

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

ТЕМА :

**“ЗДОРОВЫЕ ЗУБЫ –
ЗДОРОВЫЙ ОРГАНИЗМ”**

Подготовили:

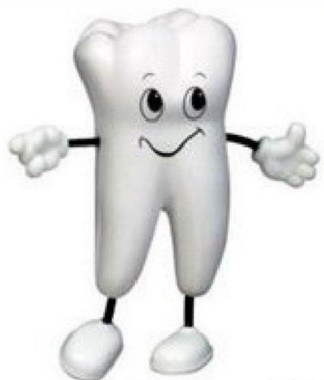
Воспитатели 2 группы МБОУ д/с №460

Богданова Я.Б.

Коротких Ю.В.

*Дважды в жизни они даются человеку бесплатно,
Но если человек захочет получить их в третий раз,
Ему придется заплатить.*



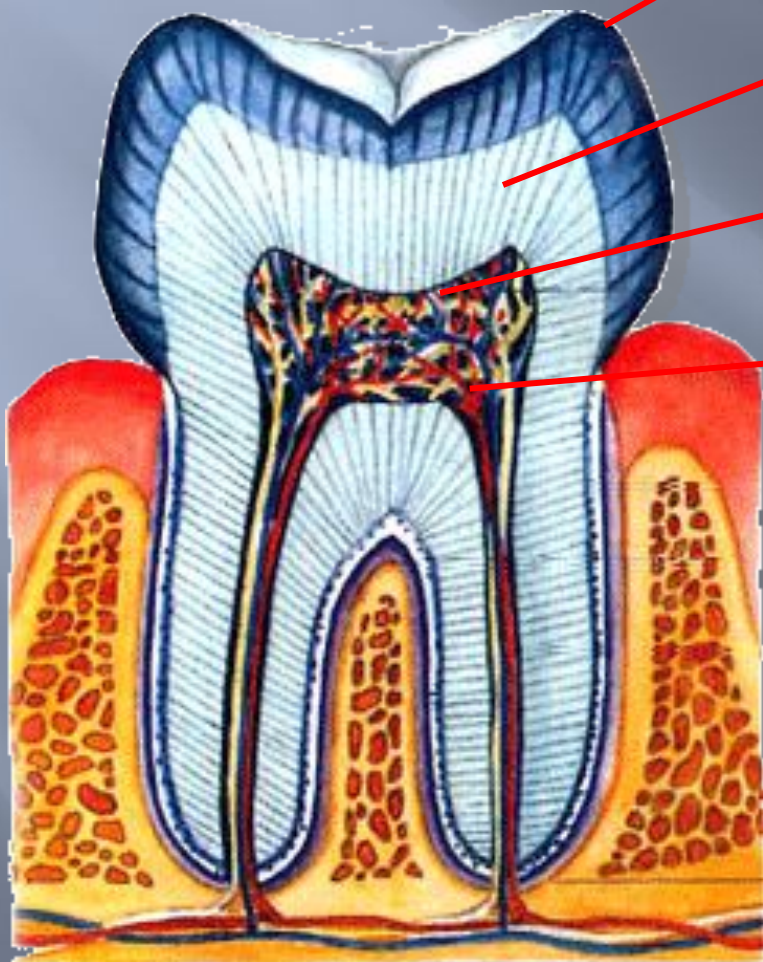


Зуб – костное образование, орган во рту для откусывания и разжёвывания пищи.
(«Словарь русского языка» С. И. Ожегова)

Зубы – костные образования в ротовой полости у человека и большинства челюстных позвоночных животных. Служат для захватывания, удержания пищи, её механической переработки – пережёвывания, у хищных – также для её разрывания. Зубы человека принимают участие в звукообразовании. («Большая российская энциклопедия»).



СТРОЕНИЕ ЗУБА



ЭМАЛЬ

ДЕНТИН

ПУЛЬПА

СОСУДЫ
И НЕРВЫ

ДЕСНА



Историческая справка

С незапамятных времен ещё древним людям приходилось прибегать к различным подручным средствам для удаления из зубов остатков пищи. Чем только люди не чистили зубы до появления зубной пасты и щетки.

В Древнем Египте 5 тыс. лет назад появились первые зубные щетки, точнее зубные “палочки”. Делали их из особых пород деревьев, содержащих эфирные масла, которые обладают дезинфицирующим средством. Так же ими для белизны зубов использовался порошок из сухого ладана, мирры, кау, веток мастикового дерева, бараньего рога и изюма.

В Древней Греции во II веке до н.э. появились зубочистки. К 1500 г. до н.э. появились первые рецепты зубных паст и порошков, которые состояли из пемзы с добавлением в них натуральных кислот - винного уксуса или винной кислоты.

