



Педагогический проект

***учителя физики и
математики***

МБОУ Мучкапской СОШ

***Жалниной Екатерины
Анатольевны***

р.п.Мучкапский

2014 г.



Тема проекта:

**«Использование
информационно
коммуникационных
технологий в процессе
обучения физики»**



*«...ученье, лишённое всякого
интереса
и взятое только силой
принуждения...
убивает в ученике охоту к
учению,
без которого он далеко не уйдёт».*

К.Д.Ушинский



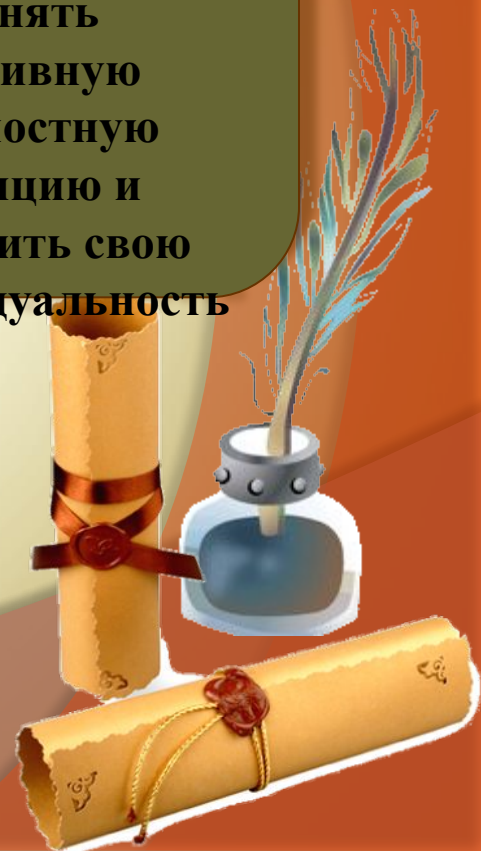
Актуальность проекта

Поиском
эффективности
условий и
способов
формирования
мотивации
обучающихся
к изучению
физики

Актуальность
обусловлена

В создании на
уроке атмосферы,
позволяющей
каждому
обучающемуся
занять
активную
личностную
позицию и
выразить свою
индивидуальность

В формировании
опыта работы по
применению ИКТ
в образовательном
процессе



Противоречия

Возрастающими требованиями современного общества к уровню знаний обучающихся по физике.

Необходимостью воспитания всесторонне развитой и творческой личности

Необходимостью развития у обучающихся умений и навыков в применении полученных знаний в решении вопросов повседневной жизни.

Пассивной ролью обучающихся в образовательном процессе

Сложностью формирования мотивированного отношения к получению знаний

Разным уровнем общеучебных умений и навыков

Проблема проекта

**Сохранение равновесия
между введением
современных технологий
в образовательный
процесс и созданием для
каждого обучаемого
соответствующих
условий обучения с**

учётom ozo



Цель проекта



**Разработать,
теоретически
обосновать и
экспериментально
проверить влияние
ИКТ технологий
для формирования
устойчивой
мотивации
школьников к
изучению физики**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

пробуждение интереса к предмету

овладение опорными умениями и навыками

усвоение не только системы знаний, но и самого пути, процесса

получения этих знаний
Обобщение применения ИКТ технологий на различных этапах урока и внеурочной деятельности по предмету



Теоретико-методологическая основа проекта

Этапы	Задачи	Планируемый результат
1. Подготовительный	Изучение теоретической базы; знакомство с опытом других педагогов; поиск и разработка необходимых диагностических материалов; диагностика уровня творческой активности учащихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков.	Создание теоретической базы для реализации проекта.

Этапы	Задачи	Планируемый результат
2. Практический	Планирование работы; промежуточная диагностика уровня творческой активности обучающихся, уровня сформированности общеучебных умений и навыков; разработка уроков с использованием элементов ИКТ ; реализация проекта.	Развитие активной мыслительной деятельности; формирование активной творческой личности обучаемого; интеллектуальное развитие обучающихся; создание теоретической базы для реализации проекта.

Этапы	Задачи	Планируемый результат
<p>3. Контрольно – аналитически й (оценочный).</p>	<p>Итоговая диагностика способности обучаемых воспринимать новое, решать поставленные задачи. Диагностика интереса к предмету.</p>	<p>Выявление эффективности применения элементов ИКТ технологий в обучении физики. Участие обучаемых в олимпиадах, конкурсах.</p>

Реализация проекта рассчитана на 3 года



Планируемые результаты



обучающие

развивающие

воспитывающие



Олимпиады

Внеклассные
Мероприятия.

