

# ***Модульная технология обучения как средство развития ученика***

Марал Мадетовна

Жанпеисова,

кандидат педагогических наук

Автор книг:

« Технология модульного  
обучения»,

« Школа как творческая  
лаборатория»

« Модель многопрофильной  
школы»





**Модуль – определяемая, относительно самостоятельная часть какой либо системы, организации. С.И. Ожегов**

## **Вводная часть**

( ввод в модуль, тему)

## **Диалогическая часть**

( организация познавательной деятельности учеников преимущественно через диалогическое общение

## **Итоговая часть ( контроль)**

# ***Вводная часть***

- Знакомит учеников с общей структурой и содержанием учебного модуля
- Определяет цели и задачи познавательной деятельности учащихся в данном модуле, при этом уделяет «принятию» этих целей каждым учеником (что узнать, чему научиться, для чего)
- Кратко (в течении 15-20 минут) объясняет учебный материал по всей теме данного модуля, опираясь на опорные схемы.

# ***Диалогическая часть***

- Вычленение основного содержания материала диалогической части модуля
- Подача учебного материала целостно, компактно, по «нарастающей».
- Подготовка заданий по теме на облегченном уровне и на уровне, обеспечивающем требования стандарта образования
- Подготовка материала творческого характера для развития интереса к предмету
- Обеспечение диалогического общения на всех уроках данной части

## Задания 3 уровня

### знание

Назовите.....  
В каком году.....  
напишите  
формулу.....

## Задания 2 уровня

### Применение

Решите задачу несколькими  
способами.....  
Проверьте гипотезу.....

## Задания 1 уровня

### Синтез

Найдите собственное  
решение.....  
Предложите  
алгоритм.....  
Исследуйте

### понимание

Закончите фразу.....  
Что вы узнали.....  
Расскажите своими  
словами.....

### анализ

Классифицируйте.....  
Сравните.....  
Проанализируйте причину.....

### оценка

Оцените логику.....  
Опишите достоинства.....  
Сделайте выводы.....

# ***Активные формы диалогической части***

- Групповая, индивидуально-групповая
- Парная
- Коллективная
- Семинар
- Учебная конференция
- Диспут
- Групповая дискуссия
- Игра « Снежный ком», « Брейн- ринг», « Счастливым случай» и другие.

# *Итоговая часть*

- Контрольная работа
- Зачет
- Тесты
- Диктант, сочинение, изложение
- Учебная предметная конференция
- семинар



# Оценивание деятельности в учебном модуле

Задания 1 уровня-



,

средней сложности (2 уровень)



упрощенные задания (3 уровень)



1уровень		2уровень		3уровень	
«5»		«5»		«5»	
«4»		«4»		«4»	
«3»		«3»		«3»	

1уровень		2уровень		3уровень	
«5»	5	«5»	5	«5»	4
«4»	5	«4»	4	«4»	3
«3»	4	«3»	3	«3»	3