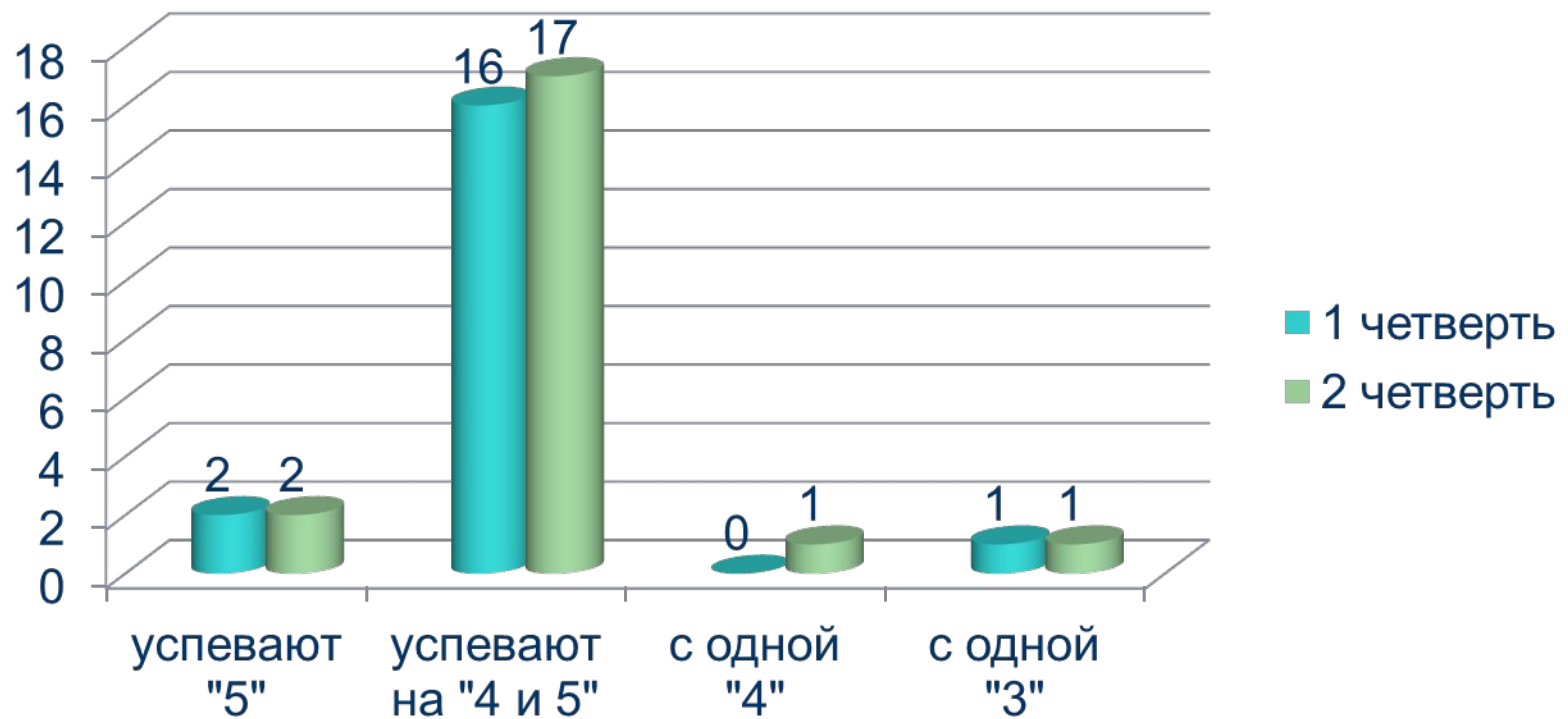
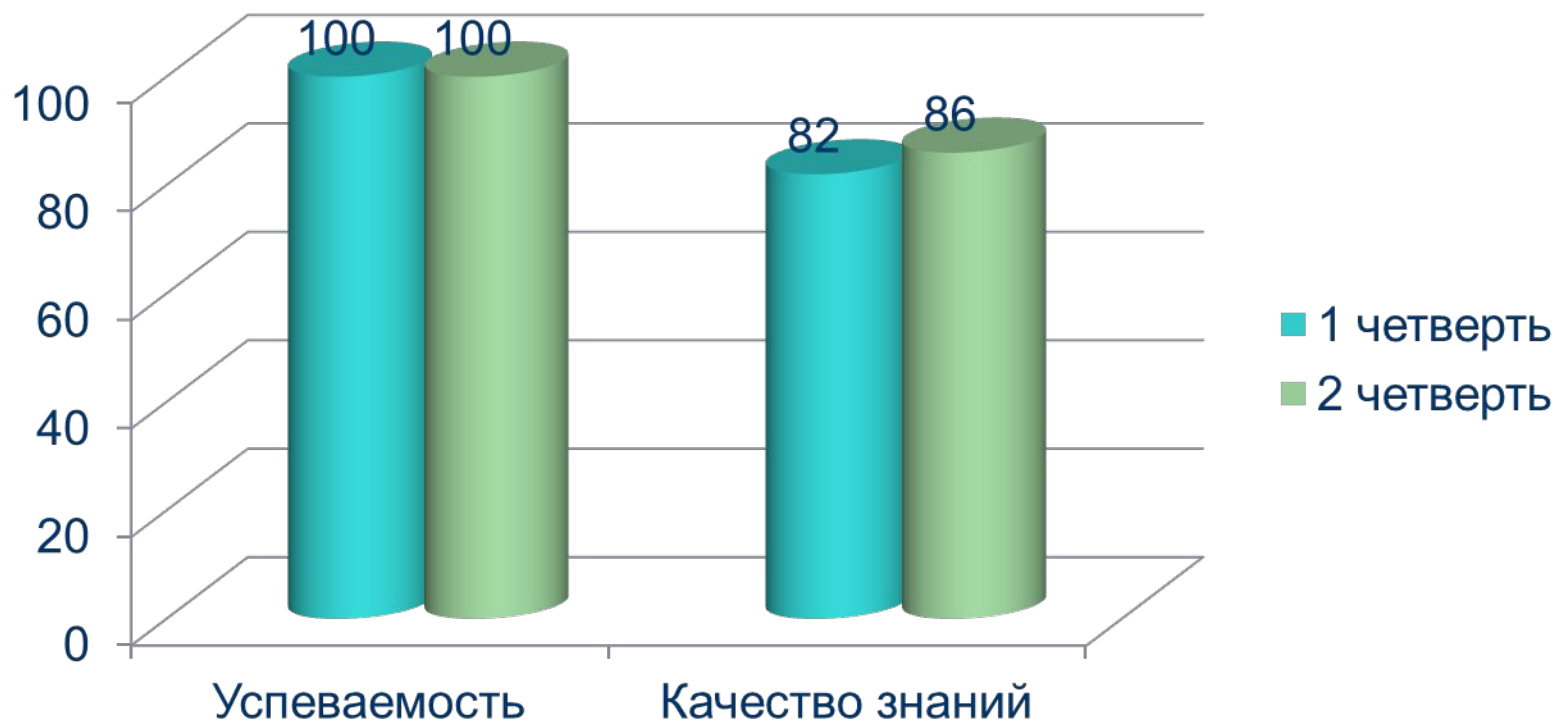


