

Образовательный проект

**тема: «Мой родной бурятский  
язык!»»**

Авторы проекта:

Абзаева Агафья Юрьевна учитель русского языка и литературы  
МОУ Новониколаевская СОШ;

Малыгина Татьяна Нимаевна учитель начальных классов  
МОУ Еловская НШДС

Татарова Александра Андреевна учитель начальных классов  
МОУ Олойская СОШ

**Актуальность:** Бурятский язык является культурным достоянием, живым и великим наследием предков. И, как любая драгоценность в мировой сокровищнице культуры, бурятский язык и его изучение заслуживает бережного отношения и всемирной поддержки. В настоящее время бурятский язык признан ЮНЕСКО одним из вымирающих языков. Снижение уровня знания бурятского языка несет угрозу самому существованию бурятского этноса.



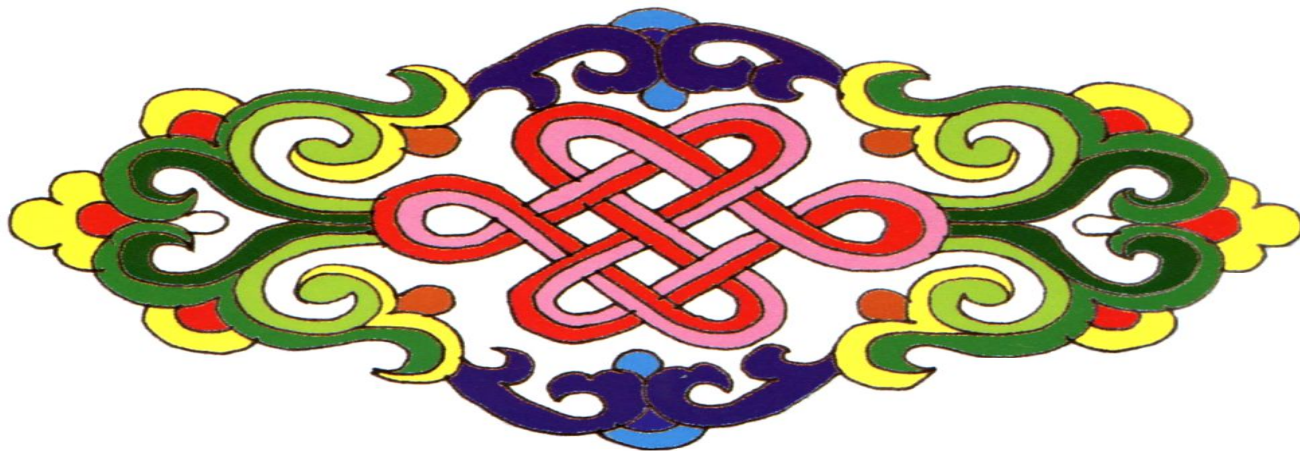
Мы попытались узнать, владеют ли школьники и их родители родным бурятским языком; почему язык находится на грани исчезновения и ответить на следующие **вопросы:**

Почему мы не умеем говорить на родном языке?  
Что нужно делать, чтобы сохранить бурятский язык?



Были выдвинуты следующие **ГИПОТЕЗЫ:**

Язык- неотъемлемая часть национальной культуры, и вымирание языков ведет к потере культурного разнообразия, национальной индивидуальности и, в целом, этноса.





