Модульная технология обучения как средство развития ученика

Марал Мадетовна Жанпеисова,

кандидат педагогических наук

Автор книг:

« Технология модульного обучения»,

« Школа как творческая лаборатория»

« Модель многопрофильной школы»

Развитие познавательных способностей

Развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление),

Особенности модульной технологии

Удовлетворение потребностей (самоактуализации, самоутверждении)

Развитие активного словаря

Модуль – определяемая, относительно самостоятельная часть какой либо системы, организации. С.И. Ожегов

Вводная часть

(ввод в модуль, тему)

Диалогическая часть

(организация познавательной деятельности учеников преимущественно через диалогическое общение

Итоговая часть (контроль)

Вводная часть

- Знакомит учеников с общей структурой и содержанием учебного модуля
- Определяет цели и задачи познавательной деятельности учащихся в данном модуле, при этом уделяет « принятию» этих целей каждым учеником(что узнать, чему научиться, для чего)
- Кратко (в течении 15-20 минут) объясняет учебный материал по всей теме данного модуля, опираясь на опорные схемы.

Диалогическая часть

- Вычленение основного содержания материала диалогической части модуля
- Подача учебного материала целостно, компактно, по «нарастающей».
- Подготовка заданий по теме на облегченном уровне и на уровне, обеспечивающем требования стандарта образования
- Подготовка материала творческого характера для развития интереса к предмету
- Обеспечение диалогического общения на всех уроках данной части

Задания 3 уровня

знание

Назовите……
В каком году……
напишите формулу……

понимание

Закончите фразу……..
Что вы узнали……..
Расскажите своими словами……

Задания 2 уровня

Применение

Решите задачу несколькими способами……..
Проверьте гипотезу……..

анализ

Классифицируйте……
Сравните……..
Проанализируйте причину……

Задания 1 уровня

Синтез

Найдите собственное решение…..
Предложите алгоритм……..
Исследуйте

оценка

Оцените логику……
Опишите достоинства……..
Сделайте выводы……

Активные формы диалогической части

- Групповая, индивидуально-групповая
- Парная
- Коллективная
- Семинар
- Учебная конференция
- Диспут
- Групповая дискуссия
- Игра « Снежный ком», « Брейн- ринг», « Счастливый случай» и другие.

Итоговая часть

- Контрольная работа
- Зачет
- Тесты
- Диктант, сочинение, изложение
- Учебная предметная конференция
- семинар

Оценивание деятельности в учебном модуле

Задания 1уровня- ●,

средней сложности (2 уровень) ■

упрощенные задания(3 уровень) -▲

1уровень		2уровень		3уровень	
«5»	●	«5»	■	«5»	▲
«4»	●	«4»	■	«4»	▲
«3»	●	«3»	■	«3»	▲

1уровень		2уровень		3уровень	
«5»	5	«5»	5	«5»	4
«4»	5	«4»	4	«4»	3
«3»	4	«3»	3	«3»	3