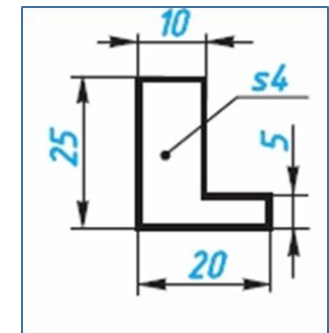
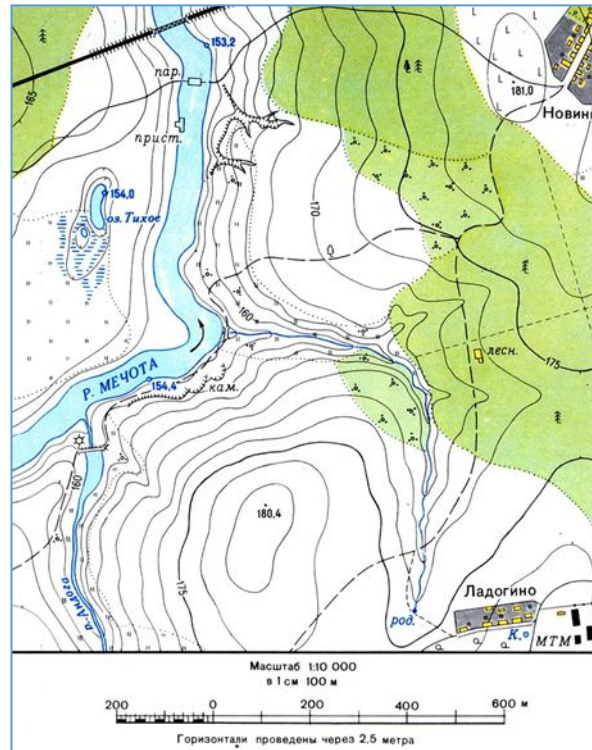
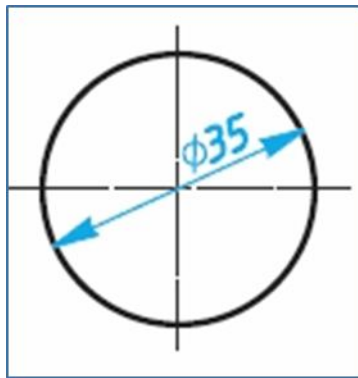
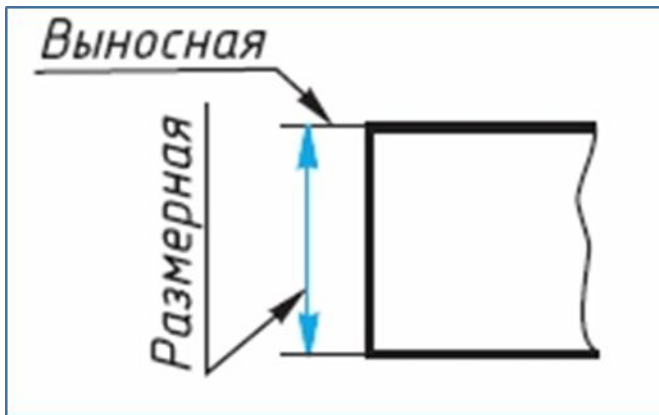
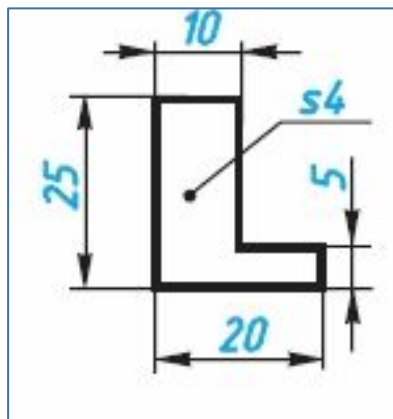
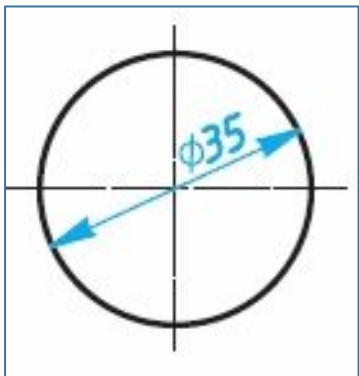
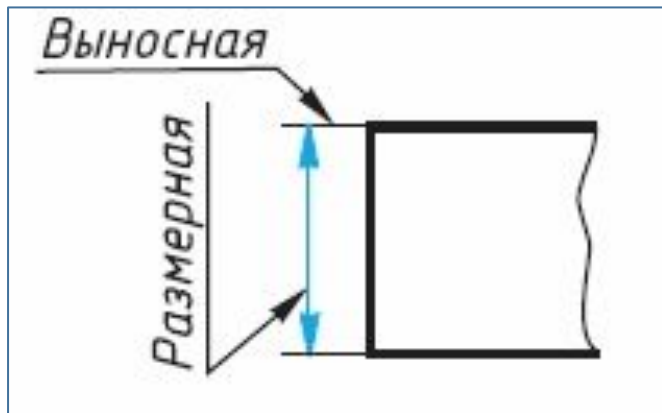


