

Образовательный проект

**тема: «Мой родной бурятский
язык!»»**

Авторы проекта:

Абзаева Агафья Юрьевна учитель русского языка и литературы
МОУ Новониколаевская СОШ;

Малыгина Татьяна Нимаевна учитель начальных классов
МОУ Еловская НШДС

Татарова Александра Андреевна учитель начальных классов
МОУ Олойская СОШ

Актуальность: Бурятский язык является культурным достоянием, живым и великим наследием предков. И, как любая драгоценность в мировой сокровищнице культуры, бурятский язык и его изучение заслуживает бережного отношения и всемирной поддержки. В настоящее время бурятский язык признан ЮНЕСКО одним из вымирающих языков. Снижение уровня знания бурятского языка несет угрозу самому существованию бурятского этноса.



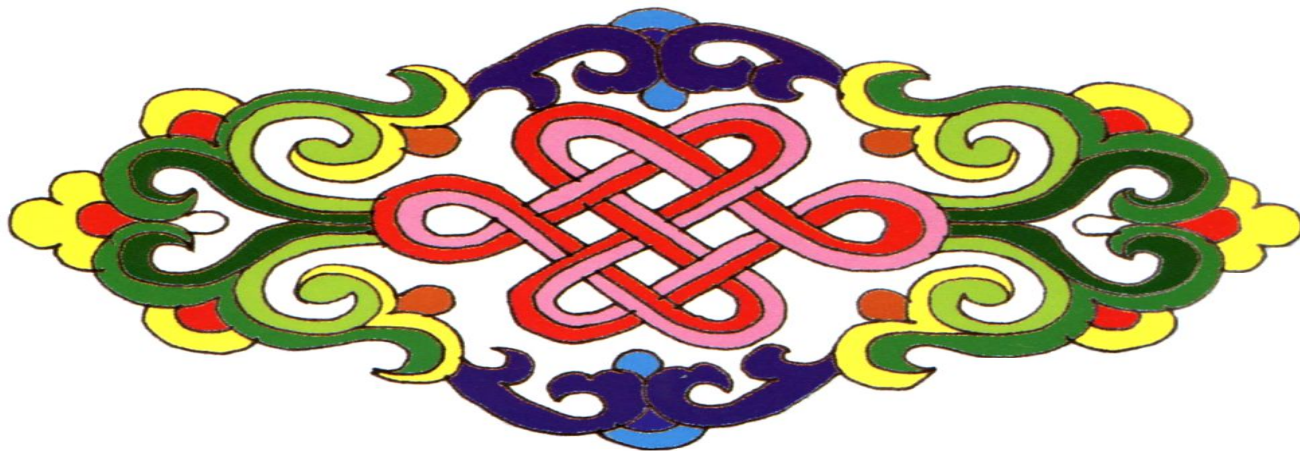
Мы попытались узнать, владеют ли школьники и их родители родным бурятским языком; почему язык находится на грани исчезновения и ответить на следующие **вопросы:**

Почему мы не умеем говорить на родном языке?
Что нужно делать, чтобы сохранить бурятский язык?



Были выдвинуты следующие **ГИПОТЕЗЫ:**

Язык- неотъемлемая часть национальной культуры, и вымирание языков ведет к потере культурного разнообразия, национальной индивидуальности и, в целом, этноса.



Цель: выяснить современное состояние бурятского языка, определить причины вымирания и пути сохранения родного языка

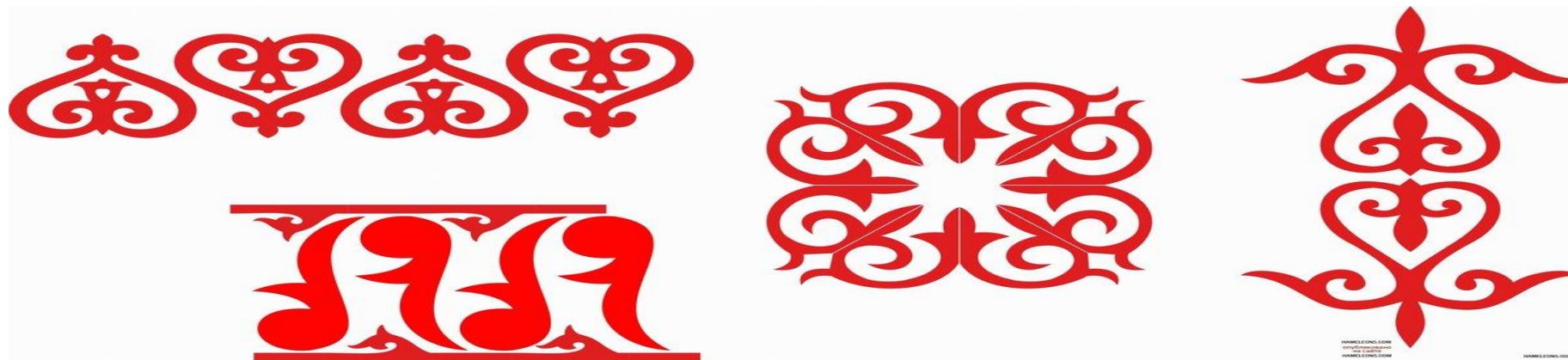
Задачи:

