

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАТЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

«Особенности организации  
образовательного процесса  
обучающихся с ОВЗ при получении  
индивидуального основного общего  
образования»

Подготовила: Жулаева О. И  
учитель истории и обществознания



Каждый урок - это, прежде всего коррекция развития ребенка, его способностей и поэтому надо стараться включать детей с ОВЗ в разнообразную деятельность. И готовясь к урокам, одной из важнейших задач необходимо считать формирование у таких детей совокупности универсальных учебных действий.





# Физика

## Сенсорное развитие.

Сенсорное развитие способствует психическому развитию ребёнка в целом. Создание сенсорно насыщенной внешней сферы на уроке способствует решению учебных и развивающих задач.



Например, при изучении темы «Что изучает физика» в 7 классе на первых уроках для понимания, запоминания физических явлений, используется наглядный материал (картинки с примерами физических явлений).

# Алгебра

Мнемони́ка (греч. τὰ μνημονικά - искусство запоминания),  
мнемотехника — совокупность специальных приёмов и  
способов, облегчающих запоминание нужной информации  
и увеличивающих объём памяти путём образования  
ассоциаций (связей).

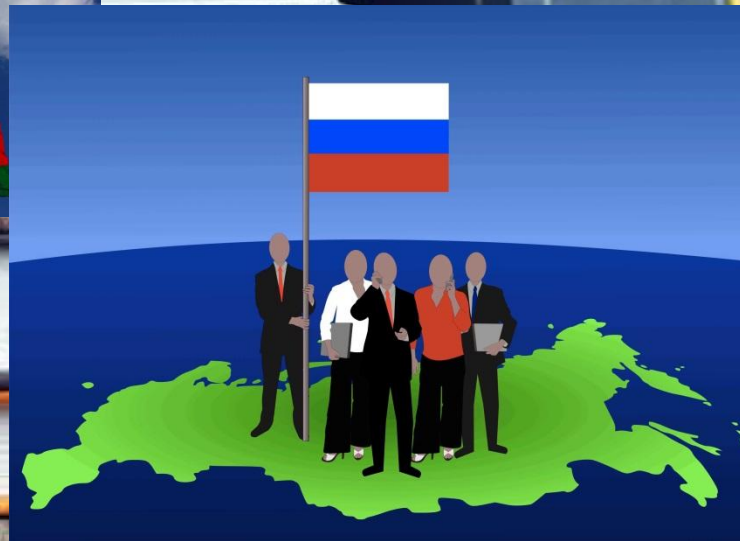
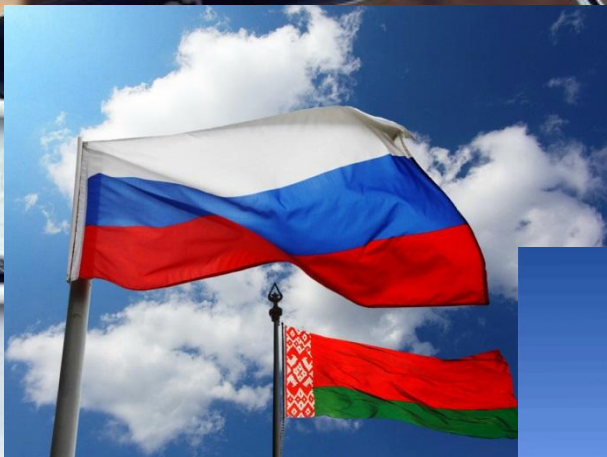
Пример «Умножение  
одночлена на многочлен»

$$c \cdot (a + m + b) = ca + cm + cb$$



# Обществознание

Задание: работа над понятием «государство».



# История

«Упражнения в анализе и синтезе». Тест  
«Анаграмма». По данной анаграмме найти  
исходное слово.



ТИБАБ – БИТВА  
РЬАЦ – ЦАРЬ  
ХАНОМ – МОНАХ  
НЬАД – ДАНЬ  
КАКСАБ – БАСКАК

# ОБЖ

## Игра «Прими решение»

Цель: познакомить с характерными ситуациями криминогенного характера, которые могут возникнуть в доме, в подъезде, во дворе, на улице.

Оборудование: карточки-ситуации.

Условия: ученик получает карточку-задание, которое он должен разыграть как маленький спектакль, предложив свои варианты действий в данной ситуации.

