

**Внеурочная деятельность учащихся
в условиях реализации
Федерального государственного
образовательного стандарта
нового поколения в начальной школе**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия №5 г. Волгодонск

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся,
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Направления

Решаемые задачи

Духовно-нравственное	Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Общекультурное	Развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей. Формирование эстетического вкуса.
Социальное	Развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.

Духовно-нравственное воспитание

«Экологический клуб «Почемучка»

Цель: развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни.

Задачи:

1. Развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
2. Формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
3. Ввести ребёнка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы)



malenkastrana.ucoz.ru

Духовно-нравственное воспитание



«Уроки нравственности»

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

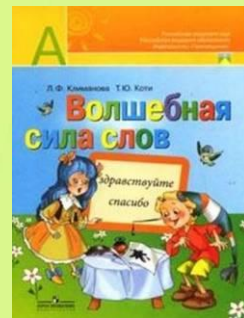
- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Духовно-нравственное воспитание

Цель программы: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.



Общеинтеллектуальное развитие

«Учебно-творческие проекты» и «Юный эколог».



Цель:

*развитие познавательных
способностей младших
школьников;*

- формирование и развитие у
детей младшего школьного
возраста умений и навыков
исследовательского поиска*



Общекультурное развитие



«Декоративное творчество»



«Оч.умелые ручки»



«Путешествие по стране этикета»



Социальное направление



«Росток», «Моя первая клумба», «Я люблю свой город»

Цель программы: выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Задачи:

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интеллектуальную самостоятельность.



Спортивно-оздоровительное направление



«Веселый светофор» и «Шахматы», «Здоровейка» и «Подвижные игры»

Цель программы: создание условий для формирования активной и здоровой личности

Задачи:

- повышать двигательную активность младших школьников;
- формировать систему организации подвижных народных игр развивающего и воспитывающего характера;
- обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;
- воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;
- развивать двигательную активность в народных играх и состязаниях.
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к народным традициям.



Планируемые результаты:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- духовно-нравственное развитие;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- творческо-эстетическое воспитание.

Образовательные результаты внеурочной деятельности

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия.