1. Выяснить причины вымирания бурятского языка;
2. Изучить проблему владения родным языком учащимися-бурятами и их родителями;
3. Рассмотреть пути сохранения бурятского языка;



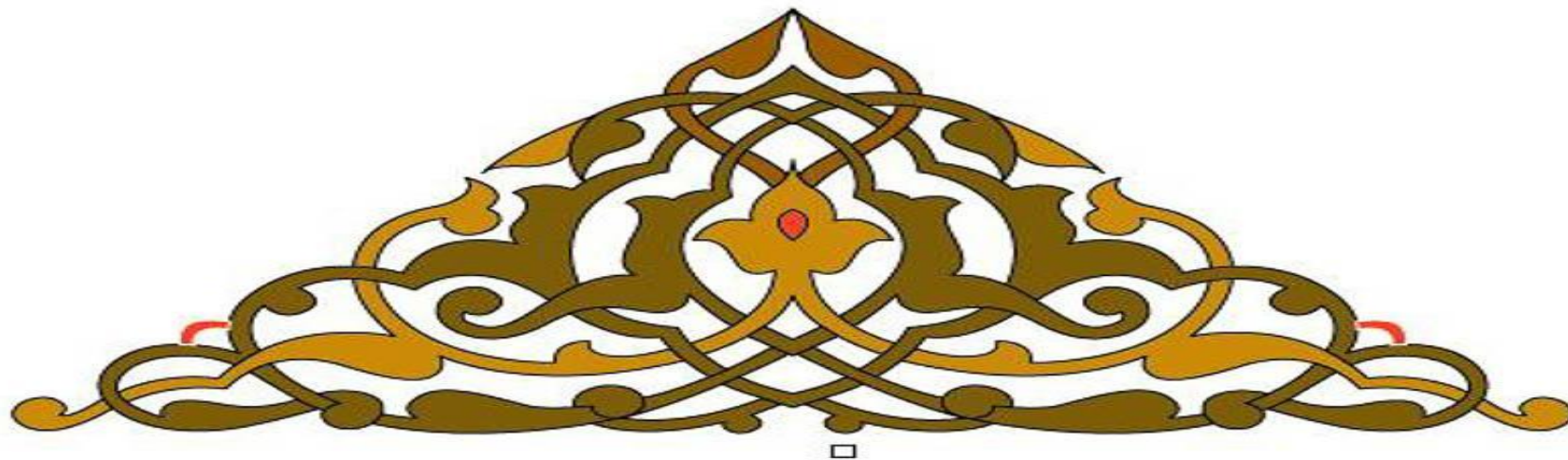
Объект и предмет исследования:
школьники и их родители, процесс
вымирания бурятского языка

Методы исследования: анализ,
наблюдение, анкетирование,
интервьюирование.



