

# «Роль семьи в становлении личности ребенка»



*«Дитя как сундук : в  
него что положишь,  
то и достанешь»  
Народная мудрость*





**Семья** – самое главное в жизни для каждого из нас. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.



# Семья для ребенка –

это место  
его рождения  
и становления.



# В семье

с близкими людьми  
он переживает  
чувства любви,  
дружбы, долга,  
ответственности,  
справедливости.



*Руки матери сделаны из нежности,  
спокойно покоится в них дитя.*

*Виктор Гюго*



# Семья -

**это определенный морально-психологический климат, это школа отношений с людьми.**



**В семье**

**ребенок получает  
азы знаний  
об окружающем мире,  
а в дальнейшем  
и саму культуру.**



# В семье

складываются  
представления ребенка  
о добре и зле,  
о порядочности,  
об уважительном  
отношении  
к материальным  
и духовным ценностям.

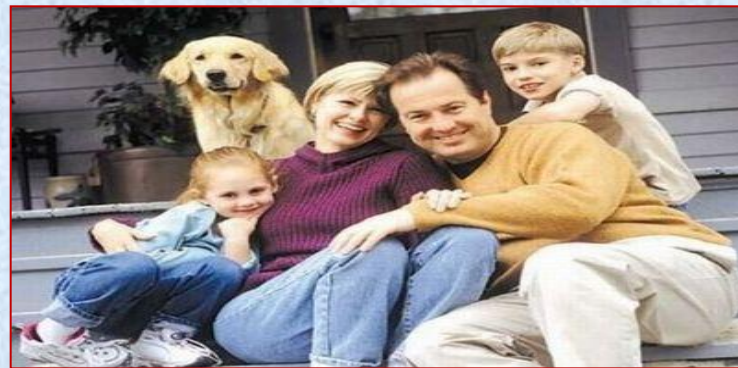


Мои лучшие воспоминания  
связаны со словом "мама".



# СЕМЬЯ – ЭТО:

*и трудовой коллектив,  
и моральная опора,  
и высшие человеческие привязанности (любовь,  
дружба),  
и пространство для отдыха,  
и школа доброты,  
и многообразная система отношений с родителями,  
братьями, сестрами, родными и знакомыми,  
мораль и вкусы,  
манеры и привычки,  
мировоззрение и убеждения,  
характер и идеалы...  
Основы всего этого закладываются в семье.*



# Семья- колыбель духовного рождения человека



В семейном кругу мы с вами растем  
Основа основ – родительский дом.  
В семейном кругу все корни твои,  
И в жизнь ты выходишь из этой семьи.  
В семейном кругу мы жизнь создаем,  
Основа основ – родительский дом.

## Общение в семье

- Общение в семье представляет собой отношение членов семьи друг к другу и их взаимодействие;
- обмен информацией между ними, их духовный контакт;
- спектр общения в семье может быть очень разнообразным. Помимо бесед о работе, домашнем хозяйстве, жизни друзей и знакомых оно включает в себя обсуждение вопросов, связанных с воспитанием детей, искусством, политикой и т.д.



# Семейные ценности



# Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период



В детстве закладываются основы, создаются предпосылки гармоничной личности



# Задачи родителей

- создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся;
- относиться к ребенку в любом возрасте любовно и внимательно;
- постоянный психологический контакт с ребенком;
- заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка

**Семейное воспитание** - это система воспитания и образования, складывающаяся в условиях конкретной семьи силами родителей и родственников. Семейное воспитание - сложное явление. На него влияют: наследственность и биологическое (природное) здоровье детей и родителей, материально-экономическая обеспеченность, социальное положение, уклад жизни, количество членов семьи, место проживания семьи (место дома), отношение к ребенку.

Родители были и остаются первыми воспитателями ребенка. Воспитание ребенка в семье — сложный социально-педагогический процесс. Он включает влияние всей атмосферы и микроклимата семьи на формирование личности ребенка.



# «Письмо к маме и папе»

1. Не бойтесь проявлять твердость по отношению ко мне. Я предпочитаю это...

Это позволяет мне знать меру и место.

2. Не применяйте силу в отношениях со мной.

Иначе это научит меня думать, что сила - это все, что имеет значение.

3. Не давайте пустых обещаний. Это подорвет мое доверие к вам.

4. Не делайте мне замечания в присутствии других людей.

На замечания я буду реагировать лишь наедине, без посторонних.

5. Никогда не считайте, что извиниться передо мной - ниже вашего достоинства. Ваше извинение и признание ошибок вызывает у меня к вам удивительно теплые чувства.

6. Не беспокойтесь о том, что мы проводим слишком мало времени вместе. Стоит побеспокоиться о том, как мы с вами его проводим.

7. Относитесь ко мне так, как вы относитесь к своим друзьям.  
Я тоже хочу быть вашим лучшим другом.





8. Не отмахивайтесь от меня, если я задаю вам честные и прямые вопросы.

Вы заметите, что я ищу интересующую меня информацию там, где ее мне предлагают.

9. Ваши добрые мысли и пожелания, которые вы мне дарите каждый день, если не сейчас, то через годы вернутся к вам сторицей.



