

*□ ПОРТФОЛИО  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КАК  
МЕТОД ОЦЕНИВАНИЯ  
ЛИЧНОСТНОГО РОСТА В  
РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ  
ФГОС*



# ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

*Портфолио – модное слово, пришедшее в наш лексикон не так давно и употребляющееся до недавнего времени исключительно в сфере модельного бизнеса. Но... Время течет, все вокруг меняется. И вот уже сегодня все родители должны знать, что такое портфолио ученика.*



# ***ФИЛОСОФИЯ УЧЕБНОГО ПОРТФОЛИО ПРЕДПОЛАГАЕТ:***

- Смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету;**
- Интеграцию количественной и качественной оценок;**
- Перенос педагогического удара с оценки на самооценку.**



## *ОСНОВНОЙ СМЫСЛ ПОРТФОЛИО*

▣ **«ПОКАЗАТЬ ВСЕ,  
НА ЧТО ТЫ СПОСОБЕН»**



# ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПОРТФОЛИО:

- · **отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений обучающихся;**
- · **активация их разноплановой деятельности, повышение образовательной активности школьников;**
- · **индивидуализация образования и социализация обучающегося.**



# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПОРТФОЛИО:

- · формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;
- · формирование и поддержка учебной мотивации школьников;
- · организация воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений обучающихся;
- · расширение возможностей контрольно-оценочных средств образования, введение альтернативных форм оценивания;
- · развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.



# *ФУНКЦИИ «ПОРТФОЛИО»*

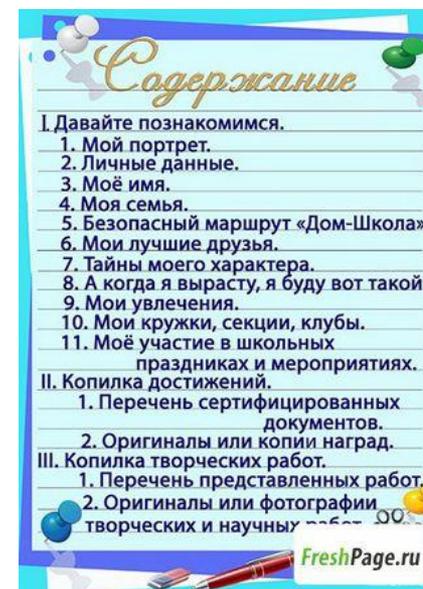
- **Диагностическая** - фиксирует изменения и рост за определенный период времени
- **Целеполагания** - поддерживает учебные цели
- **Мотивационная** - поощряет результаты учащихся, преподавателей и родителей
- **Содержательная** - раскрывает весь спектр выполняемых работ
- **Развивающая** - обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году
- **Рейтинговая** - показывает диапазон навыков и умений



# СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

*Жестких требований по введению не существует.*

*Ведь работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное.*



# РАЗДЕЛЫ ПОРТФОЛИО



- *Титульный лист*
- *Мой мир*
- *Моя учеба*
- *Моё творчество*
- *Моя общественная работа*
- *Мои впечатления*
- *Копилка советов*
- *Отзывы и пожелания*



# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**Портфолио**  
Ученика начальных классов

