

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7  
пос. Советское Руно Ипатовского района Ставропольского  
края

50 слёт ученических бригад

# Ландшафтный дизайн цветочной клумбы

(Практико-ориентированный проект)



**Автор:**

**Абдусалимова Айша  
ученица 11 класса  
МКОУ СОШ № 7**

**пос. Советское Руно  
Руководитель:**

**Свечкарева И. М.  
учитель математики  
МКОУ СОШ №7**

**пос. Советское Руно**

**2017 г**



**«Если бы каждый человек на клочке земли  
своей сделал все, что он может, как  
прекрасна, была бы Земля наша»**

**А.П. Чехов**

# Цель проекта:

**благоустроить и озеленить необустроенный участок школьного двора, используя элементы ландшафтного дизайна.**




# Задачи:

1. Изучить имеющийся опыт по созданию ландшафтного дизайна и на основе изученного разработать свой проект школьной клумбы.
2. Организовать работу по созданию школьной клумбы:
  1. Обследовать состояние участка.
  2. Изучить ассортимент цветочно–декоративных растений и способов их использования для озеленения территории.
  3. Разработать эскизное проектирование цветочной клумбы.
  4. Произвести расчеты и составить смету проекта.
  5. Осуществить план на практике весной.
3. Привлечь внимание обучающихся к решению актуальных проблем школы.

# Планируемые результаты

1. Благоустройство и озеленение школьной территории.
2. Повышение экологической культуры учащихся.
3. Расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке для повышения образовательной среды.
4. Расширение практического представления о некоторых профессиях (цветовод, озеленитель, флорист, фитодизайнер).
5. Опыт работы в коллективе, выполнение общего для всех дела.



**Объект проектирования** - участок земли прямоугольной формы 10м x 5м, расположенный на хорошо освещенном месте, с южной стороны школьного здания.

**Предмет проектирования** - декоративное оформление клумбы.



# Этапы реализации проекта



**Организационно-подготовительный**

**этап**

**Деятельностный этап (март-май)**

**Деятельностный этап (июнь-сентябрь)**



# Организационно- подготовительный этап



## Социологический опрос

(для обучающихся, работников школы, жителей поселка)

Считаете ли вы проблему благоустройства территории школы актуальной?

Какие цветы, клумбы, композиции Вы хотели бы видеть на школьном участке?

Хотели бы вы принять участие в благоустройстве территории?

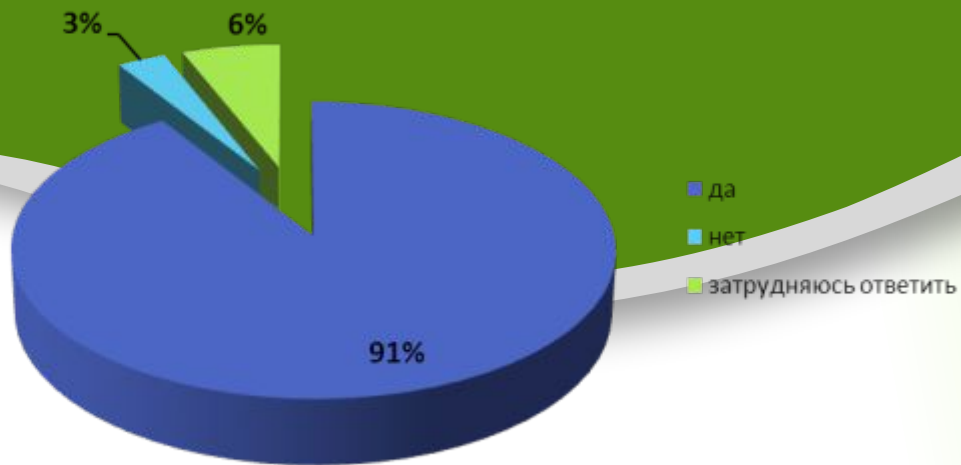
Что Вам хотелось бы создать на территории школы?

Какую конкретную помощь Вы можете предложить?

