

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №4» г. Михайловска



Караблина Екатерина

Владиславовна

**Учитель первой квалификационной
категории**

Современные требования к аттестации педагогических работников



Аттестация

- - ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ХАРАКТЕРИСТИК РАБОТНИКА И
СООТВЕТСТВИЯ ЕГО КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
КАТЕГОРИИ В ЦЕЛЯХ ПРОВЕРКИ ЕГО
ПРОФПРИГОДНОСТИ

Квалификация

- ° **СТЕПЕНЬ ПОЗНАНИЙ,
НАВЫКОВ, ТРУДОВЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОПРЕДЕЛЕННОГО РАБОТНИКА**

Объективные критерии квалификации

1

Уровень образования

2

**Умения, опыт и результаты
практической работы**

3

Повышение квалификации

Цель аттестации

**УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ТРЕБОВАНИЯМ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМ К
КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ (ПЕРВОЙ ИЛИ
ВЫСШЕЙ),**

**○ ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ЗАНИМАЕМЫМ ИМИ ДОЛЖНОСТЯМ НА
ОСНОВЕ ОЦЕНКИ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Задачи аттестации

- **СТИМУЛИРОВАНИЕ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО, НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИХ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЛИЧНОСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМИ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИИ;**
- **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА;**
- **ВЫЯВЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ;**
- УЧЕТ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ КАДРОВОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ;**
- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ;**
- **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ УРОВНЯ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (УЧЕТ ПРИ НСОТ)**

Правовая база

- **ФЗ №273**
- **Приказ
Министерства
образования и науки
РФ №276 от
7.04.2014**
- **Приказ
Министерства труда
и социальной
защиты РФ №544 н
от 18.10.2013**
- **От 29.12.2012 «Об
образовании в РФ»**
- **«Об утверждении
Порядка проведения
аттестации
педагогических
работников организаций,
осуществляющих
образовательную
деятельность»**
- **Профессиональный
стандарт педагога**

Форма экспертного заключения

Экспертное заключение
на учителя начальной общеобразовательной школы

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____
Должность _____
Муниципальное образование _____
Заявленная квалификационная категория _____
Стаж педагогической работы _____
Заявленная квалификационная категория _____
Наличие квалификационной категории, дата присвоения _____

Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогических работников (Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2019 г. N 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций»)

1. Первая и высшая квалификационные категории педагогических работников, которые:

- вносят современный образовательный вклад в практическую профессиональную деятельность;
- вносят современный образовательный вклад в практическую профессиональную деятельность;

№ п/п	Наименование технологий (данных современных образовательных технологий), методиками, применяемыми на уроках
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

2. Первая и высшая квалификационные категории педагогических работников, которые:

- вносят личный вклад в обучение и воспитание (п. 9);
- вносят личный вклад в обучение и воспитание, инновационно-педагогическую деятельность и активно реализуют инновационные педагогические технологии (п. 31).

№ п/п	Показатели	Путь достижения
2.1.	Продуктивность и эффективность педагогического опыта	

Введите данные в ячейки, выделенные голубым и зеленым цветом

Зональное объединение: **1**

Введите число от 1 до 7

Балашиха
Железнодорожный
Истринский
Орехово-Зуевский
Орехово-Зуевский
Павлово-Посадский
Радовский
Черноголовка
Электрогорск
Электросталь

Экспертное заключение на учителя основной и старшей ступени среднего полного общего образования с учетом результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) и единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество _____
Муниципальное образование: **городской округ Балашиха**
Место работы _____
Должность: **учитель**
Специализация _____
укажите специализацию (считается приравниванием к родителю или педагогу)

В ЭЗ будет указана должность: **учитель**

Стаж педагогической работы: **2 года**
Наличие квалификационной категории: **нет** дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория: **первая**

Состав экспертной группы:

Кол-во членов экспертной группы (без председателя): **1**

Председатель _____ ф.и.о. _____
Члены экспертной группы: 1) _____ ф.и.о. _____

Готово

Microsoft
Word

Microsoft
Excel

№ п/п	Профессиональные компетентности учителя	Разделы экспертного заключения
1.	<p>Предметно-методологическая компетентность – наличие знаний по предмету и применение их в педагогической практике, владение современными образовательными методиками/технологиями</p>	<p>Раздел 1. Владение современными образовательными технологиями/методиками и эффективное применение их в УВП</p>
2.	<p>Организационно-педагогическая компетентность – умение организовать образовательную деятельность обучающихся (воспитанников)</p>	<p>Раздел 3. Продуктивность и эффективность образовательной деятельности (пп. 3.6, 3.7, 3.8)</p>