Внеурочная
деятельность ,
повышающая
интерес к
обучению,
творческий
потенциал

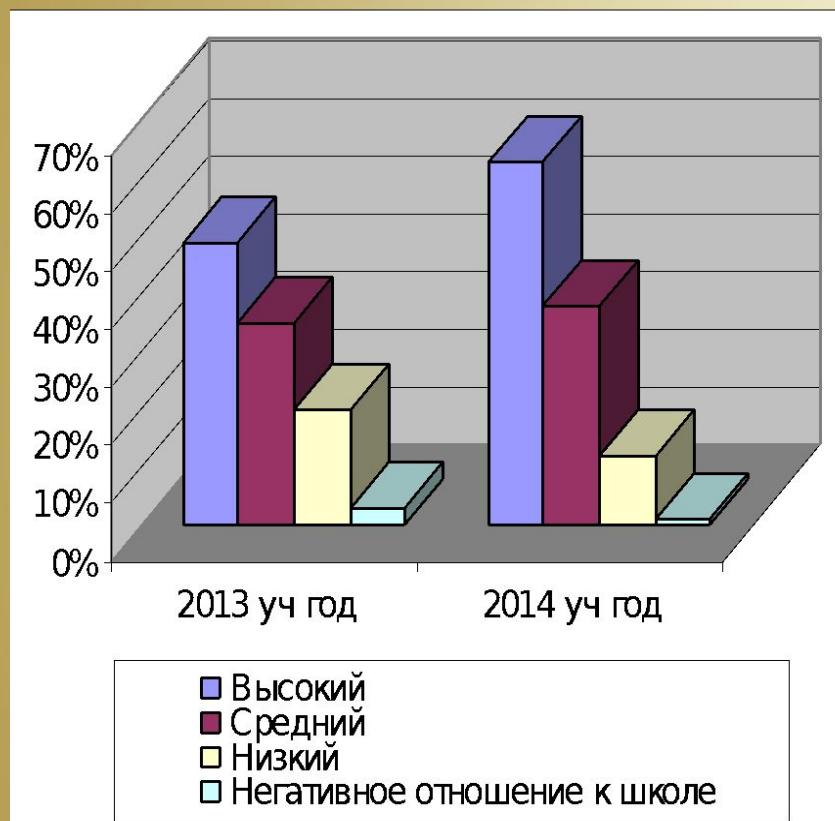
Участие в школьном
НТО
Тема: « Открытия
ученых
19,20 века»

Областной этап конкурса
«Грани творчества»

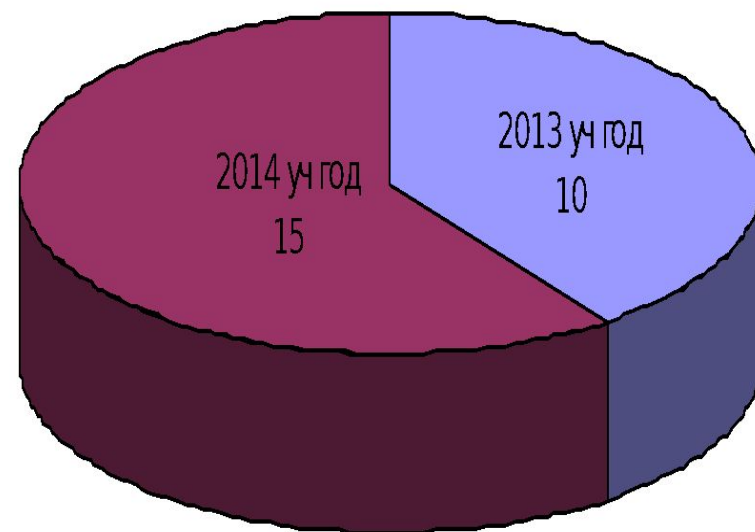
Участие в олимпиадах:

Год	Всего	Фамилия	Предмет	Уровень	Результат
2013	10	Агарков Максим	физика	районный	призер
		Гейн Александр	физика	районный	призер
		Горбунов Денис	физика	районный	призер
		Жалнин Игорь	физика	обласной	призер
2014	15	Попова Оля	физика	Всероссийский «Олимпус»	лауреат
		Попова Юля	физика	Всероссийский «Олимпус»	лауреат
		Агарков Максим	физика	школьный	призер
		Гейн Александр	физика	школьный	призер

