

Развитие экологической культуры учащихся через научно- исследовательскую деятельность на уроках химии и биологии и во внеурочное время в условиях современной школы



**Бастрыкина Ольга Николаевна, учитель
химии и биологии 1 кв. категории МОУ
СОШ № 30 .**

Экологическая культура – это особое свойство личности, проявляющееся в его духовной жизни и поступках, как способ самореализации, основанный на потребности в сохранение окружающей среды.

Экологическое образование в школе должно основываться на следующих положениях:

- экологические знания должны быть лично-значимыми для учащихся, обеспечивающими им основу для выработки решений практических задач жизнедеятельности;**
- учащиеся должны видеть проблемы экологического характера и самостоятельно искать пути решения, выдвигая требования к другим на основе собственного ценностного отношения к природе.**

Цель моей педагогической деятельности:
создание педагогических условий для развития
экологической культуры учащихся.

Задачи:

- изучить теоретические подходы в науке и проанализировать содержание учебников химии и биологии с точки зрения формирования и развития экологической культуры учащихся;
- обозначить пути развития экологической культуры через экологическую и научно-исследовательскую деятельность;
- провести диагностику развития экологической культуры учащихся.



Анализ подходов к определению экологической культуры и экологического образования в современной педагогической науке, который дают известные педагоги-дидакты Э. В. Гирусов, С. И. Глазачев, И. Д. Зверев, Б. Т. Лихачев, Н. М. Мамедов, И. Н. Пономарева, И. Т. Суравегина и др., позволяет выделить: аксиологический, деятельностный, личностно-творческий аспекты экологической культуры в образовательном процессе.



Экологическое образование призвано
развивать и закреплять более совершенное
поведение людей, направленное на экономию
природных ресурсов, предотвращения
неоправданного загрязнения окружающей среды,
повсеместное сохранение естественных систем.



Пути развития
экологической культуры
учащихся

Объединение «Экологический меридиан»

Уроки химии и биологии

Кружок «Юный
эколог»

Экологические
конференции

Дистанционные
конкурсы
исследовательских
работ учащихся

Элективные курсы

Акции, операции:
«Чистый берег»,
«Помоги зимующей
птице», «В защиту
зелёной ёлочки» и др.

Вопросы экологического воспитания являются значимой частью почти каждого урока. Эти вопросы я рассматриваю на каждом этапе изучения химии. Больше всего касаюсь этих вопросов при изучении тем, где изучаются производства различных веществ. Например, производство серной, азотной кислот, аммиака, органических веществ, получение многих металлов. И многих других. Важно, чтобы дети поняли, что это не химия виновата в загрязнении окружающей среды, а неправильная хозяйственная деятельность человека приводит к этим проблемам. Биология, как наука, неразрывно связана с экологией. Практически на каждом уроке обсуждаются экологические аспекты.



Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием повышения качества образования, интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.



В своей работе считаю наиболее эффективным и приемлемым применение проектно-исследовательских технологий в процессе обучения, реализация которых начинается с разработки проекта освоения большой темы или раздела.

Схема распределения «ролей» в проектно – исследовательской деятельности учащихся



В результате такой организации работы мотивация учащихся к предмету химия и биология усиливается благодаря творческому характеру учебной деятельности, самостоятельности, ответственности ученика перед членами своей группы.

Кроме того, и в большей мере для обогащения знаний на базе МОУ СОШ №30 возглавляю экологическое объединение «Экологический меридиан», где за основу взята проектная деятельность с практическим результатом. В рамках объединения провожу экологические практикумы и факультативы, кружок «Юный эколог».



За время существования объединения «Экологический меридиан» выработались традиции:



«Зеленый патруль»



«Помоги зимующей птице»



«В защиту зелёной ёлочки»



«Посвящение в экологи»

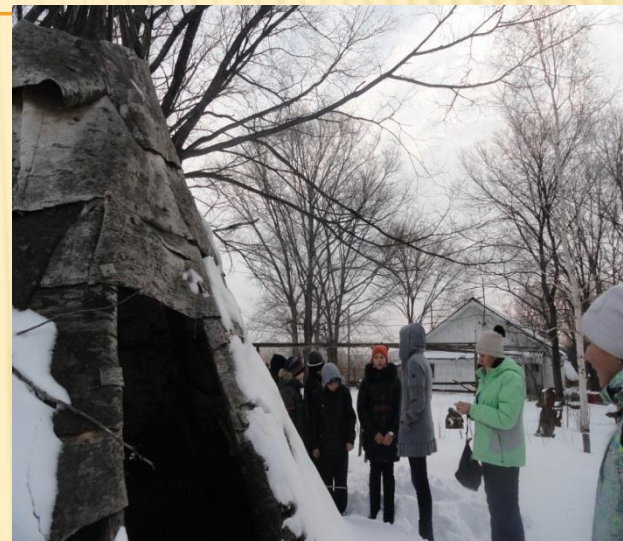


«Чистый берег»