Региональные подходы к экспертизе

№ п/п	Профессиональные компетентности учителя	Разделы экспертного заключения
3.	Оценочная компетентность – умение осуществлять контроль и оценивание с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся (воспитанников), участие в профессионально-экспертной деятельности	Раздел 3. Продуктивность и эффективность образовательной деятельности (пп. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5) Раздел 2. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта (пп. 2.1.5, 2.1.6, 2.1.9)
4.	Компетентность в сфере трансляции собственного опыта - способность транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах)	Раздел 2. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта (пп. 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.7, 2.1.8)

№ п/п	Профессиональные компетентности учителя	Разделы экспертного заключения
5.	Исследовательская компетентность - умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент по внедрению инноваций	Раздел 2. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта (п. 2.1.4)
6.	Компетентность в области формирования здорового образа жизни учащихся - умение проектировать здоровьесберегающую образовательную среду	Раздел 3. Продуктивность и эффективность образовательной деятельности (п. 3.9)
7.	Акмеологическая компетентность – способность к постоянному профессиональному совершенствованию	Раздел 2. Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта (пп. 2.2.1, 2.3.1, 2.3.2., 2.3.3)

Аттестационная комиссия

- Создается на уровне субъекта РФ,
- Состав АК:

председатель комиссии,

заместитель председателя комиссии,

секретарь комиссии,

члены комиссии - представители:

-органов государственной власти субъекта РФ,

- органов местного самоуправления,

- профессионального союза,

-научных организаций,

-общественных объединений,

-органов самоуправления образовательных учреждений (советов образовательных учреждений, попечительских советов, педагогических советов и др.),

-работников образовательных учреждений

Характеристика на учителя

- ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ;**
- ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА;**
- ПОКАЗАТЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**
- ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА.**

Два вида аттестации

- На подтверждение соответствия занимаемой должности
(обязательная)

-Работодатель направляет в АК представление на работника

-Работник проходит квалификационные испытания в письменной форме (разработка темы урока...)

- На установление соответствия уровня квалификации требованиям первой или высшей категории
(добровольная)

-Работник направляет в АК заявление

-Экспертная группа проводит экспертизу его деятельности – в АК направляется экспертное заключение

Первый вид – Аттестация на соответствие педагога занимаемой должности

- *проводится один раз в 5 лет*
- *проводится в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий (первой или высшей).*
- *аттестации не подлежат:*
 - педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;*
 - беременные женщины;*
 - *женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;*
педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Порядок проведения аттестации на соответствие педагога занимаемой должности

1. Основанием для проведения аттестации педагога является представление работодателя

а) издается приказ по учреждению, устанавливающий список работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности,

б) готовится представление на работника

в) С представлением педагог должен быть ознакомлен работодателем под роспись не позднее чем за месяц до дня проведения аттестации.

-Факт ознакомления работника с представлением подтверждается подписью работника под указанным документом. Отказ работника ознакомиться с представлением и (или) поставить свою подпись об ознакомлении не является препятствием для проведения аттестации и оформляется соответствующим актом

- После ознакомления с представлением педагогический работник имеет право представить в АК собственные сведения, характеризующие его трудовую деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу), а также заявление с соответствующим обоснованием в случае несогласия с представлением работодателя.

2. Работодатель письменно доводит до сведения педагогических работников, подлежащих аттестации, информацию о дате, месте и времени проведения аттестации, не позднее чем за месяц до ее начала.

3. Педагогические работники в ходе аттестации проходят квалификационные испытания в письменной форме по вопросам, связанным с осуществлением ими педагогической деятельности по занимаемой должности.

4. АК принимает решение, доводит его до сведения работодателя и работника.

Результаты аттестации на соответствие педагога занимаемой должности

По результатам аттестации

АК принимает решение

- **соответствует занимаемой должности (указывается должность работника);**
- **не соответствует занимаемой должности (указывается должность работника).**

!!! В случае признания педагогического работника по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации **трудовой договор с ним может быть расторгнут в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации**

Увольнение по данному основанию допускается, если невозможно перевести педагогического работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья (часть 3 статьи 81 Трудового кодекса РФ



Для проведения аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), аттестационной комиссией создаются экспертные группы для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника и подготовки соответствующего экспертного заключения для аттестационной комиссии

Второй вид - Аттестация на соответствие уровня квалификации педагога требованиям первой или высшей квалификационной категории

1. Проводится на основании заявления педагога

Заявление педагога о проведении аттестации должно быть рассмотрено АК не позднее одного месяца со дня подачи.

2. Устанавливаются сроки аттестации, доводятся до сведения педагога. АК устанавливает сроки проведения аттестации для каждого педагога индивидуально в соответствии с графиком. При составлении графика должны учитываться сроки действия ранее установленных квалификационных категорий.

3. Проводится экспертиза деятельности.

4. АК принимает решение об итогах аттестации, которое доводится до сведения работодателя и педагога.

Продолжительность аттестации для каждого педагога с начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссии не должна превышать двух месяцев.