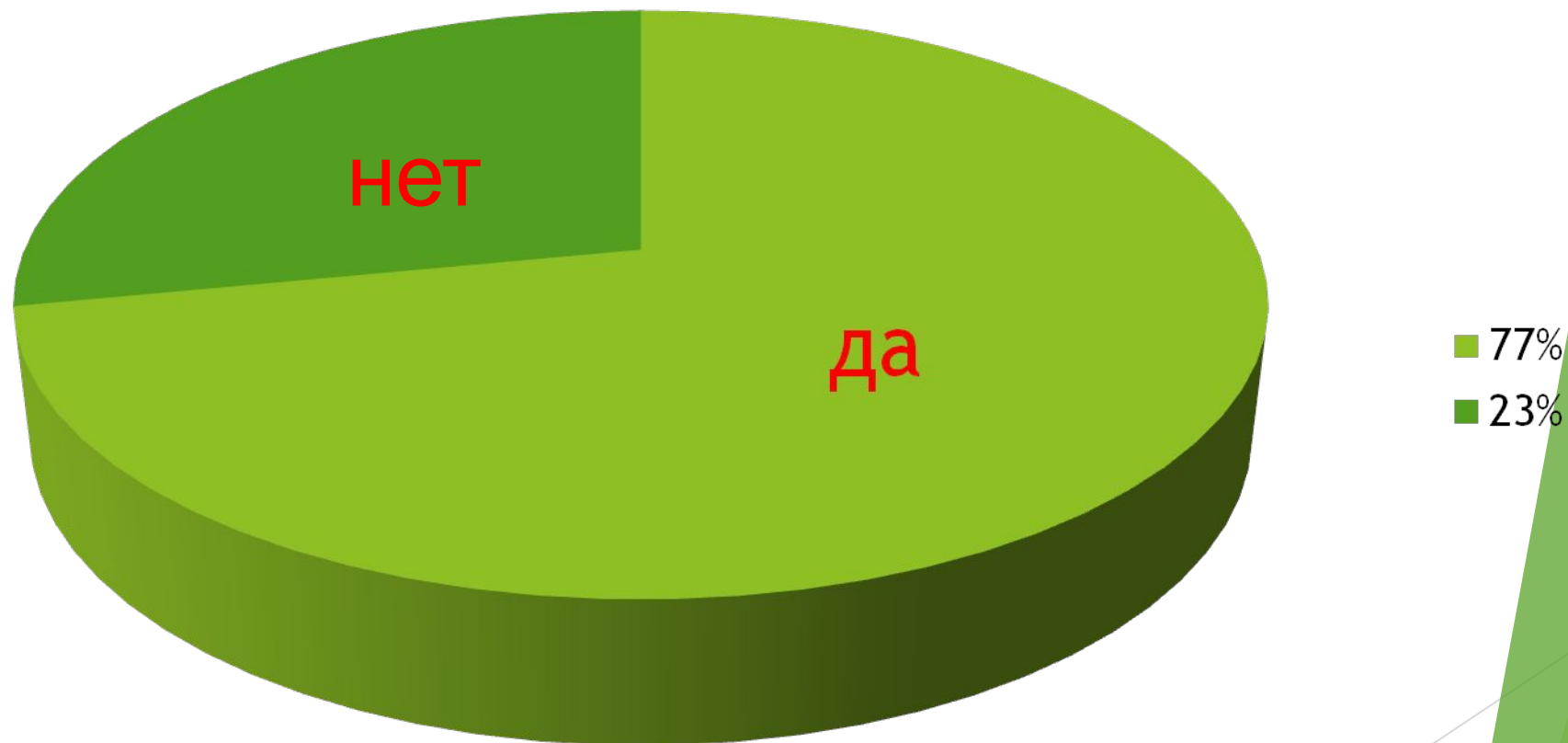
Научная новизна исследования обусловлена тем, что в нем предпринята попытка поиска путей для решения проблемы сохранения бурятского языка.

Практическое применение: данную работу можно использовать при изучении проблемы сохранения языка, поиске путей возрождения бурятского языка.

