

# ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СО СВЕРСТНИКАМИ



**ОБЩЕШКОЛЬНОЕ  
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**



# Повестка собрания:



1. Младший школьник – это человек, активно овладевающий навыками общения.
2. Результаты социального исследования:  
«Кого ты считаешь другом?»
3. Данные социометрических исследований:  
уровень взаимоотношений.
4. Сходные характеристики школьников,  
имеющих неблагоприятное положение в системе  
личных отношений в классе
5. Причины нарушений в сфере общения:
6. Рекомендации родителям: «Как помочь ребёнку  
.....»

Младший школьник – это человек, активно овладевающий навыками общения.

В период обучения в начальной школе у детей происходит интенсивное установление дружеских контактов. **Приобретение навыков социального взаимодействия с группой сверстников и умение заводить друзей** является одной из важных задач развития на этом возрастном этапе.



# Кто такой друг?

6-7 лет



- сидят за одной партой
- живут на одной улице
- часто играют вместе
- «друзья ведут себя хорошо»
- «с ними весело»
- красивый

*В этот период дружеские связи непрочны и недолговечны, они легко возникают и довольно быстро могут оборваться.*

# Кто такой друг?

8-11 лет



- отзывается на просьбы
- разделяет интересы
- добрый
- внимательный
- самостоятельный
- уверенный в себе
- честный
- хорошо и чисто одевается

*В этот период постепенно складывается система личных отношений в классе, которые сохраняются до 14-15 лет.*

## *Исследование межличностных отношений в классных коллективах (2-4 класс)*

- Положительный уровень отношений в 73,4%
- Нейтральный (1 друг, «мне всё равно») – 21,6%
- Отрицательный (нет друзей) – 5%



# Лидеры и принятые



- обладают ровным характером
- общительны имеют хорошие способности
- отличаются инициативностью и богатой фантазией
- большинство из них хорошо учиться
- девочки имеют привлекательную внешность.



# Изолированные и отверженные



- вспыльчивые
- драчливые
- капризные
- грубо отвечают, часто ругаются
- замкнутые
- часто ябедничают
- «зазнайки»
- «жадины»
- многие из этих детей неаккуратны и неряшливы
- общественная пассивность
- недобросовестное отношение к труду, к чужим вещам.



# Причины нарушений в сфере общения



- нарушения в эмоциональной сфере
- отличающаяся внешность
- общественная пассивность
- неумение управлять своим поведением (гиперактивность)
- неуспеваемость





По результатам проведённого  
исследования во 2-3 классах

*«Уровни специальной  
осведомлённости младших  
школьников: эмоции и чувства»*



57,9% учащихся имеют низкий уровень.

Физический облик и его оформление являются для младших школьников «каркасом», на котором выстраивается образ другого человека.





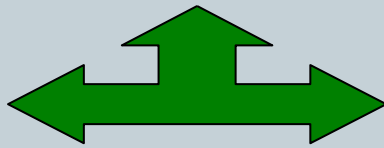
Признают детей, которые часто принимают участие в различных классных и внеклассных мероприятиях.



# Гиперактивный ребёнок



**Чрезмерная двигательная активность**



**Отвлекаемость-  
невнимательность**

**Импульсивность**



**СРЕДИ ДЕТЕЙ 7 – 11 ЛЕТ ГИПЕРАКТИВНЫЕ**

**СОСТАВЛЯЮТ**



**16,5%**

**«ПОДВИЖНЫЕ»  
«ВУЛКАНЧИК»**



**«ШУСТРИКИ»  
«ВЕЧНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ»**

**«ИМПУЛЬСИВНЫЕ»  
«НОРОВИСТЫЕ»**

**«МОТОРЧИК  
НА НОЖКАХ»**

# Успехи в учёбе



# Мотивация



уровни мотивов учения	классы						
	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
высокий	46,8%	93,4%	54%	75%	60%	70,9%	63,3%
средний	26,6%	0%	26%	25%	30%	16,6%	21%
низкий	26,6%	6,6%	20%	0%	10%	12,5%	15,7%



# Как же помочь нашим детям приобрести новых друзей?

- **Любите вашего ребенка, помогите ему быть успешным, преодолеть трудности в общении.**
- Посоветуйте изменить ребенку тактику поведения.
- Обеспечьте ребенку все, что позволит ему соответствовать школьным требованиям.
- Следите за соблюдением гигиены!
- Обязательно предупредите учителя о проблемах своего ребенка. Если вы предполагаете, что ваш ребёнок гиперактивный – обратитесь к невропатологу, психологу в школе и сообщите диагноз учителю.
- Обеспечьте ребенку общение с одноклассниками вне школы, приглашайте их в гости, устраивайте им праздники.
- Способствуйте участию ребенка в классных мероприятиях, поездках.
- Не стоит сразу забирать его из школы.



# Помните,



**что «... дети похожи на розы –  
им нужен особый уход.  
И иногда поранишься о шипы,  
чтобы увидеть их красоту»**

*Мэри Ш. Курчинка*

