

# **Гендерное воспитание и сексуальное просвещение в условиях Центра содействия семейному устройству**

**Презентация к педагогическому  
совету**



# *Основные направления работы по гендерному воспитанию и сексуальному просвещению:*

- общегигиеническое ;
- историко-культурное;
- социально-значимое.



# 3-6 лет. Особенности работы

К 3-4 годам ребенок уже четко ориентирован в своей половой принадлежности

закрепление представлений о  
своей половой роли

копирование «своих»

отвержение «чужих»

К 4 годам ребенок должен иметь достаточно подробные сведения о личной гигиене.

5-6 лет - период психосексуальной идентификации



# Общегигиеническое направление

*Развитие и закрепление  
общегигиенических  
навыков*

*Формирование биолого-  
анатомических  
представлений о человеке*



# Развитие и закрепление общегигиенических навыков

- беседы о личной гигиене
- беседы о здоровье
- беседы о гигиене одежды и уходе за ней
- ежедневная зарядка.
- праздники здоровья.
- регулярные занятия ритмикой и пластикой (профилактика вульгарности)



# Формирование биолого-анатомических представлений о человеке

- Первые представления о двуполости мира
- Экскурсии в зоопарк, на звероферму для наблюдения семьями животных, начальны представления о продлении рода.
- Уточнение представлений о продлении рода
- Беседа с детьми 5-6 лет о рождении человека.



# ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

## Формирование нравственных представлений

- Сказки народов мира о любви (чтение с последующим обсуждением: «любовь» как понятие неоднозначное - любовь к природе, к Отечеству, к жизнеобеспечивающему взрослому).
- Человеческое тело - образец пропорции и красоты.
- ✓ знакомство с репродукциями известных картин;
- ✓ греческая, римская скульптура.
- Занятия ритмикой и пластикой
- Занятия риторикой



# СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- *Полоролевые игры*

- Игры в семью,
- Игры в несколько соседствующих семей
- Феминные игры у девочек
- Маскулинные игры мальчиков

- *Игры-драматизации*

- Игры, моделирующие эталоны взаимоотношений в семье
- Игры, воспитывающие взаимовыручку и взаимопонимание в семье
- Игры, способствующие формированию умения понимать другого со всеми его личностными особенностями



# 7-10 лет. Особенности работы

- находятся на конвекционном уровне нравственности;
- формируются чувства физиологической брезгливости и стыдливости;
- в этот период они особенно любознательны, у них возникает потребность в расширении представлений о мире живой природы;
- Необходимо обучать детей минимальным навыкам самосохранения.



# 7-8 лет. Общегигиеническое направление

## *Закрепление навыков общей гигиены.*

1. Беседы о личной гигиене мальчиков и девочек
2. Беседы об уходе за телом как основе здоровья
3. Беседы о правилах гигиены учебного труда
4. беседы о гигиене и здоровье
5. Ежедневные занятия утренней гимнастикой.
6. Праздники здоровья.
7. Занятия ритмикой и пластикой.



# Общегигиеническое направление: *Формирование анатомо-физиологических представлений о человеке*

1. Знакомство с человеческим телом и расширение представлений о нем: скелет, внутренние органы, системы жизнеобеспечения, в том числе репродуктивная.
2. Внешние различия мужчин и женщин
3. Беседы о зарождении новой жизни у растений, животных и человека.
4. Наблюдение за аквариумными рыбками с целью определения роли половых клеток в зарождении новой жизни.
5. Роль отца и матери в деторождении.
6. Беседы о сущности беременности и бережном отношении к беременным.
7. Первые представления о родах.



# Историко-культурное направление

- Чтение и обсуждение сказок, мифов и легенд народов мира о семье и взаимоотношениях в семье с целью закрепления в сознании детей эталонов семейных отношений.
- Эстетика человеческого тела (просмотр произведений живописи и скульптуры на экскурсиях, репродукциях, слайдах и т.д.).
- Продолжение занятий по риторике для профилактики вульгарности речи.
- Продолжение занятий ритмикой и пластикой.



# Социально-значимое

## *Полоролевые игры*

***Игры, формирующие и закрепляющие в сознании детей эталоны мужественности, женственности.***

- Игры, развивающие навыки полоролевого поведения, навыки этикета.

- Игры в семью, закрепляющие эталоны поведения мужчины и женщины в семье, навыки семейного быта.

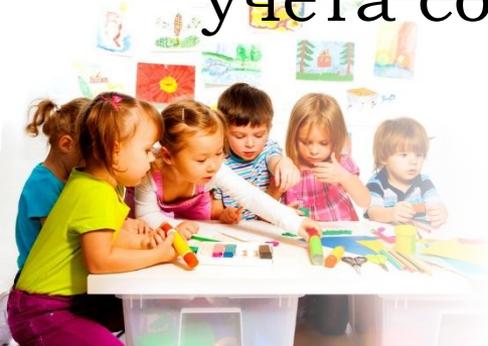
-Продолжение феминных игр девочек и маскулинных игр мальчиков с расширением зоны опеки девочек над «дочерьми» и усилением мужского начала в играх мальчиков.



