

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

*Feuille de Brochet
au vin de Lumière
—
M. de Ignace
—
de France
—
de France
—
Hommes et Cans*

Презентация
преподавателя
Медицинского
колледжа
*Кузнецовой
Татьяны
Николаевны*



*Многому я научилась у своих
наставников,
но больше всего – у своих учеников.*





Сегодня я Вам хочу
представить свою книгу
«Педагогическое кредо»,
которая состоит из частиц
моей жизни.

Частица 1. «Близкие люди»

Я родилась и
росла в
многодетной
семье.







Близкие мне люди: папа, мама
и сестры, воспитывали во мне
трудолюбие, ответственность,
научили любить жизнь и
радоваться каждому дню.

Благодарность моя им
безгранична.



Частица 2.

«На пути к своей профессии»

По окончании школы передо мной встал вопрос о выборе профессии:

«Кем же быть в будущем?»

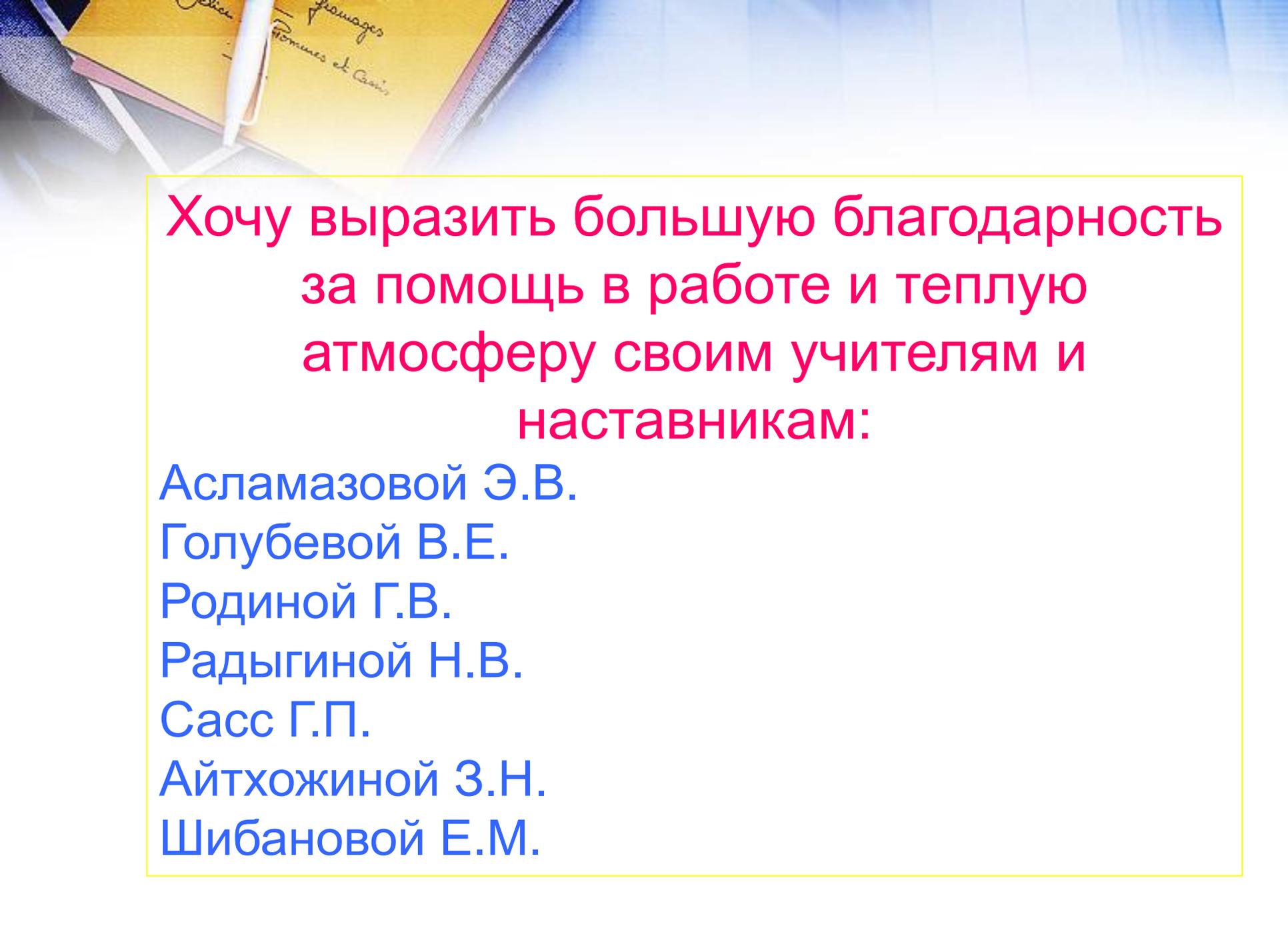
«Врачом!» - подсказал мне внутренний голос.