(пример: заявление подано 20 сентября, АК 20 октября устанавливает сроки проведения аттестации, например, с 1 декабря по 31 января. В эти сроки экспертной группой проводится анализ деятельности педагога, готовится экспертное заключение, принимается решение АК)

- **Установленная на основании аттестации квалификационная категория педагогическим работникам действительна в течение пяти лет.**
- **Педагоги могут обратиться в АК с заявлением о проведении аттестации на высшую квалификационную категорию, не ранее, чем через 2 года после установления первой квалификационной категории.**

Требования к первой квалификационной категории

Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- *владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;*
- *вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;*
- *имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.*

Требования к высшей квалификационной категории

Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- ***имеют установленную первую квалификационную категорию;***
- ***владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;***
- ***имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;***
- ***вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.***

Результаты аттестации на соответствие уровня квалификации педагога требованиям первой или высшей квалификационной категории

- *а) уровень квалификации (указывается должность) соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории;*
- *б) уровень квалификации (указывается должность) не соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории*

- *При принятии решения АК о несоответствии уровня квалификации педагога требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до завершения срока ее действия*
- *(можно повторно пройти аттестацию на категорию – через **2** года)*

Квалификационные категории сохраняются при переходе педагогического работника в другое образовательное учреждение, в том числе расположенное в другом субъекте Российской Федерации, в течение срока ее действия

Структура и отчета о самообследовании

-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ;

-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРОФЕССИИ

 **ПЕДАГОГА И ЕГО МИССИИ;**

-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;

-РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

-ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Примерное содержание портфолио

- Титульный лист
- Содержание
- Визитная карточка педагога
- Самоанализ педагогической деятельности
- Самообразование
- Научная и методическая деятельность педагога
- Организация процесса образования
- Результативность обучения и достижений воспитанников в течение последних пяти лет
- Личные достижения
- Участие педагога в экспериментальной и инновационной деятельности

Творческий отчет преподавателя должен заключать в себе:

- Выступление педагогического работника, подробно раскрывающее наличествующий опыт**
- Внеклассное занятие -открытый урок или видеозапись по направлению деятельности**
- Демонстрирование применяемого учебно-методического комплекса**

К творческому отчету применяются определенные запросы:

-НАИМЕНОВАНИЕ ОТЧЕТА ОБЯЗАНО ВОСПРОИЗВОДИТЬ В СЕБЕ

ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ОПЫТА

-ВЫСТУПЛЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ЗЛОБОДНЕВНЫМ

-ПРИМЕНЯЕМЫЙ ОПЫТ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАУЧНО ОБОСНОВАН

-СУЩНОСТЬ ОПЫТА ДОЛЖНА БЫТЬ ПОДРОБНО ОПИСАНА С

ОПИСАНИЕМ МЕТОДИК, ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ,

МЕТОДИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ И ПРОЧЕГО

-ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРИВЕДЕНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОПЫТА

-ДОЛЖНА ПРИВОДИТЬСЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

В протоколе должны присутствовать такие сведения как:

- НОМЕР АКТА И ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИОННОГО ЗАСЕДАНИЯ**
- ПЕРЕЧЕНЬ ВСЕХ ПРИСУТСТВУЮЩИХ ЧЛЕНОВ КОМИССИИ, А ТАКЖЕ ПРИГЛАШЕННЫХ СУБЪЕКТОВ**
- ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ АТТЕСТУЕМОГО ПЕДАГОГА**
- КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ БЕСЕДЫ С ПЕДАГОГОМ ПО ПОВОДУ ЗАНИМАЕМОЙ ИМ ДОЛЖНОСТИ**
- ИТОГИ ПРОВЕДЕННОГО ГОЛОСОВАНИЯ**

Критерии и показатели оценки профессиональной компетентности педагогического работника представлены в экспертных заключениях и приложениях



Экспертное заключение
на учителя начальной общеобразовательной школы

Иные сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____

Должность _____

Учрежденческое образование _____

Полученная квалификационная категория _____

Вид педагогической работы _____

Полученная квалификационная категория _____

Полное наименование квалификационной категории, дата присвоения _____

Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогических работников (Приказ Минобрнауки России «24» марта 2010 г. N 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»).

- Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:
 - владят современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п.30);
 - владят современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п.31).

№ п/п	Название технологий/методики (Владеет современными образовательными технологиями/ методиками и эффективно применяет их в УВП)	Количество баллов (не более 100 баллов за одну технологию/методику)		
		Не применяет	Применяет элементы	Системно использует
		0	1-50	51-100
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

- Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:
 - вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания (п.30);
 - вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания (п.31).