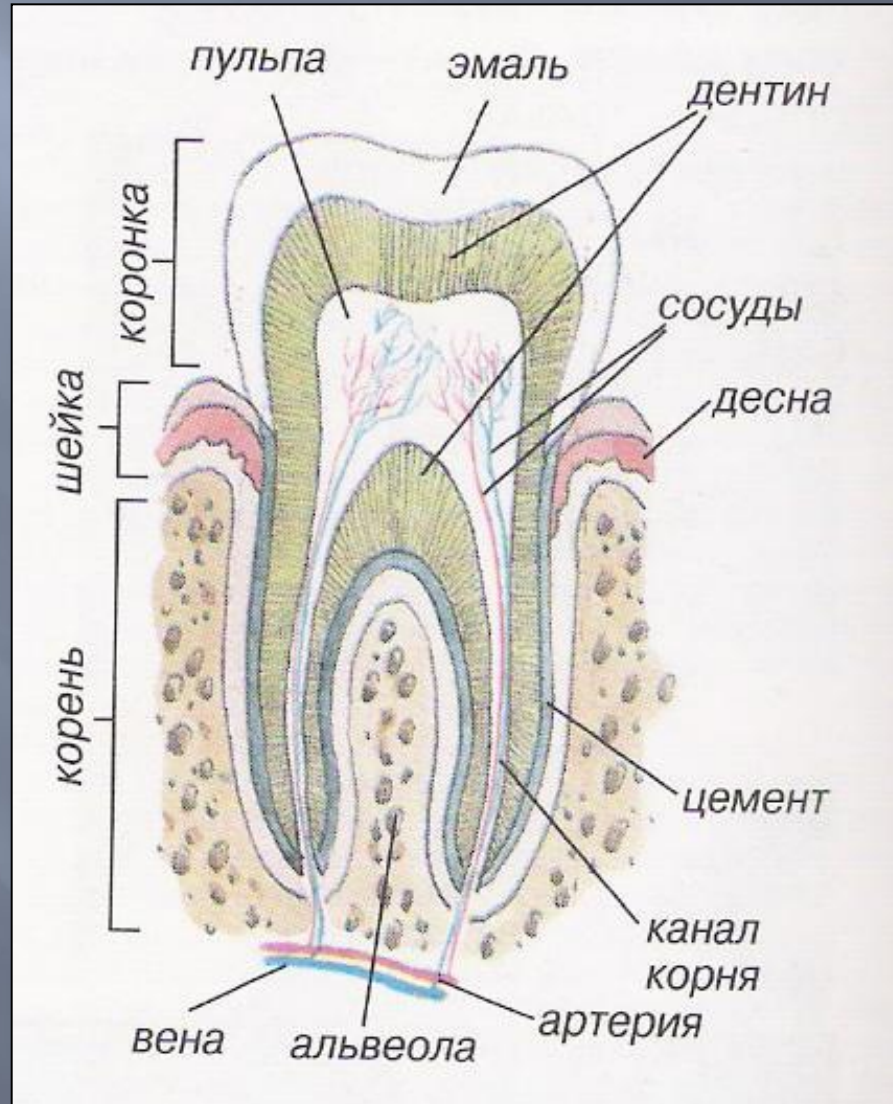
В древнем Риме был изобретен первый свинцовый инструмент для удаления зубов.

Первая зубная щетка наподобие современных, из свиной щетины, появилась в Китае 28 июня 1497 года.

Какова роль зубов для здоровой жизнедеятельности организма.

- улучшают пищеварительный процесс;
- улучшают работу сердца и сосудов, носоглотки и всего организма в целом;
- велика роль зубов в четкости произношения звуков;
- способны влиять на характер

СТРОЕНИЕ ЗУБА



Давайте посчитаем наши зубы

У взрослых больше зубов,
чем у детей. (Конечно,
если все зубы целы).



