

Алгоритм проектирования образовательной программы

□ где обучать?

✓ *В медвенской средней общеобразовательной школе*

□ кого обучать?

✓ *509 веселых, талантливых, креативных обучающихся*

□ зачем обучать?

✓ *цели обучения и развития*

□ чему обучать?

✓ *предметное содержание обучения*

□ как обучать?

✓ *образовательные технологии*

□ кому обучать?

✓ *профессиональная и личная готовность педагогов*



*ЗВЕЗДНАЯ
РОССЫПЬ*

**«Копать глубже,
смотреть лучше,
исправлять ошибки,
беседовать с кошкой,
нырять в глубину,
проходить сквозь стены,
зажигать солнце,
приветствовать будущее!»**

**МБОУ « Медвенская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза Григория
Михайловича Певнева.»**



ПРОГРАММА

**Одаренные дети -
будущее России!**



Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

В разделе «Развитие системы поддержки талантливых детей» Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» говорится следующее: *«В ближайшие годы в России будет выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.»*

Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Старшеклассникам нужно предоставить возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений школьников при приеме в вузы.

Одновременно следует развивать систему поддержки сформировавшихся талантливых детей. Это, прежде всего, образовательные учреждения круглосуточного пребывания. Для ребят, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, будут организованы слеты, летние и зимние школы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одаренность.

Приказ №271 от 04.02.2010 г.

ПРОБЛЕМА

**уровень
полученного
образования
недостаточен для
успешной
реализации своих
способностей в
разнообразных
сферах
деятельности**

РЕШЕНИЕ

**особая форма
организации
деятельности по
образованию и
воспитанию
одаренных детей.**



*Распознав свои таланты, дети с их особыми нуждами,
независимо от тех проблем и ограничений,
с которыми они сталкиваются,
всегда могут внести в общество свой собственный вклад.*

Стефани Дезибур

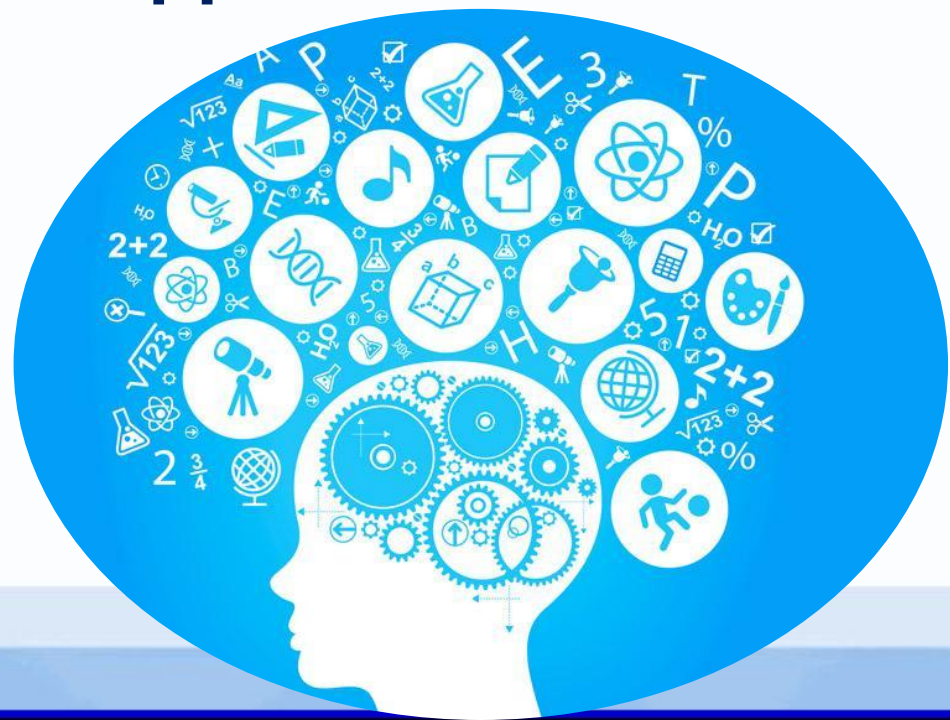
**Рост интеллектуального уровня
детей, которые в дальнейшем
станут носителями ведущих идей
общественного процесса**