**Цель:** выяснить современное состояние бурятского языка, определить причины вымирания и пути сохранения родного языка

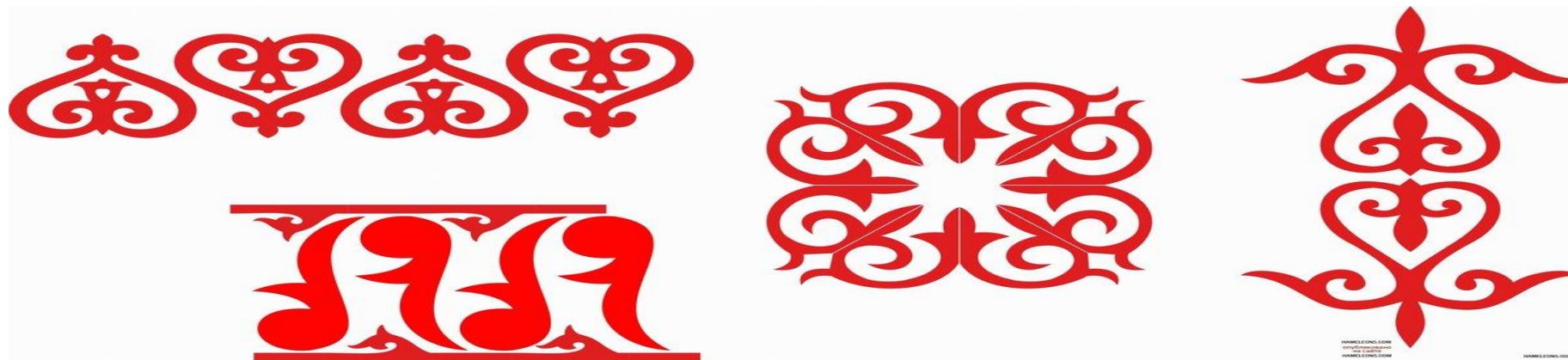
**Задачи:**

1. Выяснить причины вымирания бурятского языка;
2. Изучить проблему владения родным языком учащимися-бурятами и их родителями;
3. Рассмотреть пути сохранения бурятского языка;



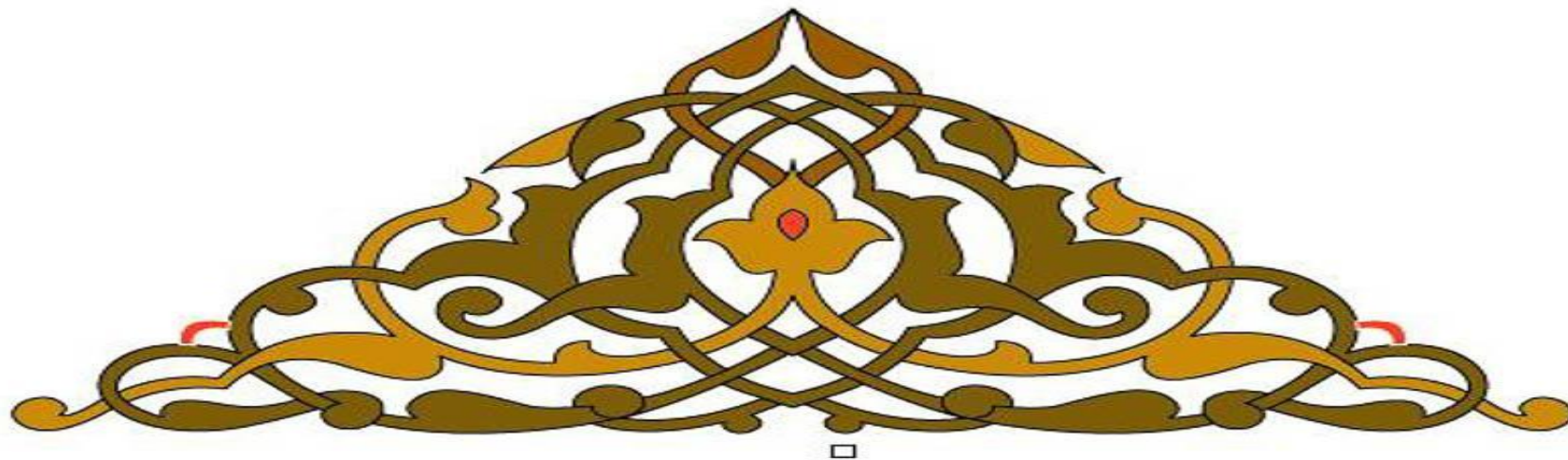
**Объект и предмет исследования:**  
школьники и их родители, процесс  
вымирания бурятского языка

