

*□ ПОРТФОЛИО
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КАК
МЕТОД ОЦЕНИВАНИЯ
ЛИЧНОСТНОГО РОСТА В
РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ
ФГОС*



ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Портфолио – модное слово, пришедшее в наш лексикон не так давно и употребляющееся до недавнего времени исключительно в сфере модельного бизнеса. Но... Время течет, все вокруг меняется. И вот уже сегодня все родители должны знать, что такое портфолио ученика.



ФИЛОСОФИЯ УЧЕБНОГО ПОРТФОЛИО ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету;**
- Интеграцию количественной и качественной оценок;**
- Перенос педагогического удара с оценки на самооценку.**



ОСНОВНОЙ СМЫСЛ ПОРТФОЛИО

▣ **«ПОКАЗАТЬ ВСЕ,
НА ЧТО ТЫ СПОСОБЕН»**



ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПОРТФОЛИО:

- · **отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений обучающихся;**
- · **активация их разноплановой деятельности, повышение образовательной активности школьников;**
- · **индивидуализация образования и социализация обучающегося.**



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПОРТФОЛИО:

- · формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;
- · формирование и поддержка учебной мотивации школьников;
- · организация воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений обучающихся;
- · расширение возможностей контрольно-оценочных средств образования, введение альтернативных форм оценивания;
- · развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.



ФУНКЦИИ «ПОРТФОЛИО»

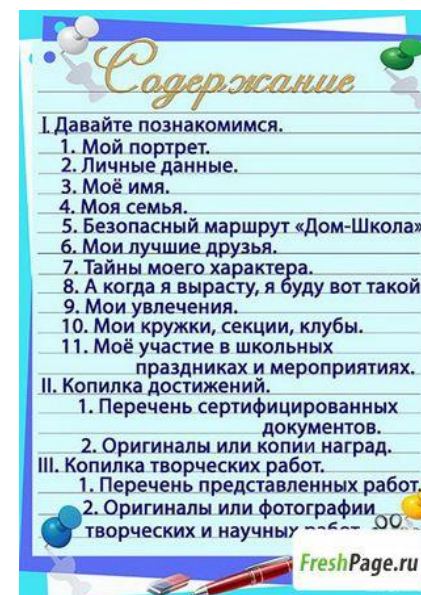
- **Диагностическая** - фиксирует изменения и рост за определенный период времени
- **Целеполагания** - поддерживает учебные цели
- **Мотивационная** - поощряет результаты учащихся, преподавателей и родителей
- **Содержательная** - раскрывает весь спектр выполняемых работ
- **Развивающая** - обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году
- **Рейтинговая** - показывает диапазон навыков и умений



СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

Жестких требований по введению не существует.

Ведь работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное.



РАЗДЕЛЫ ПОРТФОЛИО



- *Титульный лист*
- *Мой мир*
- *Моя учеба*
- *Моё творчество*
- *Моя общественная работа*
- *Мои впечатления*
- *Копилка советов*
- *Отзывы и пожелания*



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Портфолио
Ученика начальных классов

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Место рождения _____

Я учусь в _____ классе
_____ школа
_____ год

*Содержит основную
информацию:*

- фамилия имя и
- отчество;
- заведение;
- класс;
- контактную
- информацию;
- фото ученика.





РАЗДЕЛ «МОЙ МИР»

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка.

Возможные заголовки листов:



РАЗДЕЛ « МОЯ УЧЁБА »

В этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, творческими работами.



РАЗДЕЛ « МОЁ ТВОРЧЕСТВО »

В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи.

Если выполнена объемная работа (поделка), нужно поместить ее фотографию.

Родителям необходимо предоставить полную свободу ребенку при наполнении этого раздела!



