

"Цвети наш школьный двор"

Автор:

Ученики 8 – го класса МКОУ «Никулинская ООШ» :
Лавриненко Анастасия,
Самолгина Татьяна.

Адрес образовательного учреждения:
Московская обл., Каширский район,
д. Никулино, ул. Новая, 12

Контактные данные Тел/факс. (49669)34-364

e-mail- shkola e-mail- shkola- e-mail- shkola-nikulino

e-mail- shkola-nikulino@ e-mail- shkola-nikulino@mail e-mail-

shkola-nikulino@mail. e-mail- shkola-nikulino@mail.ru

тел. 89175075566 provorova provorova- provorova-galina provorova-galina@

Куратор проекта: Проворова Галина Петровна
provorova-galina@mail provorova-galina@mail. provorova-galina@mail.ru

МКОУ «Никулинская ООШ». 7 класс

Сроки реализации год: с 01.10.2013г. по 01.11.2014 г.

Паспорт проекта

- Название проекта: «Цвети мой школьный двор»
- Название организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Никулинская основная общеобразовательная школа»
- Юридический статус организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа
- Контактная информация:
- Юридический адрес: 142947 Московская область, Каширский район, д. Никулино, ул. Новая, 12
- Фактический адрес: Московская область, Каширский район, д. Никулино, ул. Новая, 12
- Директор организации: Мартынова Ирина Александровна
- Автор проекта: **Лавриненко Анастасия, Самолгина Татьяна.**
- Куратор проекта: Проворова Галина Петровна
- Территория проекта: пришкольный участок МКОУ «Никулинская ООШ» деревня Никулино
- Сроки выполнения проекта: с 01.10 2013г. по 01.10 2014г.
- Полная стоимость проекта: 5180руб.

Цели проекта

- - создание оптимальных условий для непрерывного воспитательного процесса в области экологического образования;
- - развитие познавательной творческой активности и практических навыков изучения природы;
- - организация практической работы по улучшению эстетически - экологического состояния природы пришкольного участка, нашего края.

Задачи

- - расширение и углубление знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла и общих знаний о природе и взаимодействии общества и природы;
- - формирование у школьников правильного общественного экологического сознания и культуры поведения в природной среде;
- - приобщение учащихся к творческой и практической исследовательской деятельности;
- - организация работы школьников по экологическому и природоохранному просвещению населения: «Будь Человеком, человек!»;
- - вовлечение учащихся в практическую работу по изучению и восстановлению окружающей среды своей «малой родины»: реализация проекта «**Цвети мой школьный двор**»;
- - приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек: от экологии окружающей среды – к экологии человека.
- - обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
- - развитие коммуникативных способностей;
- - формирование лидерских качеств;
- - приобретение навыков работы в команде;
- - разработка механизма информационной поддержки (стенды, печатная информация, СМИ, сайты)

Краткая аннотация проекта

- Проект направлен на организацию содержательного досуга детей и подростков и предполагает проведение систематизированной работы по формированию у них экологической грамотности. Проект призван объединить общими целями и задачами все детские коллективы и структурные подразделения, образованные на базе школы в период летних каникул. Вместе мы – сила, вместе мы – армия! Наша «Зеленая армия» будет включать в себя лагерь труда и отдыха, пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
- Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей откроет двери для учащихся 1-6 классов.
- Летняя работа должна продолжиться в новом учебном году в виде творческих отчетов, оформления и защиты исследовательских проектов, выставок творческих работ и может стать фундаментом создания в школе экспериментальной экологической площадки.
- Значимость проекта комплексная, выходящая за рамки не только экологического образования и воспитания. Приобретенные школьниками в ходе реализации проекта навыки творческой и исследовательской работы могут быть с успехом транслированы в другую предметную область. Знания о природе и ее взаимосвязях расширяют общий кругозор и эрудицию участников проекта. Осознание участниками проекта природоохранных идей и определение своего места и роли в природе – одна из ступенек формирования активной гражданской позиции.
- Все мероприятия и коллективные дела проекта нацелены на формирование у учащихся устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить Родину и отчий край, любить и беречь окружающий нас мир природы.

Критерии отбора участников проекта

Желание активно участвовать в экологической деятельности, научный интерес к экологическим проблемам, отношение к группе риска, потребность в организации проведения цивилизованного досуга для школьников и жителей.

Механизмы распространения информации о проекте и его результатах

Информация о старте проекта и его реализации будет освещаться через общешкольную линейку, школьную газету «Большая переменна», районную газету «Каширские известия», общешкольные линейки, а также на школьном сайте. Планируется выпуск агитационных листовок для родителей и жителей, призывающих оказать помощь в организации реализации проекта «**Цвети мой школьный двор**», о значимости его создания.

Нас должны поддержать!