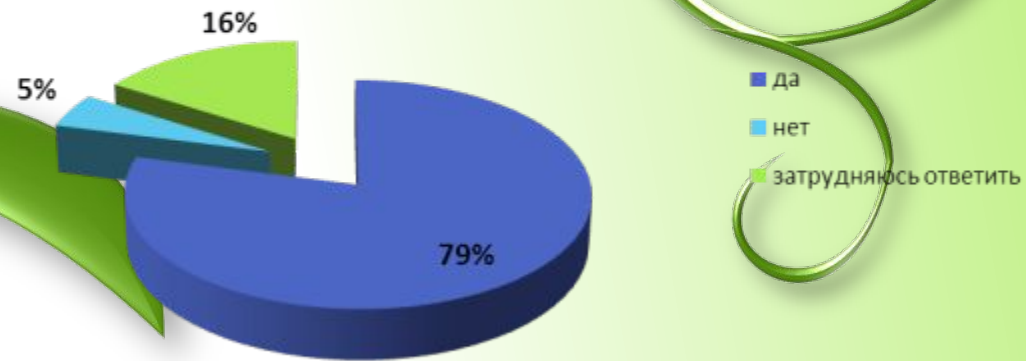




## Считаете ли вы проблему благоустройства территории школы актуальной?



## Хотели бы вы принять участие в благоустройстве территории?



# Конкурс рисунков «Эскиз школьной клумбы»



# Друзья! Односельчане! Совруновцы!



Большую часть своего времени мы проводим в школе.

И поэтому школа должна быть красивой не только изнутри, но и снаружи. «Театр начинается с гардероба, а школа со школьного двора, потому что двор – это лицо школы». Поэтому я, ученица 11 класса, Абдусаламова Айша, решила реализовать проект «Школьная клумба». Но собственное финансирование школы для реализации данного проекта недостаточное. Мы уже собираю семена цветов, чтобы в мае посадить их на нашей клумбе. Буду благодарна ВАМ, если вы окажите мне помощь в сборе семян, рассады следующих цветочных культур: петуния, ирисы (низкорослые), цинния (низкорослая), бархатцы, сентябринки (низкорослые), тюльпаны, нарциссы.

**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ КО МНЕ!**



30



# Создание семенного фонда



# Подбор растений для клумбы

- природно-климатические условия территории объекта проектирования;
- характеристику почвы участка, отведенного под клумбу;
- подбор растений, районированных на нашей полосе;
- продолжительность и непрерывность цветения;
- необходимость выбора неприхотливых растений, так как участок, выбранный под цветочную клумбу, хорошо освещен, находится на южной стороне пришкольного участка;



# Географическое положение



Поселок Советское Руно расположен на северо-востоке края и к северо-востоку от города Ипатово. Его координаты:  $45^{\circ} 58'$  северной широты,  $42^{\circ} 56'$  восточной долготы. Административные границы поселка проходят с селом Лиман Ипатовского района, селом Казгулак Туркменского района, совхоз Айгурский и селом Дербетовка Апанасенковского района.

## Климатические условия

Климат поселка умеренно-континентальный. Лето жаркое, зима умеренно холодная. Летом средняя температура  $+25^{\circ}\text{C}$  -  $+27^{\circ}\text{C}$ , зимой  $-10^{\circ}\text{C}$  - ( $-15^{\circ}\text{C}$ ). Количество осадков 200-250 мм. Коэффициент увлажнения недостаточный, ближе к скудному (0,3 – 0,55); преобладают восточные, северо-восточные ветры