Детские зубы

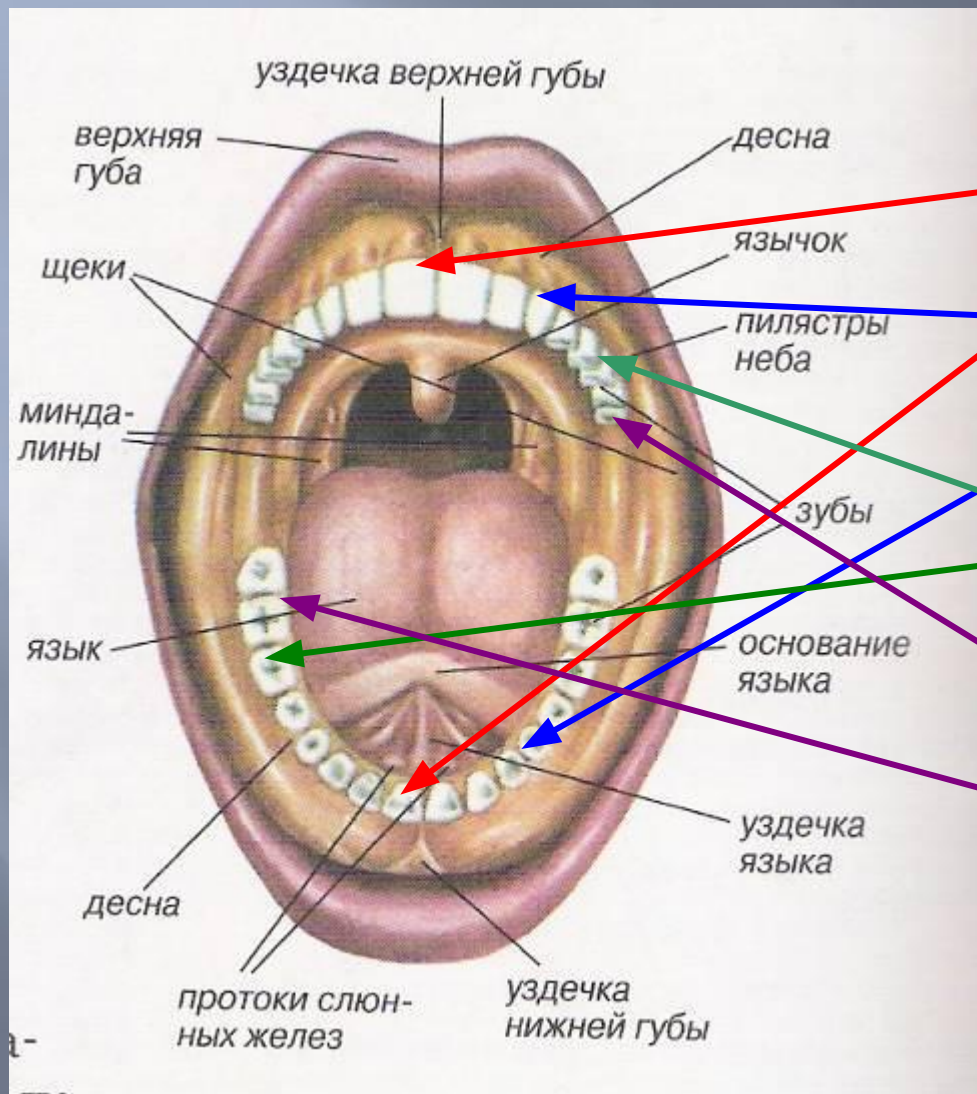
У детей всего-навсего 20 зубов.
Да и те молочные. И появляются
они (или, как говорят, прорезыва-
ются) далеко не сразу.



Взрослые зубы

У взрослых всего 32 зуба: по 8 зу-
бов справа и слева от середины на
верхней челюсти и столько же
зубов на нижней челюсти.

НАШИ ЗУБЫ



резцы

клыки

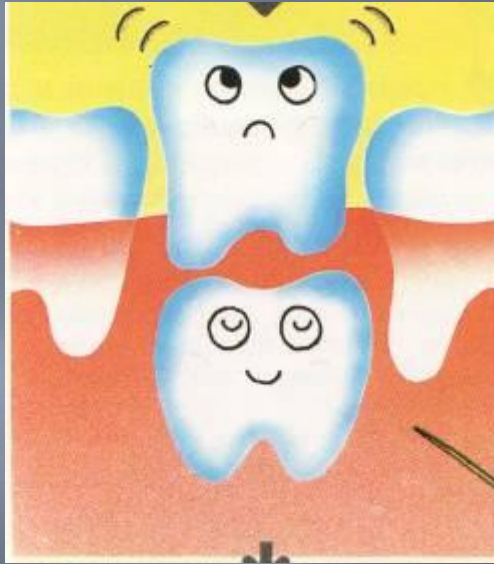
коренные

зубы

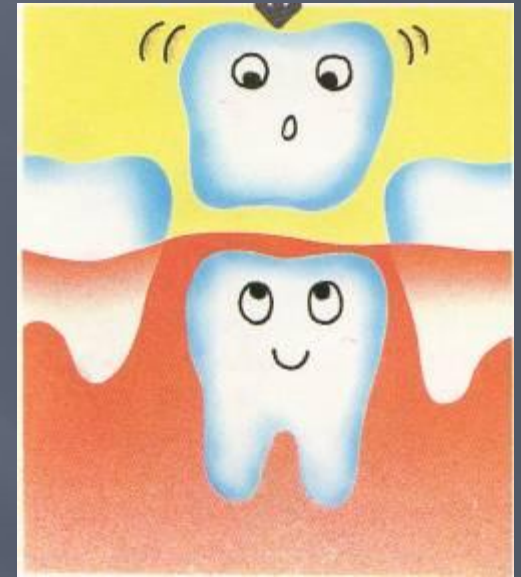
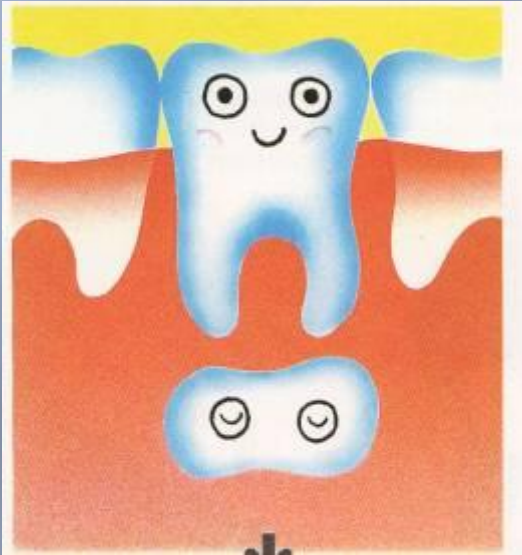
мудрости