A stack of books with a white pen resting on top. The top book is yellow and has handwritten text in French: "L'histoire de la médecine et de la chirurgie".

В этом же году я поступила в
Медицинское училище при ГKB
имени С.П. Боткина на
отделение лабораторная
диагностика, чтобы утвердиться
в своем решении.

A stack of books and a pen on a desk. The top book is yellow and has handwritten text in French: "L'histoire des hommes et des choses". A white pen is resting on the books. The background is a blurred blue and white pattern.

Училась с удовольствием. Особенно нравились специальные дисциплины. Поняла их значимость в диагностике и лечении пациентов. В этом мне помогли учителя и наставники, обладающие высоким профессионализмом, они же мотивировали меня на педагогическую деятельность.



Хочу выразить большую благодарность
за помощь в работе и теплую
атмосферу своим учителям и
наставникам:

Асламазовой Э.В.

Голубевой В.Е.

Родиной Г.В.

Радыгиной Н.В.

Сасс Г.П.

Айтхожиной З.Н.

Шибановой Е.М.







Я сделала свой
профессиональный выбор –
быть педагогом в медицинском
училище.



Частица 3.

«Первые шаги»

В медицинском колледже имени С.П. Боткина (в прошлом училище) работаю с 2001 года.

Преподаю на отделении «Лабораторная диагностика» - основы биохимии с методами клинико-биохимических исследований.



Трудовые будни

Работая рядом с опытными преподавателями, перенимала их опыт, методики преподавания и способы общения со студентами.

A stack of books and a pen. The top book is yellow and has the word "Homages" written on it in cursive. Below it, another book is visible with the word "Homages" and "et Cetera" written on it. A white pen is resting on the books. The background is a light blue gradient.

*Параллельно училась в МГОУ
(Московский Государственный
Областной Университет) на
биолого-химическом
факультете, который закончила
по специальности
преподаватель биологии.*



A stack of books and a pen on a desk. The top book is yellow and has handwritten text in French: "Lettres de Voltaire à M. de Maupertuis le 10 Mars 1734". A white pen is resting on the books.

*Учеба в университете
помогла мне понять
истину:*

*«Учитель должен помочь
ученику проявить свои
лучшие качества».*



Частица 4.

«Моё педагогическое кредо»

Своё педагогическое кредо
попробую изложить тезисно
по форме - «пять китов».



1. Профессионализм

- Дать учащимся прочные и глубокие знания по предметам;
- Вызвать интерес к знаниям;
- Воспитывать самостоятельность, любознательность, честность, инициативу;
- Воспитывать чувство собственного достоинства.



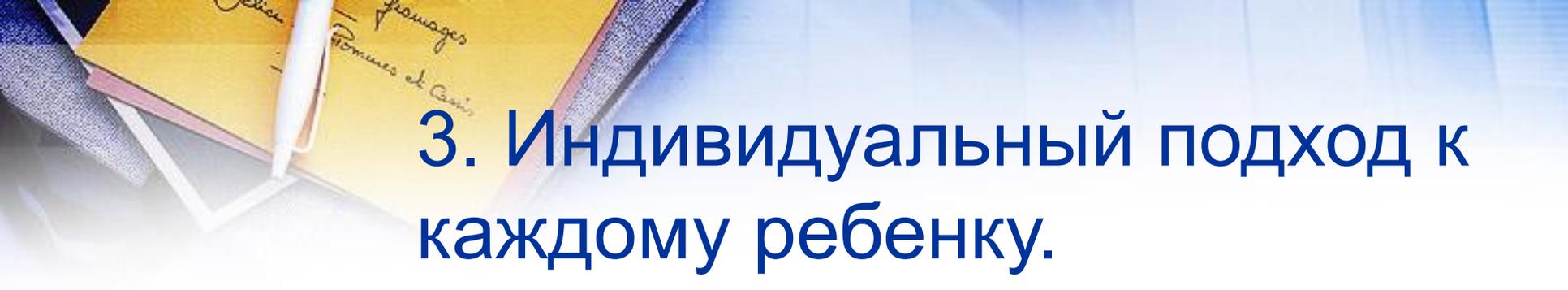


2. Постоянное

самосовершенствование: развиваемся мы - развиваются наши дети!