# Исследование плодородия ПОЧВЫ



# Участок (на данный момент)





## Перечень цветочных культур, планируемых для посадки.



**Петуния** (*Petunia*) розового цвета



**Петуния** (*Petunia*) белого цвета



**Бархатцы** (*Tagetes*) оранжевого цвета



**Бархатцы** (*Tagetes*) желтого цвета

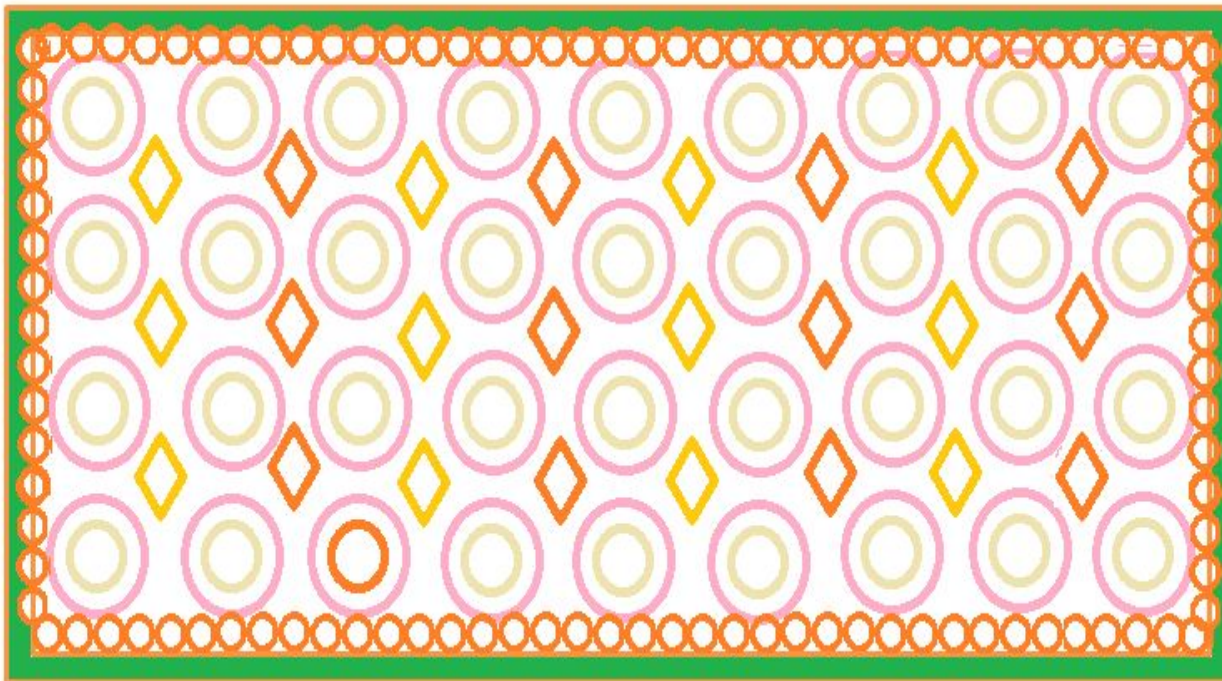


**Цинния** (*Zinnia*) бардюрная



**Астра однолетняя** (*Aster*) смесь

# План-схема цветника ( после преобразования )



-  Петуния (розовая)
-  Петуния (белая)
-  Бархатцы (оранжевые)
-  Бархатцы (желтые)
-  Цинния бардюрная
-  Астра

План-схема выполнена в программе Paint



## 4. Петунья розовая, белая.



603



302



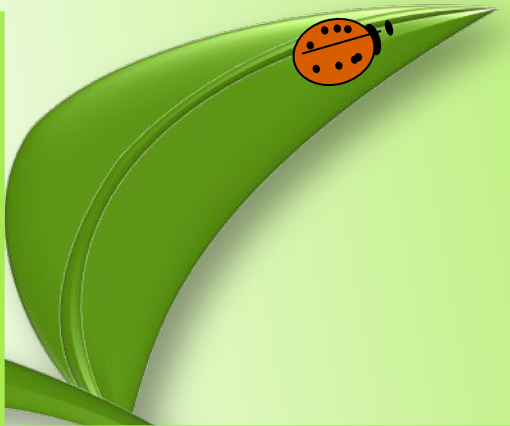
# 1. Циния желто-оранжевая, красная



## 5. Бархатцы невысокие.



384





# Деятельностный этап

Посев однолетников и уход за рассадой

Удаление весенне-цветущих растений (тюльпаны, нарциссы, гиацинты)