Итоги 1 и 2 четверти



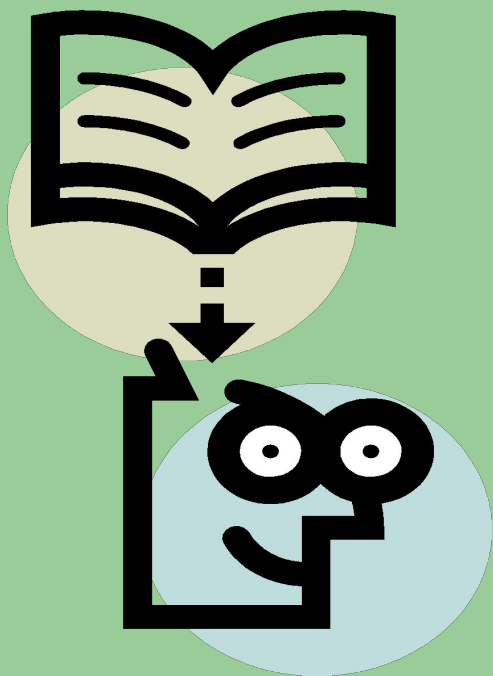
Процент успеваемости и качества знаний учащихся за 1 полугодие



Анкета для учащихся

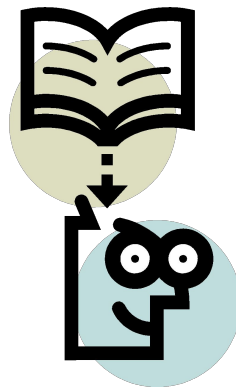
1. Как ты считаешь, может ли человек жить без книги?
2. Нравится ли тебе читать книги?
3. Какие книги ты читаешь с удовольствием?
4. Нравится ли тебе получать книги в подарок?
5. Какую книгу ты теперь читаешь?
6. Тебе ее подарили или ты взял ее в библиотеке?
7. У вас дома много книг?
8. Какие детские книги есть в вашей домашней библиотеке?

Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка.



Всё, чего я достиг в жизни, стало возможным, благодаря книге.
Ричард Бах

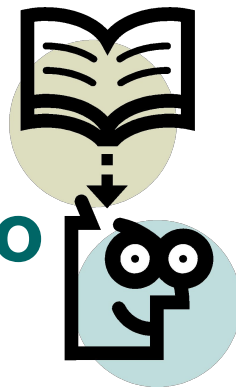




Вопросы для обсуждения.

- Значение книги в жизни младшего школьника.
- Как развивать читательский интерес ребёнка?
- Как повысить технику чтения?

Значение книги в жизни младшего школьника.



- В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения.
- Замедленность процесса чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются.
- Желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его – привычка ребёнка читать.



5 причин, по которым читать книги нужно всей семьей

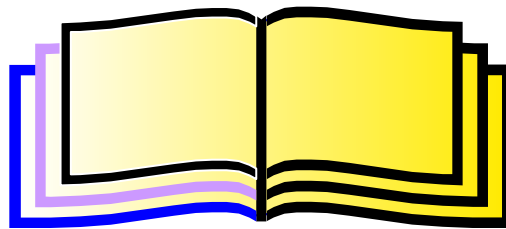
Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения

Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику и скорость чтения

Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи

Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов

Ребенок может спросить взрослого о непонятых местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей



Чтение содействует успешному освоению грамотного письма детьми.

Успешность ребенка в учебе находится в прямой зависимости от его начитанности .

Читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память и воображение.

5 причин, по которым надо читать КНИГИ

Общение с книгой выступает мощным источником развития интеллекта.

Ребенок учится, сопереживает, развивается эмоционально.





Как стать родителем читающего ребёнка



Читайте с ребёнком каждый день.

Выбирайте для чтения книги, которые интересны ребёнку, а не Вам.

Окружайте ребёнка книгами.

Читайте медленно и громко.

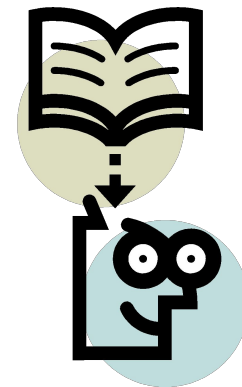
Читайте книги снова и снова.



Не давите на ребёнка.

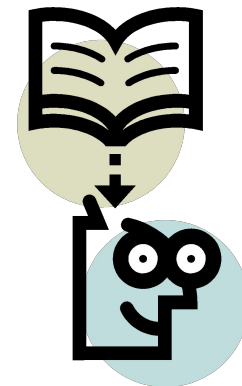
Показывайте свою заинтересованность.

Подавайте ребёнку пример, читая книги, газеты, журналы.



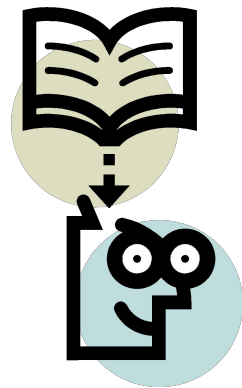
Рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей.

- Прививайте ребёнку интерес к чтению с раннего детства.
- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- Систематически читайте ребёнку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи.
- Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги.
- Если вы читаете ребёнку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.
- Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.



Рекомендации родителям по развитию читательского интереса у детей.

- **Рекомендуйте своему ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.**
- **Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.**
- **Покупайте , по возможности, книги любимшихся ребёнку авторов, оформляйте его личную библиотеку.**
- **Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.**
- **Дарите ребёнку книги с дарственной надписью, тёплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.**

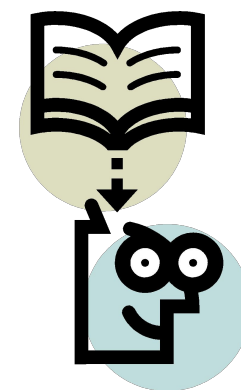


Книга в вашем доме

- В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания, от которых зависит умственная работоспособность.
- Чтобы процесс чтения стал для детей личной необходимостью, очень полезны игры.
- Огромную роль играют и вечера семейных чтений, наполненные живым, умным словом.
- Плохо читающие ученики обречены на неуспеваемость в средних и старших классах.
- Для формирования у ребёнка потребности в чтение и письменной речи педагоги и психологи предлагают использовать жизненно важную переписку.

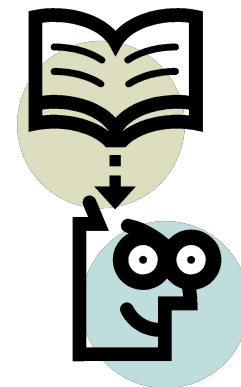
Как повысить технику чтения.

