





Приобщение детей к духовным традициям, формирование в их среде нравственных ориентиров и ценностных установок — актуальная задача духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

#### Основы духовно-нравственной культуры:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.



### Школьный конкурс «Сагаалган-2015»



# Дангина – персонаж старинной бурятской сказки, женщина фея, волшебница





У бурятского народа девушки, женщины всегда занимали особое место, она носительница народной мудрости, хранительница очага, от неё во многом зависит благополучие семьи и рода. И все лучшие черты бурятской женщины народ воплотил в образе сказочной дангины.





-приобщение детей и молодёжи к изучению традиционной культуры и бурятского языка, формирование ценностного отношения к богатому культурному наследию предков.



-формирование потребности в высоких духовнонравственных и культурных ценностях и в дальнейшем их развитии.



Основные критерии оценок: знание языка, обычаев, традиции бурятского народа, внешность, пластичность, мастерство исполнения песен и танцев, сценическая культура, эстетика костюмов.



С 1-го по 3 июля 2014 года в селе Тохорюгта на территории летнего палаточного лагеря «Аршан» в местности Хухэ-Шулуута прошел 2 Районный Молодежный форум. В нем приняло участие 10 молодых учителей со всех школ Хоринского района, 50 детей со школ района и г.Улан-Удэ.



# Организаторы: РУО Хоринского района, комитет по физической культуре и спорту Хоринского района.



Тема форума: «Сохранение и развитие бурятского языка». Учащиеся в течение 3 дней состязались в знании традиций и обычаев родного народа.





Для детей организаторы подготовили спортивные соревнования, для молодых учителей были приглашены учителя-эксперты, которые провели для них мастер-классы.



### Гора «Хүхэ шулуута»







#### Шагай наадан «Конные скачки»



#### Состязания по национальной борьбе







#### Соревнование по стрельбе из лука



### Ночь «Ёхора»





# Буряты



# Участники остались довольны и пожелали встретиться в следующем году.



26 сентября 2014 года в Иволгинском Дацане состоялся второй тур Межрегионального конкурса Буддийской традиционной Сангхи по бурятскому языку среди учащихся общеобразовательных школ этнической Бурятии "Эхэ хэлэн-мунхын аршаан" ("Материнский язык—наше богатство«)



.Наш Анинский дацан представили учащиеся МБОУ «Хоринская СОШ № 1», МБОУ «Хоринская СОШ № 2», МБОУ «Аланская СОШ». Сборная команда в составе 8 человек: Нимаев Буянто, Цыбикжапов Аян (11б класс), Жамбалдоржиева Виктория (4а класс)- учащиеся нашей школы, Чернинов Алёша (5 класс), Дашиева Инесса (6 класс) — учащиеся ХСОШ № 2, Буянтуева Аяна (9 класс), Раднаева Алтана (5 класс), Номина (9 класс) Аланской СОШ.



В данном конкурсе приняли участие 53 команды с Республики Бурятия, Агинского Бурятского округа Забайкальского края, Усть-Ордынского Бурятского округа. Конкурс состоял из нескольких туров: сочинение-эссе, тестирование, создание рекламы на бурятском языке и мн.др.



традициям, обычаям, святым местам. Девочки показали умение пришивать пуговицы к дэгэлу, мальчики - знание и силу в завязывании национальных узлов. Все конкурсанты приняли участие в творческом конкурсе, продемонстрировав свои артистические способности: играли сценки, пели.



31 января в Иволгинском дацане состоялся IV Международный конкурс по бурятскому языку «Эхын хэлэн – манай баялиг» - «Материнский язык – наше богатство».



восхваление Хамоо ламы Этигэлова участники декламировали всеи командои и соло и дуэтом, но лучшими стали те, кто продемонстрировал хорошее владение бурятским языком и вкладывал в каждое произнесенное слово тот глубокий смысл, заложенный в текст «Этигэлэй Хамба Ламын бүтээл.



конкурс «Умелые руки» — до этого девочки уже демонстрировали навыки рукоделия, свое умение пришивать пуговицы к дэгэлу, а в этот раз они шили рукавицы



Здесь важнее другая, более глубокая сторона – духовная...



Впервые конкурс в номинации «Умелые руки» прошел в литейном цехе Иволгинского дацана. Школьники представили поделки в самом разном исполнении из самых разных материалов — здесь были резьба по дереву, лепка из соленого теста, валяние войлока, изделия из бересты, кости и кожи.



Уже традиционным стал конкурс «Умелые руки» — до этого девочки уже демонстрировали навыки рукоделия, свое умение пришивать пуговицы к дэгэлу, а в это раз они шили рукавицы, а мальчики — традиционно плели кнуты.