Знакомство с родным краем:



Экскурсия в музей коренных народностей
Приамурья с. Верхняя Эконь



Экскурсия на этноплощадку Комсомольского
заповедника



На турбазе «Альмир»



На турбазе «Холдоми»

За время работы были предоставлены следующие исследовательские работы, отмеченные дипломами первой и второй степени на различных уровнях (городском, краевом, Всероссийском):

МОУ средняя общеобразовательная школа №30

Научно-исследовательская работа

Адаптационные возможности древесных форм растений, пребывающих в состоянии зимнего покоя, к неблагоприятным факторам окружающей среды в условиях г. Комсомольска-на-Амуре.

Авторы презентации:
Учащиеся 10а класса
Климонтова Катя
Дорофеева Женя

Руководитель:
Бастрыкина Ольга Николаевна

общеобразовательная школа №30 Объединение «Экологический меридиан»



Полезен ли мед, продаваемый в магазинах и на рынках города

Комсомольска-на-Амуре?

Атаркова Марина 9 А класс,
Лях Александр 8 А класс.

Руководитель:
Бастрыкина Ольга Николаевна



За время работы были предоставлены следующие исследовательские работы, отмеченные дипломами первой и второй степени на различных уровнях (городском, краевом, Всероссийском):

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 Объединение «Экологический меридиан»

Квас или квасной напиток???

Агаркова Марина Николаевна 9 А класс,
Юшкевич Юлия Павловна 9 А класс.

Руководитель:
Бастрыкина Ольга Николаевна

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30. Объединение «Экологический меридиан»

К вопросу о целесообразности употребления энергетических напитков.

Селютин Виктор 9А класс,
Синицын Илья 9А класс,
Каплин Михаил 9А класс.

Руководитель:
Бастрыкина Ольга Николаевна,
учитель химии и биологии, 1 кв. кат.

г. Комсомольск – на – Амуре 2014 год.



Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 Объединение «Экологический меридиан»

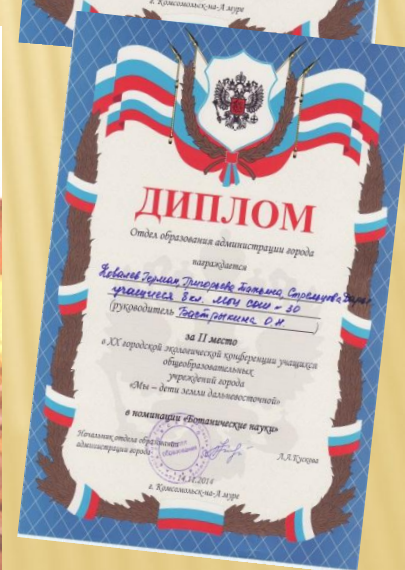
Изменение химического состава почв, его влияние на древесные растения в условиях городской среды.

Ковалёв Герман 8А класс,
Тригорьева Татьяна 8А класс,
Стрельцова Дарья 8А класс.

Руководитель:
Бастрыкина Ольга Николаевна,
учитель 1 кв.кат.

Консультант:
Илларионова Елена Владимировна
лаборант ЛАК КНААЗ

г. Комсомольск – на – Амуре 2014 год.



В 2014 году наше экологическое объединение вышло на новый уровень: свои исследования мы проводили при технической и консультативной поддержке кафедры ОБЖ, биологии и химии АмГПГУ, а так же уже несколько лет находимся в тесном сотрудничестве с Лабораторией аналитического контроля КНААЗ. Многие из ребят, занимаясь в объединении «Экологический меридиан», в дальнейшем выбирают профессии, связанные с биологией, химией и экологией.

**Сорвал цветок, и он завял в руке,
Поймал жука - он умер на ладони,
И пенье птиц в небесном «далеке»
Напомнило о колокольном звоне.
Застыло сердце, понимая вдруг,
Что мир вокруг прекрасен и
непрочен,
Что гибнет он от грубых наших рук,
Что миг добра не может быть
просрочен
И совершенства хрупкое стекло
Лишь издали нам наблюдать
возможно.
Чтоб ещё долго тайною влекло,
Прекрасного касайся осторожно.
Не рви цветок, и не лови жука,
И не топчи созданья под ногами,
Любуйся красотой издалека,
И красота тогда пребудет с нами.**

Ольга Романенко

«Красота»