### Варианты ситуаций

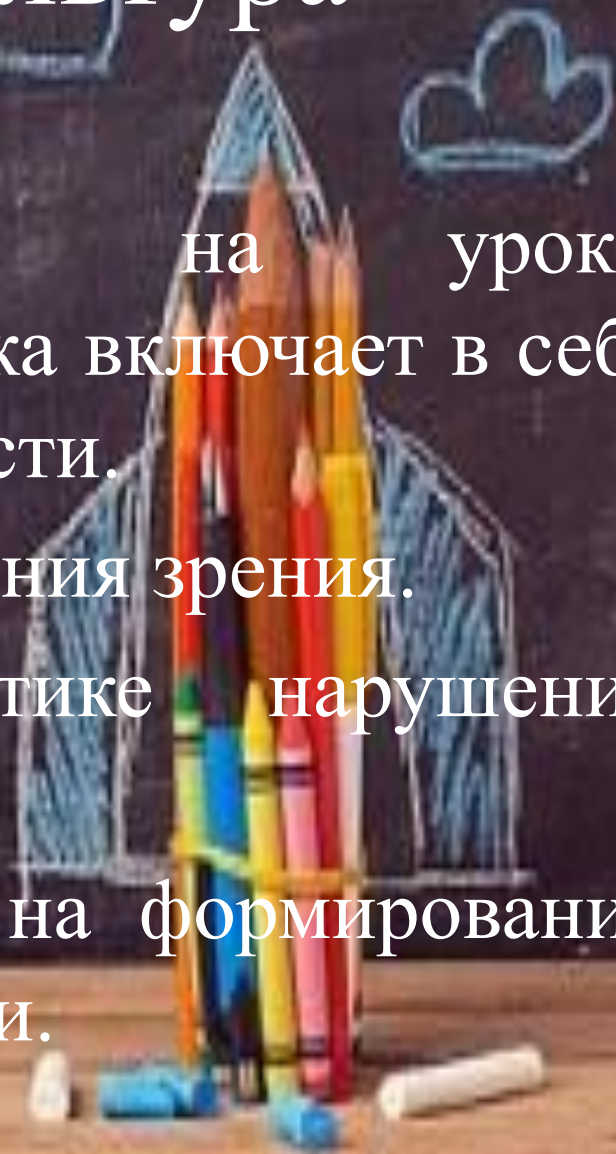
- «К вам подошли подростки и попросили денег».
- «Неизвестный мужчина предложил вам прокатиться на джипе».
- «Вас попросили зайти в подъезд и показать квартиру Смирновых».
- «Вы возвращались из магазина, и вас окружила толпа подростков».
- «Незнакомые дети предложили вам сходить в подвал дома, чтобы посмотреть котят».





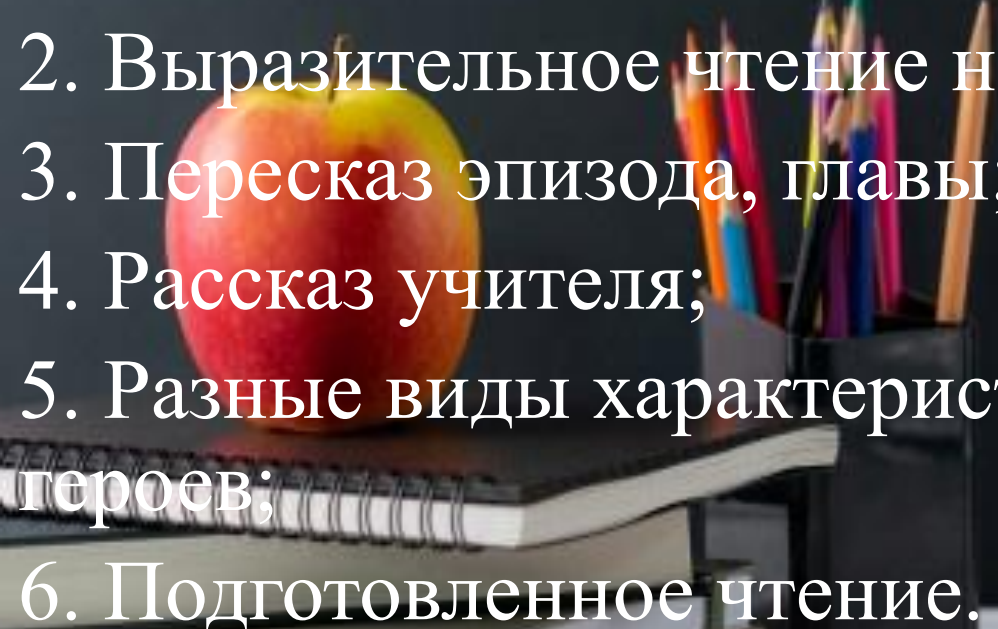
# Физическая культура

1. Технология деятельности на уроке. Рациональная организация урока включает в себя разнообразные виды деятельности.
2. Технология по снятию утомления зрения.
3. Технология по профилактике нарушения опорно-двигательной системы.
4. Технологии, направленные на формирование навыков здорового образа жизни.



