

ГБОУ РО Азовская школа - интернат

Портфолио воспитателя



Харсеевой
Анастасии
Владимировны



Визитная карточка



- **Образование:** высшее; окончила “Южный федеральный университет” город Ростов-на-Дону
- **Специальность:** специальная дошкольная педагогика и психология
- **Квалификация по диплому:** педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии
- **Трудовой стаж:** 12 лет
- **Педагогический стаж:** 7 лет
- **Стаж работы в ГБОУ РО Азовская школа-интернат:** 2 года
- **Категория:** Первая категория
- **Должность:** воспитатель



Мой девиз



“Пришла ты в свой класс –
улыбнись на пороге!

Всё то, что ты детям отдашь,
тебе возвратится в итоге!”



Эссе



У каждого человека в жизни встает вопрос – какую профессию выбрать. Кто-то выбирает перспективную, высокооплачиваемую работу, а у кого-то есть детская мечта и он выбирает её. Человек выбирает свою профессию согласно внутренним устремлениям: профессия, в которой важно чувство любви к детям и подвигла меня на выбор соответствующего занятия. Работа должна приносить радость и удовольствие, каковым и является мой род деятельности. Воспитывая, я вкладываю в каждого ребёнка частичку себя, тепло своей души. Ведь каждый педагог, добрый и любящий детей, поступает так. Я радуюсь вместе с ними и забываю свои огорчения, когда вижу их счастливые глаза. Я считаю, что воспитатель для ребёнка является другом, партнёром и человеком, который поможет найти истину в интересующем его вопросе!



Тема по самообразованию



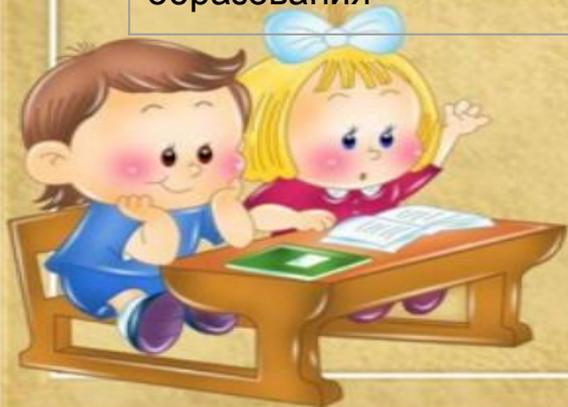
□ **Формирование навыков
здорового образа жизни
у детей с ОВЗ**



Прохождение курсов повышения квалификации



наименование курсов	сроки проведения	количество часов	вид документа, его номер
курсы для педагогов, работающих с глухими детьми после кохлеарной имплантации в условиях инклюзивного образования	14.09.2015г. 18.09.2015г.	40	сертификат 112055



Мои достижения



Сертификаты



СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

**Харсеева
Анастасия Владимировна**

Воспитатель

ГБОУ РО Азовская школа-интернат
Азов

создал(а) свой персональный сайт.

Адрес сайта:

учительский.сайт/Харсеева-Анастасия-Владимировна



проект
ИНФОУРОК

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ВЛ-367816960

Настоящим подтверждается, что

**Харсева
Анастасия Владимировна**

Воспитатель
ГБОУ РО Азовская школа-интернат

принимал(а) участие в вебинаре

«Проектирование воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни»

(2 академических часа)



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России».
Образцовый налогоплательщик»



И. В. Жаборовский
Главный редактор

24.10.2016
Дата

infourok.ru

**ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ**

Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Харсева Анастасия Владимировна

ПОБЕДИТЕЛЬ (II место)

Всероссийского творческого конкурса
"Время знаний"

Номинация: Презентация
Работа: «Чернобыль – черная боль»

ГБОУ Азовская школа-интернат
Ростовская область, г. Азов

vz0316-0230



Председатель жюри
Бадаева Л.Н.

Организатор конкурса Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
март, 2016 г.
edu-time.ru

Мои публикации в СМИ



ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Харсеева
Анастасия Владимировна
Воспитатель
ГБОУ Азовская школа-интернат

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект «Инфоурок». Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

методическую разработку

Презентация по внеклассному занятию " Освобождение Азова от
немецко-фашистских захватчиков"

web-адрес публикации:

<http://infourok.ru/prezentaciya-po-vneklassnomu-zanyatiyu-osvobozhdenie-azova-ot-nemeckofashistskih-zahvatчиков-895496.html>

Главный редактор



И. В. Жаборовский

19.02.2016

№ ДВ-469069

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Харсеева
Анастасия Владимировна
Воспитатель
ГБОУ Азовская школа-интернат

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект «Инфоурок». Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

методическую разработку

Презентация по внеклассному занятию " Чернобыль"

web-адрес публикации:

<http://infourok.ru/prezentaciya-po-vneklassnomu-zanyatiyu-chernobil-916235.html>

Главный редактор



И. В. Жаборовский

27.02.2016

№ ДВ-489808

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Харсеева
Анастасия Владимировна
Воспитатель
ГБОУ Азовская школа-интернат

