

**Обеспечение развития
личности**

аномального ребёнка

**Дифференцированное
обучение**

**Дифференциация
внешняя**

**Дифференциация
внутренняя**

Внешняя дифференциация – это разделение учащихся по определенным признакам (способностям, интересам и т.д.) на стабильные группы, в которых и содержание образования, и методы обучения, и организационные формы различаются.



**Внутренняя (внутриклассная)
дифференциация - это когда внутри
разнородного класса создаются группы
учащихся по каким-либо признакам, чаще
— по сложности и темпу усвоения учебного
материала.**



Интегрированное обучение.



- Интеграция означает процесс, результат и состояние, при которых инвалиды и иные члены общества, имеющие ограниченные возможности здоровья, интеллекта, сенсорной сферы и другое, не являются социально обособленными или изолированными, участвуя во всех видах и формах социальной жизни вместе и наравне с остальными.

Уровневое обучение

Цели:

- Создание комфортных условий обучения, ситуации успеха для каждого ученика.*
- Обеспечить усвоение учебного материала каждым учеником с учётом его индивидуальных психофизических особенностей.*

Исходные научные идеи

- 1. Уровневое обучение предоставляет шанс каждому ребёнку организовать своё обучение таким образом, чтобы максимально использовать свои учебные возможности.
- 2. Уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание учителя на работе с различными категориями детей.
- 3. В структуре уровневой дифференциации выделяют несколько уровней обученности.



Определение уровня усвоения программы.

I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень
<p>1. Теоретический материал усваивают в полном объёме.</p> <p>2. Практические задания выполняют самостоятельно.</p> <p>3. Могут организовать трудовую деятельность.</p>	<p>1. Теоретический материал усваивают в полном объёме, но при ответах пользуются опорными таблицами или помощью учителя.</p> <p>2. Практические задания выполняют после подробного разбора последовательности выполнения.</p> <p>3. Могут организовать трудовую деятельность по заранее отработанному плану.</p>	<p>1. Теоретический материал усваивают не в полном объёме, при устных ответах требуются наводящие вопросы и помощь учителя.</p> <p>2. Практические задания выполняют только с помощью и под контролем учителя.</p> <p>3. Организовать трудовую деятельность самостоятельно не могут.</p>	<p>1. Теоретический материал усваивают избранно по индивидуальной программе.</p> <p>2. Индивидуальные практические задания выполняют под контролем и с помощью учителя.</p> <p>3. Трудовую деятельность организует учитель.</p>

Уровневая оценка ЗУН. (швейная мастерская, 5 класс)

I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень
<p><u>Могут самостоятельно выполнять:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Заправлять верхнюю и нижнюю нить в швейную машину.• Выполнять строчку по прямым и закруглённым линиям.• Выполнять машинные швы: стачные, вподгибку, двойной, накладной.• Выполнять простейшие приёмы раскроя.• Выполнять влажно-тепловую обработку ткани. <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Виды и получение х/б тканей.• Правила безопасной работы на швейной машине.• Правила безопасной работы и приёмы влажно-тепловой обработки тканей.• Технологию выполнения и применение машинных швов: вподгибку, стачного, двойного, насточного.	<p><u>Могут самостоятельно выполнять:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Заправлять верхнюю и нижнюю нить в швейную машину.• Выполнять строчку по прямым линиям.• Выполнять машинные швы: стачные, вподгибку.• Выполнять влажно-тепловую обработку ткани. <p><u>Могут выполнять под контролем:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Выполнять строчку закруглёнными линиями.• Выполнять машинные швы: двойной, накладной. <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Виды х/б тканей.• Правила безопасной работы на швейной машине.• Правила безопасной работы с утюгом.• Применение машинных швов: вподгибку, стачного, двойного.	<p><u>Могут выполнять под контролем:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Заправлять верхнюю и нижнюю нить в швейную машину.• Выполнять строчку по прямым линиям.• Выполнять машинные швы: стачные, вподгибку.• Выполнять влажно-тепловую обработку ткани. <p><u>Не могут выполнять:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Выполнять строчку закруглёнными линиями.• Выполнять машинные швы: двойной, накладной. <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Виды х/б тканей.• Правила безопасной работы на швейной машине.• Правила безопасной работы с утюгом.	<p><u>Индивидуальные программы.</u></p> <p><u>Могут выполнять с помощью учителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Штриховую гладь по нанесённому рисунку.• Петельный обметочный стежок по разметке.• Сгибать лист бумаги, выравнивая кромку, проглаживать сгиб.• Наклеивать детали на основу.• Выполнять плетение из 3 пряжей.• Пришивать детали смёточным швом.• Выполнять ручной смёточный шов. <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Организацию рабочего места.• Правила безопасной работы с иглой, ножницами, клеем.• Понятия: шаблон, изделие, срез, сгиб.• Виды ремонта одежды.

ВАЖНЕЙШИМ РЕЗУЛЬТАТОМ РАБОТЫ МОЖНО СЧИТАТЬ, ЧТО ОСНОВНАЯ ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОКОНЧАНИИ ШКОЛЫ ПРОДОЛЖАЮТ ОБУЧЕНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ И В КОЛЛЕДЖАХ Г. МОСКВЫ.



- Дома по состоянию здоровья
- Отказ родителей от дальнейшего обучения
- Продолжили обучение в колледжах



Учащиеся могут
применить полученные
знания и трудовые
навыки на своих дачных
участках.

Выпускники смогут работать
и в садоводческих
хозяйствах, и на
предприятиях
сельскохозяйственного
назначения.



- Мы, родители, бывших выпускников СКОШ №359 выражаем искреннюю благодарность администрации и всему педагогическому коллективу школы №359 за предоставленную нашим детям возможность продолжить обучение в 10 классе родной школы, где сложился очень благоприятный микроклимат, великолепные межличностные отношения.

- Мы считаем, что подобный опыт очень важен и необходим для наших детей, которые испытывают значительные трудности в самостоятельной жизни.

Мнения родителей о постшкольном обучении.



Постшкольное обучение.



Мастерская СХТ 2012/2013 гг.



**Каждый ребёнок имеет право на
достойное будущее.
Необходимо для этого создать
условия.**

