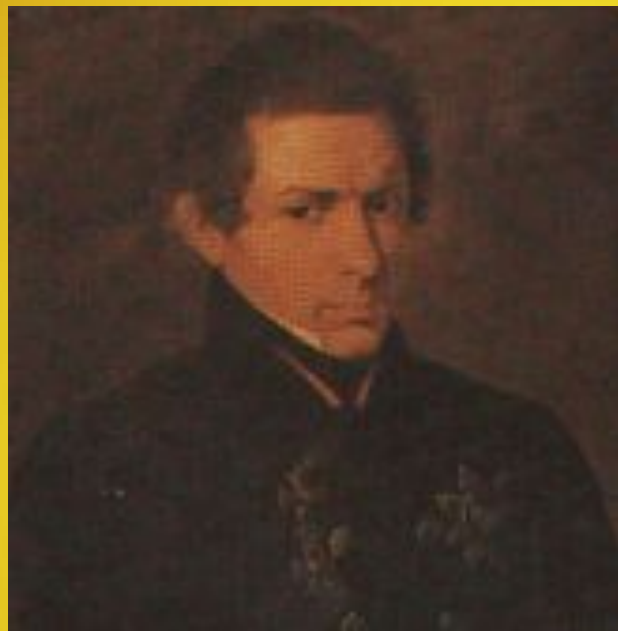


3 Архимед

4. Кому принадлежит высказывание:

**«Математика – это язык, на котором
говорят все точные науки»?**

Правильный ответ



2

Н.И. Лобачевский (1792-1856) – великий русский математик, творец новой неевклидовой геометрии.

1 ярд (английский) – 9,14 м

1 фут – 30,5 см

1 дюйм – 2,5 см

1 аршин – 7,1 м

1 вершок – 0,44 м



3 ТУР “Меры длины”



1 МИЛЯ

3 ФУТ

2 Парсек

4 САЖЕНЬ

6 МЕТР

5 ЯРД

Вопрос 1: *Какой мерой длины пользуются в большинстве стран в настоящее время?*

Правильный ответ

метр



6



1 МИЛЯ

3 ФУТ

2 Парсек

4 САЖЕНЬ

6 МЕТР

5 ЯРД

Вопрос 2: *Какая мера длины была распространена на Руси?*

Правильный ответ

Сажень

Прямая 1,5м

Косая 2,1м

4





1 МИЛЯ

3 ФУТ

2 Парсек

4 САЖЕНЬ

6 МЕТР

5 ЯРД

Вопрос 3: *Какая английская мера длины используется для измерения небольших расстояний ?*

Правильный ответ

Фут

3

В одно из воскресений 1324 г. король Эдуард 2 повелел определить 1 фут как среднее арифметическое "длин ступней первых 16 человек, выходящих из церкви после заутрени". С тех пор 1 фут = 30,48 см

4 ТУР “Занимательные задачи”

Задача 1. Спасаясь от таксы
*Дуськи 40 бабушек забрались на
ветвистое дерево.
У дерева-18 веток,на каждой ветке
по 2 Бабушки.Сколько бабушек
качается на верхушке?*



Правильный ответ



4

4 ТУР “Занимательные задачи”

Задача 2. *3 девочки собирали орехи. Оля и Маша собрали 11 орехов, Маша и Даша-12 орехов, Оля и Даша-13 орехов. Сколько орехов собрала каждая девочка?*



Правильный ответ



Мама - Мама - 5 Оля - 6

4 ТУР “Занимательные задачи”

Задача 3. Когда младенца Кузю поцарапала кошка, он орал 5 минут, когда его укусила оса, он орал на 3 минуты больше, но когда собственная мать начала его мыть с мылом, Кузя орал в два раза дольше, чем после укуса осы. Мама мыла Кузю 11 минут. Сколько минут орал уже вымытый Кузя?



Правильный ответ



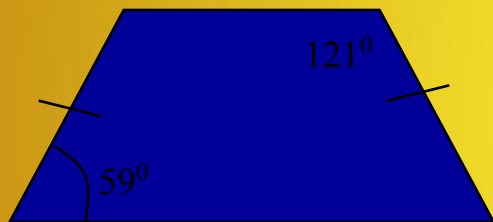
4

5 ТУР “Спешиите видеть”

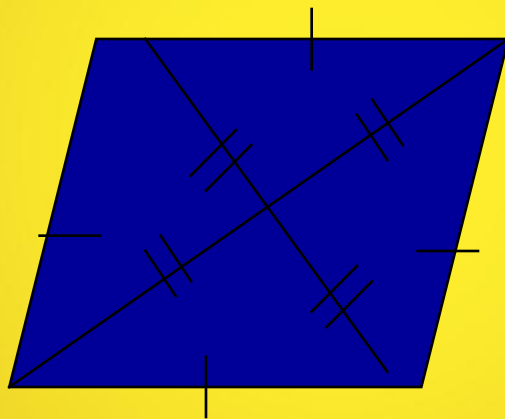


Вопрос 1: *Найдите чертеж с ошибкой.*

1.



3.



2.



Правильный ответ



2

Вопрос 2: Найдите формулу с ошибкой.

