



Тема: АССОРТИМЕНТ ТОВАРОВ



Кто воздвигнет тебя к небесам?
Только сам.



Кто низвергнет тебя с высоты?
Только ты.



Где куются ключи к твоей
горькой судьбе?
Лишь в тебе.



Чем расплатишься ты за
проигранный бой?
Лишь собой.





Цель:

«Зачем это мне нужно?»

Обобщить.....

Развивать.....

Научиться.....



Цель:

Обобщить

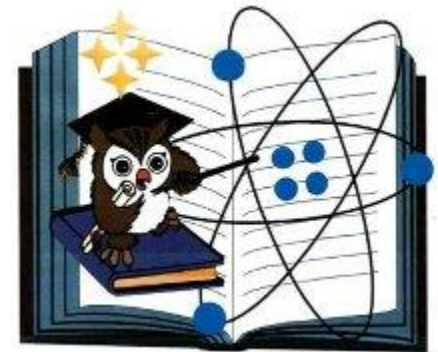
и закрепить знания, полученные на уроках.

Развивать

творческое мышление, умение анализировать, умение формировать и конкретизировать ответы на вопросы; дух соревновательности.

Научиться

составлять ребус, оценивать себя в игре; работать в коллективе.



План проведения мероприятия

1 этап – Представление команд

2 этап – Разминка

3 этап – Экспресс-эстафета

4 этап – Кроссворд (домашнее задание)

5 этап – Конкурс капитанов

6 этап – «Ты – мне, я – тебе» (или
«Попробуй разгадай!»)

7 этап – Подведение итогов





На каждом этапе игры Вы получаете умников:
полностью верный ответ – 2 умника;
частично верный – 1 умник;
неправильный – 0 умников.







3 этап

Что означает данно определение?



УМНИКИ
и
УМНИЦЫ

- Набор товаров, которые выполняют вспомогательные функции, не относящиеся к основным, для данной торговой организации?

(.....)



- Набор товаров, который должен будет удовлетворять предполагаемые потребности покупателей?

(.....)

- Удельная доля каждого вида или наименования товара в общем наборе, т.е. отношение количества отдельных товаров к суммарному количеству товаров?

(.....)



Дайте определение понятия:

- Устойчивость

ассортимента -

- Новизна (обновление)

ассортимента -

- Ассортиментный

минимум (перечень) -

Задание команде 1.

- В продовольственном магазине после новогодних праздников осталось много не проданных товаров, в том числе и скоропортящихся. Предложите мероприятия по стимулированию продажи определенных видов товаров. Ответ обоснуйте.



Задание команде 2.

- Определите для продовольственного магазина лучшие периоды времени для проведения акций по распродаже товаров по сниженным ценам.
- Ответ обоснуйте.





5 этап

Задание:

«Пойди туда – не знаю куда,
принеси то – не знаю что.

Объясни «что это» и для
чего это нужно?