# Русский язык и литература

Ведущие формы и методы обучения:

1. Аналитическая беседа;
  2. Выразительное чтение наизусть;
  3. Пересказ эпизода, главы;
  4. Рассказ учителя;
  5. Разные виды характеристик литературных героев;
  6. Подготовленное чтение.
- 

# Музыка

На уроках используются следующие приёмы:

1.Диалог

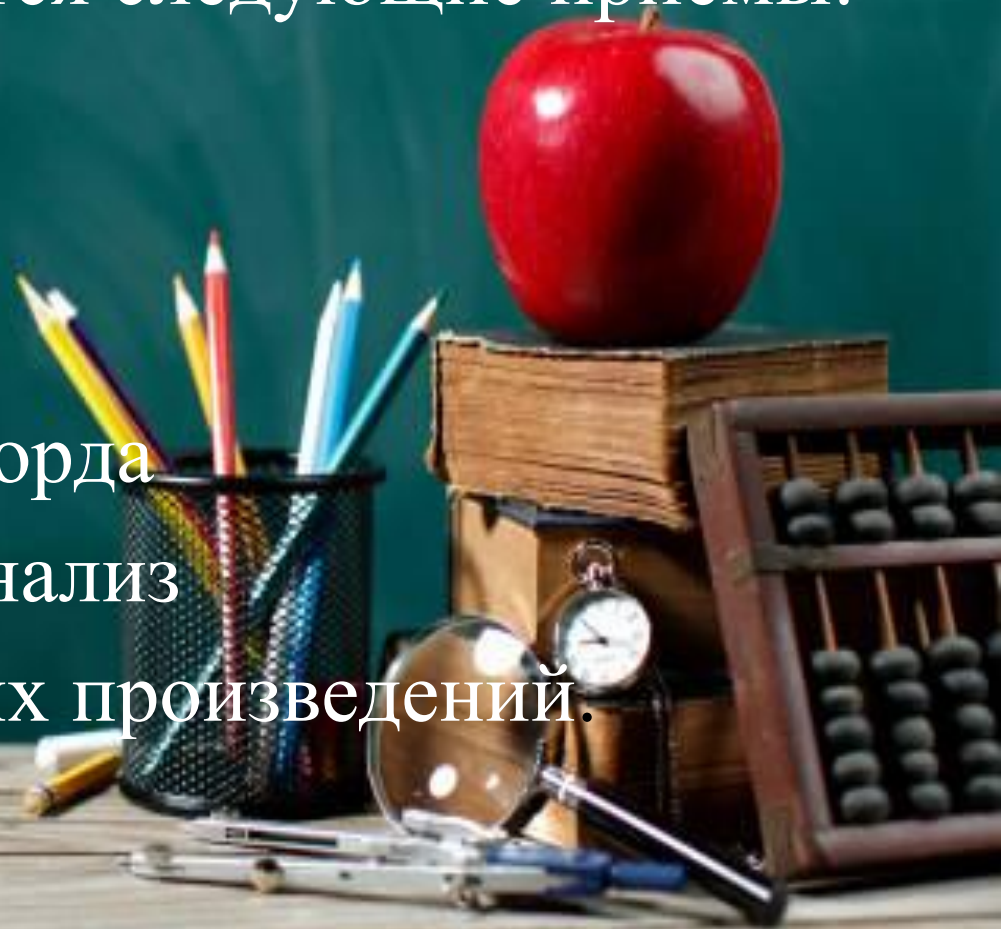
2.Лекция

3.Работа с учебником

4.Составление кроссворда

5.Прослушивание и анализ

отрывков музыкальных произведений.



# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Работа с текстом :

До – текстовый этап (введение в ситуацию) включает следующие задания:

- подбор заголовков,
- ответы на наводящие вопросы.

Второй этап чтения стабилен по структуре.

Текст озвучивается по определённой схеме: чтение учителя, чтение за учителем, прослушивание текста со звукового носителя, повторение за диктором, индивидуальное чтение учащегося каждого блока текста

Послетекстовый этап включает в себя задания следующего плана:

- соотнесение идеи и абзаца (matching),
- заполнение всевозможных таблиц (fill in the table),
- тестовые задания с множественным выбором (multiple choice),
- определение верного - неверного высказывания (true or false).



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!

123

abc