# Социально-значимое

## *Игры, развивающие эмоциональную сферу детей.*

1. Тренинг по управлению эмоциями, освоению навыков релаксации.
2. Тренинг выражения чувств (словами, жестами, мимикой, пантомимикой и т.д.).
3. Игры, развивающие навыки понимания и учета состояния другого человека.



# 9-10 лет. Общегигиеническое направление

## *Развитие навыков личной гигиены и здорового образа жизни*

1. Беседы о роли личной гигиены в профилактике различных заболеваний
2. Развитие навыков личной гигиены у девочек. Первые сведения о менструации.
3. Развитие навыков личной гигиены у мальчиков.
4. Как научиться правильно и красиво есть
5. Вредные привычки и здоровье
6. Ежедневные занятия утренней гимнастикой.
7. Продолжение занятий ритмикой и пластикой.



# Общегигиеническое направление: *Формирование анатомо-физиологических представлений о человеке.*

1. Беседы о взрослении (анатомические и физиологические изменения мальчиков и девочек на пороге взросления).
2. Наблюдение за изменениями в жизни животных, растений, рыб, птиц с возрастом, их подготовке к исполнению детородной функции).
3. Различия в темпах развития мальчиков и девочек.
4. Беседа с девочками о сущности и назначении менструации.
5. Беседа с мальчиками о хрупкости женского организма и необходимости помогать девочкам и защищать их.



# 11-12 лет. Особенности работы

- 11-12 лет - начало пубертатного периода.
- Ведущая деятельность – общение со сверстниками
- Мальчики и девочки 11-12 лет, особенно лишенные попечения семьи, часто попадают в компанию более старших подростков на роль «незначимого другого».



# Общегигиеническое направление

## Развитие навыков личной гигиены и здорового образа жизни

- Беседа о гигиене половых органов с однополыми группами.
- Беседа с девочками о сущности менструального цикла, правилах личной гигиены и средствах в период менструации.
- Беседа с мальчиками о сущности поллюций
- Беседы по профилактике инфекционных заболеваний
- Беседы о влиянии вредных привычек на растущий организм.
- Ежедневные занятия утренней гимнастикой.
- Занятия физическими упражнениями, а затем прохладный душ - необходимое ежевечернее гигиеническое мероприятие для мальчиков-подростков.
- Продолжение занятий ритмикой и пластикой.



# Общегигиеническое направление: *Формирование анатомо-физиологических представлений о человеке.*

1. Психологическая подготовка девочек к первой менструации.
2. Беседа с мальчиками об особенностях мальчиков-подростков, о способах профилактики юношеской гиперсексуальности
3. Беседы с девочками о воспалительных заболеваниях женской половой системы, их причинах и последствиях.
4. Беседы о мастурбации в период полового созревания. Ранняя мастурбация, подражательная мастурбация и т.д.
5. Формирование навыков рефлексии своего физиологического состояния



# Историко-культурное

## направление

*Формирование культурно-нравственных представлений о человеке.*

1. Чтение и обсуждение произведений классиков-прозаиков, поэтических произведений о любви.
2. Совместный просмотр и обсуждение кинофильмов о любви.
3. Беседы, поэтические вечера, посвященные любви как основному человеческому чувству.
4. Беседы об эротике и эротическом искусстве.
5. Беседы о порнографии и ее вреде для молодого человека.
6. Беседы с девочками о красоте, моде, вкусе и женственности
7. Беседы с мальчиками о мужественности



# Социально-значимое направление

## *Практические и игровые занятия*

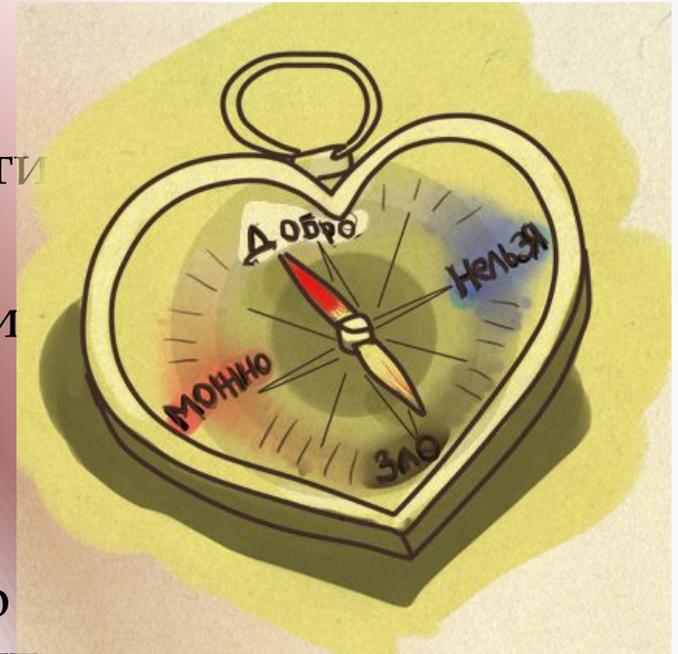
1. Установление контактов с младшими детьми, участие в их играх, формирование у старших ребят чувства ответственности за малышом
2. Формирование навыков бесконфликтного общения.