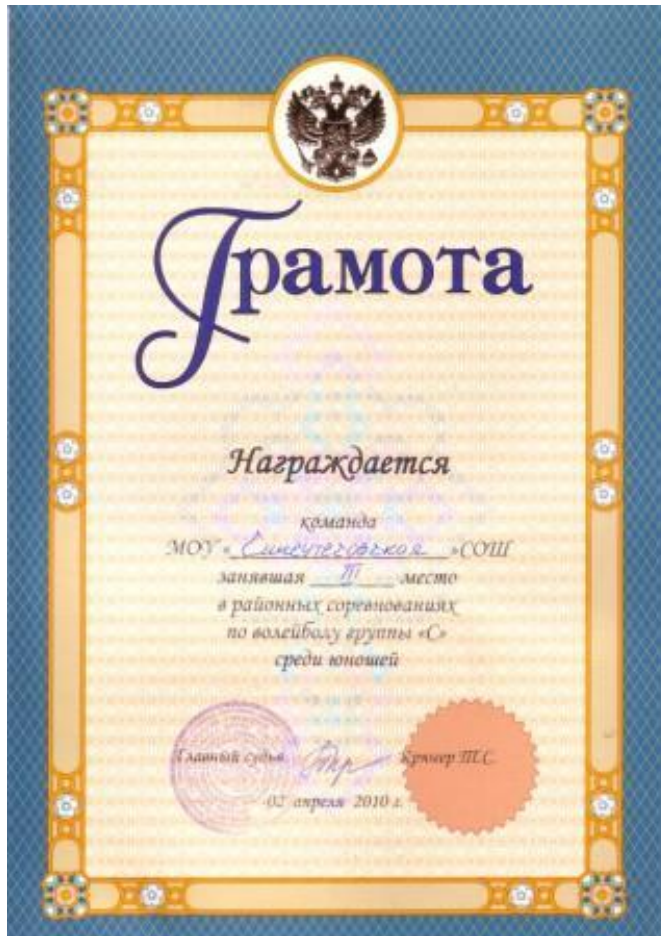
РАЗДЕЛ « МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА »

*Все мероприятия,
которые проводятся вне
рамок учебной
деятельности можно
отнести к общественной
работе.*

*Оформлять этот
раздел желательно с
использованием
фотографий и кратких
сообщений на тему.*



РАЗДЕЛ « МОИ ДОСТИЖЕНИЯ »



Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости.

Лучше выбрать расположение не в порядке значимости, а, например, в хронологическом порядке.



РАЗДЕЛ

« МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ »

В начальной школе дети принимают активное участие в экскурсионно-познавательных программах, ходят в театр, на выставки, посещают музеи. Необходимо в завершение экскурсии или похода предложить ребенку творческое домашнее задание, выполняя которое, он не только вспомнит содержание экскурсии, но и получит возможность выразить свои впечатления.



КОПИЛКА СОВЕТОВ

- Правила поведения в школе*
- Законы жизни класса*
- Примерный список литературы для самостоятельного и семейного чтения.*
- План – памятка «Решения задачи»*
- Памятка «Как учить стихотворения»*
- Памятка «Работа с тетрадью»*
- Памятка, о том, как поступать в стрессовых ситуациях (пожар, опасность и пр.)*
- Памятка: «Правила общения»*



РАЗДЕЛ « ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ »

В портфолио ученика начальной школы этот раздел включают не часто. Ничто так не повышает самооценку ребенка, как положительная оценка педагогом его стараний. Например: "Принял активное участие в подготовке к внеклассному мероприятию "Цена Победы". Выучил и великолепно рассказал стихотворение. Самостоятельно подготовил стенгазету, при этом привлек к оформлению своих товарищей."



ВАЖНО ПОМНИТЬ!!!

В первом классе, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись.

Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму.



ВАЖНО ПОМНИТЬ!!!

Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио.

В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.



ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ «ПОРТФЕЛЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ ОСНОВНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ»:

- показатели предметных результатов
(контрольные работы, данные из таблиц
результатов, выборки проектных, творческих и
других работ по разным предметам);***
- показатели метапредметных результатов;***
- показатели личностных результатов (прежде
всего во внеучебной деятельности).***



- *Титульный лист (обложка)* обязательно сопровождается фотографией и содержит основную информацию о владельце
- *I раздел "Мой портрет"* (информация о владельце) содержит личные данные учащегося а также с помощью этого раздела ученик ежегодно проводит самоанализ собственных планов и интересов, итогов года, ставит цели, анализирует достижения.
- *II раздел "Портфолио документов"*



III РАЗДЕЛ "ПОРТФОЛИО РАБОТ" ПРИМЕР ЛИСТА «САМООЦЕНКА ПРОЕКТА»

- 1. В начале этого проекта у меня была цель
- 2. Особенно хорошо мне удалось ...
- 3. В следующий раз я постараюсь сделать лучше ...
- 4. Свой результат могу оценить так (на выбор):
 - - доволен, похоже на то, что делаю обычно;
 - - цель достигнута, но в следующий раз многое сделаю иначе;
 - - очень доволен, так как результат отличается от обычного;
 - - необыкновенный результат, его будет сложно повторить.