# Формула истинной родительской любви

«Люблю не потому что ты хороший,  
а люблю потому, что ты есть».



# Правила разумного воспитания.

## Правило 1



1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.



# Правило 2



**2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя?**

**Он даст жизнь другому, тот-третьему, и это необратимый закон благодарности.**

# Правило 3



**3. Не вымещай на ребенке свои обиды,  
чтобы в старости не есть горький хлеб.  
Ибо что посеешь, то и взойдет.**



# Правило 4



**4. Не относись к его проблемам свысока.**

**Жизнь дана каждому по силам,  
и будь уверен, ему она тяжела не  
меньше, чем тебе, а может быть, и  
больше, поскольку у него нет опыта.**



# Правило 5



5. Не унижай!

# Правило 6



**6. Не забывай, что самые важные встречи человека - его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них - мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.**

# Правило 7



**7. Не мучь себя, если не можешь  
сделать что-то для своего ребенка.  
Помни, для ребенка сделано  
недостаточно, если не сделано все.**



# Правило 8



**8. Ребенок-это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод от плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не "наш", "свой" ребенок, но душа, данная на хранение.**

# Правило 9



**9. Умей любить чужого ребенка.  
Никогда не делай чужому то,  
что не хотел бы, чтобы делали твоему.**



# Правило 10



**10. Люби своего ребенка любым-  
неталантливым, неудачливым, взрослым.  
Общаясь с ним - радуйся, потому что  
ребенок - это праздник, который  
пока с тобой.**



# Вывод

Таким образом, ребенок в семье – неисчерпаемый источник жизненных импульсов, эмоциональных стимуляторов для родителей. А желание развить у своего ребенка способности, которые помогут ему безболезненно вступить в новую жизнь, побуждает взрослых к постоянной работе над собой. Не зря многие великие педагоги считали, что семейное воспитание – это, прежде всего самовоспитание родителей: очень сложно привить, ребенку те качества, которыми сам не обладаешь, и отучить от таких, которые постоянно демонстрируешь.

**Любите и цените свою Семью!**

**А.С.Макаренко писал:**

**«Хотите, чтобы были хорошие  
дети- будьте счастливы».**



# Если:

- ребенок живет в атмосфере критики, он учится порицать.
- ребенок живет в обстановке враждебности, он учится воевать.
- ребенок живет в атмосфере страха, он учится бояться.
- ребенок окружен жалостью, он, учится жалеть самого себя.
- ребенок окружен насмешками, он учится робеть.
- ребенка хвалят, он учится. Быть благодарным.
- ребенок живет в атмосфере любви, он учится любить.
- ребенок чувствует одобрение окружающих, он учится любить себя.
- ребенок живет в атмосфере признания, он начинает понимать, как хорошо иметь цель.
- вокруг ребенка все делятся друг с другом, он учится щедрости.



# Если:

- **ребенок окружен ревностью, он учится завидовать.**
- **ребенок живет в атмосфере терпимости, он учится быть терпимым.**
- **ребенок живет среди честных и справедливых людей, он поймет, что такое правда и справедливость.**

# Причины серьезных нарушений поведения детей.

- **Борьба за внимание.** Ребенку не хватает внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия. Дети часто обижены на родителей. Причины могут быть разными, например: родители более внимательны к младшему, мать разошлась с отцом, в доме появился отчим, ребенка отлучили от семьи (положили в больницу, отослали к бабушке) и т.д.
- **Борьба за самоутверждение - борьба против чрезмерной родительской опеки и власти.**
- **Потеря веры в собственный успех.** Может случиться, что ребенок переживает свое неблагополучие в какой-то одной области жизни, а неудачи у него возникают совсем в другой. У ребенка низкая самооценка, он теряет уверенность в себе и приходит к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не выйдет».

# Основные параметры нарушения воспитания:

Непонимание своеобразия внутреннего мира детей.

Непринятие детей, их индивидуальности и особенностей.

Несоответствие требований и ожиданий родителей.

Негибкость родителей.

Неравномерность отношений с детьми в разные периоды их жизни.

Непоследовательность в обращении с детьми.

Несогласованность отношений между родителями.

Аффективность — раздражение, недовольство, тревога, беспокойство, страх.

Тревожность.

Доминантность — безоговорочность, категоричность, полное подчинение детей.

Гиперсоциальность — воспитание без учета индивидуальностей ребенка.

Недоверие к возможностям детей.

Нечуткость.

Противоречивость.