Уровень мотивации учебной деятельности обучающихся



Участие в олимпиадах

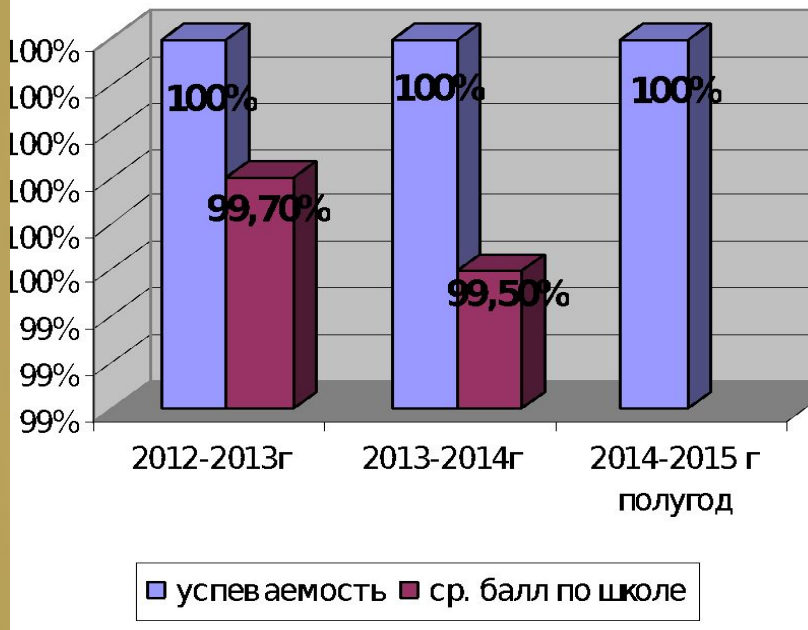


Исследовательская деятельность обучающихся

- «Первые шаги в науку»
- « Грани творчества»
- «Путь в науку»
- **«Наследники Гагарина»**
- «Детские исследования –
великим открытиям»

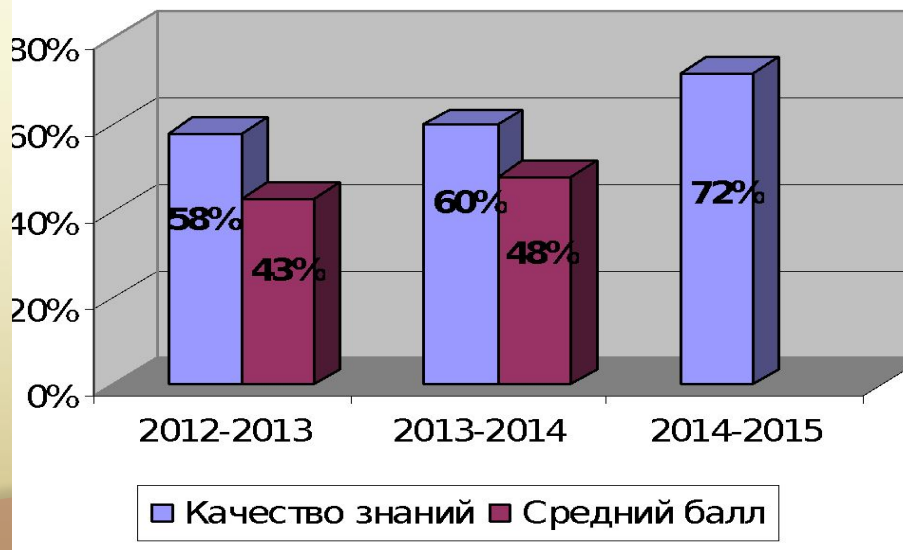
Успеваемость и качество ЗУН учащихся за последние три года

Успеваемость



Учебные года	Успеваемость		Качество знаний	
	физике	ср. по школе	физике	ср. по школе
2012-2013	100 %	99,7%	58 %	43%
2013-2014	100 %	99,5%	60 %	48%
2014-2015	100 %		72 %	