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)				
			0	10-30	30-50	50-70	70-100
2.1.	Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта						

на учителя начальной школы

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

Фамилия, имя, отчество _____

Приложение 1

1. ОЦЕНКА УРОВНЯ

владения аттестуемым педагогическим работником современными образовательными технологиями и/или методиками
(заполняется экспертом)

№ п/п	Название современной образовательной технологии и/или методики	1-й критерий	2-й критерий	3-й критерий	4-й критерий	5-й критерий	Итого кол-во баллов за технологию и/или методику
		Теоретически знает современные образовательные технологии и/или методики на основе анализа информации, предоставленной в таблице «Современные образовательные технологии и/или методики и практическая деятельность педагогических работников в образовательных учреждениях педагогического наблюдения» Показатели: - комплексность - научная база; - системность, целостность, целостность; - преемственность организационного процесса; методы и формы; - эффективность; - положительная динамика результатов	Практическое владение современными образовательными технологиями и/или методиками на основе анализа и освоения открытого урока, интерактивная лекция, экскурсионная поездка на экскурсионном автобусе	Разработка учебно-методического материала на основе анализа учебно-методического, (файлы, методика, методика учителя и т.д.), создание подробных конспектов за профессиональный период Показатели: - целостность учебного-методического материала; комплексность материала и/или методика; - соответствие требованиям к образовательным средствам (уровень СопЛВ); учет особенностей особенностей особенностей обучающихся и особенностей образовательной ситуации (уровень СопЛВ)	Трансляция собственного опыта на основе собственного с административной ОУ, руководителем ПМО Показатели: наличие собственного материала для методической работы; - документ ДМО, отчеты о методической деятельности административной ОУ; положительная динамика деятельности педагога по развитию профессионального опыта по различным методикам и/или методикам; - разработка методических материалов, методических материалов, методических материалов; - распространение собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания (п.31).	Наличие авторской разработки образовательной технологии и/или методики и ее применение в УВП Показатели: - авторская методика и/или методика; разработка методических материалов, методических материалов, методических материалов; использование собственного опыта и/или методикам; описывающая опыт работы педагога с детьми; методика методика	
		Баллы не суммируются	Баллы не суммируются	Баллы не суммируются	Баллы не суммируются	Баллы не суммируются	
		Максимум баллов: 0 10 20	Максимум баллов: 0 10 20	Максимум баллов: 0 10 20	Максимум баллов: 0 10 20	Максимум баллов: 0 10 20	Итого:
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Новое в приложениях к экспертным заключениям

В приложения к экспертному заключению внесены следующие дополнения:

- ❖ Информация о почетных званиях, профессиональных наградах и премии за весь период профессиональной деятельности;
- ❖ Информация о профессиональном образовании аттестуемого педагогического работника (заполняется педагогом);
- ❖ Информация о результатах оценки собственного профессионального сайта педагога (заполняется экспертом);
- ❖ Таблица к приложению «О результатах образовательной деятельности аттестуемого педагогического работника» (заполняется педагогом);
- ❖ Информация о результатах деятельности аттестуемого педагога в качестве классного руководителя (заполняется экспертом);
- ❖ Информация о результатах деятельности аттестуемого педагога по формированию здорового образа жизни учащихся (заполняется экспертом).

Новое в экспертных заключениях

«Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта»

❖ увеличено количество баллов на школьном уровне (уровне образовательного учреждения) с 10 баллов

до 30 с соответствующим перераспределением баллов внутри уровня по каждому показателю;

Экспертное заключение
на учителя начальной общеобразовательной школы

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____

Должность _____

Муниципальное образование _____

Заявленная квалификационная категория _____

Стаж педагогической работы _____

Заявленная квалификационная категория _____

Наличие квалификационной категории, дата присвоения _____

Показатели профессиональной компетентности при аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогических работников (Приказ Минобрнауки России «24» марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»).

1. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п.30);
- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п.31).

№ п/п	Название технологии/методики (Владеет современными образовательными технологиями/ методиками и эффективно применяет их в УВП)	Количество баллов (не более 100 баллов за одну технологию/методику)		
		Не применяет	Применяет элементы	Системно использует
1.		0	1-50	51-100
2.				
3.				
4.				
5.				

2. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания (п.30);
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют свой опыт в области повышения качества образования и воспитания (п.31).

№ п/п	Показатель	по документам	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)			
			0	10-30	30-50	50-70
2.1.	Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта					

Новое в экспертных заключениях

❖ п. «Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах»: **дополнен «ШМО/ГМО/РМО (за исключением вопросов организационного характера)»**;

❖ п. «Научные, научно-методические и учебно-методические публикации»: **дополнен «...в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств»**;

❖ **создан новый п. «Руководство методическими объединениями»** с количеством баллов на школьном уровне – 30, на муниципальном/ зональном/районном уровне – 50; ***Бонусный показатель**