растёт

Так



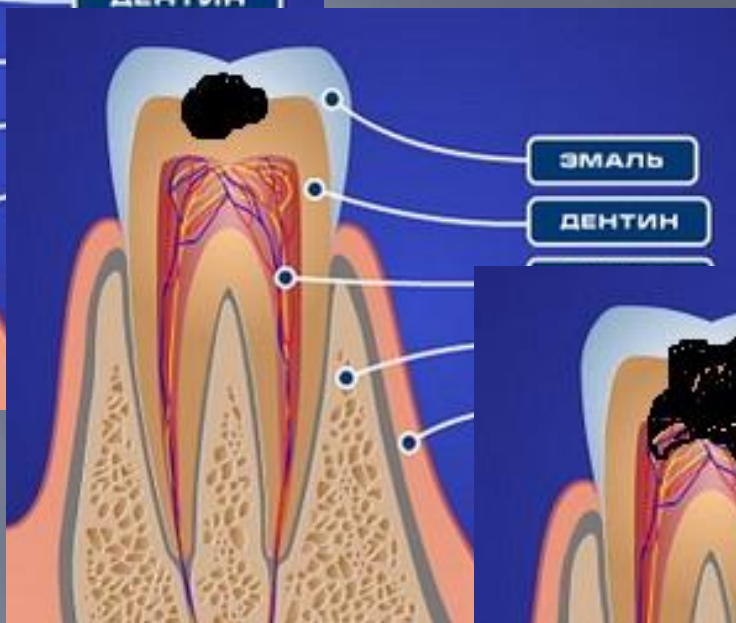
зуб.



Почему болят зубы?

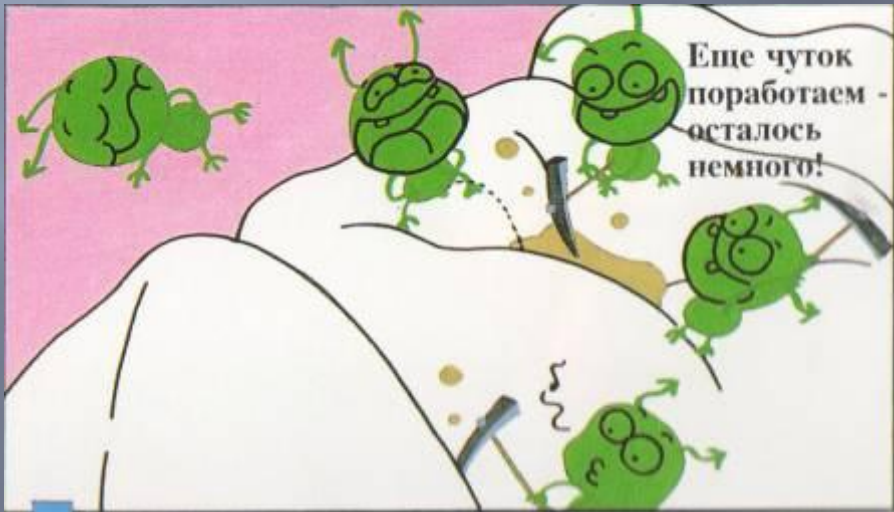


КАРИЕС- ГЛАВНЫЙ ВРАГ ЗУБОВ..