Перекопка участка по периметру клумбы

Разбивка участков и высадка растений

Уход за растениями в летний период



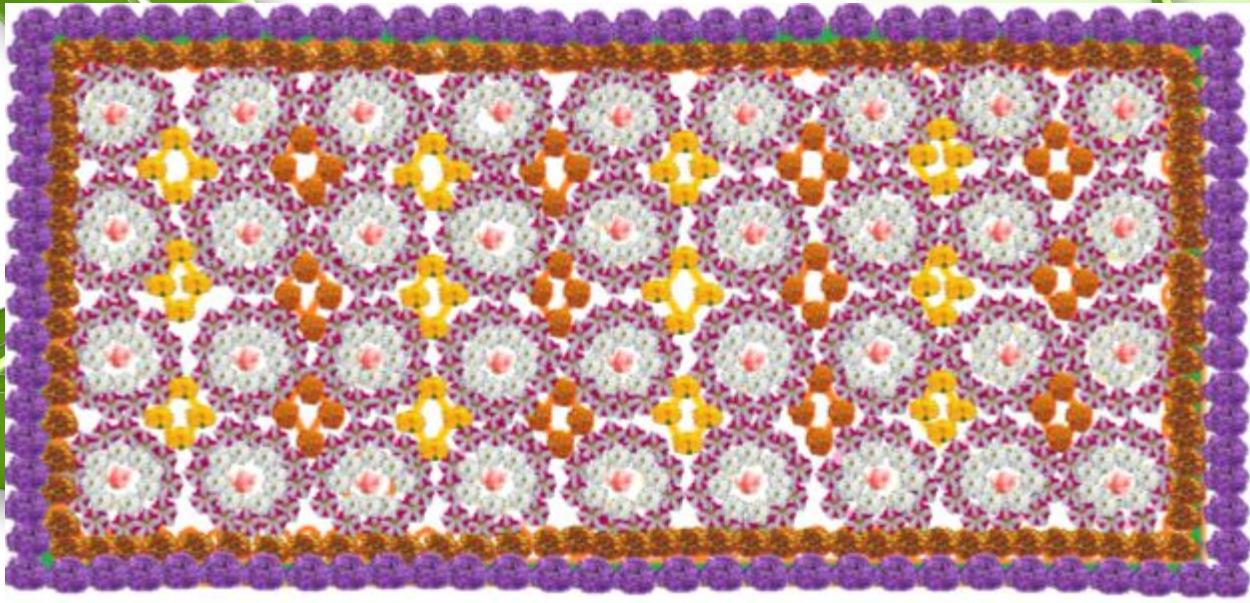
# • Экономическое обоснование

Наименование	Цена (руб.)	Количество (штук)	Стоимость (руб.)
Петуния	20	15	300
		15	300
Бархатцы	15	10	150
Цинния	15	10	150
Удобрение	3	70	210
Емкости для пикировки	1	1000	500
Почва-грунт (20 л)	110	2	220
Всего			2330

## Самооценка проекта пришкольного участка и условий практической его реализации

Предлагаемый дизайн-проект по созданию школьной клумбы вполне реалистичен, так как:

- не требует изменений площади и рельефа;
- структурные компоненты нового ландшафта могут быть преимущественно привязаны к местам старого участка;







## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ – САЙТОВ

Антыков, А. Я. Почвы Ставропольского края и их плодородие / А. Я. Антыков, А. Я. Стомарев. – Ставрополь : Кн. изд-во, 1970. – 413 с.

Вергунов, А.П. Ландшафтное проектирование / А.П. Вергунов, М.Ф. Денисов, С.С. Ожегов. - Учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2001. - 239 с.

Вечерина, В. Ю. Цветники в схемах / В. Ю. Вечерина. – М. : Эксмо, 2013.- 256 с.

Доронина Н. В. Ландшафтный дизайн: Выбор стиля. Планировка и подбор растений. Дизайнерские решения Издательство: Москва, 2006г.

Страниц: 144 с иллюстрациями

Кудрявец, Д. Б. Однолетние и многолетние декоративные растения для цветников. Иллюстрированный атлас /Д. Б. Кудрявец, Н. А. Петренко. - М. : Фитон XXI, 2014. – 368 с.

Хессайон, Д. Г. Все о клумбовых растениях / Д. Г. Хессайон. – М.: Кладезь-Букс, 2013. – 144 с.

<http://www.bibliolink.ru/publ/1-1-0-673>

<http://diz-cafe.com/rastenija/neprixotlivye-cvety-dlya-sada.html>



# Заключение



Работа по проекту «Ландшафтный дизайн школьной клумбы» будет способствовать формированию экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно–нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, педагогического коллектива и родителей в благоустройстве пришкольного участка.

Данный проект (*запланированный в перспективе*) решит проблему занятости подростков в летний период и свободное от учебного процесса время, будут способствовать их социальной адаптации.

Позволит научить учащихся не просто запоминать и воспроизводить знания, но и уметь применить эти знания на практике

В ходе работы, на базе имеющегося опыта организации работы на пришкольном участке, у меня возникли предложения:

- создание аллеи выпускника;
- создание альпийской горки;
- создание цветочных клумб вокруг деревьев

Эти мероприятия сделают школу и её территорию более привлекательной, будут способствовать созданию положительного имиджа школы.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

