

**Компетенции
современного педагога
для успешной работы
с одаренными и
талантливыми детьми**



Задачи, встающие перед педагогом при работе с одаренными детьми:

- ▶ создавать ситуацию успеха
- ▶ учить конструктивно строить отношения с ровесниками и взрослыми
- ▶ повышать интеллектуальную нагрузку
- ▶ развивать познавательную активность
- ▶ организовать внеурочную деятельность ребенка
- ▶ развивать социальные и коммуникативные компетенции
- ▶ стимулировать ребенка к участию в интеллектуальных играх и т.д.

Качества, необходимые педагогу для работы с одаренными детьми:



- ▶ иметь высокий уровень интеллектуального развития
- ▶ иметь широкий круг интересов и умений
- ▶ иметь живой и активный характер
- ▶ обладать чувством юмора
- ▶ проявлять гибкость, быть готовым к пересмотру своих взглядов и постоянному самосовершенствованию
- ▶ иметь творческое, нетрадиционное личное мировоззрение

Умения, необходимые педагогу для работы с одаренными детьми:

- ▶ перевести тему урока в творческую задачу, владение технологиями организации творческой, креативной деятельности
- ▶ создавать условия для стремления к инновационной деятельности
- ▶ иметь хорошую научную подготовку и знание современных проблем преподаваемого предмета
- ▶ организовывать проектную деятельность

Формы работы с одаренными детьми

- ▶ творческие мастерские
- ▶ факультативы
- ▶ кружки по интересам
- ▶ занятия исследовательской деятельностью
- ▶ конкурсы
- ▶ интеллектуальные марафоны
- ▶ научно-практические конференции
- ▶ участие в олимпиадах
- ▶ работа по индивидуальным планам

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми, предложенные отечественными педагогами и психологами:

- ▶ поддержки и развития самостоятельности
- ▶ гибкости и вариативности учебного процесса
- ▶ создания условий для совместной деятельности учащихся при минимальном участии учителя
- ▶ максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- ▶ свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества

Стратегии работы с одаренными детьми предполагают:

- ▶ Ускорение - учет потребностей и возможностей детей, отличающихся ускоренными темпами развития
- ▶ Углубление - глубокое изучение тем и разделов курса
- ▶ Обогащение - установление связей с другими темами или предметами
- ▶ Проблематизация - стимулирование личностного развития ребенка.

Условия успешной работы с одаренными детьми

- ▶ осознание важности этой работы каждым педагогом, каждым членом коллектива
- ▶ усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению
- ▶ создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми
- ▶ признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы

При работе с одарёнными детьми рекомендуется соблюдать следующие правила:

- ▶ *не сдерживайте инициативы детей и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно*
- ▶ *не торопитесь с вынесением суждений*
- ▶ *не занимайтесь наставлениями - не давайте детям прямых инструкций относительно того, чем они должны заниматься*
- ▶ *приучите детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования и анализа ситуации*

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