2.1.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях ШМО/ГМО/РМО (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Наличие сертификатов, приказов, программ конференций, семинаров, справок и др.	Не участвует	Школьный уровень 1-2 место - 10 б. 3-7 место - 20 б. 8 и более - 30 б.	Муниципальный уровень 1-2 место - 30 б. 3-7 место - 40 б. 8 и более - 50 б.	Региональный уровень 1 место - 50 б. 2 место - 60 б. 3 и более - 70 б.	Федеральный и международный уровень 1 место - 70 б. 2 место - 80 б. 3 место - 90 б. 4 и более - 100 б.
2.1.2.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Наличие сертификатов и др. документов, подтверждающих проведение открытых уроков, занятий и др.	Не проводит	Школьный уровень 1-2 место - 10 б. 3-7 место - 20 б. 8 и более - 30 б.	Муниципальный уровень 1-2 место - 30 б. 3-7 место - 40 б. 8 и более - 50 б.	Региональный уровень 1 место - 50 б. 2 место - 60 б. 3 и более - 70 б.	Федеральный уровень 1 место - 70 б. 2 место - 80 б. 3 место - 90 б. 4 и более - 100 б.
2.1.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств Примечание: на школьном и муниципальном уровне учитываются авторские разработки в виде рукописи при наличии соответствующих отзывов	Отрывки публикаций или копии рукописей, подтверждающие наличие публикаций, отрывки, с отсылкой (при наличии), с указанием страниц, содержания, содержания обложки, в которых имеется логотип издательской публикации	Нет публикаций	Школьный уровень 1-2 место - 10 б. 3-7 место - 20 б. 8 и более - 30 б.	Муниципальный уровень 1-2 место - 30 б. 3-7 место - 40 б. 8 и более - 50 б.	Региональный уровень 1 место - 50 б. 2 место - 60 б. 3 и более - 70 б.	Федеральный уровень 1 место - 70 б. 2 место - 80 б. 3 место - 90 б. 4 и более - 100 б.
2.1.4.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	Наличие документов, подтверждающих участие в работе КСОУ (направление работы и др. указания), экспертизы, публикации, лабораторий, центров и др.	Не участвует	Школьный уровень 1-4 год - 10 б. 2-4 год - 40 б. 3-4 год - 20 б. 3-4 год и более - 30 б.	Муниципальный уровень 1-4 год - 30 б. 2-4 год - 40 б. 3-4 год и более - 50 б.	Региональный уровень 1-4 год - 50 б. 2-4 год - 60 б. 3-4 год и более - 70 б.	Федеральный и международный уровень 1-4 год - 80 б. 2-4 год - 90 б. 3-4 год и более - 100 б.
№ п/п	Показатели	Путевки в виде документов	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)				

* Бонусный показатель

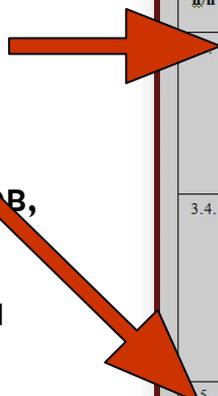
Новое в экспертных заключениях

- ❖ п. «Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте»: **конкретизированы требования к представлению информации.** Опыт педагога, представленный на собственном профессиональном сайте, оценивается в отдельном приложении в диапазоне от 10 до 200 баллов. Суммарная оценка по четырем позициям составляет 250 баллов;
- ❖ **создан новый п. «Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА/ЕГЭ»***. Данный показатель является бонусным. При подсчете баллов по каждой из указанных должностей учитывается количество комиссий и количество лет работы в ней. Максимальное количество - 300 баллов;
- ❖ в п. «Участие в профессиональных конкурсах»*: **внесено примечание** «Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров»;
- ❖ п. «Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности»: **увеличено количество баллов.** Максимальное количество составляет 650 баллов.

Новое в экспертных заключениях

«Продуктивность и эффективность образовательной деятельности»

❖ **созданы новые пп. «Качество знаний по результатам внешнего контроля»***, «Качество знаний по результатам внутреннего контроля» с распределением соответствующих баллов по уровням (низкое – 0 баллов, среднее – 100 баллов, высокое – 200 баллов). Данный показатель является бонусным»*. К данным пункта **разработано примечание «Информация об уровнях качества знаний учащихся с учетом статуса образовательного учреждения»** находится в таблице приложения;



Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Конструктор Макет						
Times New Roman 11 A* A AaBbCc AaBbCc1 AaBbCc1						
Ж К Ч abc x ₁ x ¹ Aa Выделение Заголово... Заголово... Изменить стили						
Шрифт Абзац Стили						
№ п/п	Показатели	Подтверждающ. документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
			0	100	200	
			Уровень качества знаний обучающихся			
			Низкий	Средний	Высокий	
3.4.	Качество знаний по результатам внешнего контроля* (с учетом статуса образовательного учреждения см. Приложение б)	Диаграммы, графики и другие документы, отражающие качество знаний обучающихся	Снижение качества знаний	Стабильное качество знаний	Повышение качества знаний	
3.5.	Качество знаний по результатам внутреннего контроля (с учетом статуса образовательного учреждения см. Приложение б)	Диаграммы, графики и другие документы, отражающие качество знаний обучающихся	Уровень качества знаний обучающихся			
			Низкий	Средний	Высокий	
3.6.	Динамика качества знаний (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5») по результатам внутреннего контроля (см. Приложение б)	Диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся	Снижение качества знаний	Стабильное качество знаний	Повышение качества знаний	
№	Показатели	Подтверждающ.	Количество баллов по каждому показателю			

