

*«Использование эффективных
методов и средств обучения с целью
повышения качества обучения»*

«Образование – величайшее
из земных благ, если оно
наивысшего качества.
В противном случае оно
совершенно бесполезно»

Р. Киплинг



Цель образования – общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.





Начальное образование – первая ступень общего образования, цель которой – освоение учащимися элементарных общеобразовательных знаний, обеспечивающих развитие познавательных способностей и социального общения, а также формирование основных навыков учебной деятельности.



МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ - это совокупность приемов и подходов, отражающих форму взаимодействия учащихся и учителя в процессе обучения.

Схема 1 (пассивный метод)

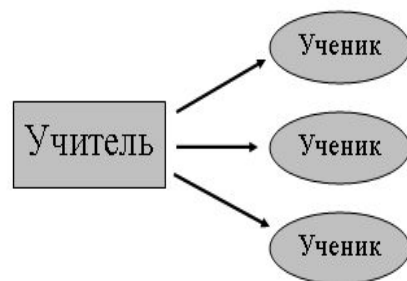


Схема 2 (активный метод)

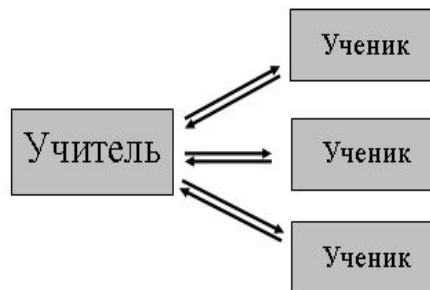
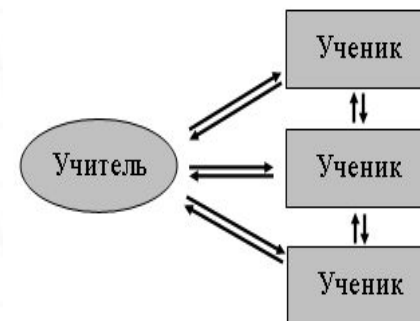


Схема 3 (интерактивный метод)



СРЕДСТВА ВКЛЮЧЕНИЯ РЕБЁНКА В ПРОЦЕСС ТВОРЧЕСТВА НА УРОКЕ

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ создание положительных эмоциональных ситуаций;
- ✓ работа в парах, группах;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ использование ИКТ



ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

- технология личностно-ориентированного образования;
- технология уровневой дифференциации;
- технология игрового обучения;
- технология системно-деятельностного подхода (проблемное обучение);
- проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии



□ **Технология личностно-ориентированного образования** ставит в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

□ **Технология уровневой дифференциации** заключается в том, чтобы адаптировать учебный процесс к познавательным возможностям каждого ученика, предъявить соответствующие уровню его развития, требования, программы, учебную литературу, методы и формы обучения.

□ **Технология игрового обучения**

В.А.Сухомлинский говорил: «Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»



□ **Технология системно-деятельностного подхода** – это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Ученик получает знания не в готовом виде, а добывает их сам. Учитель становится организатором деятельности учащихся.

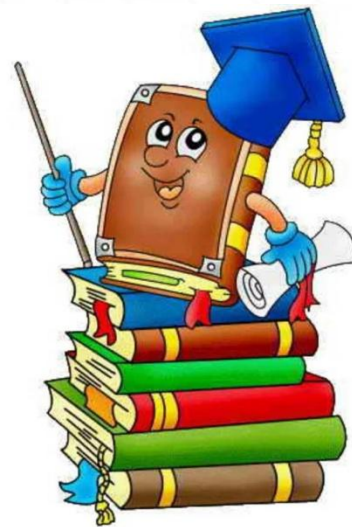
□ **Технология проектного обучения** ориентирована на активную самостоятельную работу обучающихся (индивидуальную, парную и групповую), которую они выполняют в течение определенного отрезка времени.

□ **Здоровьесберегающие технология** — это реализация профилактических мероприятий с детьми, целью которых является сбережение и преумножение ресурса здоровья младших школьников.

□ **Информационно-коммуникационные технология (ИКТ)** обеспечивает доступ к различным информационным ресурсам и способствует обогащению содержания обучения, придаёт ему логический и поисковый характер, а также решает проблемы поиска путей и средств активизации познавательного интереса учащихся, развития их творческих способностей, стимуляции умственной деятельности.



Качество образования — это не только соответствие знаний учащихся государственным стандартам, но и успешное функционирование самого образовательного учреждения, это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы и учителей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!





Уважаемые коллеги!

*От души поздравляю с
началом нового
учебного года!*

Не смотря на все
трудности нашей
профессии, любовь
наших учеников стоит
того, чтобы быть
УЧИТЕЛЕМ!

**Здоровья! Творчества! Успеха!
Семейного благополучия
и поддержки близких!**