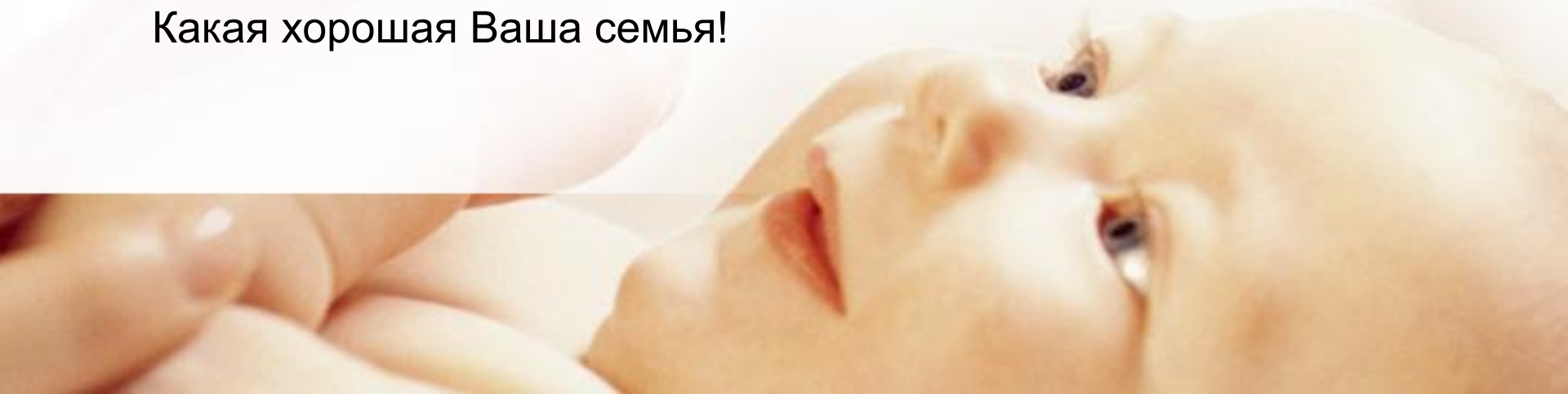


**Родительское  
собрание  
на тему:  
«Роль семьи в  
формировании  
личности».**

Классный руководитель 2 «Г» класса  
МКОУ «СОШ № 27» г.о.Нальчик  
Абазова Светлана Леонидовна.

Семья - это счастье, любовь и удача,  
Семья - это летом поездки на дачу.  
Семья - это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья - это труд, друг о друге забота,  
Семья - это много домашней работы.  
Семья - это важно!  
Семья - это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!



Уважаемые родители, сегодня мы поговорим о роли семьи в формировании личности. О семье, особого рода коллективе, играющем в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль.

В связи с особой воспитательной ролью семьи возникает вопрос о том, как сделать так, чтобы максимизировать положительные и свести к минимуму отрицательные влияния семьи на воспитание ребенка. Для этого необходимо точно определить внутрисемейные социально-психологические факторы, имеющие воспитательное значение.



С каким лицом вы чаще всего общаетесь со своим ребёнком?



С каким лицом чаще всего общается с вами ваш ребёнок?



Каким, по вашему мнению, должно быть лицо вашего ребёнка во время общения с вами?



Чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконравственную, творческую, зрелую личность, необходимо, чтобы учителя и родители действовали как союзники, делась с детьми своей добротой, опытом, знаниями.

Школа может помочь родителям в решении многих вопросов воспитания детей, но именно семья является самым мощным фактором семейного воспитания.



Жизнь и наука доказали, что все беды у детей, а потом и у взрослых объясняются ошибками семейного воспитания, главная из которых – отсутствие нормальной любви и неумение хвалить и поддерживать своих детей.

Самое главное для ребенка – чтобы его любили.

**Но любовь должна быть мудрой, должна приносить только благо ребенку.**





Известный детский  
психотерапевт, А. С.  
Спиваковская выделяет  
несколько типов родительской  
любви.



Формула семейного воспитания при этом такова: хочу, чтобы мой ребенок был счастлив, и буду помогать ему в этом. Действенная любовь включает активное внимание к интересам ребенка, принятие его как самостоятельной личности, теплое эмоциональное отношение.



Воспитание осуществляется по формуле: смотрите, какой у меня прекрасный ребенок, жаль, что у меня так мало времени для общения с ним. Родители высоко оценивают ребенка, особенно его успехи или способности, но это сочетается с незнанием его душевного мира, с неумением помочь в его проблемах.



Формула такова: хотя мой ребенок недостаточно умен и развит, но все равно я его люблю, в результате чего родители начинают чрезмерно опекать, не веря в его способности и возможности, не доверяя ребенку.



Родители обычно не замечают в ребенке ничего положительного, игнорируют любые достижения.....