Необходим

**повышения социально-
экономического
потенциала общества.**

для

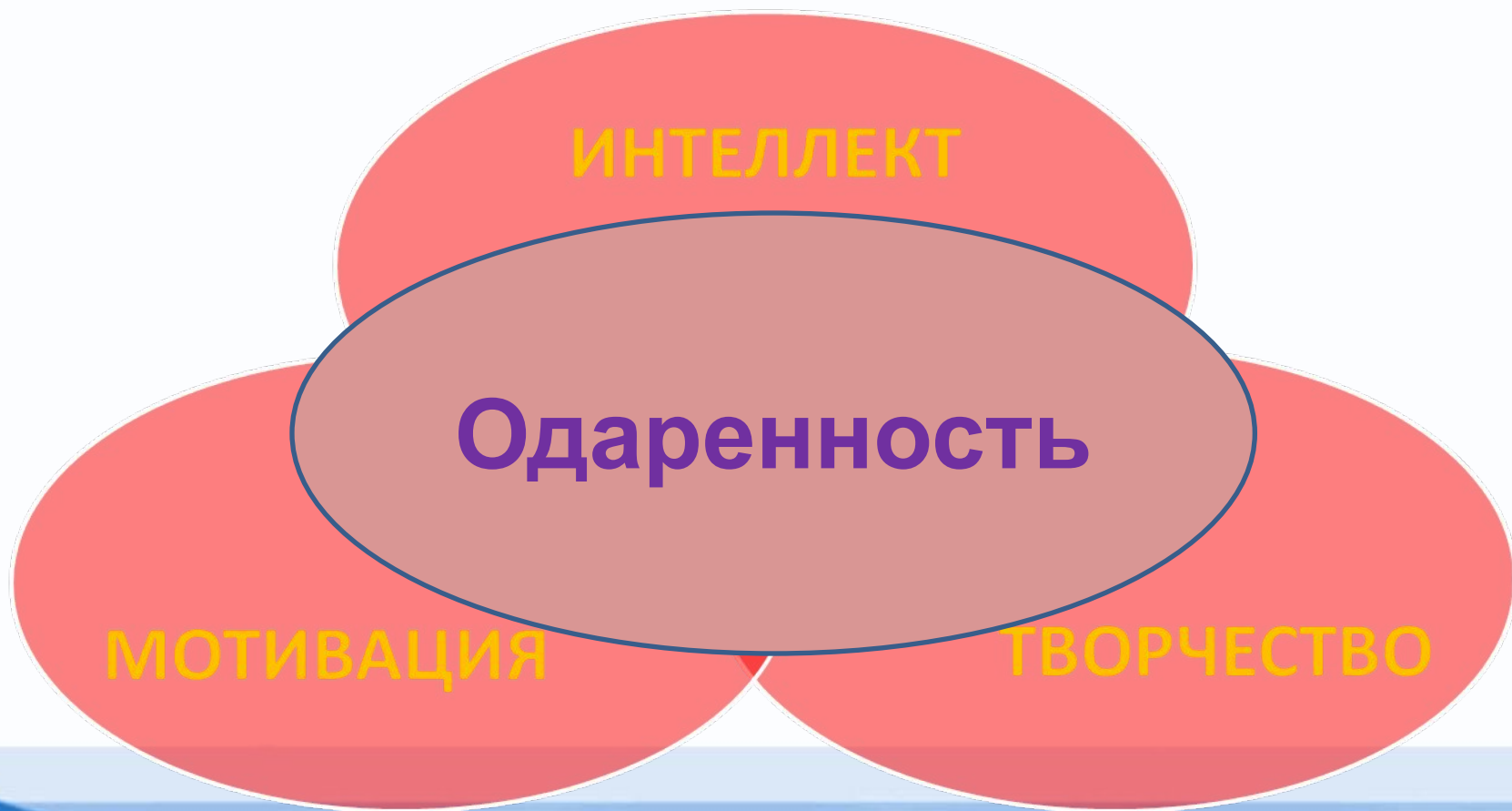
ЦЕЛЬ: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.