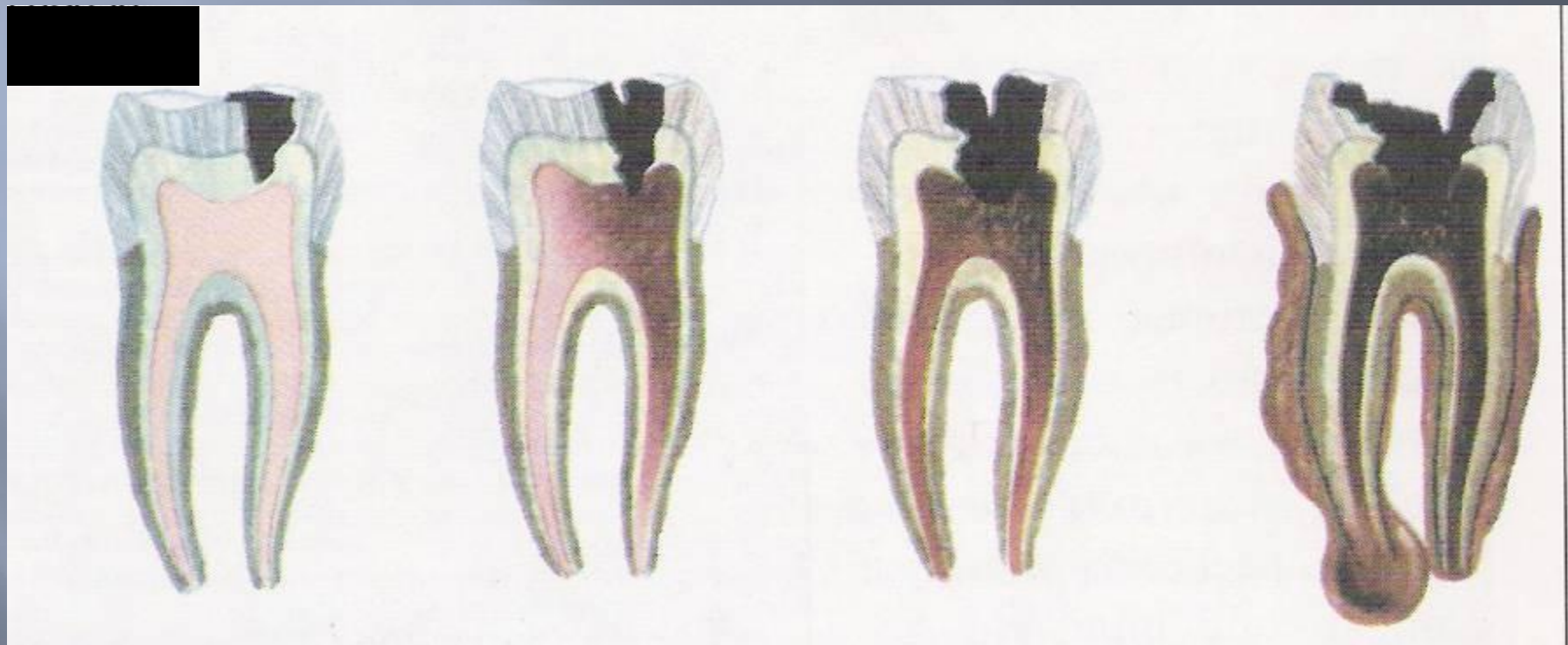


История о том, как образуются «дырки» в

зубах!



Медленное разрушение зуба



**Обязательно посещай
стоматолога**



ГИГИЕНА ЗУБОВ

- ❑ Чисти зубы только зубной щёткой и обязательно чистой
- ❑ Чисти их в течение трёх минут
- ❑ Чисти зубы с внешней и с внутренней стороны круговыми движениями и движениями сверху вниз
- ❑ Чисти зубы зубной пастой, зубным порошком
- ❑ После приёма пищи полощи рот

**Будьте внимательны при выборе
щётки и пасты!**



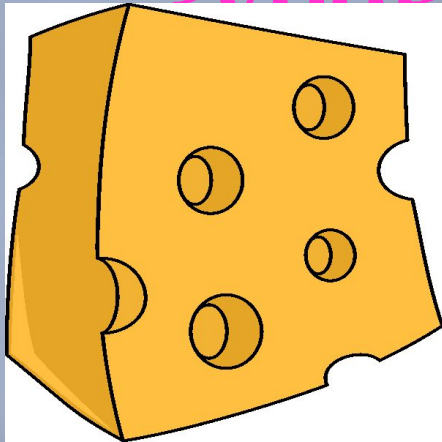
ЗУБНУЮ ЩЕТКУ:

- необходимо выбирать с мягкой щетиной;
- длина щетины должна быть равна ширине 2-3 зубов;
- перед чисткой зубов и после нее необходимо тщательно вымыть щетку;
- хранить ее следует в индивидуальном стаканчике щетиной вверх;
- футляр использовать только для транспортировки щетки;
- использовать только для чистки зубов;
- щетку необходимо менять каждые 3-4 месяца и обязательно после инфекционных болезней;
- зубная щетка с растрепавшейся щетиной плохо очищает и может поранить десна;

ЗУБНАЯ ПАСТА:

- должна содержать соединение фтора;
- детям рекомендуются детские зубные пасты, в состав которых входит необходимое количество лекарственных трав;
- детям до 12 лет рекомендуются пасты, в состав которых входит кроме фтора включены соединения кальция;
- при заболевании дёсен нужна зубная паста, содержащая противовоспалительные вещества;
- наличие в зубной пасте соединения фтора, кальция и

Ешьте то, что полезно для зубов.



Правила приема сладкой пищи:

- употреблять сладкое лучше в качестве предпоследнего блюда;
- нежелательно есть сладкое в перерывах между приемами пищи и на ночь;
- после приема сладкого прополоскать рот водой или зубным эликсиром, а если есть возможность, почистить зубы щеткой;
- после приема сладкого применять жевательную резинку (лучше с ксилитом);
- желательно ограничить прием сладкого, сделав один «сладкий» день в неделю.

Актуальность

- В настоящее время установлено, что основные стоматологические заболевания «программируются» до рождения или в первые годы жизни. Эти заболевания отличаются в детском возрасте необычайно агрессивным течением.
- Неправильные представления об уходе за полостью рта часто становятся причиной проблем. Именно поэтому тема нашего проекта «Здоровые зубы – здоровый организм» является актуальной. Одна неделя целенаправленной работы в данном направлении, конечно, не решит всех проблем. Но значительно поможет, во-первых, дать детям необходимую сумму знаний о гигиене полости рта, о строении и функциях зубов, во-вторых, поможет овладеть элементарными умениями и навыками в правильном уходе за зубами и, в-третьих, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность
- Наш проект реализуется не только через систему занятий, но и в свободное от занятий время (прогулки по улицам города, чтение художественной литературы, участие в выставках, игровая деятельность, экскурсии и т. д.)

Задачи:

познакомить ребят со строением и основными функциями зубов, правилами ухода за зубами, причинами заболевания зубов;

учить правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой;

формировать устойчивую привычку соблюдать правила гигиены полости рта;

воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы; доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета;

расширить педагогическую грамотность родителей.

