

Методика обучения практическому вождению.

Мастер производственного обучения должен знать основы педагогики, психологии, методiku профессионального обучения и воспитания обучающихся, методы развития мастерства, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, технологию диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, технологию педагогической диагностики, основы работы с персональным компьютером, мультимедийным оборудованием.

**Качество подготовки водителя
зависит от соблюдения
методики организации и проведения
практического обучения
вождению автомобиля**

Обучение вождению – это взаимосвязанная деятельность мастера производственного обучения и обучающегося, сопровождающаяся приобретением и усвоением обучающимся необходимых знаний, выработкой у него умений и навыков по безопасному управлению автомобилем

При организации практического обучения возведению

теоретическая подготовка должна опережать

проведение практических занятий

Усиление роли межпредметных связей при
организации занятий практического обучения
вождению автомобиля позволит улучшить качество
подготовки водителей

- **Первоначальное обучение вождению** транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах
- К обучению практическому вождению на учебных маршрутах должны допускаться лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, имеющие положительные оценки по итогам контрольного занятия и знающие требования Правил дорожного движения

**Организация практического обучения
вождению автомобиля
должна соответствовать образовательной
программе подготовки водителей транспортных
средств, утвержденной руководителем
образовательного учреждения, рабочему
тематическому плану и рабочей программе
обучения вождению транспортного средства**

Методически грамотная организация практического обучения вождению автомобиля способствует успешному проведению занятий и качественной подготовке будущих водителей

Планирование занятия характеризует деятельность мастера производственного обучения, направленную на достижение конечной цели обучения – качественную подготовку водителей, способных безопасно управлять автомобилем

Структура занятия практического обучения вождению автомобиля

- Подготовительный этап

Основной этап:

- вводный инструктаж,
- текущий инструктаж,
- заключительный инструктаж

- Заключительный этап

Методы обучения,
используемые на занятиях
практического обучения вождению

- **словесные методы обучения**
(рассказ, объяснение, беседа)
- **наглядные методы обучения**
(демонстрация, показ)
- **практический метод обучения**
(упражнение)

Упражнение – основной метод обучения ,
используемый на занятиях практического обучения
вождению автомобиля

Совершенствуя методику проведения занятий
практического обучения вождению автомобиля,
мастер производственного обучения
должен прийти к продуманной,
педагогически обоснованной
системе упражнений, направленной на
повышение качества обучения

Оценивание обучающихся –
ответственная педагогическая функция
мастера производственного обучения

РТ г.Бавлы

МБОУ МУК (мастер п/о Назмутдинов Ф.З.)