

- «Есть дети с острым умом и любознательные, но дикие и упрямые. Таких обычно ненавидят в школах и почти всегда считают безнадежными; между тем из них обыкновенно выходят великие люди, если только воспитать их надлежащим образом». *Я. А. Коменский*



The background is a collage of four quadrants. The top-left quadrant is light blue and shows a stack of books. The top-right quadrant is light purple and shows a clock face. The bottom-left quadrant is light green and shows an open book. The bottom-right quadrant is light yellow and shows a clock face. The text is centered over this collage.

**Правовое воспитание**  
**школьников**

**Из опыта работы кл.руководителя**  
**МКОУ Шатровская СОШ**  
**Поповой Е.В.**



- **Правовое воспитание** подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений в деятельности общеобразовательных учреждений.

В «**Уставе общеобразовательной школы**» ключевая роль в решении задач воспитания отводится классному руководителю – организатору воспитательного процесса в классном коллективе.

## Актуальность темы

Сегодня, внимание к молодежи должно быть резко усилено, особенно в плане предупреждения правонарушений и конфликтов, которые в некоторых регионах принимают острые, а то и пугающие формы.

На современном этапе развития общества особо остро встает проблема повышения духового и нравственного уровня подрастающего поколения.

**Правовое воспитание** является важной составной частью **нравственного** воспитания школьников.

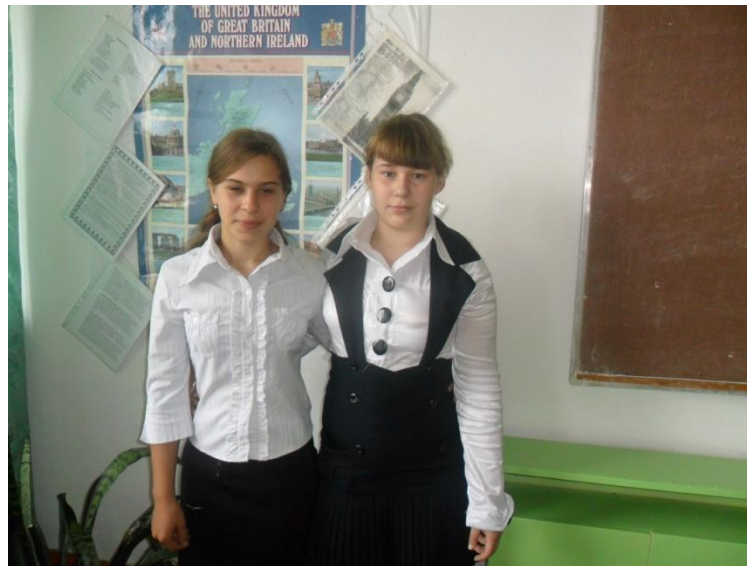




## Цель воспитательной работы:

Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.



# Задачи коллектива:


- Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.
- Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
- Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства.



## Предполагаемый результат

- Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом.
- Формирование стойкой патриотической позиции.
- Формирование активной жизненной позиции молодежи, ориентирование ее на здоровый образ жизни;
- Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи.
- Воспитание уважения к труду, человеку труда.





Необходимым условием нравственно-правового формирования личности старшеклассника является единство учебной и внеклассной работы. Учебная и внеклассная работа дополняют друг друга, оказывают взаимовлияние на процесс нравственно-правового воспитания старшеклассников.

## Направления воспитательной работы



Воспитание в процессе обучения

Воспитание во внеурочной деятельности



# Формы воспитательной работы в процессе обучения

-Использование групповых форм работы на уроке

-Уроки здоровья, проведение бесед, различных видов самостоятельных работ.

-Проведение нестандартных уроков (урок-размышление, урок-сказка, урок-дискуссия, урок-выставка, урок-КВН, урок-эксперимент, урок-путешествие, урок-поиск, урок-мастерская, урок-праздник и др.). (урок-размышление «Жестокость-что это такое?», «Устав школы — основной закон школьной жизни», «Для чего нужны в школе правила для учащихся?», «Твои права и обязанности (обязанности класса)» «Личная ответственность школьника», и мн.другое.





Очень много проблем возникало с детьми группы «Риска», и детьми профилактической группы. Из-за четких действий педагогов, администрации школы, социального педагога с привлечением родителей предотвращались неправильные поступки детей, конфликтные ситуации.



По плану профилактики детской безнадзорности и беспризорности, правонарушений несовершеннолетних проводилась работа (беседы с родителями и детьми из неблагополучных семей), детьми группы «Риска», систематически и постоянно пропускавших занятия, не приступавших к обучению, пропускавших занятия по состоянию здоровья.