Задачи:

- Создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей.
- Создание благоприятных условий для интеллектуального развития одаренных детей в учебном процессе и во внеурочное время.
- Создание условий для реализации творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности одаренных детей и стимулирование творческой деятельности.
- Привлечение научного потенциала ВУЗов и научных учреждений к работе с одаренными детьми.
- Организация психолого-педагогической помощи родителям одаренных детей.
- Создание условий для привлечения обучающихся к решению социальных и нравственных проблем

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.



Виды одаренности по типу деятельности

Юркевич В.С., 1996

- Интеллектуальная одаренность.
- Академическая одаренность.
- Художественная одаренность.
- Креативная одаренность.
- Лидерская (социальная) одаренность.
- Психомоторная (спортивная) одаренность

Требования к личности учителя, работающего с одарёнными обучающимися:

**мотивационная
готовность к
работе с
одарёнными
учащимися**

**знание
психологии
одарённых
обучающихся**

эрудированность

**знание всех
областей
человеческой
жизни**



**желание работать
нестандартно**

**увлечённость своим
делом**

**поисковая
активность**

любопытность

Принципы работы с одаренными детьми

- ◆ принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- ◆ принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- ◆ принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя;
- ◆ принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- ◆ принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества

**НО-
ориенти
рованно
е
обучение**

**Техноло
гия
критиче
ского
мышлен
ия**

**Проектно-
исследова
тельская
деятельн
ость**

**педагогические
технологии**

**ИКТ
техноло
гии**

**Технологи
я
развиваю
щего
обучения**

**Здоровь
есберега
ющие
техноло
гии**

**Игровы
е
технол
огии**



**Результативность апробации программы с
интеллектуальными заданиями
и академическими олимпиадами**

- Победители и призеры
муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников 2015-2016 г. 16
- участники регионального этапа
Всероссийской олимпиады
школьников 2015-2016 г 10
- Победители и призеры
Межрегиональной заочной физико-
математической олимпиады
«Авангард» 2015-2016 г 4
- Призеры многопрофильной
олимпиады КГУ 2015-2016 г 3
- Победитель Международная интернет
онлайн – олимпиады «Фоксфорда» по
биологии 2015г 1

Параметры

творческой одаренность

- способность к обнаружению и постановке проблем;
- способность к генерированию большого количества идей;
- семантическая спонтанная гибкость — способность к продуцированию разнообразных идей;
- оригинальность — способность продуцировать отдаленные ассоциации, необычные ответы, нестандартные решения;
- способность усовершенствовать объект добавляя детали;
- способность решать нестандартные проблемы, увидеть в объекте новые признаки, найти им новое использование.



Результативность апробации программы с творчески одаренными детьми

Название конкурса	уровень	Победители	Призеры
<i>Районный фотоконкурс « Мир в котором я живу»</i>	<i>Муниципальный Региональный</i>	5 –	5 1
<i>Районный фотоконкурс « Туризм в объективе»</i>	<i>Муниципальный</i>	2	3
<i>Районный конкурс «Рождественская открытка»</i>	<i>Муниципальный</i>	3	1
<i>Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной и аварийно-спасательной тематике</i>	<i>Муниципальный</i>	2	2
<i>Районное массовое мероприятие-конкурс « Зелёная планета- 2016»</i>	<i>Муниципальный</i>	-	2
<i>Районный фото-видео конкурс « Патриот Отечества»</i>	<i>Муниципальный</i>	3	1
<i>Районный конкурс изобразительного искусства</i>	<i>Муниципальный</i>	3	-

Прогнозируемые результаты

- ❖ Создание система выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- ❖ Увеличение количества одарённых детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;
- ❖ Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;
- ❖ Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности инициативной, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения, умеющей выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни;
- ❖ Формирование Банка данных «Одаренные дети», включающего информацию об одаренных детях, об индивидуальных образовательных программах, о научно-педагогической литературе;
- ❖ Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций;

“К любому ребёнку следует относиться с надеждой и ожиданием...”

«ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ –
БУДУЩЕЕ РОССИИ»



Энциклопедия