**Методы исследования:** анализ,  
наблюдение, анкетирование,  
интервьюирование.



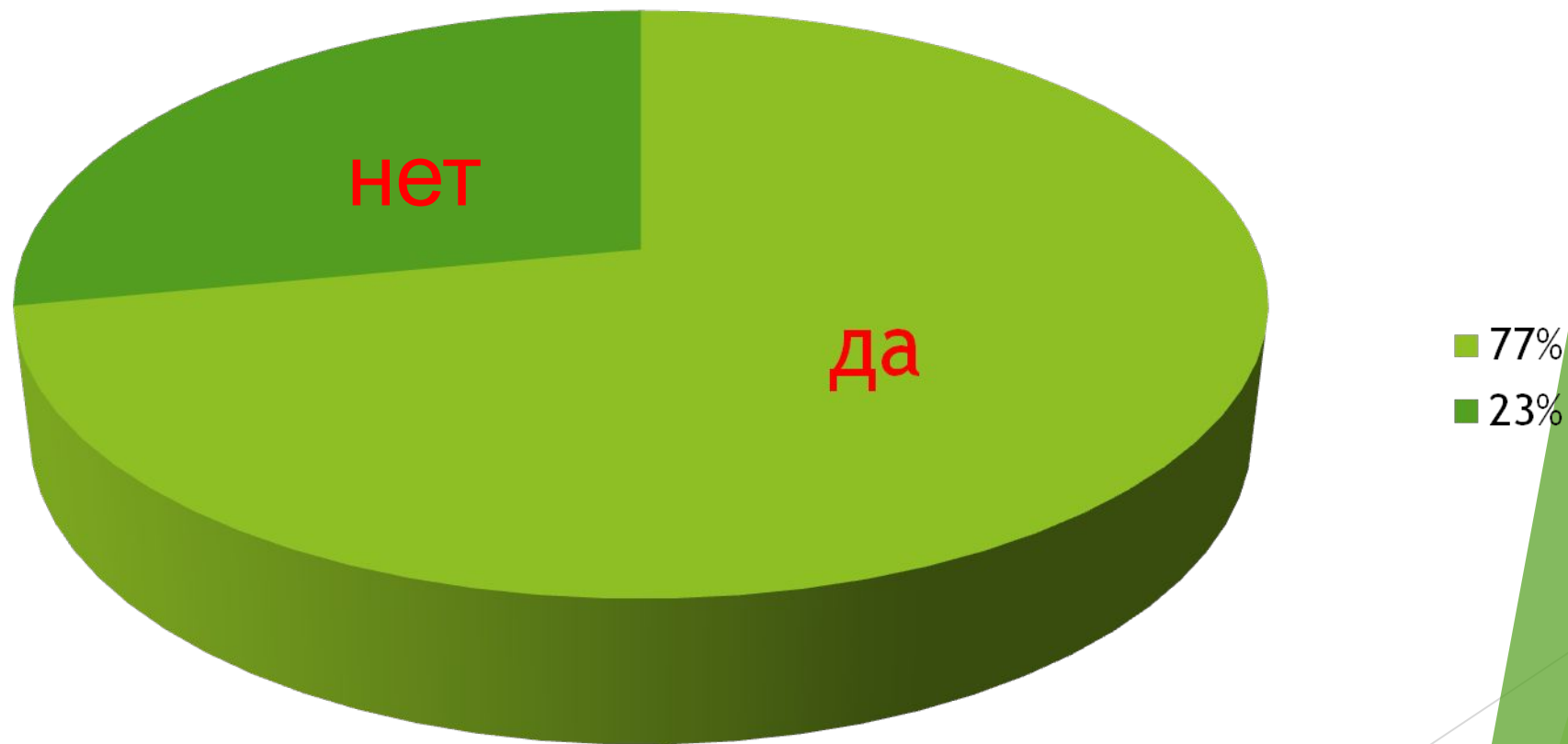
**Научная новизна** исследования обусловлена тем, что в нем предпринята попытка поиска путей для решения проблемы сохранения бурятского языка.

**Практическое применение:** данную работу можно использовать при изучении проблемы сохранения языка, поиске путей возрождения бурятского языка.