Новое в экспертных заключениях

- ❖ п. «Деятельность аттестуемого педагога в качестве классного руководителя»: **конкретизированы** показатели оценки основных направлений деятельности аттестуемого педагога в качестве классного руководителя в приложении «О результатах деятельности аттестуемого педагога в качестве классного руководителя (заполняется экспертом)»;
- ❖ **изменилась формулировка** п. «Пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса» на «Результаты деятельности аттестуемого педагога по формированию здорового образа жизни учащихся»; **конкретизированы** показатели оценки основных направлений деятельности аттестуемого педагога по формированию здорового образа жизни учащихся;
- ❖ **удалена** информация с описанием суммарного количества баллов по каждому критерию, расположенная в конце таблицы экспертного заключения;
- ❖ в пунктах экспертного заключения, имеющих приложения, **указывается номер** соответствующего приложения.

Результаты деятельности аттестуемого педагога в качестве классного руководителя

Приложение 8

VIII. ИНФОРМАЦИЯ

о результатах деятельности аттестуемого педагога в качестве классного руководителя (заполняется экспертом)

1-й критерий Работа с учащимися			2-й критерий Изучение личности школьника, классного коллектива (осуществляемое классным руководителем без участия специалистов социальных и психологических служб)			3-й критерий Работа с родителями учащихся и лицами их заменяющих			4-й критерий Взаимодействие с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. участниками УВП			5-й критерий Ведение документации классного руководителя			Итого кол- во бал- лов												
Показатели: регулярное проведение классных часов <u>Подтверждающие документы:</u> план воспитательной работы, конспекты классных часов и др.;			Показатели: – изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития (результаты обучения в виде оценки знаний, результаты обучения и воспитания в виде социальных, моральных качеств, профессиональной направленности личности); <u>Подтверждающие документы:</u> диагностические материалы, анкеты, тесты, аналитические справки, рекомендации, динамика уровня воспитанности и др.			Показатели: – проведение родительских собраний <u>Подтверждающие документы:</u> протоколы родительских собраний; – организация и курирование работы родительского комитета <u>Подтверждающие документы:</u> протоколы родительского комитета, протоколы заседаний; – организация просветительских мероприятий для родителей (лектории, конференции, круглые столы, диспуты, дискуссии, деловые игры и др.) <u>Подтверждающие документы:</u> планы и отчеты, фотоматериалы мероприятий, фотоматериалы и др.;			Показатели: – посещение уроков, контроль успеваемости <u>Подтверждающие документы:</u> аналитические справки и др. – содействие освоению школьниками образовательных программ (приглашение учителей-предметников на родит. собрания; организация малых советов, совещаний, консультаций, бесед; участие в организации и проведении предметных недель, конкурсов, олимпиад; содействие учителям-предметникам в осуществлении индивидуального подхода к учащимся и др.) <u>Подтверждающие документы:</u> журналы консультаций, протоколы, справки и др. – взаимодействие со специалистами социальных и психологических служб (социально-психолого-педагогическая диагностика учащегося, класса, совместные консультации, участие в психолого-педагогических консилиумах поддержка детей, попавших в сложные жизненные ситуации и др.) <u>Подтверждающие документы:</u> результаты диагностики, журналы консультаций; – отсутствие школьников, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПН или работа, направленная на сокращение их количества <u>Подтверждающие документы:</u> учетные карточки обучающегося, семьи, планы индивидуальной воспитательно-профилактической работы и др.			Показатели: – наличие планов и отчетов по воспитательной работе <u>Подтверждающие документы:</u> план воспитательной работы, утвержденный администрацией школы, циклограмма мероприятий по разным направлениям работы, отчетные и аналитические материалы, результаты мониторинговых исследований; – наличие общих сведений об учащихся <u>Подтверждающие документы:</u> Папка классного руководителя, содержащая основные сведения об учащихся, напр., социальный паспорт класса и др.;				• учет занятости школьников в учреждении дополнительного образования, участия (членства) в общественных детских организациях, детских движениях и др. (высокий уровень – охват 80-100% учащихся); • планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др.			– определение состояния и перспективы развития классного коллектива <u>Подтверждающие документы:</u> план (программа) изучения классного коллектива, материалы диагностик и др.			– взаимодействие со специалистами социальных и психологических служб (социально-психолого-педагогическая диагностика учащегося, класса, совместные консультации, участие в психолого-педагогических консилиумах поддержка детей, попавших в сложные жизненные ситуации и др.) <u>Подтверждающие документы:</u> результаты диагностики, журналы консультаций; – отсутствие школьников, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПН или работа, направленная на сокращение их количества <u>Подтверждающие документы:</u> учетные карточки обучающегося, семьи, планы индивидуальной воспитательно-профилактической работы и др.			– наличие общих сведений об учащихся <u>Подтверждающие документы:</u> Папка классного руководителя, содержащая основные сведения об учащихся, напр., социальный паспорт класса и др.;		
Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются															
Не ведется	Ведется эпизодически	Ведется в полном объеме, системно и комплексно	Не ведется	Ведется эпизод.	Ведется систем, и комплексно	Не ведется	Ведется эпизодич.	Ведется в системно и комплексно	Не взаимодействует	Взаимод. эпизодически	Взаимод. системно и комплексно	Не ведется	Ведется эпизод.	Ведется систем, и комплексно	200												
0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40													

