



Lesson Study **как форма сотрудничества** **в триаде ученик-учитель-ученик**



Аишева Л.Г., учитель истории
КГУ «Средняя школа №3»

Житикара, 2016 год



Цель Lesson Study

 исследование в действии на уроках, направленное на совершенствование знаний в области учительской практики

 решение проблемы: как более эффективно использовать возможности работы в группе для стимулирования «совместного мышления» учащихся

Этапы подготовки урока

1. Тема урока

2. Цель урока

3. Задачи

4. Термины и понятия

5. Ожидаемые результаты: обучающие, развивающие, воспитывающие

6. Тип урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Орг. момент	Проверка готовности учащихся	Приветствие учителя
Актуализация внимания	Сообщение плана работы на уроке	Слушают учителя
Домашнее задание	(дифференцированное)	Работа с дневником, слушают, записывают
Проверка дом. задания	Исторический диктант	Пишут, взаимопроверка
Новая тема	Объяснение нового материала	Работа с учебником, составление ответа по приему ПОПС, синквейн, эссе, таблица
Закрепление	Предложить задания	«Перепутанные цепочки», незаконченное предложение

Прием групповой работы

Групповая деятельность имеет преимущества перед индивидуальной, так как она способна решать более сложные задачи при «совместном мышлении».



Распределение учащихся по группам

Группы формируются по принципу
сообразности. Их формирование по
психологической комфортности или с
учетом конкретных сильных сторон
индивидуальных участников групп.
Группа состоит 4-6 учащихся, с учетом
совместной работы учеников А, В, С.



Виды творческих заданий



Рефлексия

Анкета для учащихся / рефлексия /

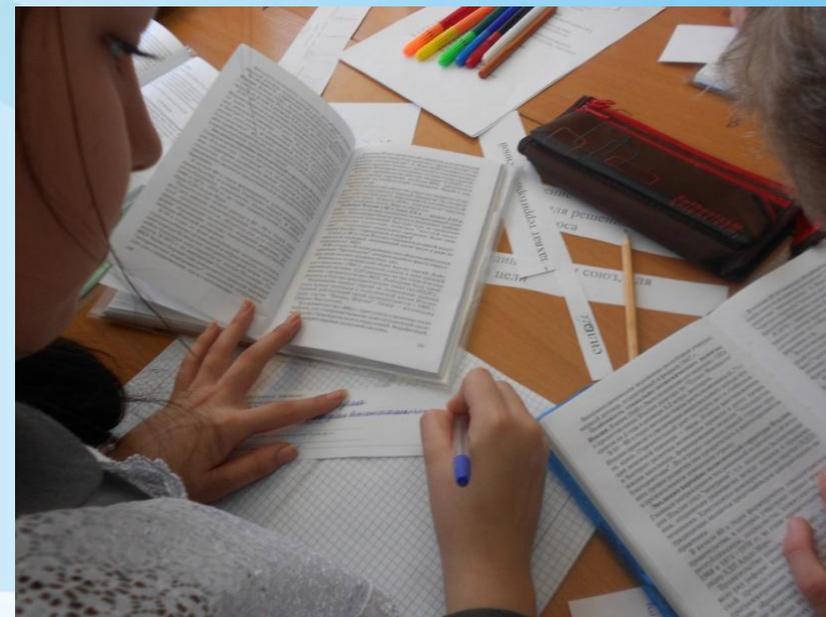
1. Что вы поняли или узнали нового на уроке? _____

2. Какая информация показалась более интересной? _____

3. При выполнении, каких заданий появились трудности? _____

4. Понравилась ли вам работа в группе? Если да то чем? _____

5. Что мешало вам работать в группе? _____



Преимущества Lesson Study

Учитель

- ✓ повышение эффективности обучения учащихся
- ✓ усовершенствование своего профессионального опыта
- ✓ совместная плодотворная работа ученик-учитель-ученик
- ✓ системное применение новых методик, приемов, технологий
- ✓ повышение качества обучения учащихся

Ученик

- ✓ повышение мотивации учащихся
- ✓ совместная работа в группе
- ✓ проявление скрытых талантов
- ✓ повышение уверенности в себе и в своих ответах
- ✓ объективное оценивание себя и своих одноклассников

Родитель

- ✓ групповая работа помогает учащимся лучше взаимодействовать друг с другом
- ✓ оказание помощи сильным учеником слабому при работе на уроке, при работе с новой темой или выполнением какого –либо задания