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место рождения \_\_\_\_\_

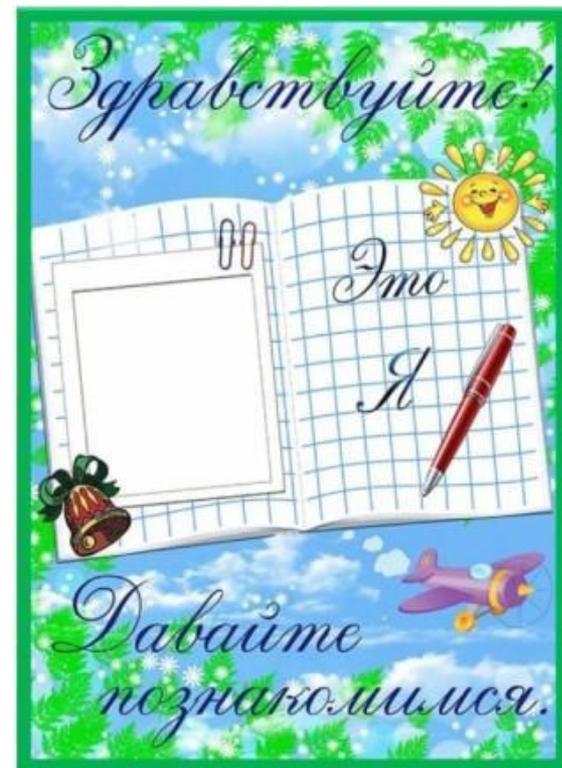
Я учусь в \_\_\_\_\_ классе

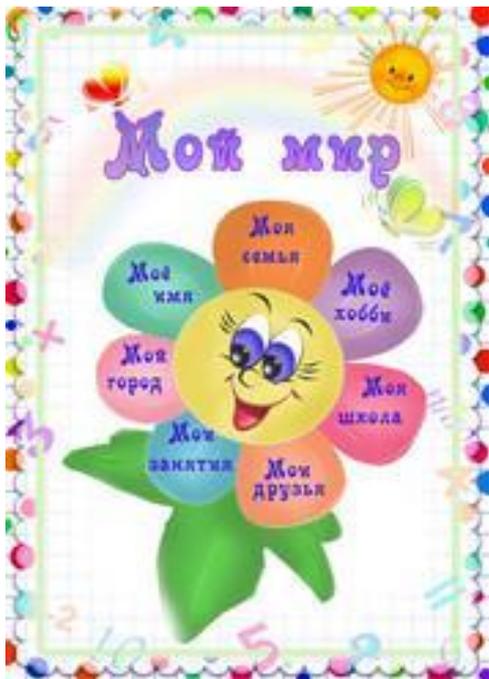
\_\_\_\_\_ школа

\_\_\_\_\_ год

*Содержит основную  
информацию:*

- фамилия имя и
- отчество;
- заведение;
- класс;
- контактную
- информацию;
- фото ученика.





## РАЗДЕЛ МОЙ МИР »

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка.

Возможные заголовки листов:



## РАЗДЕЛ « МОЯ УЧЁБА »

*В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.*

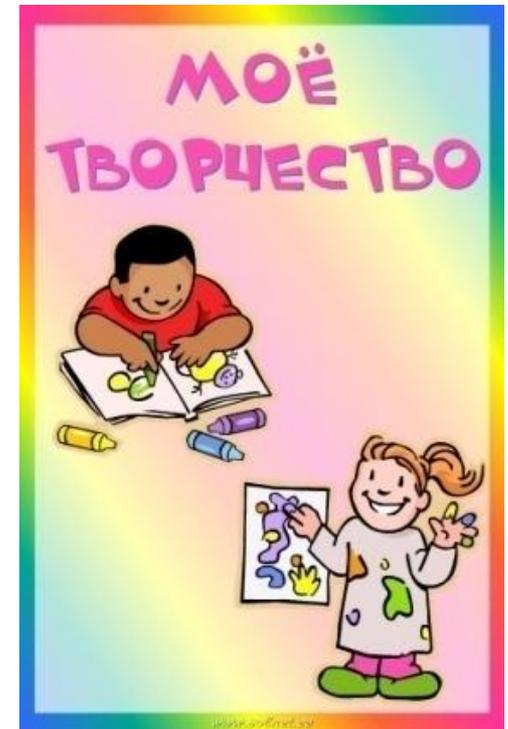


# РАЗДЕЛ « МОЁ ТВОРЧЕСТВО »

*В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи.*

*Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.*

*Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!*



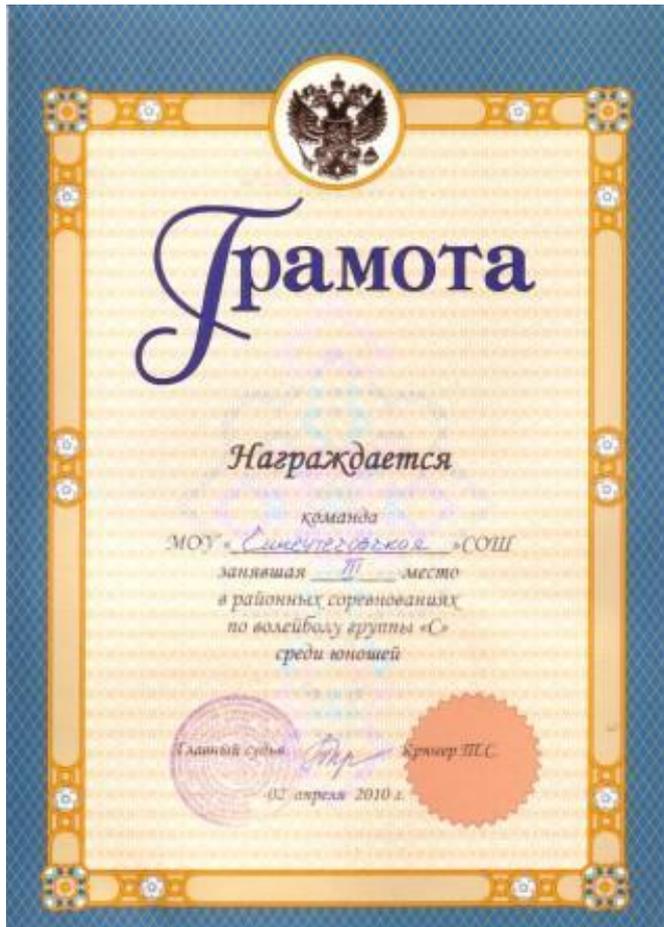
## *РАЗДЕЛ « МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА »*