# **Следует помнить пять основных принципов влияния родителей на ребенка:**

- 1. Семья обеспечивает чувство безопасности ребенка во внешнем мире и исследовании новых способов его освоения.**
- 2. Ребенок перенимает у родителей основы поведения в обществе.**
- 3. Родители являются основным источником жизненного опыта.**
- 4. Родители влияют на поведение ребенка методами поощрения или наказания.**
- 5. Общение в семье является основным фактором, влияющим на развитие собственных взглядов, норм, установок и идей ребенка.**

# **Итак, в заключение нашего родительского собрания, я хочу вам напомнить простые**

## **ИСТИНЫ:**

- 1. Больше внимания уделяйте общению с детьми, найдите совместные увлечения, предоставляйте больше самостоятельности при выполнении домашних дел;**
- 2. Следите за выполнением режима дня, организацией свободного времени, помогите вашему ребёнку выбрать кружок, факультатив, секцию с учётом интересов и способностей вашего ребёнка;**
- 3. Будьте внимательными к проблемам и эмоциональному состоянию ребёнка.**

**Недостаток внимания может вызвать эмоциональную травму ребенка. В школе ребенок испытывает психологическую нагрузку, связанную со сменой обстановки, с новыми обязанностями. И зачастую родители, желающие успешности ребенка в школе, все свое внимание устремляют на учебный процесс, что влечет за собой чувство одиночества и отчужденности у ребенка, и это негативно сказывается на развитии личности ребенка.**

# Китайская притча: «Ладная семья»







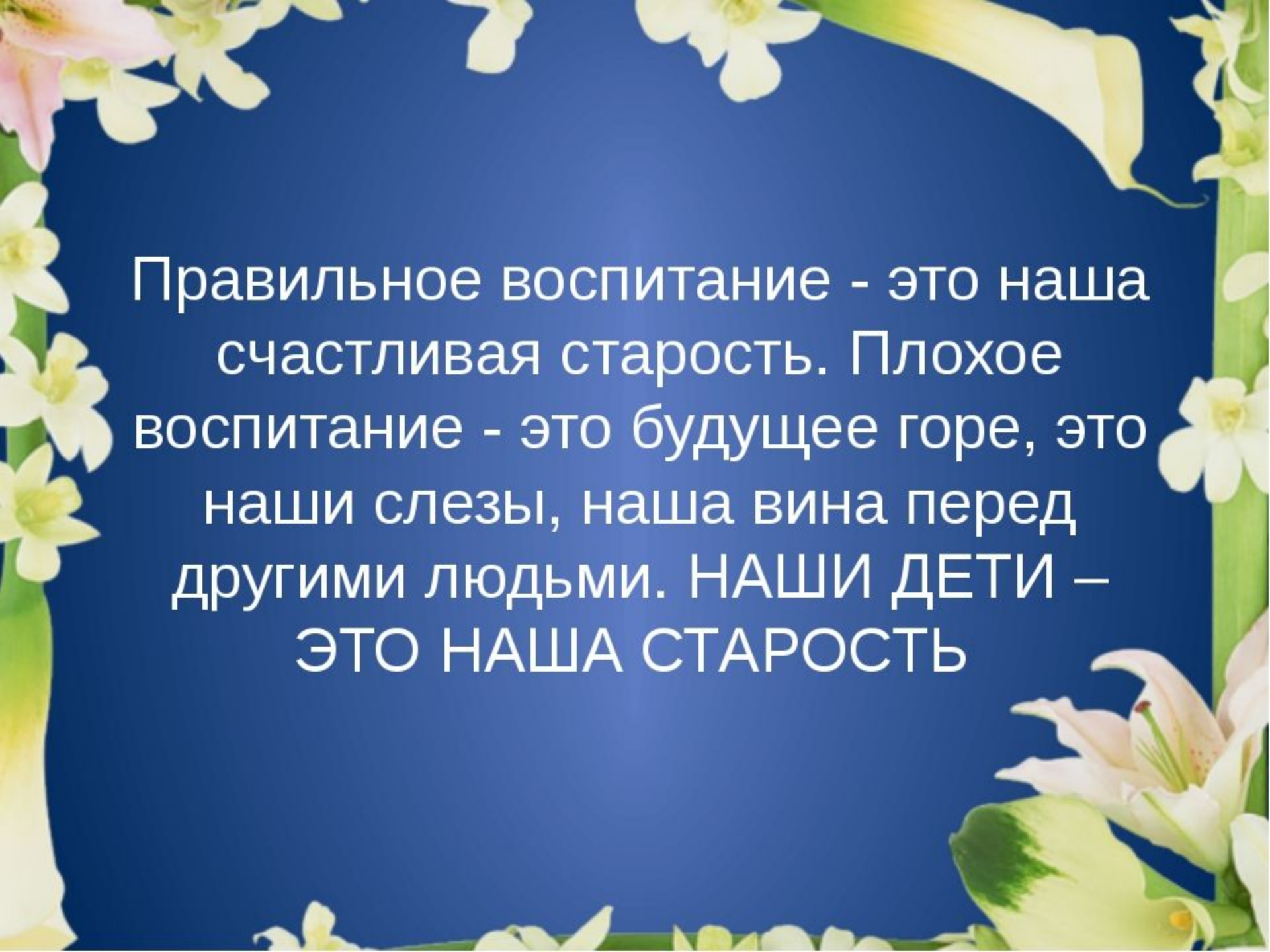
***ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ***  
***Сто раз ЛЮБОВЬ, Сто раз***  
***ПРОЩЕНИЕ, Сто раз ТЕРПЕНИЕ.***











Правильное воспитание - это наша счастливая старость. Плохое воспитание - это будущее горе, это наши слезы, наша вина перед другими людьми. **НАШИ ДЕТИ – ЭТО НАША СТАРОСТЬ**