Качество знаний



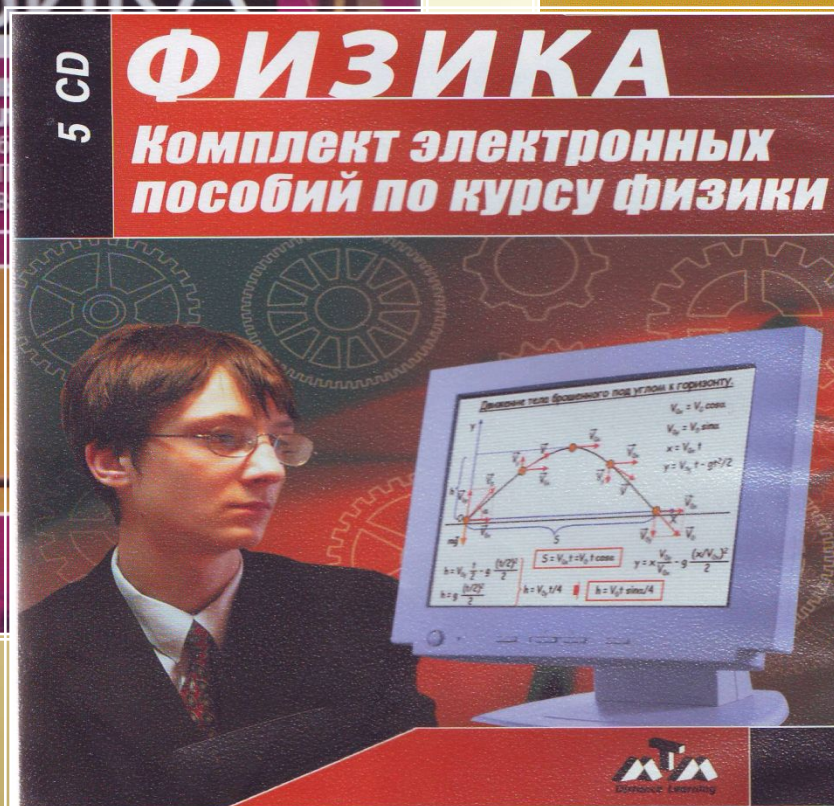
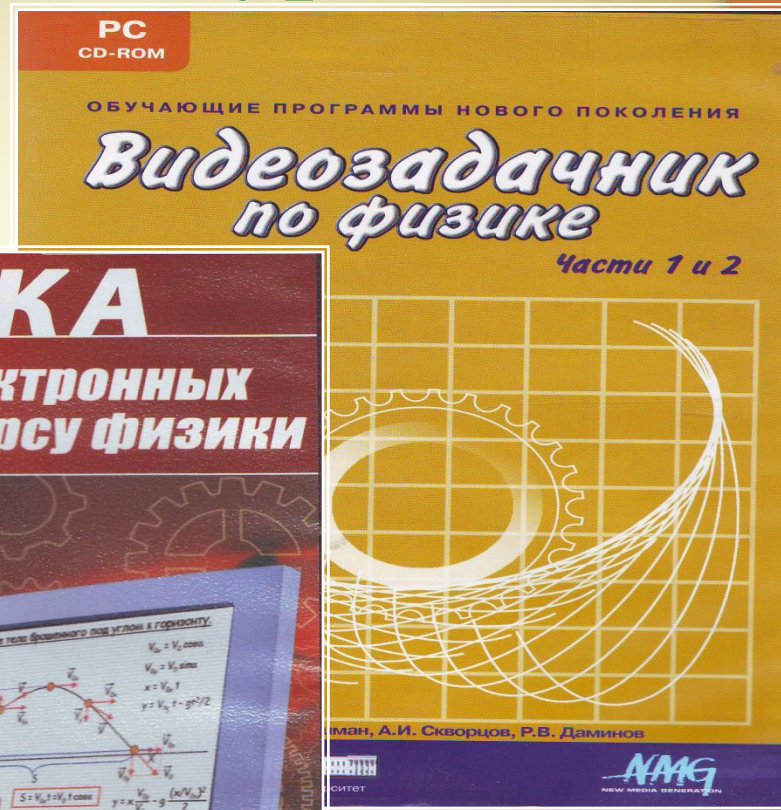
Результаты проекта

- **Повысился интерес к предмету.**
- **Улучшились успеваемость и качество знаний.**
- **Проект помогает решать проблему: развитие в учениках познавательных интересов, воспитание потребности в знаниях и самообразования.**
- **Новые формы работы позволяют реализовать ведущие функции обучения: воспитательную, образовательную и развивающую на**

ИКТ технологии - эффективное средство обучения так как:

- способно воздействовать на эмоциональную сферу;
- взаимодействует с носителями информации огромной емкости;
- концентрирует внимание;
- повышает мотивацию к обучению.

