

**Мастер-класс по  
сказкотерапии  
для родителей**

## **Сказкотерапия – один из видов здоровьесберегающих технологий**

Ведь ещё наши предки, занимаясь воспитанием детей, не спешили наказывать провинившегося ребенка, а рассказывали ему сказку, из которой становился ясным смысл поступка.

Сказки служили моральным и нравственным законом, предохраняли детей от напастей, учили их жизни.

## Сказки делятся на несколько групп:

- сказки о животных;
- сказки о взаимодействии людей и животных;
- сказки-притчи;
- бытовые сказки;
- сказки-страшилки, истории о нечисти,
- заветные сказки;
- волшебные сказки и другие.

## Виды сказок:

- ***народные*** (с идеями добра и зла, мира, терпения, стремления к лучшему)
- ***сказки о животных*** (Дети до 5 лет идентифицируют себя с животными и стараются быть похожими на них)
- ***бытовые сказки*** (рассказывают о превратностях семейной жизни, показывают способы разрешения конфликтных ситуаций)
- ***волшебные сказки*** (дети 5-7 лет начинают интересоваться человеческими взаимоотношениями).

# Формы работы

- Рассказывание сказок
- Сочинение сказок
- Постановка (разыгрывание) сказки
- Сказочное рисование
- Конструирование
- Создание кукол
- Создание масок

# Какие же полезные уроки может извлечь ребенок из сказки?

- **Сказка учит: мир делится на хороших и плохих людей, зверей и прочих существ.** Но добрых всегда больше, и их любит удача. А злые плохо заканчивают свою биографию.
- **Сказка формирует образ Положительного Героя:** доброго, умного, сильного, верного своему слову.
- **Сказка учит не бояться трудностей.** Главный Герой всегда берётся за выполнение любой работы, какой бы невыполнимой она не казалась. И в том, что он побеждает, немалую роль играют вера в себя, смелость и помощь друзей.

- **Сказка учит не судить о людях по внешнему виду.** Иван-дурак на проверку всегда оказывается Иваном-царевичем, а Царевна-лягушка – Царевной Прекрасной. Да и страшная Баба-Яга не во всех сказках – отрицательный персонаж.
- **Сказка учит: хорошее дело не с первой попытки получается.** Сказочному Герою по три раза приходится идти на Змея Горыныча или на другое чудище, но смелость и упорство обязательно вознаграждаются победой.
- **Сказка учит патриотизму.** Главный Герой всегда с готовностью выходит защищать родную землю от чудищ-захватчиков.

- **Сказка учит любви к родителям.** Герой, выполняющий поручение отца или матери всегда почитаем больше своих нерадивых братьев и сестёр. И именно он получает в наследство “полцарства в придачу”.
- **Сказка содержит скрытую, ненавязчивую мораль, правоучение:** нельзя обманывать, нельзя быть жадным, нельзя предавать друзей. И, главное, сказка учит, что добро циклично, оно всегда возвращается к тому, кто помогает другим, и добро всегда побеждает зло.



# Методом сказотерапии возможно решение следующих задач:


- снижение уровня тревожности и агрессивности у детей;
- развитие умения преодолевать трудности и страхи;
- выявление и поддержка творческих способностей;
- развитие памяти, произвольного внимания;
- сплочение группы, развитие чувства взаимопомощи и поддержки;
- расширение эмоционально-поведенческих реакций, формирование навыков конструктивного выражения эмоций;
- развитие речи.

**Уважаемые родители!**

**Читайте детям сказки на ночь! Обсуждайте их! Поверьте, особый настрой перед сном способствует более полному восприятию прочитанного, дает время на обдумывание затронутых в разговоре тем, лучше закладывается в подсознание ребенка.**

# Алгоритм создания собственной психокоррекционной сказки

1. Подбор героя, близкого ребенку.
2. Описываем жизнь героя в сказочной стране, ребенок может провести параллель с собственной жизнью.
3. Помещаем героя в проблемную ситуацию, похожую на реальную.
4. Герой начинает искать выход из создавшейся ситуации. Главная задача – показать ситуацию с разных сторон.
5. Герой понимает свою неправоту и становится на путь изменений.



**Удачи  
Вам в воспитании  
детей!**