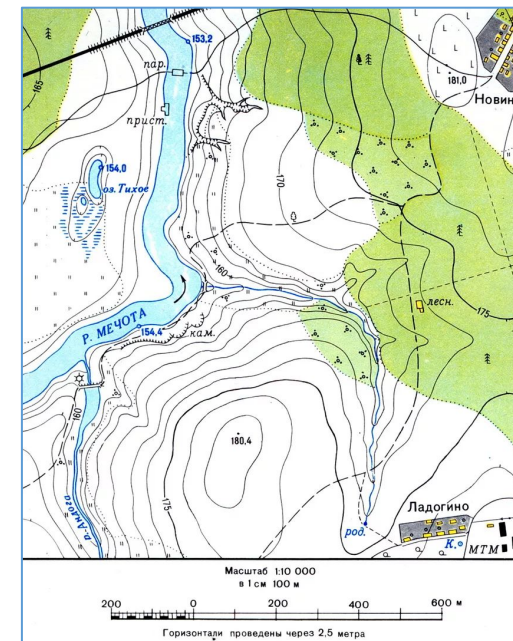
# На какие две группы можно разделить данные изображения?



# «Как наносят размеры»



# «Масштаб»



# ТЕСТ

1. Масштабом называется отношение линейных размеров изделия на чертеже к его...

- 1) предполагаемым размерам
- 2) действительным размерам
- 3) будущим размерам

2. Масштаб, который обозначается 1:1 называется...

- 1) простым
- 2) натуральным
- 3) сложным

3. Масштаб, который обозначается 1:2 называется...

- 1) масштабom уменьшения
- 2) масштабom увеличения
- 3) натуральным масштабom

4. Масштаб, который обозначается 10:1 называется...

- 1) масштабom увеличения
- 2) натуральным масштабom
- 3) масштабom уменьшения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №47»