*Все мероприятия,  
которые проводятся вне  
рамок учебной  
деятельности можно  
отнести к общественной  
работе.*

*Оформлять этот  
раздел желательно с  
использованием  
фотографий и кратких  
сообщений на тему.*



# РАЗДЕЛ « МОИ ДОСТИЖЕНИЯ »



*Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости.*

*Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.*



# *РАЗДЕЛ*

## *« МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ »*

*В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.*



## *КОПИЛКА СОВЕТОВ*

- Правила поведения в школе*
- Законы жизни класса*
- Примерный список литературы для самостоятельного и семейного чтения.*
- План – памятка «Решения задачи»*
- Памятка «Как учить стихотворения»*
- Памятка «Работа с тетрадью»*
- Памятка, о том, как поступать в стрессовых ситуациях (пожар, опасность и пр.)*
- Памятка: «Правила общения»*



# РАЗДЕЛ « ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ »

*В портфолио ученика начальной школы этот раздел включают не часто. Ничто так не повышает самооценку ребенка, как положительная оценка педагогом его стараний. Например: "Принял активное участие в подготовке к внеклассному мероприятию "Цена Победы". Выучил и великолепно рассказал стихотворение. Самостоятельно подготовил стенгазету, при этом привлек к оформлению своих товарищей."*



# *ВАЖНО ПОМНИТЬ!!!*

*В первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись.*

*Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму.*



## ***ВАЖНО ПОМНИТЬ!!!***

*Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио.*

*В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.*



# ***ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ «ПОРТФЕЛЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ ОСНОВНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ»:***

- показатели предметных результатов  
(контрольные работы, данные из таблиц  
результатов, выборки проектных, творческих и  
других работ по разным предметам);***
- показатели метапредметных результатов;***
- показатели личностных результатов (прежде  
всего во внеучебной деятельности).***



- *Титульный лист (обложка)* обязательно сопровождается фотографией и содержит основную информацию о владельце
- *I раздел "Мой портрет"* (информация о владельце) содержит личные данные учащегося а также с помощью этого раздела ученик ежегодно проводит самоанализ собственных планов и интересов, итогов года, ставит цели, анализирует достижения.
- *II раздел "Портфолио документов"*



# III РАЗДЕЛ "ПОРТФОЛИО РАБОТ" ПРИМЕР ЛИСТА «САМООЦЕНКА ПРОЕКТА»

- 1. В начале этого проекта у меня была цель ....
- 2. Особенно хорошо мне удалось ...
- 3. В следующий раз я постараюсь сделать лучше ...
- 4. Свой результат могу оценить так (на выбор):
  - - доволен, похоже на то, что делаю обычно;
  - - цель достигнута, но в следующий раз многое сделаю иначе;
  - - очень доволен, так как результат отличается от обычного;
  - - необыкновенный результат, его будет сложно повторить.