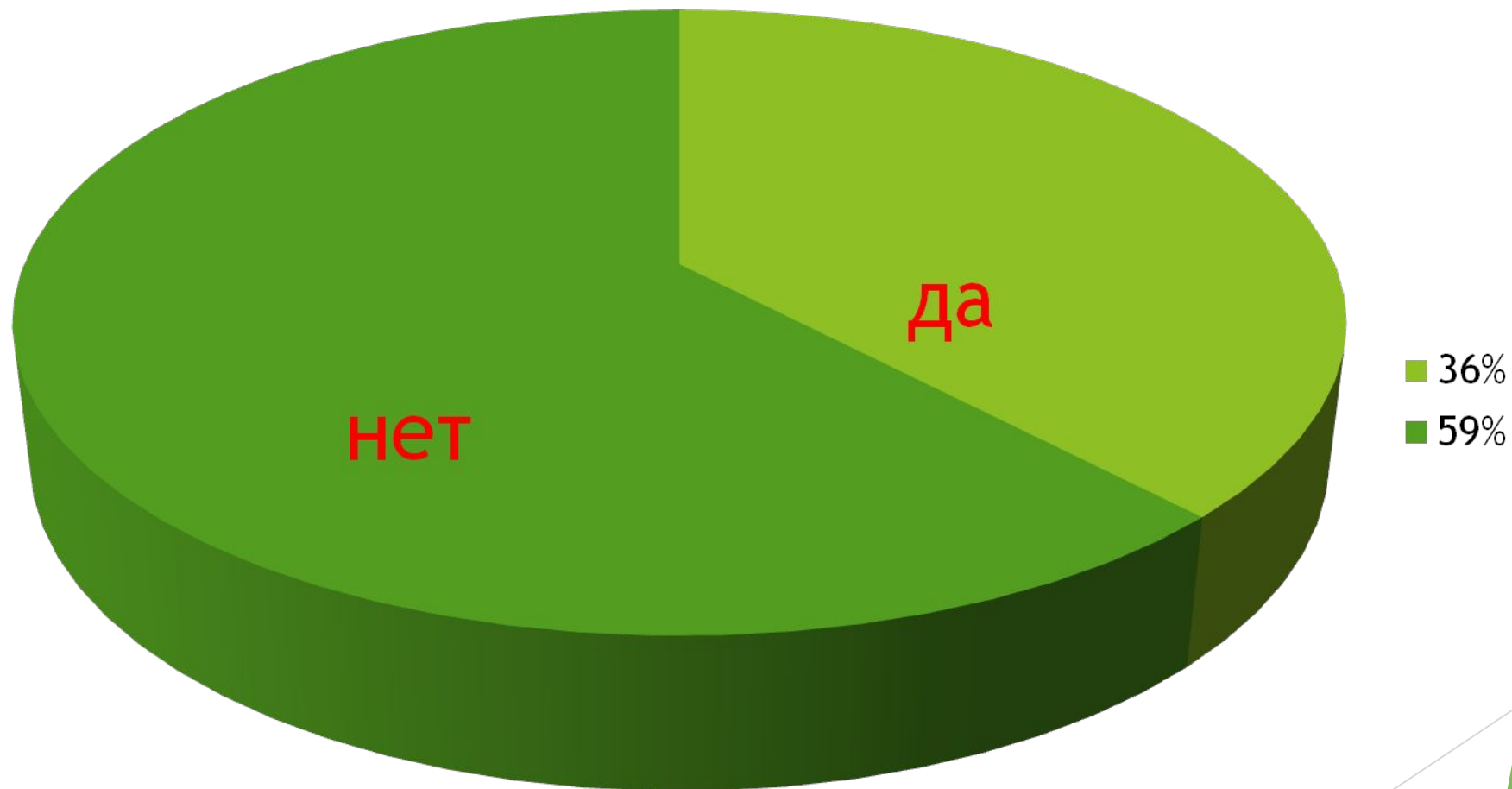


Результаты социологического исследования «Проблема сохранения родного (бурятского) языка»

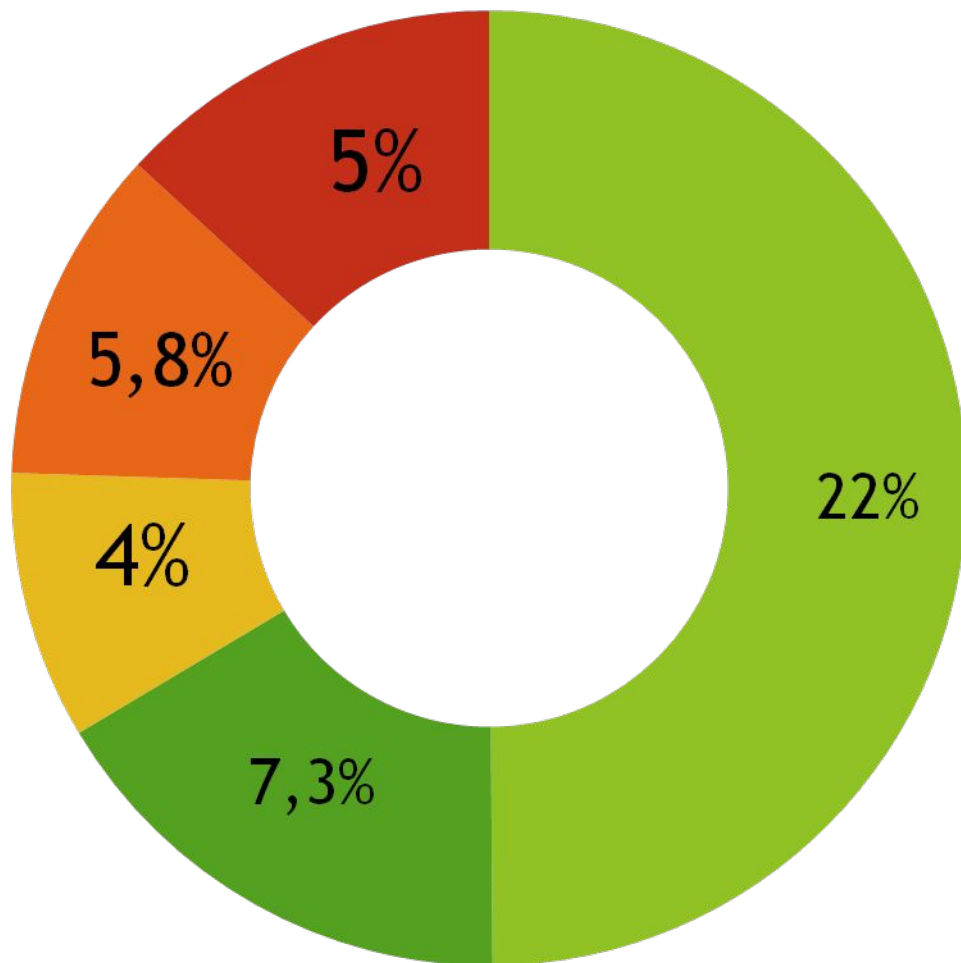
Важно ли изучение родного языка?