У учащихся 9 класса происходят существенные изменения в психологическом развитии, активно формируется самосознание личности, они вступают в **союз деятельных**. Активизируется их участие в общественной жизни школы (КВН, соревнования по различным видам спорта). Повышается ответственность перед обществом, наступает возраст уголовной ответственности.

Беседы , викторины в библиотеке и школе на тему «Ответственность подростка за правонарушения», «Знаешь ли ты законы?»...



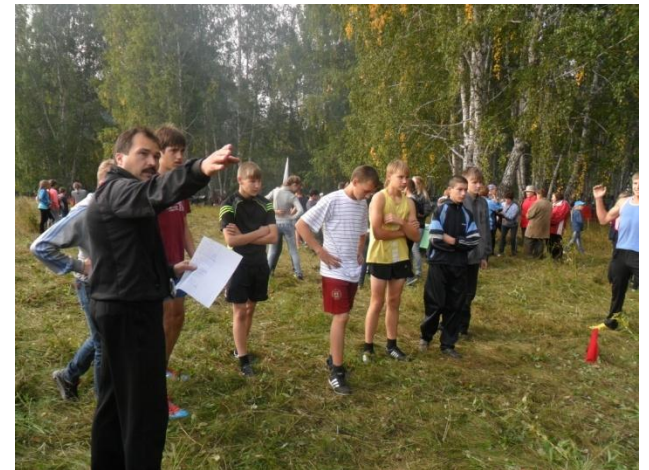


## Формы воспитательной работы во внеурочной деятельности

### ■ В сфере обеспечения жизни и здоровья учащихся

- - «Неделя безопасности дорожного движения»:
- - Инструктаж о правилах пешехода
- - Тематический классный час «ДТП. Причина и последствия»
- «Неделя противопожарной безопасности»
- - Беседа «Правила безопасности и поведения при пожаре»
- - Участие в конкурсе на противопожарную тематику
- - Организация беседы с инспектором ГИБДД по профилактике ДДТП.
- - Лекторий классного руководителя «Вредным привычкам скажем НЕТ»
- - Спортивные праздники «Осенний кросс»,
- - Соревнования по волейболу, баскетболу;

# НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ



***В сфере воспитания патриотических чувств,  
формирования опыта гражданско-правового  
поведения, развития социальной  
компетентности учащихся***

- Экологический субботник (уборка территории школы)
- *Тематический классный час «День народного единства»*
- Беседа в детской библиотеке и школе «Символы государства, 20-летие конституции РФ»





# ***В сфере развития интереса к внеклассной деятельности***

- Праздники «Мисс Осень», «Поздравим наших леди», «Новогодние посиделки».



# ***В сфере обеспечения сближения интересов родителей и педагогов по проблеме нравственного и патриотического воспитания***

- Составление паспорта класса. Выявление неблагополучных семей.
- Посещение семей учащихся с целью проверки созданных условий для выполнения домашних заданий.
- Родительские собрания по следующим темам: знание устава школы, положения о школьной форме, администр.кодекса о нецензурной брани, «Об ответственности за отсутствие контроля по нахождению несовершеннолетних на улице в вечернее время», также правила для обучающихся, обязанности родителей.



## Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учеников на занятиях
2. Организация питания учащихся
3. Организация дежурства в классе
4. Индивидуальная работа с учащимися