- Инициативная группа приняла решение создать агитационные листки.
 - Обдумали содержание листовки и оформление.
 - Получилось неплохо.
 - Листовки распечатали и распространили в микрорайоне поселения.
- Агитационная листовка
 - **Уважаемые односельчане!**
 - К вам обращается инициативная группа учащихся МКОУ «Никулинская ООШ».
 - ВСЕ, КТО ЗА
 - -здоровый образ жизни;
 - -создание парковой зоны на месте пришкольного участка;
 - -создание цветущего пришкольного участка;
 - - культурный отдых.
 - ВСЕ, КТО ПРОТИВ
 - -свалок на пришкольном участке;
 - -скучного и бесцельного убивания свободного времени.
 - ПОДДЕРЖИТЕ НАШ ПРОЕКТ

"Цвети наш школьный двор"

Этапы реализации проекта

Участники – учащиеся МКОУ «Никулинская ООШ».

Проект рассчитан на детей и подростков в возрасте от 8 до 15 лет.

Сроки реализации: 1 год

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный (октябрь 2013г. – март 2014г.) – изучение интересов детей; -сбор информации, оценка состояния окружающей среды; -выбор возможных тем для исследовательской работы; разработка проектов их восстановления; -разработка программ и сценариев мероприятий, проектов добрых дел; -подготовка документации и материальной базы для осуществления проекта.

II этап - основной (апрель – август 2014г.) - организация работы **«Цвети мой школьный двор»**: реализация мероприятий программы экологического проекта, организация исследовательской работы практическая реализация социально-значимого экологического проекта **«Цвети мой школьный двор»** .

III этап – заключительный (сентябрь – ноябрь 2014г.) - подведение итогов работы, оценка результатов реализации проекта, оформление отчетных материалов, фото-отчетов, выставок, проведение школьной научно – практической конференции, подготовка материалов для участия в научно – практических школьной конференции.

Востребование проекта

Проект можно признать востребованным в связи с необходимостью решения проблем занятости, отсутствия мест для культурного досуга и потребностью в совместной деятельности между учащимися, жителями и работниками микрорайона.

Сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме

- Социологический опрос школьников:
- Среди школьников провести письменный соцопрос и предложить следующие вопросы:
- Беспокоит ли тебя проблема организации зоны отдыха на пришкольном участке и его благоустройство?
- Готов ли ты принять участие в благотворительной акции «Цвети мой школьный двор»?
- Социологический опрос взрослого населения поселка:
- Среди взрослого населения провести соцопрос, в рамках которого они ответили бы на следующие вопросы:
- Беспокоит ли Вас проблема организации зоны отдыха на пришкольном участке и его благоустройство?
- В чем именно состоит эта проблема?
- Что, по - Вашему мнению, необходимо сделать для решения проблемы по организации зоны отдыха на пришкольном участке?
- Готовы ли Вы принять участие в благотворительной акции «Цвети мой школьный двор»?
- Что еще Вы могли бы и хотели бы сделать для решения проблемы?
-

Анкета

**Уважаемый участник проекта «Цвети мой школьный двор»,
просим ответить на наши вопросы.**

- 1. Что изменилось в тебе самом в отношении к окружающему миру (к природе, людям и др.)
- 2. Что, как ты думаешь, изменилось в твоих товарищах по проекту?
- 3. Участвовали ли твои родители в проекте (поставь галочку, в чем именно?)
 - - в подготовке
 - - в уборке двора, улицы, берега водохранилища
 - - в размещении плакатов
 - - другое
- 4. Как твои родители отнеслись к приглашению участвовать в проекте?
- 5. Как ты считаешь, нужны ли такие проекты и почему?
- 6. Будешь ли ты в дальнейшем участвовать в аналогичных проектах?
- 7. Предложи, какие социальные проекты (проекты, приносящие пользу окружающим можно провести).

Начало есть – продолжение будет!
Эти клумбы мы придумали в прошлом году для украшения школьной территории





Начало есть – продолжение будет!

- Инициативная группа школьников выступила перед родителями с предложением продолжить работу по благоустройству пришкольной территории в рамках воплощения проекта **«Цвети мой школьный двор»** в жизнь.
- Обсудили план по реализации проекта.
- Куратор проекта, Проворова Г.П., предложила украсить пришкольный участок новыми клумбами.



Всё впереди!

- Спасибо за внимание!
- А мы надеемся на успешную реализацию нашего проекта и поддержку всех, кто
- ЗА
- -здоровый образ жизни;
- -создание парковой зоны на месте пришкольного участка;
- -создание «Островка здоровья и отдыха»;
- - культурный отдых.
- И КТО ПРОТИВ
- -свалок на пришкольном участке;
- -скучного и бесцельного убивания свободного времени.