- Работа над техникой чтения – процесс достаточно длительный и не всегда привлекательный для детей.
- Существуют разные точки зрения на необходимую скорость чтения в конце начального обучения.
- В программе начальных классов она составляет 100 слов в минуту.
- Как показывает опыт, большинству учеников вполне доступна скорость чтения 120 слов в минуту.



Как этого добиться?

- Не надо заставлять ребёнка подолгу читать.
- Хорошие результаты даёт чтение перед сном.
- Если ребёнок не любит читать, необходим режим щадящего чтения.
- Надо почаще измерять скорость чтения.
- Необходимо отмечать рост в овладении техникой чтения.
- Научившись читать, ребёнок открывает для себя мир большой литературы. Особое место в нём занимают сказки. Сказка – первая ступенька вхождения в страну знаний, в мир культуры.
- Развивать чувство языка, вкус к слову, умение говорить выразительно, точно, ярко помогают стихи.
- Чтобы ребёнок полюбил чтение, очень важно создать его собственную домашнюю библиотеку. Здесь могут быть два подхода.
- **Первый подход** – это рабочая библиотека.
- **Второй подход** – приобретение любимых книг.
- Родителям необходимо хорошо знать детскую литературу.



Детская литература.

- Детская классика: К.Чуковский, С.Маршак, А.Барто, В.Берестов, Б.Заходер, Н. Носов...
- Научно популярная литература: М. Пришвин, Е.Чарушин, В.Бианки...
- Книги энциклопедического характера: «Я познаю мир», «Всё обо всём», «Моя первая энциклопедия»...

Основные качества чтения.

- Сознательность (понимание).
- Правильность.
- Беглость.
- Выразительность



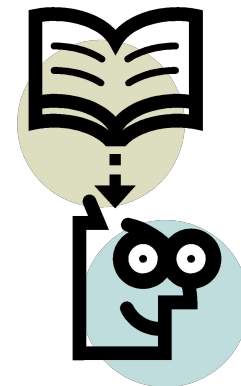
Лестница приоритетов чтения



Что мешает ребенку читать?

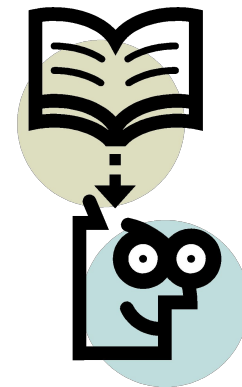
- Регрессия.
- Малое поле зрения.
- Слабая артикуляция.
- Неумение найти главное.
- Отсутствие внимания.
- Слабая оперативная память.
- Маленький словарный запас.





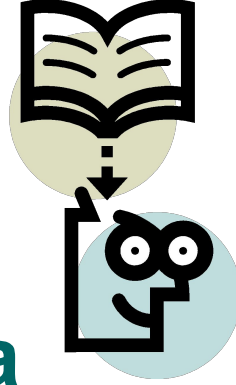
Советы родителям.

- Если до школы есть желание и возможность заниматься с ребёнком, пусть он придёт в школу, умея читать. В 4-5 лет учиться читать легче, чем в 7-8 лет.
- Терпеливо помогать ребёнку, если у него недостаточная скорость чтения.
- Обучая детей чтению, опираться на их интересы.
- Больше играть с детьми.
- Рассказывать детям сказки, это успокаивает их, помогает снять напряжение.
- Чаще устраивать семейные чтения.



Советы родителям.

- Читать самим.
- Не всегда спешить сразу отвечать на детские вопросы, лучше посоветовать поискать ответы в книгах.
- Собирать дома различные словари.
- Стараться приобретать и дарить детям хорошие книги.
- Вместе покупать, читать, ремонтировать книги, обсуждать прочитанное.
- Обязательно записать ребёнка в библиотеку. Время от времени ходить туда вместе с ним.



Норма техники чтения на конец года

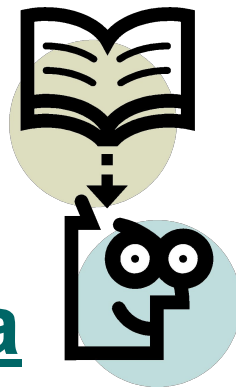
Оценка «5»

1 класс – 25-40 слов и более

2 класс – 50-70 слов и более

3 класс – 75-95 слов и более

4 класс – 100-130 слов и более



Норма техники чтения на конец года

Оценка «2»

- 1 класс – меньше 20 слов
- 2 класс – меньше 30 слов
- 3 класс – меньше 50 слов
- 4 класс – меньше 75 слов