



**Внеурочная деятельность учащихся  
в условиях реализации  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
нового поколения в начальной школе**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Гимназия №5 г. Волгодонск

# Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся,
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

## Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

## Направления

## Решаемые задачи

<b>Духовно-нравственное</b>	Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
<b>Общекультурное</b>	Развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей. Формирование эстетического вкуса.
<b>Социальное</b>	Развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.

# Духовно-нравственное воспитание

## «Экологический клуб «Почемучка»

**Цель:** развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни.

**Задачи:**

1. Развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
2. Формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
3. Ввести ребёнка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы)



malenkastrana.ucoz.ru

# Духовно-нравственное воспитание



## «Уроки нравственности»

**Цель программы:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

**Задачи:**

- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

# Духовно-нравственное воспитание

**Цель программы:** освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

**Задачи:**

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.



# Общеинтеллектуальное развитие

## «Учебно-творческие проекты» и «Юный эколог».



*Цель:*

*развитие познавательных  
способностей младших  
школьников;*

- формирование и развитие у  
детей младшего школьного  
возраста умений и навыков  
исследовательского поиска*



# Общекультурное развитие



«Декоративное творчество»



«Оч.умелые ручки»



«Путешествие по стране этикета»





# Социальное направление



## «Росток», «Моя первая клумба», «Я люблю свой город»

**Цель программы:** выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

### Задачи:

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интеллектуальную самостоятельность.



# Спортивно-оздоровительное направление



## «Веселый светофор» и «Шахматы», «Здоровейка» и «Подвижные игры»

**Цель программы:** создание условий для формирования активной и здоровой личности

**Задачи:**

- повышать двигательную активность младших школьников;
- формировать систему организации подвижных народных игр развивающего и воспитывающего характера;
- обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;
- воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;
- развивать двигательную активность в народных играх и состязаниях.
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к народным традициям.



## **Планируемые результаты:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- духовно-нравственное развитие;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- творческо-эстетическое воспитание.

## **Образовательные результаты внеурочной деятельности**

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия.