УПРАЖНЕНИЕ «РАБОТА С ЦЕЛЯМИ»

Цели	Л	С	О	К
Быть более уверенным в обществе незнакомых людей				
Получить хороший аттестат				
Научиться водить машину				
Поступить в ВУЗ				
Научиться свободно говорить на иностранном языке				
Получить разряд по легкой атлетике				
Получить навыки журналисткой работы				



УПРАЖНЕНИЕ «РАБОТА С ЦЕЛЯМИ»

Цели	К	С	Д
Получить водительские права			
Получить отличную оценку по математике на экзамене			
Найти работу			
Закончить курсы английского языка			
Научиться работать на компьютере в P. Point			
Сдать вовремя все зачетные работы за четверть			



УПРАЖНЕНИЕ «ПЛАН ДЕЙСТВИЙ»

- Шаг 1: Чего конкретно я хочу достичь?
- Шаг 2: К какому определенному сроку?
- Шаг 3: Кто или что может мне помочь в этом
- Шаг 4: Что лично я должен сделать?
- В какой последовательности?
- Шаг 5: Как я это проверю?



- **Шаг 1: Отправить работу на конкурс творческих и исследовательских работ**
- **Шаг 2: Не позднее 15 декабря 2012 года**
- **Шаг 3: Руководитель моей проектной работы-преподаватель истории**
- **Шаг 4:**
 - **а) выбрать тему;**
 - **б) подать заявку;**
 - **в) написать и оформить работу;**
 - **г) сделать презентацию;**
 - **д) защитить ее на школьной конференции**
- **Шаг 5: Узнаю, прошла ли моя работа на конкурс**
-



- Упражнение "Моя жизнь через 10 лет"
- Упражнение «Мои желания».
- Упражнение "Составление жизненных планов".
- Упражнение «Призы одноклассникам»



1	За обаяние	13	За терпение	24	За понимание
2	За вежливость	14	За ум	25	За любовь к животным
3	За порядочность	15	За самоотверженность	26	За принципиальность
4	За тактичность	16	За умение сопереживать	27	За спокойный характер
5	За искренность	17	За умение идти на компромисс	28	За веселый характер
6	За умение уступать	18	За уважение к старшим	29	За находчивость
7	Хороший друг	19	За любовь к знаниям	30	За инициативность
8	За силу и ловкость	20	За доброжелательность	31	За силу воли
9	За доброту	21	За самообладание	32	За скромность
10	За силу характера	22	За тактичность	33	За смелость
11	За честность	23	За щедрость	34	За помощь
12	За мужество				



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

- Достижения учащихся = результаты итоговой аттестации за 4, 9-ый класс + результаты лицейской, городской, республиканской олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы и т.п.*



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО

- Развитость мышления (гибкость, рациональность, оригинальность мышления);*
- Сформированность умения решать задачи;*
- Сформированность прикладных умений (способность решать практические проблемы, применять новые технологии для решения прикладных задач и др.);*
- Развитость коммуникативных умений (работать в малых группах, выступать с докладами, сформированность письменного языка, умение четко и аргументировано излагать мысли и др.);*
- Сформированность умений самоконтроля и самооценки (самокритичность, умение работать над ошибками, реалистичность в оценке своих способностей и др.).*



ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ИСЧИСЛЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

<i>Позиции</i>	<i>Компоненты</i>	<i>Результаты-баллы</i>
<i>Обязательные экзамены- федеральные региональные</i>	<i>Математика</i>	<i>До 5</i>
	<i>Русский язык</i>	<i>До 5</i>
	<i>Окружающий мир</i>	<i>До 5</i>
	<i>Чеченский язык</i>	<i>До 5</i>
<i>Экзамены по выбору-два</i>	<i>Экзамен 1</i>	<i>До 5</i>
	<i>Экзамен 2</i>	<i>До 5</i>
<i>Участие в Олимпиаде</i>	<i>Всероссийская участие</i>	<i>15</i>
	<i>Республиканская Победитель</i>	<i>13</i>
	<i>Призер</i>	<i>10</i>
	<i>Лицейская</i>	<i>8-9</i>
	<i>Победитель</i>	<i>5</i>
	<i>Призер</i>	<i>3-4</i>

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ИСЧИСЛЕНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО

<i>Позиции</i>	<i>Компоненты</i>	<i>Результаты-баллы</i>
<i>Иные сертификаты</i>	<i>Международные конкурсы</i>	<i>От 5 до 15</i>
	<i>Всероссийские конкурсы</i>	
	<i>Мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями доп.образования, вузами, фондами и др.</i>	<i>До 10</i>
	<i>Образовательное тестирование по системе СтатГрад</i>	<i>до 10</i>
	<i>конкурсы по предметам в рамках предметных недель</i>	<i>до 5</i>

***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***