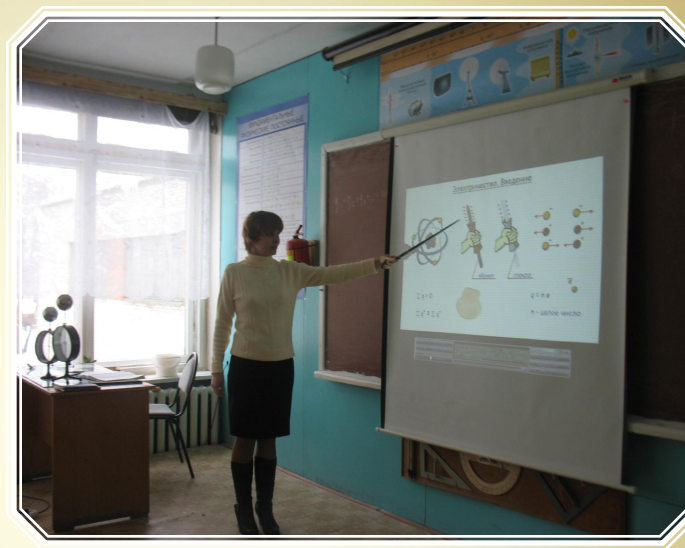
Мультимедийные приложения, используемые на уроках.



Компьютер, использую в различных целях:

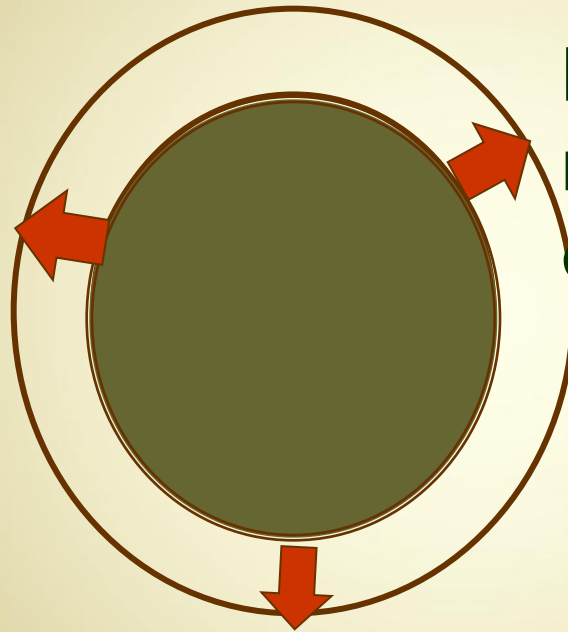
- для индивидуализации учебного процесса;
- как средство наглядности учебного процесса;
- путь поиска информации из самых широких источников;
- средство разработки и подготовки различных видов учебно-методического сопровождения урока;
- компьютерное тестирование.
- организации коллективной и

Использование элементов ИКТ на уроках



Вывод:

В повышении
мотивации
обучающихся к
изучению
физики



В повышении
качества
образования

В результативности и
участии
обучающихся в
творческих

Заключение

- Среди множества способов повышения эффективности урока, использование информационных технологий на сегодня занимает одно из ведущих мест. Безусловно, будущее - за информационными технологиями. С их помощью уже сегодня можно решать множество дидактических, организационных и методических проблем.
- Модель учебного процесса, в которой используются возможности новых информационных технологий, позволяет эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу преподавателя и учащегося, а

Информационные ресурсы

1. В.А.Коровин, А.Н.Мансуров. О преподавании физики в средних общеобразовательных учреждениях. Физика в школе 2001г. №6 с . 19-26.
2. И.Я.Ланина. Формирование познавательных интересов учащихся на уроках физики. Книга для учителя. М: Просвещение. 1985г. с. 128
3. Мухина С.А., Соловьева А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. -Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2004.-384с.
4. Потехин К.А., Губернаторова Л.И.. Новые информационные технологии в процессе преподавания физики. – «Собор»,2005.
5. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М., 2000
6. В.Г.Разумовский. Проблемы компьютерного обучения. М: Знание 1986г. С.63.
7. <http://festival.1septembr.ru> – Фестиваль педагогических идей,
8. www.scool.edu.ru – Методическая копилка для учителей

Благодар ю за ВНИМАНИЕ

Опыт работы обобщен на сайте школы и личном сайте:
<https://sites.google.com/site/sajtucitelafizikikatrin/>

Исследовательская деятельность

Дети принимают участие в сетевых сообществах, сайты, УЧИТЕЛЬ принимает участие в сетевых сообществах, размещает материал на сайтах...

Участие в таблице, название работы, сайт, фото книги или выступления