



# Захист ілюстрацій



# *Тема уроку:*

*Євген Гуцало. «Лось».  
Природа й людина у  
творі. Вічне  
протистояння добра  
і зла. Співчуття,  
милосердя – шлях до  
перемоги добра*



**Мета: навчитися аналізувати художній текст:  
добирати цитати з тексту на підтвердження  
власних думок; удосконалити вміння виділяти в  
тексті і пояснювати найбільш захоплюючий  
фрагмент; розвивати образне мислення та творчу  
уяву; сформулювати усвідомлення турботи про світ  
природи як неодмінну рису гуманної, гідної поведінки;  
виховати відразу до лицемірства, жорстокості та  
любов до живого.**



*ЕПІГРАФ:*

*Все на землі, все треба берегти*

–

*І птаха й звіра, і оту рослину,*

*Не чванься тим, що цар природи*

*ти –*

*Бо врешті, ти його частинка.*

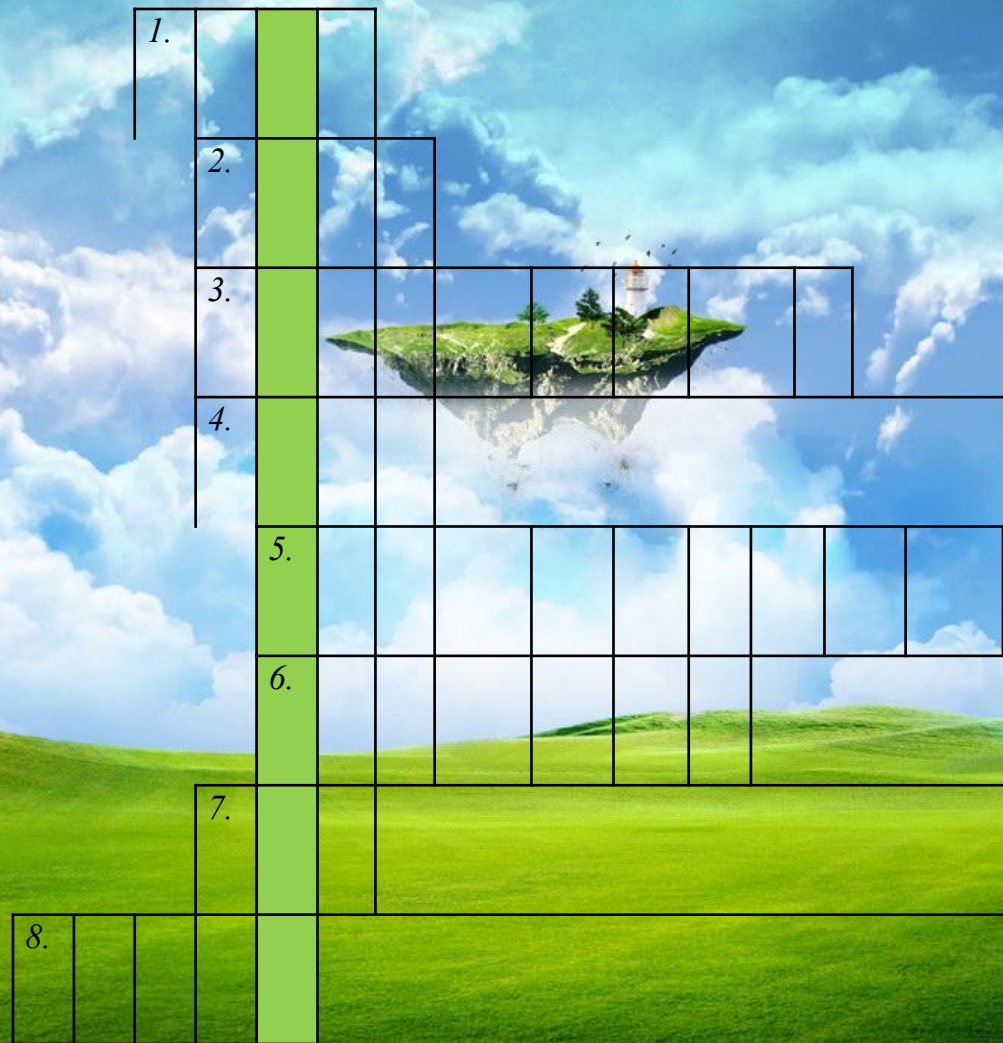
*Лепкий*

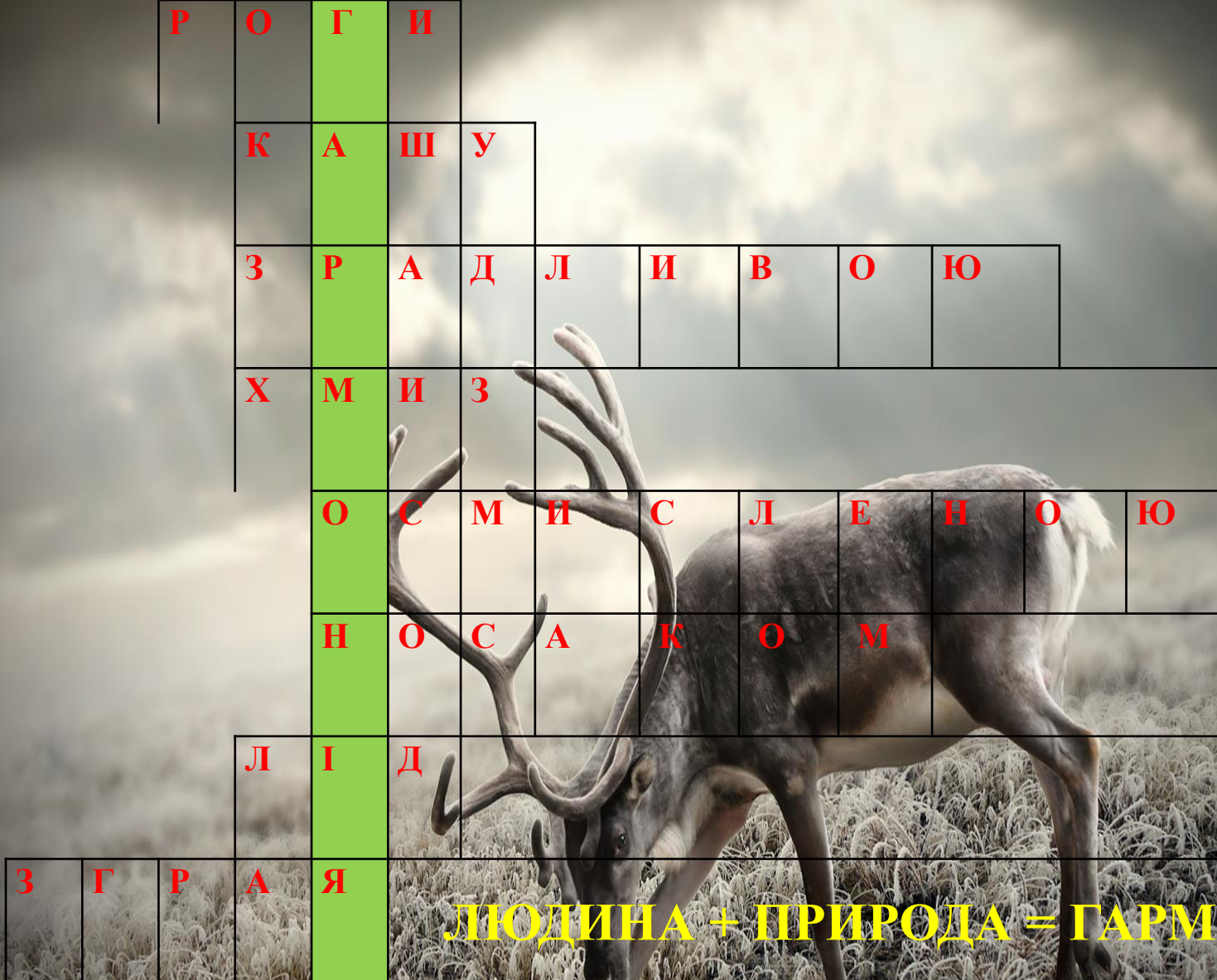