Цель:

дать детям сведения, необходимые для укрепления здоровья;

выработать на основе полученных знаний необходимые гигиенические навыки и привычки, которые нужны для жизни и труда.

расширить и уточнить представление о поддержании чистоты в ротовой полости.

дать некоторые представления о строении и значении зубов.

уточнить и закрепить основные правила гигиены полости рта;

формировать у детей представление о правильном питании и его важности в сохранении здоровья зубов;

Задачи:

познакомить ребят со строением и основными функциями зубов, правилами ухода за зубами, причинами заболевания зубов;

учить правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой;

формировать устойчивую привычку соблюдать правила гигиены полости рта;

воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы; доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета;

расширить педагогическую грамотность родителей.

Программное содержание:

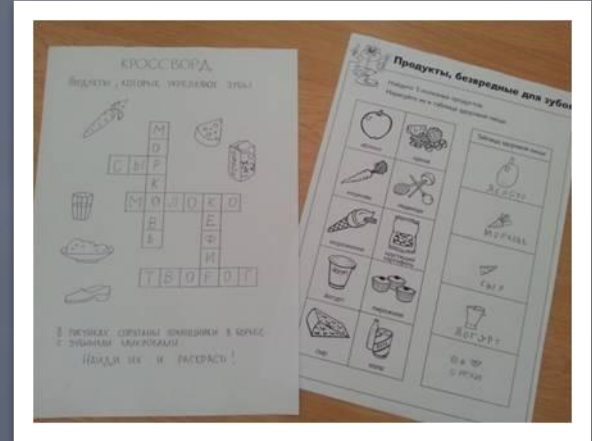
- уточнить знания о назначении зубов, понять причины их повреждения;
- познакомить детей со строением зубов методом самообследования;
- закрепить знания детей о правилах ухода за зубами и объяснить детям необходимость такого ухода;
- формирование здорового образа жизни у старших дошкольников;
- познакомить детей с расположением зубов в ротовой полости, их названием и количеством.

Предварительная работа

- ❖ Беседа педагога с детьми на темы: “Моя ротовая полость”, “Внутренний мир зуба”, “Опасный враг”, “Гигиена и уход за зубами”, “Продукты полезные для зубов”, “Зубная боль”.
- ❖ Чтение научно-популярной литературы по теме, разучивание стихотворений “Чистим зубы”, “Сохраним улыбку” .
- ❖ Составление рассказов и сказок на тему “Царство здоровых зубов”, “Кариес не спит”.
- ❖ Просмотр художественных мультфильмов “Птичка Тари” (про крокодила, который не чистил зубы), «Кругосветное путешествие за ослепительными улыбками»
- ❖ иллюстрации по теме.
- ❖ Опрос родителей и детей.
- ❖ Проведение экспериментов “Влияние кислоты на зубную эмаль”, “Защитные функции зубной пасты”.

Работа в группе

Чтение литературы, беседы и просмотр иллюстраций



Наша творческая работа

Лепка «Молочный зуб»



Обрывная аппликация «Веселый зубик»





Рисование «Зубная щетка» и «зубная паста»





Выставка работ



Опрос родителей и детей

Вопрос №1

Чистят дети зубы ?

■ родители ■ дети



Вопрос №2

Сколько раз в день
дети чистят зубы?



Вопрос № 3 Какой пастой дети чистят зубы?

Ответ: 22 человек из 24 чистят зубы детской пастой соответствующей возрасту. А 2 ребенка чистят зубы взрослой пастой (“семейной” - ответ родителей).

Вопрос № 4 Какая жесткость зубной щеткой у ребенка? (отвечали взрослые)

Ответ: 5 из 24 человек ответили- мягкая жесткость у зубной щетки. А остальные 19 человек - средняя жесткость у зубной щетки.

ВЫВОДЫ ИЗ ОПРОСА

- ❖ К 5 годам не все дети чистят зубы регулярно (20 из 24 опрошенных чистят регулярно).
- ❖ Утром и вечером зубы чистят только 8 ребенка из 24, остальные дети 1 раз в день - вечером и 1 ребенок вообще не чистит зубы.
- ❖ Зубные пасты у детей соответствуют возрасту, за исключением 2 детей.
- ❖ Жесткость зубных щеток по рекомендациям стоматологов, как у взрослого, так и у ребенка должна быть мягкая и даже ультрамягкая. И это простая рекомендация выполняется 5 родителями из 24 опрошенных.

Экспериментальная деятельность

Яичная скорлупа, как и зубная эмаль, состоит из кальция. Поэтому для эксперимента мы берем яичную скорлупу.

Опыт №1 “Влияние кислоты на зубную эмаль”:

В банку с раствором уксусной кислоты (9%) мы положили яичную скорлупу. Через сутки, через неделю проверили содержимое в банке.



Результат эксперимента

Яичная скорлупа *через сутки* покрылась пузырями, местами скорлупа раскрошилась.

Через неделю яичная скорлупа стала хрупкой. Она потеряла свою первоначальную форму. Раскрошилась ещё больше, так как уксусная кислота стала вытеснять Ca^{2+} (кальций) из состава яичной скорлупы, делая её хрупкой.