Ощущается ли содействие исполнительной власти в сохранении и развитии родного языка в вашем районе?



Что, на ваш взгляд, может стать наиболее эффективной мерой по сохранению родного языка в вашем районе?



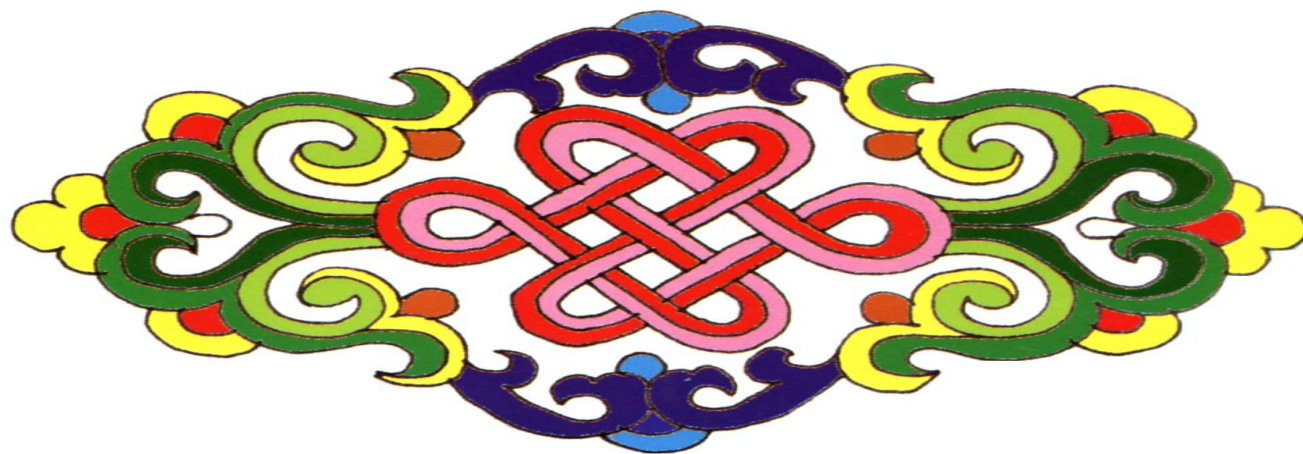
- изучение языка как предмета
- продолжение изучения родного языка
- создание языковой среды
- увеличение часов урочной и внеурочной деятельности
- проведение мероприятий по сохранению и развитию языка

Пути решения проблемы сохранения бурятского языка:

- ▶ создать интернет-сайты на бурятском языке;
- ▶ издавать дидактические материалы на бурятском языке;
- ▶ проводить конкурсы на лучшее исполнение бурятских песен, танцев, художественного чтения;
- ▶ ввести изучение бурятского языка в детских садах;
- ▶ Увеличить количество часов в школах, ввести изучение бурятского языка как родного;
- ▶ дать возможность выбора школьникам литературы на бурятском языке;
- ▶ школьникам изучать культуру, традиции, обычаи бурятского народа совместно с родителями.
- ▶ организовывать флэшмобы (не только на Сагаалган, но ежемесячно): ёхор, игры и т. д.
- ▶ Проводить месячники бурятского языка.

Сроки реализации проекта:

- ▶ Данный проект носит долгосрочный характер.



Предполагаемый результат:

- ▶ владение родным языком повседневно