1. $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

2. $(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$

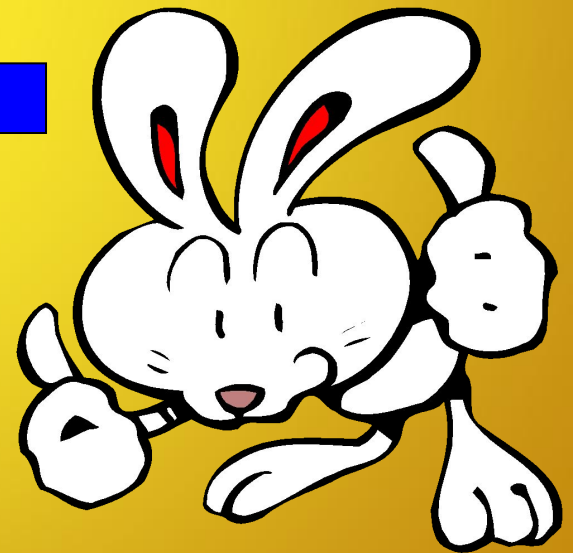
3. $a^2 - b^2 = a^2 - 2ab + b^2$



Правильный ответ



2





Вопрос 2: *Найдите утверждение с ошибкой.*

1. Диагонали параллелограмма точкой пересечения делятся пополам .
2. Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов.
3. Графиком квадратичной функции является гиперболола.

Правильный ответ



Э

6 ТУР «О математике с улыбкой»

- 1. Что является нулем на карте железных дорог России?
- 2. Какой город России назван в честь знака математической операции?
- 3. Название какого государства скрывается в математическом выражении « a в третьей степени»?
- 4. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем?
- 5. Какая школьная принадлежность может отвести вас куда угодно?

6 ТУР «О математике с улыбкой»

Ответы

- 1. Москва
- 2. Минусийск
- 3. Куба
- 4. Лучи
- 5. Транспортир

7 ТУР «Синквейн»

- («синк» от французского – пять, «вейн»- строка) – пятистрочный нерифмованный стих, помогающий **синтезировать и резюмировать информацию**. Создание синквейна способствует формированию понятийного мышления

Другие Определения

СИНКВЕЙН – малая стихотворная форма, используемая для фиксации эмоциональных оценок, описания своих текущих впечатлений, ощущений, ассоциаций.

СИНКВЕЙН – короткое литературное произведение, характеризующее предмет (тему), состоящее из пяти строк, которое пишется по определённом плану.

Синквейн — пятистрочная стихотворная форма

Правила составления дидактического синквейна:

- 1** Первая строка — тема синквейна, включает в себе **одно слово** (обычно существительное), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.
- 2** Вторая строка — **два слова** (чаще всего прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.
- 3** Третья строка — образована **тремя глаголами или деепричастиями**, описывающими характерные действия объекта.
- 4** Четвертая строка — **фраза из четырёх слов**, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту.
- 5** Пятая строка — **одно слово-резюме**, характеризующее суть предмета или объекта.

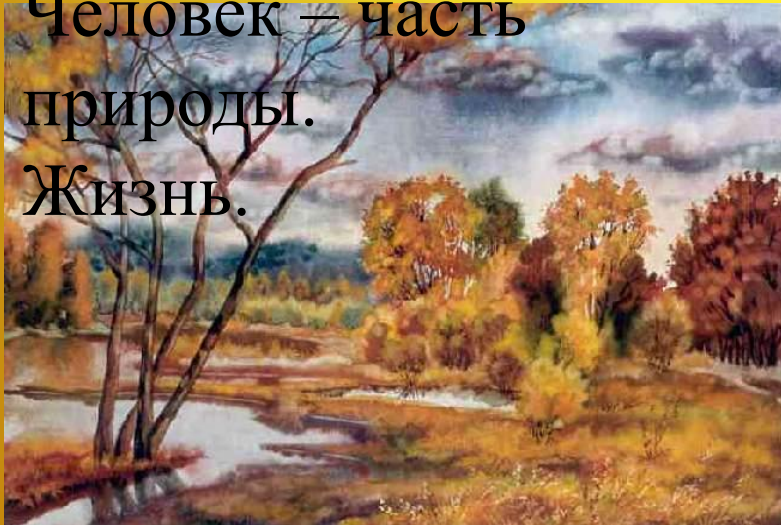
Примеры синквейнов

Природа

Живая природа
Интересная,
познавательная.

Размножается, умирает,
питается.

Человек – часть
природы.
Жизнь.



Разная, красивая

Радует, огорчает и удивляет

Нашу природу надо беречь

Волшебница

Дикие животные.

Лесные, степные.

Строят жилище,

воспитывают потомство,

добывают пищу

Им бывает очень тяжело.

Труженики.



Задание командам

- Составить синквейн на тему «Треугольник»

Игра со зрителями



Чебурашка мечтает о шоколадке, длина которой 2 метра, а ширина 1 метр Крокодил Гена о шоколадке такой же длины, но втрое большей площади. На сколько метров ширина шоколадки Гены длиннее ее собственной длины?



Правильный ответ

на 2 метра



Спасибо



за



игру