Вывод: Кислота разрушает зубную эмаль зубов. Что в дальнейшем способствует развитию кариеса и других заболеваний зубов.



Опыт №2 Защитные функции зубной пасты

На одну часть яичной скорлупы мы нанесли зубную пасту, другую часть оставили без пасты и вновь поместили их в раствор уксусной кислоты (9%). Через сутки проверили содержимое в банке.



Результат эксперимента

Яичная скорлупа без зубной пасты *через сутки* покрылась пузырями, стала мягкой, местами скорлупа раскрошилась.

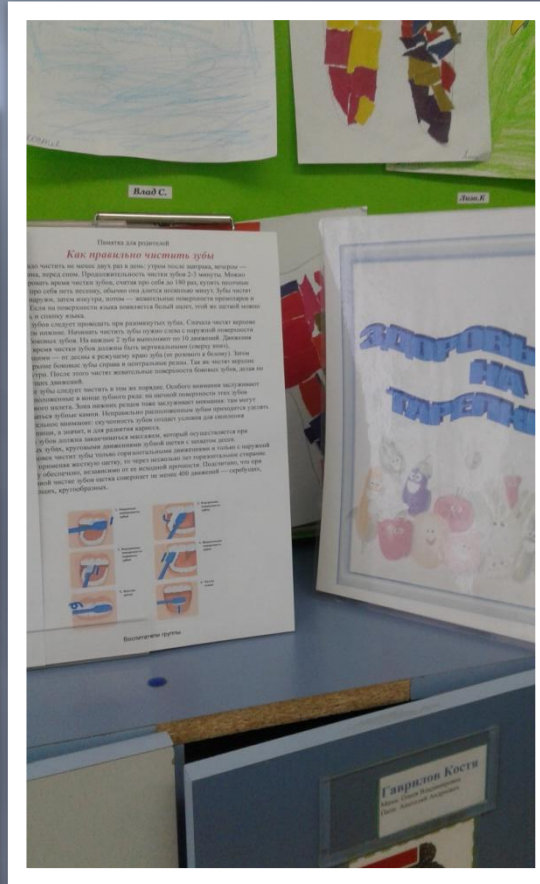
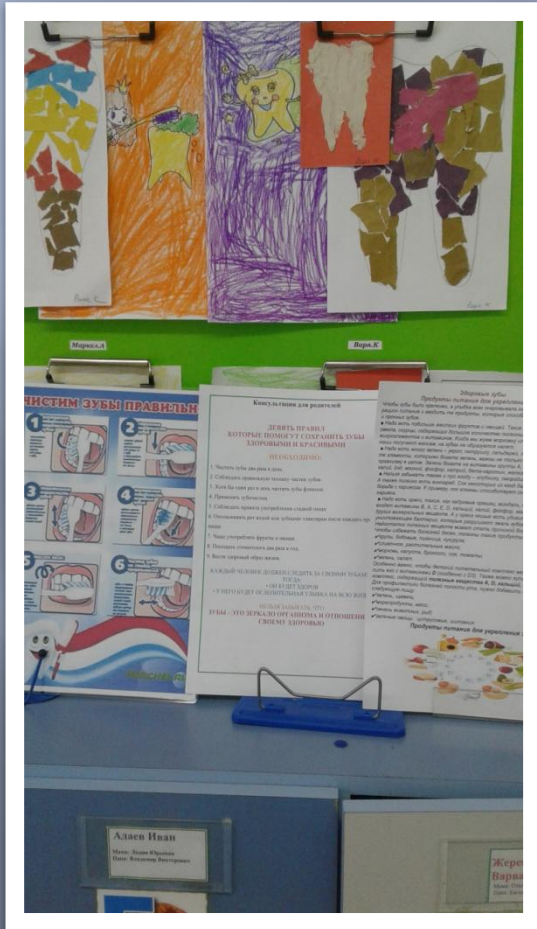
Яичная скорлупа покрытая слоем зубной пасты *через сутки* стала тоньше, но осталась твердой на ощупь.

Вывод: Зубная паста защищает эмаль.



Работа с родителями

Папки-раскладки с полезной и важной информацией по теме проекта



Домашнее задание



“ЗУБНАЯ ФЕЯ В ГОСТЯХ У РЕБЯТ”



Цель: закрепить и систематизировать полученные знания детей о зубах и о их здоровье.

Задачи:

- ❖ Закрепить знания детей о строении зуба, используя демонстрационную модель зуба.
- ❖ Систематизировать правила чистки зубов, используя демонстрационную модель челюсти.
- ❖ Формировать знания о полезных продуктах для зубов, через игровую деятельность.
- ❖ Развивать познавательную активность, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.
- ❖ Формировать чувство ответственности за свое здоровье.

Зубная фея пришла к нам в ГОСТИ...



**Здравствуйте ребята!
Вы обо мне конечно же
слыхали,
Но видеть не видали!
Я в гости к вам пришла**

И много интересного с собою принесла!