# УПРАЖНЕНИЕ «РАБОТА С ЦЕЛЯМИ»

Цели	Л	С	О	К
Быть более уверенным в обществе незнакомых людей				
Получить хороший аттестат				
Научиться водить машину				
Поступить в ВУЗ				
Научиться свободно говорить на иностранном языке				
Получить разряд по легкой атлетике				
Получить навыки журналисткой работы				



# УПРАЖНЕНИЕ «РАБОТА С ЦЕЛЯМИ»

Цели	К	С	Д
Получить водительские права			
Получить отличную оценку по математике на экзамене			
Найти работу			
Закончить курсы английского языка			
Научиться работать на компьютере в P. Point			
Сдать вовремя все зачетные работы за четверть			



# УПРАЖНЕНИЕ «ПЛАН ДЕЙСТВИЙ»

- Шаг 1: Чего конкретно я хочу достичь?
- Шаг 2: К какому определенному сроку?
- Шаг 3: Кто или что может мне помочь в этом
- Шаг 4: Что лично я должен сделать?
- В какой последовательности?
- Шаг 5: Как я это проверю?



- **Шаг 1: Отправить работу на конкурс творческих и исследовательских работ**
- **Шаг 2: Не позднее 15 декабря 2012 года**
- **Шаг 3: Руководитель моей проектной работы-преподаватель истории**
- **Шаг 4:**
  - **а) выбрать тему;**
  - **б) подать заявку;**
  - **в) написать и оформить работу;**
  - **г) сделать презентацию;**
  - **д) защитить ее на школьной конференции**
- **Шаг 5: Узнаю, прошла ли моя работа на конкурс**
- 



- Упражнение "Моя жизнь через 10 лет"
- Упражнение «Мои желания».
- Упражнение "Составление жизненных планов".
- Упражнение «Призы одноклассникам»



1	За обаяние	13	За терпение	24	За понимание
2	За вежливость	14	За ум	25	За любовь к животным
3	За порядочность	15	За самоотверженность	26	За принципиальность
4	За тактичность	16	За умение сопереживать	27	За спокойный характер
5	За искренность	17	За умение идти на компромисс	28	За веселый характер
6	За умение уступать	18	За уважение к старшим	29	За находчивость
7	Хороший друг	19	За любовь к знаниям	30	За инициативность
8	За силу и ловкость	20	За доброжелательность	31	За силу воли
9	За доброту	21	За самообладание	32	За скромность
10	За силу характера	22	За тактичность	33	За смелость
11	За честность	23	За щедрость	34	За помощь
12	За мужество				



# *КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ*

- Достижения учащихся = результаты итоговой аттестации за 4, 9-ый класс + результаты лицейской, городской, республиканской олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы и т.п.*



# *КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО*

- Развитость мышления (гибкость, рациональность, оригинальность мышления);*
- Сформированность умения решать задачи;*
- Сформированность прикладных умений (способность решать практические проблемы, применять новые технологии для решения прикладных задач и др.);*
- Развитость коммуникативных умений (работать в малых группах, выступать с докладами, сформированность письменного языка, умение четко и аргументировано излагать мысли и др.);*
- Сформированность умений самоконтроля и самооценки (самокритичность, умение работать над ошибками, реалистичность в оценке своих способностей и др.).*



# ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ИСЧИСЛЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

<i>Позиции</i>	<i>Компоненты</i>	<i>Результаты-баллы</i>
<i>Обязательные экзамены- федеральные региональные</i>	<i>Математика</i>	<i>До 5</i>
	<i>Русский язык</i>	<i>До 5</i>
	<i>Окружающий мир</i>	<i>До 5</i>
	<i>Чеченский язык</i>	<i>До 5</i>
<i>Экзамены по выбору-два</i>	<i>Экзамен 1</i>	<i>До 5</i>
	<i>Экзамен 2</i>	<i>До 5</i>
<i>Участие в Олимпиаде</i>	<i><b>Всероссийская</b> участие</i>	<i>15</i>
	<i><b>Республиканская</b> Победитель</i>	<i>13</i>
	<i>Призер</i>	<i>10</i>
	<i>Лицейская</i>	<i>8-9</i>
	<i>Победитель</i>	<i>5</i>
	<i>Призер</i>	<i>3-4</i>

# ***ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ИСЧИСЛЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО***

<b><i>Позиции</i></b>	<b><i>Компоненты</i></b>	<b><i>Результаты-баллы</i></b>
<i>Иные сертификаты</i>	<i>Международные конкурсы</i>	<i>От 5 до 15</i>
	<i>Всероссийские конкурсы</i>	
	<i>Мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями доп.образования, вузами, фондами и др.</i>	<i>До 10</i>
	<i>Образовательное тестирование по системе СтатГрад</i>	<i>до 10</i>
	<i>конкурсы по предметам в рамках предметных недель</i>	<i>до 5</i>

***СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!***

