



Исхакова

*Гөлнара Данияр кызы
башкорт теле һәм
әдәбиәте укытыусыһы*

*Башкортостан Республикаһы
Өфө калаһы кала округы Калинин районының
70 –се урта дөйөм белем биреү мәктәбе
муниципаль бюджет дөйөм белем биреү
учреждениеһы*

Проблемалы укытыу
технологияһының
отошло методтары һәм
алымдары.

Максат:

Укытыузың һөнәри

эшмәкәрлегендә проблемалы

укытыу технологияһының

эффектлы кулланыуына өйрәтәү.

Бурьыстар:

1. Проблемалы укытыу технологияһының методтары һәм алымдары менән танышыу.
2. Укытыусыларзы, проблемалы укытыу технологияһын кулланып методик яктан грамоталы дәрес ойшторорға һәм үткәрергә өйрәтеу.
3. Проблемалы укытыу технологияһының бер алымы буларак- проблемалы ситуациялар тыузырып, уның хәл итеу юлын табыу алымын күрһәтеу.



Бала – тормош сәскәһе



Америка психологы Уильям Глассер

билдэләүенсә, кеше:

- 10 % укығанын,
- 20 % ишеткәнен,
- 30 % күргәнен,
- 50 % күргәнен һәм ишеткәнен,
- 70 % башкалар менән бүлешкәнен,
- 80 % үзе кисергәнен,
- 95 % кемгәлер үзе өйрәткәнен иҫендә калдыра.

Бала – тормош сәскәһе



Беренсе төркөм: Ғ.Сәләмден “Бала”
поэмаһында “Бала – тормош сәскәһе”
темаһы нисек асылған?

Икенсе төркөм: бөгөнгө көндә “Бала –
тормош сәскәһе” темаһы беззең
йәмғиәтебеззә актуаль проблемамы?

Өсөнсө төркөм: башка дәүләттәрзә
бала проблемаһы нисек куйылған,
сағылдырған?

Бала – тормош сәскәһе



ИҒТИБАРЫҒЫЗ ӨСӨН РӘХМӘТ