Результаты деятельности аттестуемого педагога по формированию здорового образа жизни учащихся

Приложение 9

IX. ИНФОРМАЦИЯ

о результатах деятельности аттестуемого педагога по формированию здорового образа жизни учащихся (заполняется экспертом)

1-й критерий Просветительская работа по формированию здорового образа жизни учащихся			2-й критерий Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса			3-й критерий Внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительного характера			4-й критерий Диагностика эффективности здоровьесберегающей деятельности			5-й критерий Взаимодействие с семьей учащихся и иными участниками образовательного процесса (школьным психологом, социальным педагогом, школьным врачом и др.)			Итого кол-во баллов																														
<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> внедрение информации о ЗОЖ в тематику учебного предмета/мероприятия Подтверждающие документы: календарно-тематическое планирование по предмету, конспекты уроков, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, дидактический и раздаточный материал; н/или Проведение тематического курса по формированию ЗОЖ (элективный курс, факультатив, уроки здоровья и др.) Подтверждающие документы: программа, конспекты, дидактический и раздаточный материал и др.; Проведение классных часов по здоровьесберегающей тематике Подтверждающие документы: план воспитательной работы, конспекты классных часов, дидактический и раздаточный материал и др.; выступления на п/практ. конф., семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов и др., публикации в печати, в т.ч. на сайте профильных изд-в, публич. предс. собст. опыта на сайте и др. Подтверждающие документы: программы, справки, сертификаты, др. 			<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий (в соответствии с СанПиНами); обеспечение оптимальной учебной нагрузки на уроке, при определении объема задания на дом (предотвращение перегрузок, переутомления); грамотное использование технических средств обучения (в соответствии с СанПиНами); обеспечение учащихся достаточной физической нагрузкой (вводная гимнастика до учебных занятий, динамические паузы, использование различных методик/технологий по восстановлению психофизиологических ресурсов организма); создание благоприятного психологического климата (стиль преподавания, наличие эмоциональных разрядок и др.) 			<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение мероприятий физкультурно-оздоровительного характера «Недели здоровья», «Час здоровья», «Тропинки здоровья», соревнования, спартакиады, конкурсы, турниры, выставки, туристические походы, работа в оздоровительных лагерях, участие в жюри конкурсов, экспертных и апелляционных комиссий, н/пр. конференции учащихся, викторины, ярмарки, праздники и другие мероприятия, посвященные здоровью. Подтверждающие документы: копии/выписки из приказов, справки, план воспитательной работы, программы мероприятий, отчетные документы, фотографии и пр. школьники, посещающие физкультурно-оздоровительные секции, кружки (в %), при наличии классного руководства 			<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение мониторинга по следующим критериям (представление первоначальных и конечных результатов в сравнительном порядке): знания, умения и навыки ведения ЗОЖ, мотивация к ведению ЗОЖ; динамика состояния здоровья школьников: а) уровень физического развития; б) нервно-психической устойчивости (напряжение, тревожность и др.); в) заболеваемости (данные проф. мед. осмотров, мед. справок) самооценка учащимися состояния здоровья; другое. Подтверждающие документы: результаты мониторинга (диаграммы, графики, аналитическая справка и др.) 			<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по здоровьесберегающей тематике с привлечением вышеуказанных специалистов; Подтверждающие документы: протоколы, род. собраний, журнал консультаций. привлечение родителей к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий. Подтверждающие документы: план воспитательной работы, фото, видеоматериалы и др.) содействие формированию индивидуального здоровья учащегося с привлечением вышеуказанных специалистов (посредством ведения дневника здоровья учащегося, дневника наблюдения за здоровьем, паспорта здоровья и др.); проведение диагностики с привлечением вышеуказанных специалистов (результаты тестирования, анкетирования, заключения мед.осмотров, документация отчетно-аналитического характера и др.) 				200																													
<p>Баллы не суммируются</p> <table border="1"> <tr> <td>Не ведется</td> <td>Ведется эпизодически</td> <td>Ведется системно и комплексно</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>до 20</td> <td>до 40</td> </tr> </table>			Не ведется	Ведется эпизодически	Ведется системно и комплексно	0	до 20	до 40	<p>Баллы не суммируются</p> <table border="1"> <tr> <td>Не обеспечивается</td> <td>Обеспечивается частично</td> <td>Обеспечивается в полном объеме</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>до 20</td> <td>до 40</td> </tr> </table>			Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	0		до 20	до 40	<p>Баллы не суммируются</p> <table border="1"> <tr> <td>Не проводится</td> <td>Проводятся эпизодически</td> <td>Ведется системно и комплексно</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>до 20</td> <td>до 40</td> </tr> </table>			Не проводится	Проводятся эпизодически	Ведется системно и комплексно	0	до 20	до 40	<p>Баллы не суммируются</p> <table border="1"> <tr> <td>Не проводится</td> <td>Проводит, эпизодич., эпизодич.</td> <td>Ведется системно и комплексно</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>до 20</td> <td>до 40</td> </tr> </table>			Не проводится	Проводит, эпизодич., эпизодич.	Ведется системно и комплексно	0	до 20	до 40	<p>Баллы не суммируются</p> <table border="1"> <tr> <td>Не взаимодействует</td> <td>Взаим. эпизодически</td> <td>Взаим. систем., и комплексно</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>до 20</td> <td>до 40</td> </tr> </table>			Не взаимодействует	Взаим. эпизодически	Взаим. систем., и комплексно	0	до 20	до 40
Не ведется	Ведется эпизодически	Ведется системно и комплексно																																											
0	до 20	до 40																																											
Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме																																											
0	до 20	до 40																																											
Не проводится	Проводятся эпизодически	Ведется системно и комплексно																																											
0	до 20	до 40																																											
Не проводится	Проводит, эпизодич., эпизодич.	Ведется системно и комплексно																																											
0	до 20	до 40																																											
Не взаимодействует	Взаим. эпизодически	Взаим. систем., и комплексно																																											
0	до 20	до 40																																											