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект «Инфоурок». Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

методическую разработку

Конспект внеклассного занятия " Я - гражданин России "

web-адрес публикации:

<http://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-ya-grazhdanin-rossii-888965.html>

Популярность материала
(количество просмотров)
по состоянию на 17.02.2016: 1

Главный редактор



И. В. Жаборовский

02.2016

№ ДВ-462538

Отчет об экскурсии посвященной 367 годовщине пожарной охраны России

В мае 2016 года прошла интересная экскурсия в пожарную часть г. Азова(для детей с ОВЗ)

Мной были поставлены задачи:

- познакомить с опасной и интересной профессией пожарного;
- формирование интереса к профессии пожарного;
- развитие наблюдательности , интереса к труду пожарного, к орудиям их труда, одежде.
- формирование положительного отношения к труду пожарного.

Перед началом экскурсии был проведен небольшой инструктаж по правилам поведения в пожарной части. Ребятам рассказывали о причинах возгораний и куда звонить в случае беды. В ходе экскурсии дети пообщались с настоящими пожарными, узнали, что это сложная и опасная профессия. Экскурсия оставила самые яркие впечатления!!!





17 февраля 2016 года во,2”б”и 3”б” классах воспитателями Покутной Е.А., Харсеевой А.В. было проведено групповое открытое мероприятие, посвященное уроку мужества « Горячие сердца»

Обучающиеся познакомились с подростками, рисковавшими своими жизнями во имя спасения других.

Воспитанники с интересом просмотрели презентацию и согласились, что в трудную , опасную минуту , даже рискуя своей жизнью , необходимо помогать в беде другу, товарищу и просто незнакомому человеку.

ГОРЯЧЕЕ СЕРДЦЕ

Всероссийская общественно-государственная инициатива

Самоанализ внеклассного занятия

Игра-викторина «Расти здоровым», проведенного с учащимися 3, 4 «Б» классов (воспитанники с ОВЗ) и 2 «А» общеобразовательный класс.

Форма занятия: нетрадиционная – игра-викторина, в которой приняли участие обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся общеобразовательного класса (инклюзия).

Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всей группы, позволяет учащимся раскрыть свои способности, «раскрепостить» мышление.

И для второклассников, и для детей третьего и четвертого классов- играть-это важно! По мнению врачей и психологов, здоровый ребенок-это ребенок, у которого преобладает хорошее настроение, который спокойно общается и играет. Игра является средством самораскрытия, а ребенку важно иметь возможность свободно выражать свой внутренний мир. Для него игра-это своеобразный способ общения с внешним миром.

Данное занятие относится к типу комплексного применения знаний и способов деятельности.

Общедидактическая цель: выработка умений самостоятельно применять знания и осуществлять перенос в новые условия.

Цель: Систематизация и обобщение знаний учащихся начальных классов о здоровье и здоровом образе жизни , формирование ответственного отношения к сохранению здоровья , как наиважнейшей ценности человека.

Задачи:

Образовательная: обобщить и систематизировать знания учащихся о здоровом образе жизни, повторить и закрепить словарь по данной теме.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, прививать навыки ЗОЖ.

Коррекционно-развивающая: развивать логическое мышление, память, познавательный интерес, расширять кругозор учащихся, развивать речь.

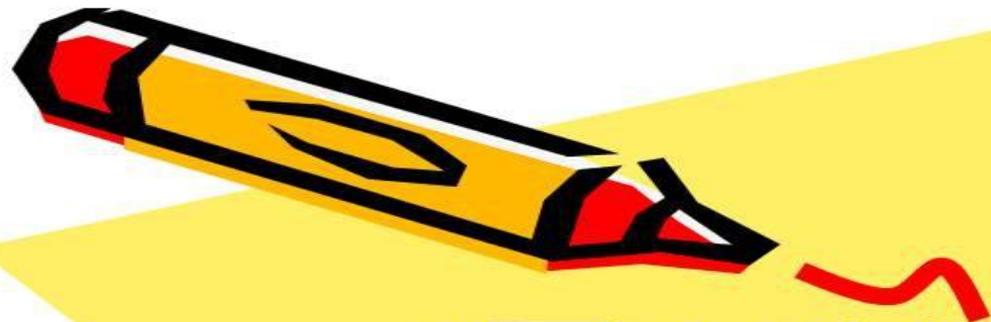
Были выбраны и использованы словесные методы: объяснения, вопросы, наглядные методы: изобразительная наглядность, демонстрация слайдов; практические, частично-поисковый, методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные задачи.

Формы организации деятельности: фронтальная, групповая, парная. Активность учащихся на разных этапах занятия была высокая. Занятия на мышление чередовались с занятиями на память, на движения, на сообразительность. В середине и конце занятия была разминка.

Психологическая атмосфера была доброжелательной.

Занятие прошло на высоком эмоциональном подъеме. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