Подобное отношение встречается достаточно редко, его формула: ребенок меня раздражает, не хочу иметь с ним дела. Родитель холоден и неприступен даже тогда, когда ребенок нуждается в помощи и поддержке.



В воспитании преобладает отстранение от проблем ребенка, родители как бы издали следят за ним, признавая его силу, ценность некоторых личностных качеств. В поведении родителей просматривается не вполне осознанный призыв: оградите нас от этого вечно проблемного ребёнка...



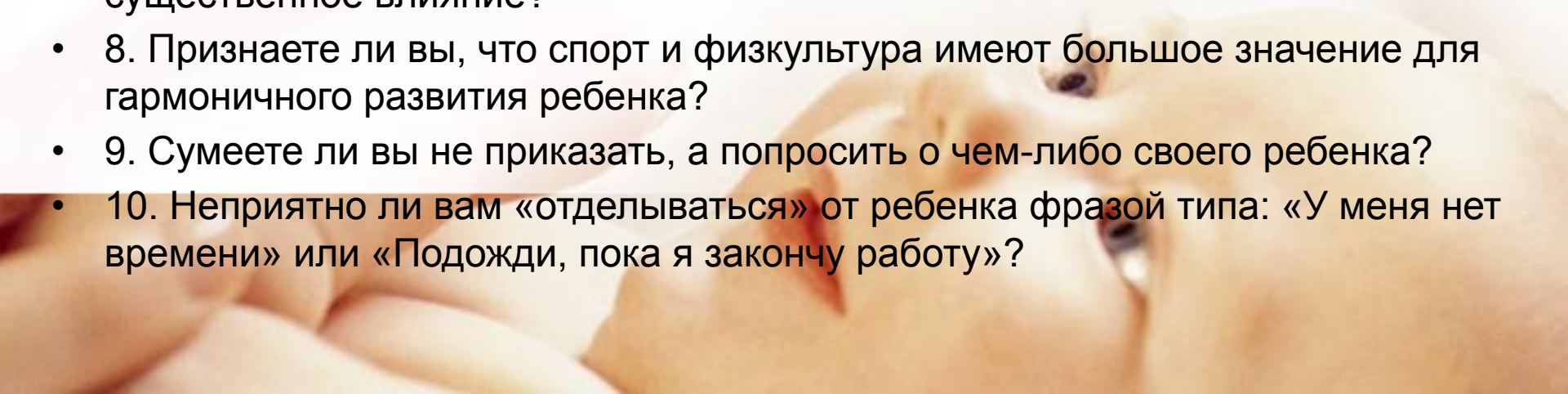
Какой же должна быть подлинная родительская любовь?

Подлинная родительская любовь проявляется в умении видеть неповторимую личность. Знания можно приобрести, и опыт приходит со временем, а душа живёт в человеке с рождения. Готовность познавать внутренний мир своего ребёнка, видеть окружающее его глазами, совместными усилиями создавать ту общность, которую мы зовём семьёй – это и есть истинное воспитание.





- **Тест «Какие мы родители» Проверьте себя, ответив на вопросы: да, нет, иногда.**
- 1. Следите ли вы за статьями в журналах, программами по телевидению и радио на эту тему?
- 2. Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?
- 3. Если ребенок предлагает вам помощь, примете ли вы ее, даже если при этом дело может задержаться?
- 4. Ваш ребенок совершил проступок. Задумаетесь ли вы в таком случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?
- 5. Используете ли вы формулу запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?
- 6. Считаете ли вы что последовательность, есть один из педагогических принципов?
- 7. Сознаете ли вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?
- 8. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребенка?
- 9. Сумеете ли вы не приказывать, а попросить о чем-либо своего ребенка?
- 10. Неприятно ли вам «отделяться» от ребенка фразой типа: «У меня нет времени» или «Подожди, пока я закончу работу»?



## **Ключ к тесту.**

**За каждый положительный ответ припишите себе 2 очка, за ответ «Иногда» и отрицательный – 0.**

### **Менее 6 очков.**

О настоящем воспитании вы имеете довольно смутное представление. И хотя говорят, что начать никогда не поздно, советуем вам не уповать на эту поговорку и не мешкая заняться повышением образования в этой области.