Беседы зубной феи с детьми просмотр мультфильма



**Надо чистить каждый зуб,
Верхний зуб, нижний зуб,
Даже самый дальний зуб,-**

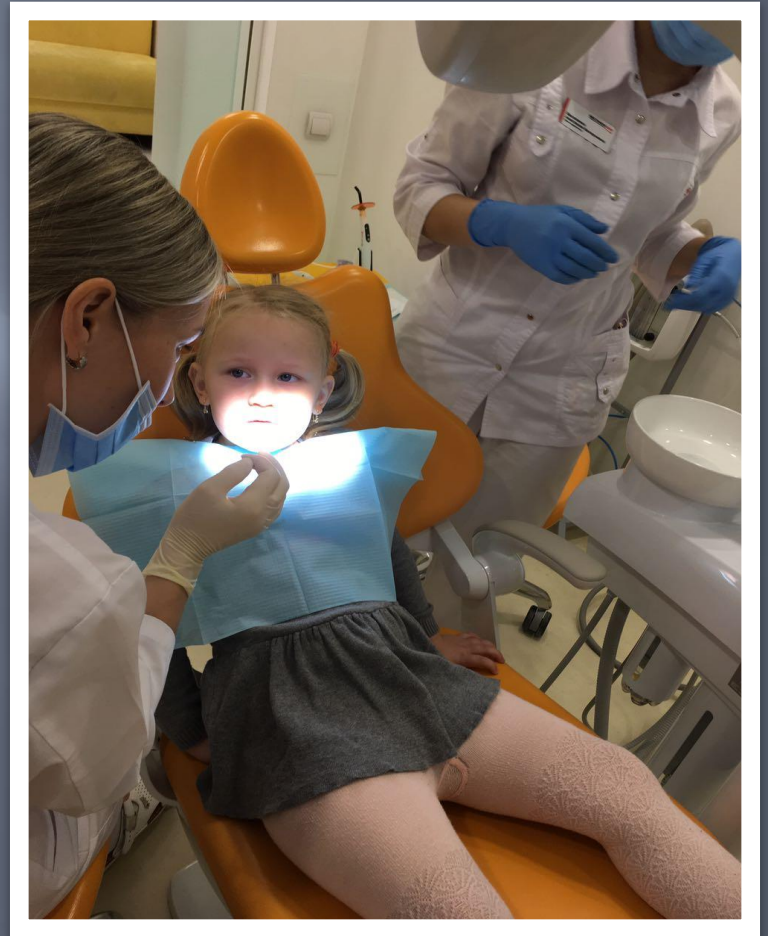
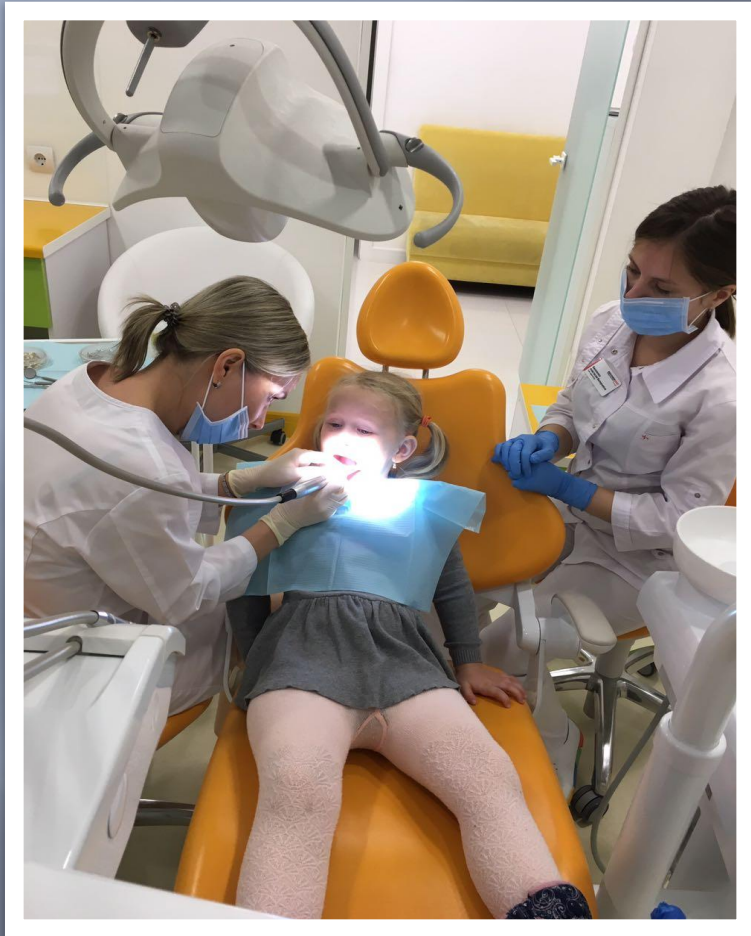


**Очень важный зуб.
Изнутри, снаружи три,
Три снаружи, изнутри.**

Фото на память



Мы пришли к зубной фее...



ЧИСТИМ БКИ





*Чистим зубки вверх и
вниз,
Ну, микробы, берегись!
Чистить будем дважды в
сутки!
Чистить долго - три
минутки!
Зубы наши - частые
Твердые, клыкастые
Самые смехастые!*



Будьте здоровы!

Берегите зубы!

**Спасибо за
внимание!**