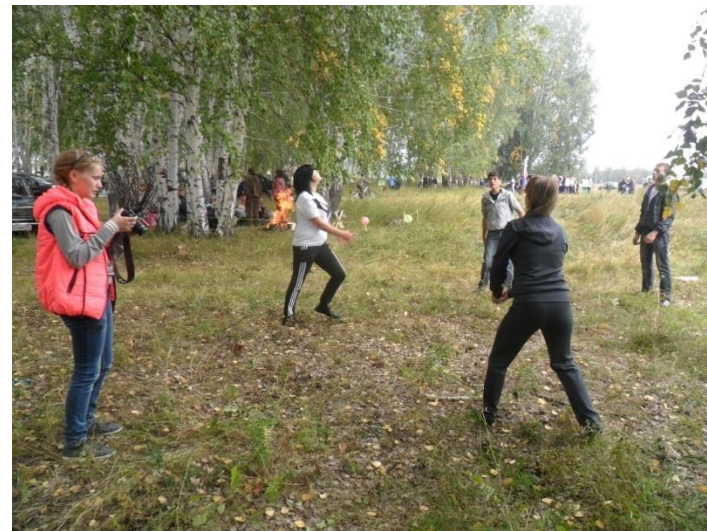


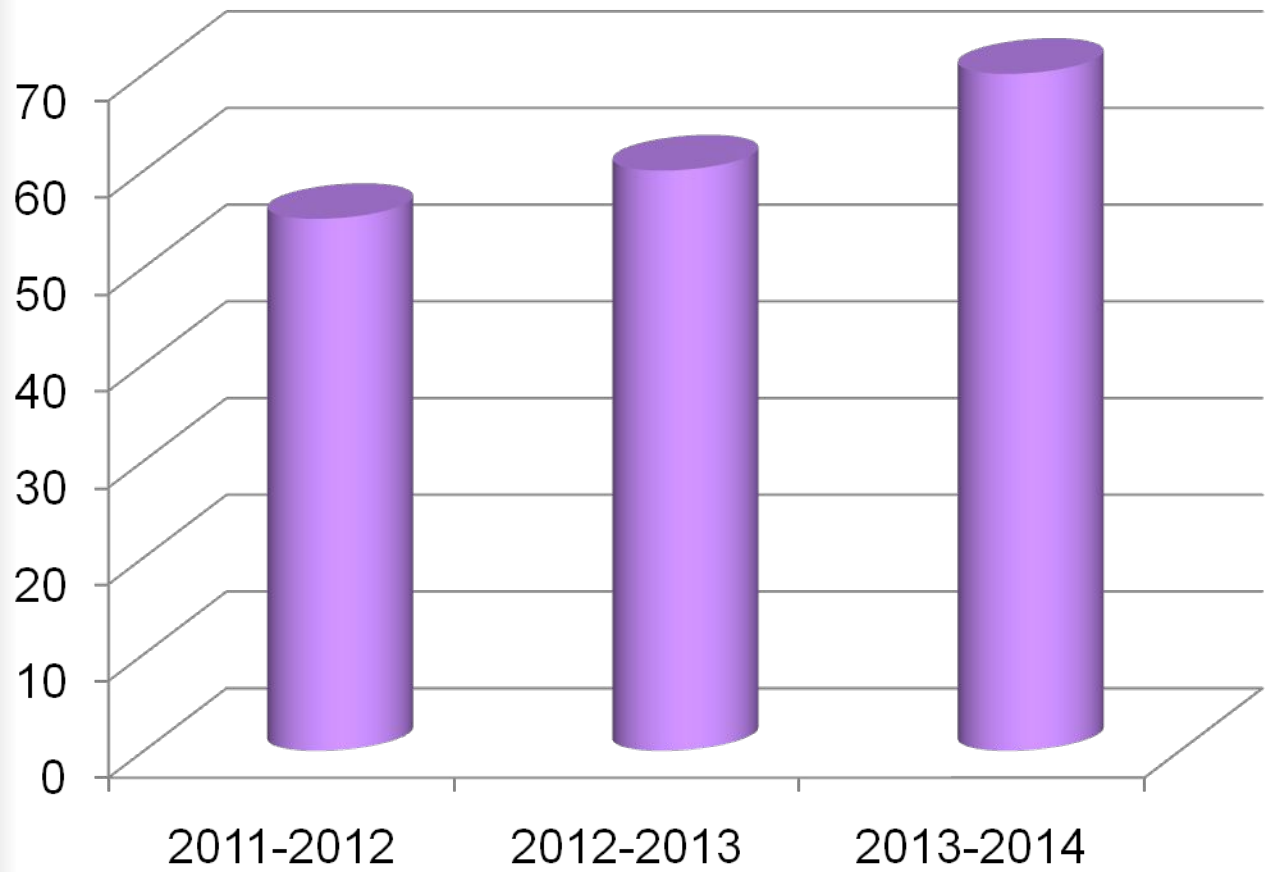
- Эффективность воспитательной деятельности школы сегодня во многом зависит от опоры педагогов на детско-юношеские общественные организации, которые берут на себя функции регулирования общественной жизни учащихся. Именно через активную деятельность в такой организации ученик получает необходимый и полезный для него опыт, необходимые навыки для реализации собственных идей.

# Занятость учащихся

ФИ ученика  
Кружки, секции

- 1
- Бабицина Н
- ДДЮ, «Хореография»
- 2
- Постовалов Ж
- ШСОШ, «Волейбол»
- 3
- Вахрушев Роман
- ДЮСШ «Футбол», «Хоккей»
- 4
- Григорьев Андрей Андреевич
- ДДЮ, «Хореография»
- 5
- Тарасов Вадим
- ДЮСШ, футбол
- 6
- Кимля С
- ШСОШ, «Волейбол»
- 7
- Кофель И
- ШСОШ, «Волейбол»





Воспитание детей —  
рискованное дело. Ибо в  
случае удачи последняя  
приобретена ценою большого  
труда и заботы, в случае же  
неудачи горе несравнимо ни с  
каким другим. (Демокрит)



*Наши дети -  
будущее  
России!*