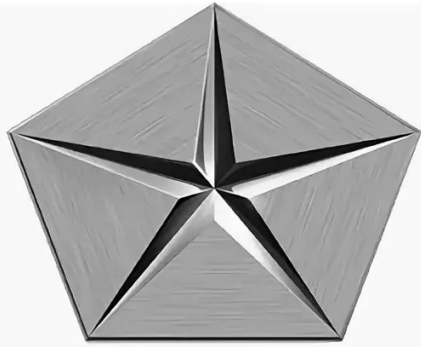
Мотовилихинского района г. Перми

# *Деление окружности на равные части*

Учитель: Старкова  
Александра Алексеевна

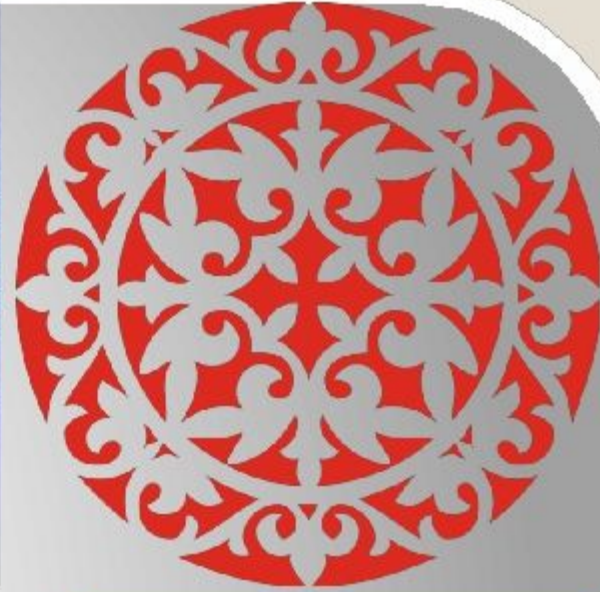
г. Пермь, 2018



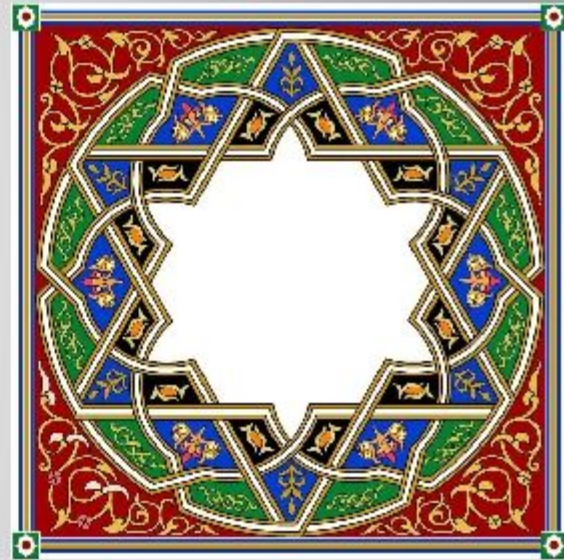


**CHRYSLER**

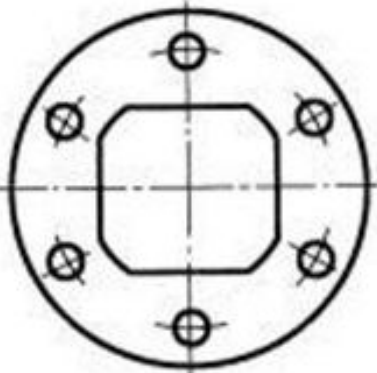




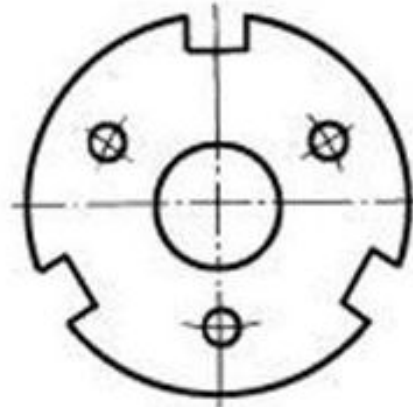
орнамент



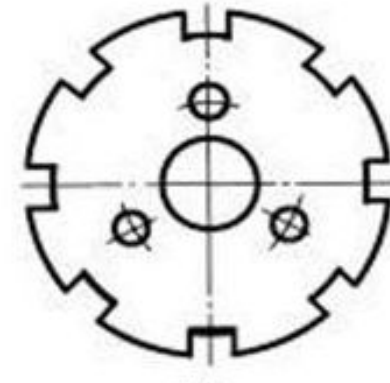
На сколько частей необходимо разделить окружность, для того чтобы сделать построение данных деталей?»



№ 1



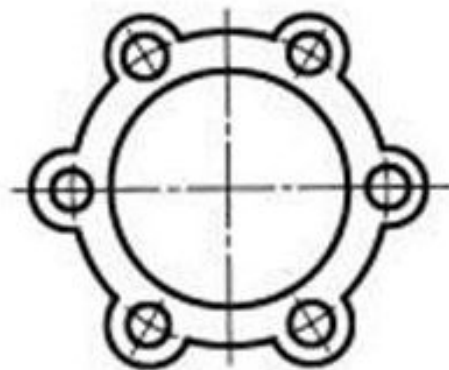
№ 2



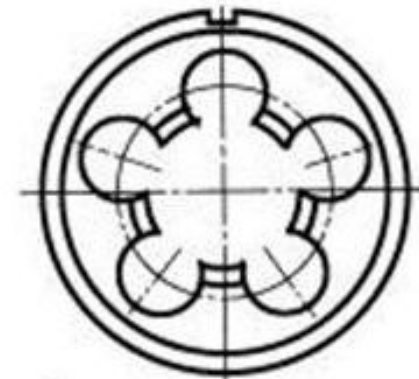
№ 3



№ 4



№ 5



№ 6



# Рефлексия

На уроке я работал	активно / пассивно
Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
Урок для меня показался	коротким / длинным
За урок я	не устал / устал
Мое настроение	стало лучше / стало хуже
Материал урока мне был	понятен / не понятен
	полезен / бесполезен
	интересен / скучен
Домашнее задание мне кажется	легким / трудным
	интересным / неинтересным

На формате А4 выполнить один из вариантов орнамента, используя правила деления окружности на равные части. Размеры орнамента могут быть произвольными. По желанию можно разработать свой собственный.

