

**Обеспечение развития  
личности**

**аномального ребёнка**

**Дифференцированное  
обучение**

**Дифференциация  
внешняя**

**Дифференциация  
внутренняя**

**Внешняя дифференциация – это разделение учащихся по определенным признакам (способностям, интересам и т.д.) на стабильные группы, в которых и содержание образования, и методы обучения, и организационные формы различаются.**



**Внутренняя (внутриклассная)  
дифференциация - это когда внутри  
разнородного класса создаются группы  
учащихся по каким-либо признакам, чаще  
— по сложности и темпу усвоения учебного  
материала.**



# Интегрированное обучение.



- Интеграция означает процесс, результат и состояние, при которых инвалиды и иные члены общества, имеющие ограниченные возможности здоровья, интеллекта, сенсорной сферы и другое, не являются социально обособленными или изолированными, участвуя во всех видах и формах социальной жизни вместе и наравне с остальными.

# Уровневое обучение

## *Цели:*

- Создание комфортных условий обучения, ситуации успеха для каждого ученика.*
- Обеспечить усвоение учебного материала каждым учеником с учётом его индивидуальных психофизических особенностей.*

# Исходные научные идеи

- 1. Уровневое обучение предоставляет шанс каждому ребёнку организовать своё обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои учебные возможности.
- 2. Уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание учителя на работе с различными категориями детей.
- 3. В структуре уровневой дифференциации выделяют несколько уровней обученности.



# Определение уровня усвоения программы.

I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень
<p>1. Теоретический материал усваивают в полном объёме.</p> <p>2. Практические задания выполняют самостоятельно.</p> <p>3. Могут организовать трудовую деятельность.</p>	<p>1. Теоретический материал усваивают в полном объёме, но при ответах пользуются опорными таблицами или помощью учителя.</p> <p>2. Практические задания выполняют после подробного разбора последовательности выполнения.</p> <p>3. Могут организовать трудовую деятельность по заранее отработанному плану.</p>	<p>1. Теоретический материал усваивают не в полном объёме, при устных ответах требуются наводящие вопросы и помощь учителя.</p> <p>2. Практические задания выполняют только с помощью и под контролем учителя.</p> <p>3. Организовать трудовую деятельность самостоятельно не могут.</p>	<p>1. Теоретический материал усваивают избранно по индивидуальной программе.</p> <p>2. Индивидуальные практические задания выполняют под контролем и с помощью учителя.</p> <p>3. Трудовую деятельность организует учитель.</p>

# Уровневая оценка ЗУН. ( швейная мастерская, 5 класс)

I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень
<p><b><u>Могут самостоятельно выполнять:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Заправлять верхнюю и нижнюю нить в швейную машину.</li><li>• Выполнять строчку по прямым и закруглённым линиям.</li><li>• Выполнять машинные швы: стачные, вподгибку, двойной, накладной.</li><li>• Выполнять простейшие приёмы раскроя.</li><li>• Выполнять влажно-тепловую обработку ткани.</li></ul> <p><b><u>Должны знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Виды и получение х/б тканей.</li><li>• Правила безопасной работы на швейной машине.</li><li>• Правила безопасной работы и приёмы влажно-тепловой обработки тканей.</li><li>• Технологию выполнения и применение машинных швов: вподгибку, стачного, двойного, насточного.</li></ul>	<p><b><u>Могут самостоятельно выполнять:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Заправлять верхнюю и нижнюю нить в швейную машину.</li><li>• Выполнять строчку по прямым линиям.</li><li>• Выполнять машинные швы: стачные, вподгибку.</li><li>• Выполнять влажно-тепловую обработку ткани.</li></ul> <p><b><u>Могут выполнять под контролем:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнять строчку закруглёнными линиями.</li><li>• Выполнять машинные швы: двойной, накладной.</li></ul> <p><b><u>Должны знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Виды х/б тканей.</li><li>• Правила безопасной работы на швейной машине.</li><li>• Правила безопасной работы с утюгом.</li><li>• Применение машинных швов: вподгибку, стачного, двойного.</li></ul>	<p><b><u>Могут выполнять под контролем:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Заправлять верхнюю и нижнюю нить в швейную машину.</li><li>• Выполнять строчку по прямым линиям.</li><li>• Выполнять машинные швы: стачные, вподгибку.</li><li>• Выполнять влажно-тепловую обработку ткани.</li></ul> <p><b><u>Не могут выполнять:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнять строчку закруглёнными линиями.</li><li>• Выполнять машинные швы: двойной, накладной.</li></ul> <p><b><u>Должны знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Виды х/б тканей.</li><li>• Правила безопасной работы на швейной машине.</li><li>• Правила безопасной работы с утюгом.</li></ul>	<p><b><u>Индивидуальные программы.</u></b></p> <p><b><u>Могут выполнять с помощью учителя:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Штриховую гладь по нанесённому рисунку.</li><li>• Петельный обметочный стежок по разметке.</li><li>• Сгибать лист бумаги, выравнивая кромку, проглаживать сгиб.</li><li>• Наклеивать детали на основу.</li><li>• Выполнять плетение из 3 прядей.</li><li>• Пришивать детали смёточным швом.</li><li>• Выполнять ручной смёточный шов.</li></ul> <p><b><u>Должны знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организацию рабочего места.</li><li>• Правила безопасной работы с иглой, ножницами, клеем.</li><li>• Понятия: шаблон, изделие, срез, сгиб.</li><li>• Виды ремонта одежды.</li></ul>



**ВАЖНЕЙШИМ РЕЗУЛЬТАТОМ РАБОТЫ МОЖНО СЧИТАТЬ, ЧТО ОСНОВНАЯ ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОКОНЧАНИИ ШКОЛЫ ПРОДОЛЖАЮТ ОБУЧЕНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ И В КОЛЛЕДЖАХ Г. МОСКВЫ.**



- Дома по состоянию здоровья
- Отказ родителей от дальнейшего обучения
- Продолжили обучение в колледжах



Учащиеся могут  
применить полученные  
знания и трудовые  
навыки на своих дачных  
участках.

Выпускники смогут работать  
и в садоводческих  
хозяйствах, и на  
предприятиях  
сельскохозяйственного  
назначения.



- Мы, родители, бывших выпускников СКОШ №359 выражаем искреннюю благодарность администрации и всему педагогическому коллективу школы №359 за предоставленную нашим детям возможность продолжить обучение в 10 классе родной школы, где сложился очень благоприятный микроклимат, великолепные межличностные отношения.

- Мы считаем, что подобный опыт очень важен и необходим для наших детей, которые испытывают значительные трудности в самостоятельной жизни.

## Мнения родителей о постшкольном обучении.



# Постшкольное обучение.



# Мастерская СХТ 2012/2013 гг.



**Каждый ребёнок имеет право на  
достойное будущее.  
Необходимо для этого создать  
условия.**

