

Модульная технология обучения как средство развития ученика

Марал Мадетовна

Жанпеисова,

кандидат педагогических наук

Автор книг:

« Технология модульного
обучения»,

« Школа как творческая
лаборатория»

« Модель многопрофильной
школы»





Модуль – определяемая, относительно самостоятельная часть какой либо системы, организации. С.И. Ожегов

Вводная часть

(ввод в модуль, тему)

Диалогическая часть

(организация познавательной деятельности учеников преимущественно через диалогическое общение

Итоговая часть (контроль)

Вводная часть

- Знакомит учеников с общей структурой и содержанием учебного модуля
- Определяет цели и задачи познавательной деятельности учащихся в данном модуле, при этом уделяет «принятию» этих целей каждым учеником (что узнать, чему научиться, для чего)
- Кратко (в течении 15-20 минут) объясняет учебный материал по всей теме данного модуля, опираясь на опорные схемы.

Диалогическая часть

- Вычленение основного содержания материала диалогической части модуля
- Подача учебного материала целостно, компактно, по «нарастающей».
- Подготовка заданий по теме на облегченном уровне и на уровне, обеспечивающем требования стандарта образования
- Подготовка материала творческого характера для развития интереса к предмету
- Обеспечение диалогического общения на всех уроках данной части

Задания 3 уровня

знание

Назовите.....
В каком году.....
напишите
формулу.....

Задания 2 уровня

Применение

Решите задачу несколькими
способами.....
Проверьте гипотезу.....

Задания 1 уровня

Синтез

Найдите собственное
решение.....
Предложите
алгоритм.....
Исследуйте

понимание

Закончите фразу.....
Что вы узнали.....
Расскажите своими
словами.....

анализ

Классифицируйте.....
Сравните.....
Проанализируйте причину.....

оценка

Оцените логику.....
Опишите достоинства.....
Сделайте выводы.....



Активные формы диалогической части









- Групповая, индивидуально-групповая
- Парная
- Коллективная
- Семинар
- Учебная конференция
- Диспут
- Групповая дискуссия
- Игра « Снежный ком», « Брейн- ринг», « Счастливым случай» и другие.

Итоговая часть

- Контрольная работа
- Зачет
- Тесты
- Диктант, сочинение, изложение
- Учебная предметная конференция
- семинар

Оценивание деятельности в учебном модуле

Задания 1 уровня-  ,
 средней сложности (2 уровень) 
 упрощенные задания(3 уровень) - 

1уровень		2уровень		3уровень	
«5»		«5»		«5»	
«4»		«4»		«4»	
«3»		«3»		«3»	

1уровень		2уровень		3уровень	
«5»	5	«5»	5	«5»	4
«4»	5	«4»	4	«4»	3
«3»	4	«3»	3	«3»	3