Я стараюсь идти в ногу со временем:

- посещаю выставки «Здравоохранения»;
- современные лаборатории ЛПУ;
- приобретаю новые знания на ФПК по преподаваемой дисциплине и педагогике;

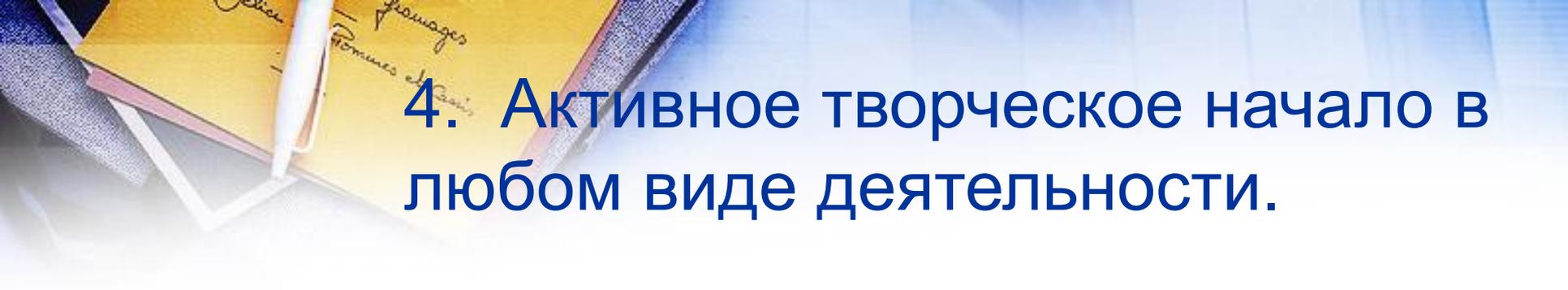


3. Индивидуальный подход к каждому ребенку.

Я стараюсь видеть в каждом своем ученике личность, признаю его неповторимость, стремлюсь уважать мысли и права своих учеников, тем самым признавая главное – их право на сотрудничество.







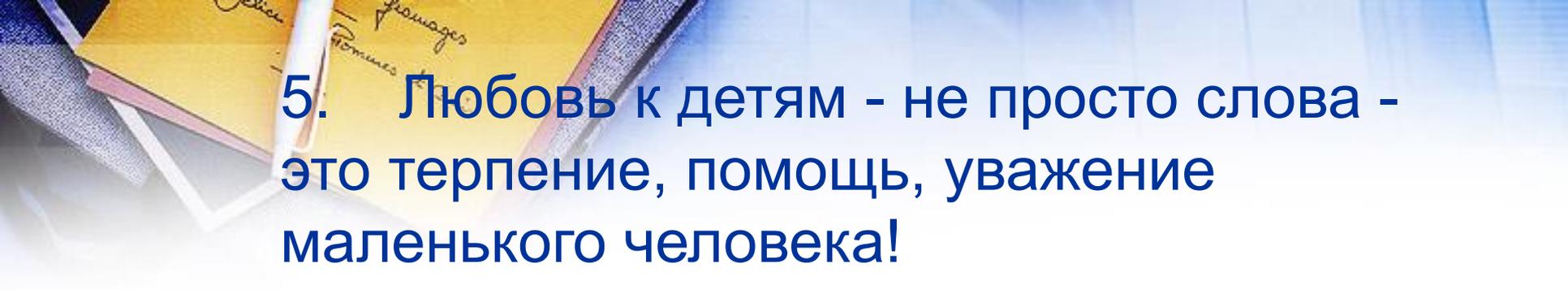
4. Активное творческое начало в любом виде деятельности.

«Где-то в самом сокровенном уголке каждого ребенка имеется своя струна, она звучит на свой лад и чтобы сердце отозвалось на мое слово, нужно правильно настроиться на тон этой струны».









5. Любовь к детям - не просто слова - это терпение, помощь, уважение маленького человека!

За годы работы я прочно усвоила главное правило поведения: нужно вести себя так, чтобы ученик был уверен, что учитель его любит.





Частица 5.

«Все ещё впереди...»

Я думаю, что каждый учитель должен стремиться к мастерству, любить свой предмет, быть по-хорошему азартным человеком, заниматься любой деятельностью со вкусом и интересом. Без этой искры не будет пламени в душах учеников, несмотря на все технологии и методики.

A stack of books is visible in the top left corner. The top book has a yellow cover with handwritten text in French: "Lettres de J. J. Rousseau" and "Lettres de J. J. Rousseau". A white pen is resting on the books. The background is a light blue gradient.

В настоящий момент моя книга
еще не дописана и я надеюсь,
что в ней будет еще много
ярких и красочных страниц
моей педагогической
деятельности, от которой я
получаю удовлетворение и
радость.

**«Лучшее, конечно,
впереди.....»**

Feuille de Brochet
au vin de Lumière
—
Mette d'Ignace
de
—
de Fromages
—
Hommes et Casis