# 13-14 лет. Особенности работы

Мальчики и девочки 13-14 лет вступают в период половой зрелости

- Одна из основных задач воспитателя, работающего с детьми этого возраста – профилактика ранней преждевременной дефлорации девочек.
- Работая с мальчиками, необходимо объяснить им, что с 14 лет они несут уголовную ответственность за любую форму сексуального насилия и моральную ответственность за возможную беременность девушки.



# Общегигиеническое направление

## *Развитие навыков личной гигиены и здорового образа жизни*

1. Беседы о личной гигиене и гигиене половых органов.
2. Беседы о гигиеническом режиме девушки
3. Беседы о путях избавления от юношеской гиперсексуальности
4. Беседы о сущности беременности и основных способах контрацепции.
5. Беседы о сущности аборта и его последствиях.
6. Беседы о влиянии алкоголя, никотина, наркотиков на потомство.

7. Здоровый образ жизни - основа здоровья будущих детей.



# Общегигиеническое направление

## *Формирование анатомо-физиологических представлений о человеке.*

- Беседа с девушками об особенностях физиологии девушек-подростков.
- Беседа с юношами об особенностях и темпах полового созревания у юношей-подростков.
- Формирование навыков оценки своего физического состояния.
- Формирование представлений о сексуальной зрелости.
- Беседа с девушками о первых признаках беременности, информирование их о том, к кому необходимо обратиться, если обнаруживаются эти признаки.



# Историко-культурное направление

## Формирование культурно-нравственных представлений о человеке

1. Чувство любви и способы выражения этого чувства
2. Эротичность человек, проявления эротичности
3. Совместное чтение книг о красоте человеческих взаимоотношений.
4. Просмотр и обсуждение кинофильмов об особенностях взаимоотношений людей в разных ситуациях, особенно в семье.
5. Сексуальные преступления. Ответственность перед законом и обществом за сексуальные преступления.
6. Ответственность мужчины за женщину, вступающую с ним в интимные отношения.
7. Юридические вопросы, связанные с интимной жизнью человека.
8. Ответственность более старших за более младших - основа существования человечества.
9. Этика поведения в общественных местах.



# Социально-значимое направление

## Тренинги межполового общения

- Игры, закрепляющие навыки общения юношей и девушек в общественных местах.
- Игры, закрепляющие навыки этикета в межполовом общении (по типу леди - джентельмены).



# 15-16 лет. Особенности работы

Возраст 15 лет совпадает с переходом сексуального созревания в стадию пробуждения сексуальности.

Уделить внимание работе по профилактике насилия над младшими воспитанниками и девушками со стороны наиболее сильных юношей

Основная работа воспитателей должна быть направлена на профилактику дисгармонии супружества и формирование позитивной установки на семейную жизнь.



# Общегигиеническое направление

## *Развитие навыков личной гигиены и здорового образа жизни*

- Беседа с юношами о причинах и последствиях воспалительных заболеваний половых органов. Меры профилактики этих заболеваний.
- Беседы с девушками о заболеваниях женских половых органов. Нарушения менструального цикла.
- Беседы о влиянии алкоголя, никотина, наркотических и токсических веществ на половую систему.
- Беседы о СПИДе, путях заражения и мерах профилактики.
- Беседы об импотенции, фригидности и бесплодии.

Причины, профилактика, лечение.

Беседы о наркомании, токсикомании. Сущность заболеваний, их течение и меры излечения.



# Общегигиеническое направление

## *Общие представления об основах интимной жизни*

- Некоторые виды удовлетворения полового желания
- Беседа с девушками об особенностях поведения юношей в период юношеской гиперсексуальности.
- Терпимость и взаимопонимание партнеров - основа удовлетворенности в интимных отношениях.
- Затруднения в интимных отношениях, пути их преодоления.
- Физиологическая сущность беременности.
- Контрацепция и ее методы.
- Беседа о сущности и течении родов.
- Формирование элементарных навыков ухода за грудными детьми.



# Историко-культурное направление

## *Формирование культурно-нравственных представлений о человеке*

- Беседы о семье, брачный клиринг, 5 его основных факторов (сексуальный, физический, культурный, материальный, психологический).
- Ответственность родителей за потомство.
- Ответственность супругов друг перед другом.
- Верность и измена. Проблема доверия в семье.
- Материнство и отцовство.
- Роль отца в семье.
- Неполная семья. Проблемы ребенка в неполной семье.



# Социально-значимое направление

## *Тренинг семейных отношений*

- Отношения супружества (работа в малых группах, двуполых и разновозрастных, подобранных по желанию самих детей).
- Сознательное родительство (работа в малых группах, двуполых и разновозрастных, подобранных по принципу добровольности).



*Спасибо за внимание!  
Надеюсь, такой реакции не было!))*



- Презентацию подготовил: педагог – психолог КГКУ «Центр содействия семейному устройству пос. Мысовой» Е.В. Коваль