Результаты деятельности аттестуемого педагога по формированию здорового образа жизни учащихся

1 критерий Просветительская работа по формированию здорового образа жизни учащихся

2 критерий Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса

3 критерий Внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительного характера

4 критерий Диагностика эффективности и здоровьесберегающей деятельности

5 критерий Взаимодействие с семьей учащихся и иными участниками образовательного процесса



Оценка собственного профессионального сайта педагога

Приложение 4

IV. ИНФОРМАЦИЯ

О результатах оценки собственного профессионального сайта педагога* (заполняется экспертом)

1-й критерий Качество информационного наполнения сайта			2-й критерий Удобство интерфейса			3-й критерий Привлекательность дизайна сайта			4-й критерий Интерактивность сайта			5-й критерий Продолжительность существования сайта			Итого кол-во баллов			
<p><u>Показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие информационных зон для обучающихся, коллег, родителей; – наличие учебных и методических материалов, используемых в учебном процессе; – Подтверждающие документы: календарно-тематическое планирование, конспекты уроков и др. – использование различных форм представления информации (текст, фотографии, видео и др.) – наличие ссылок на образовательные сайты и ресурсы, а также сайты коллег учителей; – соответствие информационных материалов общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ; – наличие раздела новостей; – отражение информации о последних обновлениях 			<p><u>Показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие понятного меню на каждой странице сайта; – присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу; – удобство навигации (доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов); – наличие карты сайта; – наличие элемента поиска информации по сайту; – наличие возможности скачать и распечатать документы 			<p><u>Показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов; – использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление); – использование для страниц сайта единой цветовой палитры; – наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта; – обеспечение стилистически целостного художественного впечатления; – гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана) 			<p><u>Показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие контактной информации для личной переписки с посетителями; – наличие форума и/или гостевой книги; – наличие разделов опросов и голосований; – наличие на сайте баннера, определяющего его рейтинг, например в системе <u>Openstat</u> (http://rating.openstat.ru/) и др. 			<p><u>Подтверждающие документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – справка о создании сайта от администрации ОУ, электронное письмо о регистрации сайта на хостинге; – определение даты создания с помощью систем проверки сайтов http://www.2ip.ru, http://mainspv.ru/otvet_servera и др. 						
Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются						
Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в полном объеме	Не соблюдается	Соблюдается частично	Соблюдается в полном объеме	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в полном объеме	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	менее 1 года	от 1 до 3 лет	3 и более года	Макс. кол-во баллов			
0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	20	60	120	200			

* Если педагог ответственный за сайт образовательного учреждения, то этот сайт может быть оценен как собственный профессиональный сайт.

Оценка собственного профессионального сайта педагога



Новый порядок аттестации педагогов



Увеличение количества квалификационных категорий, которое позволит мотивировать работников на постоянное совершенствование своих навыков

УСПЕХОВ В РАБОТЕ