# Запропонуйте формулу взаємин людини та природи:

**ЛЮДИНА + ПРИРОДА = ... (ключове слово)**

1. Що пообіцяв віддати дядько Шпичак хлопцям за мовчання?
2. В що лось дедалі глибше занурювався?
3. Якою була весняна крига?
4. По що приїхали хлопці?
5. Якою ставала тиша «з настороженої й сліпої»?
6. Чим ткнув Шпичак вбитого звіра?
7. Куди спробував вискочити лось з ополонки?
8. Хто переслідував лося восени в чорному бору?  
(вовча згря)





**ЛЮДИНА + ПРИРОДА = ГАРМОНІЯ**

# Домашнє

## «Вибери сам» Завдання

1. Напишіть твір-мініатюру на тему:

«Моральні вади людини».

2. Доведіть, що дядько Шпичак – боягуз.


3. Уявіть себе письменником і створіть  
власний кінець твору .

(письмово)



**Творіть добро, щоб кращим став  
цей світ,  
Не знали б горя щоб старі й малі,  
Страждання нищить нанівець,  
Свій слід залиште на землі.  
Байдужими не станьте тільки,  
І пам'ятайте, що ми — люди.  
Творіть добро, піклуйтеся про  
інших —  
І посвітлішає усюди!**





Дякую за  
роботу  
на уроці!!!