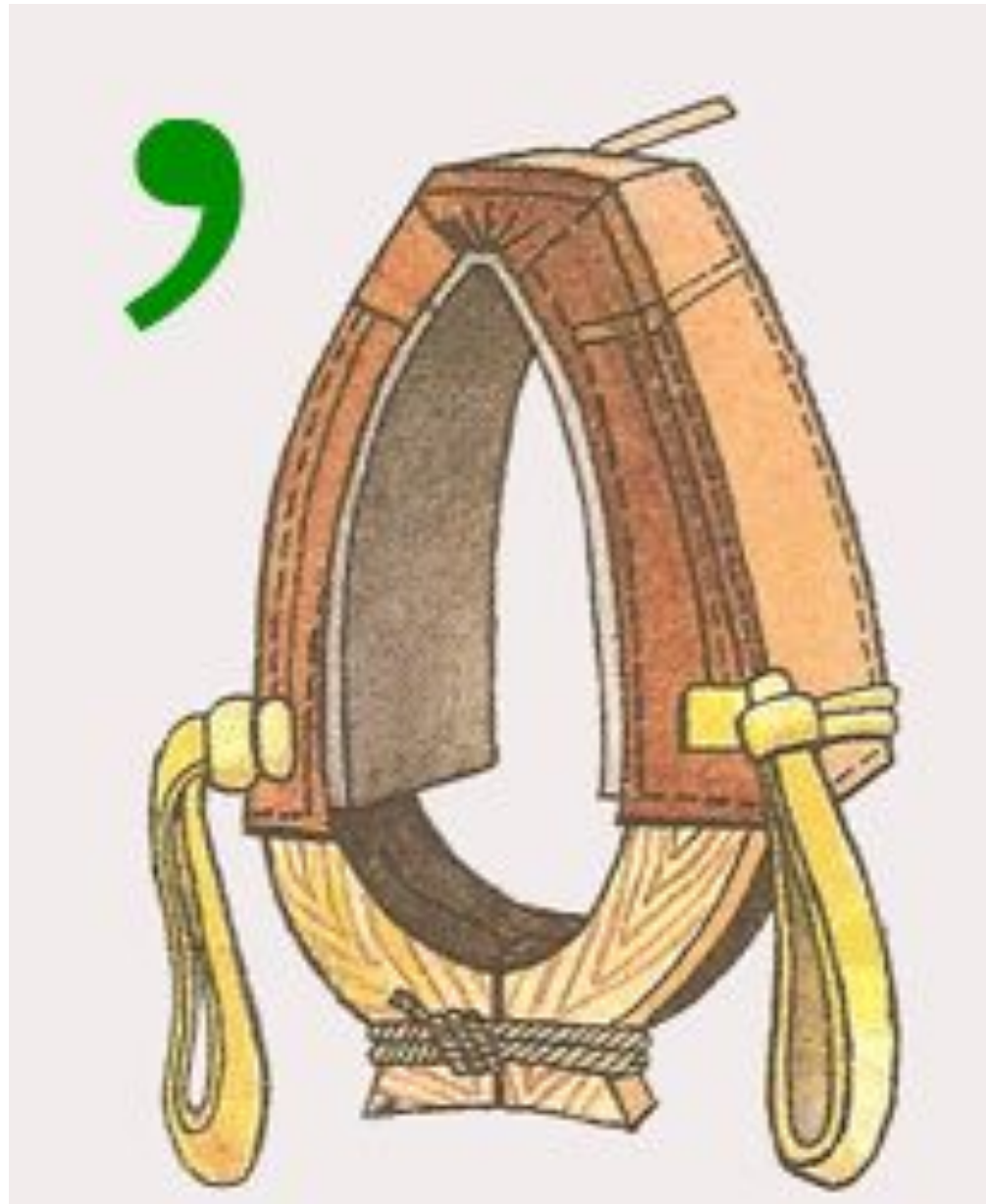
Составление ребуса

- Ребус - это особый вид загадок, в которых загаданные слова зашифрованы с помощью последовательности картинок, букв, цифр и других символов.
- Для того чтобы решать и составлять ребусы, надо знать правила и приемы, которые употребляются при их составлении. 1. Названия всех предметов, изображенных в ребусе, читаются только в именительном падеже и единственном числе. Иногда нужный объект на картинке указывается стрелкой.





- Умение определить и правильно назвать изображенный на рисунке предмет представляет одну из главных трудностей при расшифровке ребусов. Кроме знания правил, вам понадобятся смекалка и логика.
- 2. Иногда название какого-либо предмета не может быть использовано целиком - необходимо отбросить в начале или в конце слова одну или две буквы. В этих случаях употребляется условный знак — **запятая**. Если запятая стоит слева от рисунка, то это значит, что от его названия нужно отбросить первую букву, если справа от рисунка — то последнюю. Если стоят две запятые, то соответственно отбрасывают две буквы и т. д.
- Например, нарисован «хомут», надо прочесть только «омут».





- 3. Если за какой-нибудь буквой или предметом находится другая буква или предмет, то читать нужно с прибавлением **«за»**.
Например: «Ка-за-нь», «за-я-ц».
- 4. Если одна фигура или буква нарисована под другой, то читать нужно с прибавлением **«на»**, **«над»** или **«под»** - выберите предлог по смыслу.
Например: «фо-на-ри».



Ф О

Р И



Т К А Е
Ш В И С



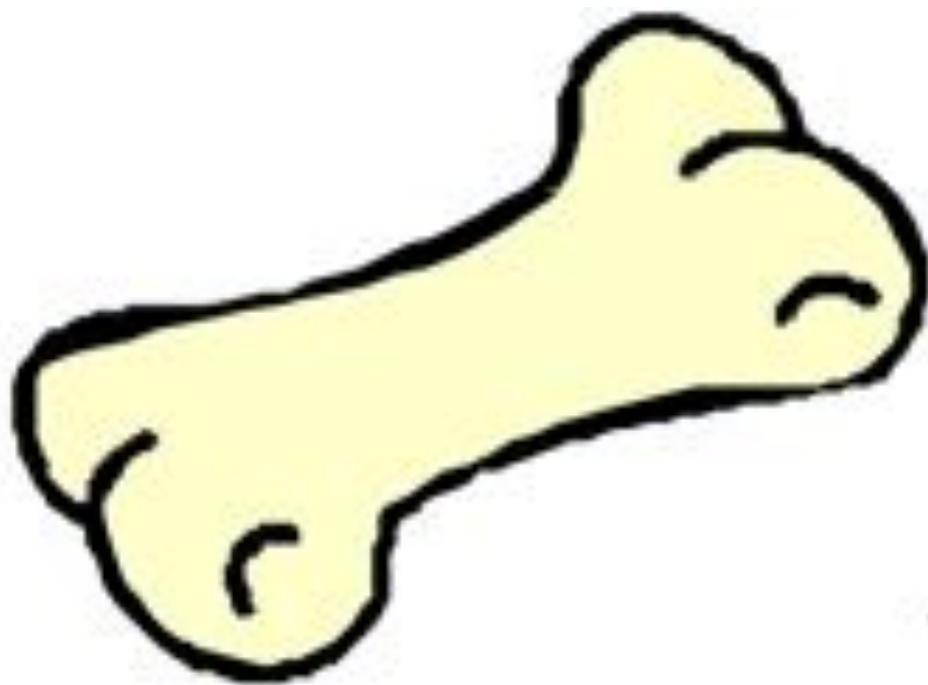
~~Л~~





K
A

B
A



Г
~~К~~



Спасибо за внимание!