### **От 7 до 14 очков.**

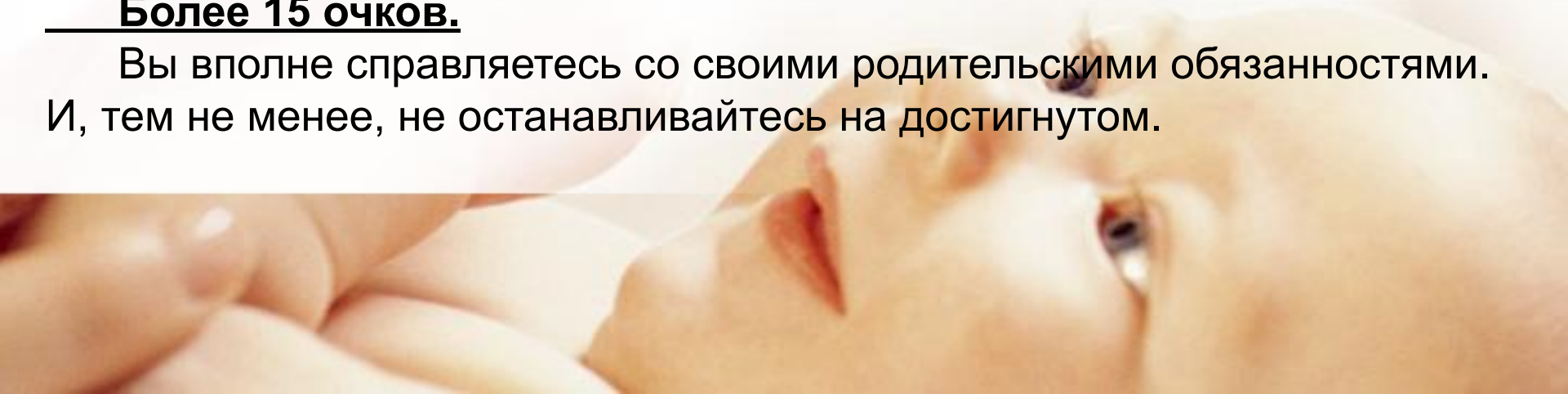
Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же кое в чем над собой и своими итогами в этой области следовало бы задуматься.

А начать можно с того, что ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время приятелей и производственные проблемы.

И будьте уверены, дети вас за это полностью вознаградят.

### **Более 15 очков.**

Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И, тем не менее, не останавливайтесь на достигнутом.



# ТРИ ШАГА К «ХОРОШЕМУ РОДИТЕЛЬСТВУ» .

\* Постарайтесь обрести внутренний покой и выработать спокойное отношение прежде всего к своим собственным родителям.

\* Пересильте в себе чувство превосходства над детьми.

\* Старайтесь выработать к ребенку ровное и спокойное отношение.



ПОСТАРАЙТЕСЬ СТАТЬ «ОТВЕТСТВЕННЫМИ РОДИТЕЛЯМИ».

Вместо постоянного контроля жизни детей, надо доверять им, давать право выбора. Это залог того, что они вырастут уверенными в себе, с большими личностными ресурсами и умением принимать ответственные решения.

“Ответственные родители” не боятся обнаружить перед детьми свое несовершенство. Дети склонны рассматривать свои ошибки как брошенный им вызов и пытаются сделать то же самое снова и снова, пока, наконец, не добьются успеха. Но в основном:



«Мне действительно очень нравится,  
как ты это сделал»,

«Это свидетельствует, как много труда  
ты вложила»,

«Я понимаю твое огорчение, потому  
что знаю, как ты старался»,

«Я так горжусь тобой!»,

«Ты и вправду оказываешь мне  
огромную помощь»,

«Я действительно уважаю твое  
мнение» и т.д.



Если вы будете постоянно придерживаться вышеперечисленных правил, то очень скоро обязательно ощутите позитивные результаты. У вас появятся веские основания почувствовать себя хорошим родителем. А ребенок всегда будет уверен: мама и папа знают, как сделать лучше!



Таким образом, определённое количество детей не получают в своей семье того, что, по его мнению, должна давать семья человеку. Это говорит о том, что для многих подростков опыт взаимоотношений их родителей станет примером того, как не нужно строить семейный очаг.



У нас у всех есть возможность выбора. Но именно от вас в большей степени зависит, каким вырастет ваш ребёнок, каким он войдёт во взрослую жизнь. Помните, что самое большое влияние на формирование личности ребёнка оказывают поступки и поведение родителей, а не слова и нравоучения.





Собрание хотелось закончить стихотворением, ещё раз подтверждающим это:

***Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы  
взглянуть.***

***И лучше проводить меня, чем указать мне путь.***

***Глаза умнее слуха, поймут все без труда.***

***Слова порой запутаны, пример же никогда.***

***Тот лучший проповедник, кто веру в жизнь  
провел.***

***Добро увидеть в действии - вот лучшая из школ.***

***И если все мне показать, - я выучу урок.***

***Понятней мне движенье рук, чем быстрый слов  
поток.***

***Должно быть, можно верить и мыслям и словам,***

***Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.***

***Вдруг я неправильно пойму твой правильный  
совет.***

***Зато пойму, как ты живешь, - по правде или нет.***





**Любите ваших детей!**