

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

*Первое условие, которое надлежит выполнять
в математике, - это быть точным, второе –
быть ясным и, насколько можно, простым*
Лазар Карно



1753-1823

Какая связь между названием игры
«Что? Где? Когда?»
и разделом МДК 01.04 «Методика
преподавания математики в начальной
школе»?

Цена вопроса: ОК 1, ОК 6, ПК 1.1.

Методику ознакомления с
какой темой мы увидели?

Цена вопроса: ОК 1, ОК 3, ОК 6,
ПК 1.1., ПК 1.4

Какие простые текстовые задачи лежат в основе простых задач с величинами?

Цена вопроса: ОК 1, ОК 4, ОК 6,
ПК 1.1

Что должен знать и уметь обучающийся, чтобы усвоить объяснение учителя по теме «Простые задачи с величинами»?

Цена вопроса: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6,
ПК 1.4

Какие величины пропущены в каждой из трех таблиц?

Масса 1 коробки	?	Масса всех коробок

Расход на 1 платье	Количество платьев	?

?	Время работы	Объем работы

Цена вопроса: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6,
ПК 1.4

Для формирования каких понятий использует учитель простые текстовые задачи с величинами?

Цена вопроса: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6,
ПК 1.4

ТРЕБОВАНИЯ

К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МДК 01.04

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПМ 01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

Домашнее задание:

1. А.В. Калиниченко. Методика преподавания математики в начальных классах. – М: Академия, 2015, с.261-270.
2. Оформить соответствующие записи по теме в рабочей тетради.
3. Подготовить фрагмент урока, на котором вводятся простые задачи с величинами: скорость, время, расстояние.



Спасибо за работу!