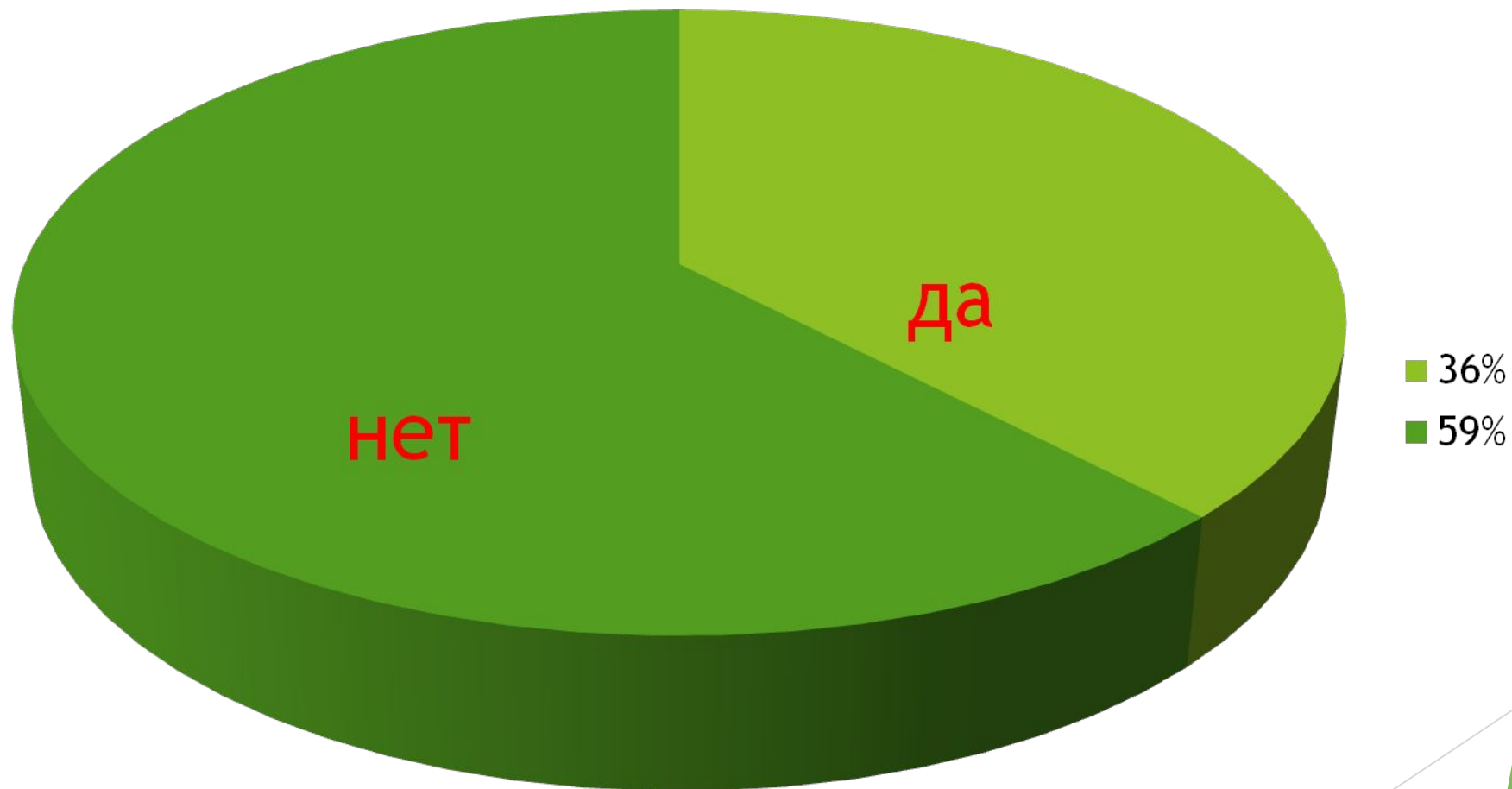
# Результаты социологического исследования «Проблема сохранения родного (бурятского) языка»

Важно ли изучение родного языка?

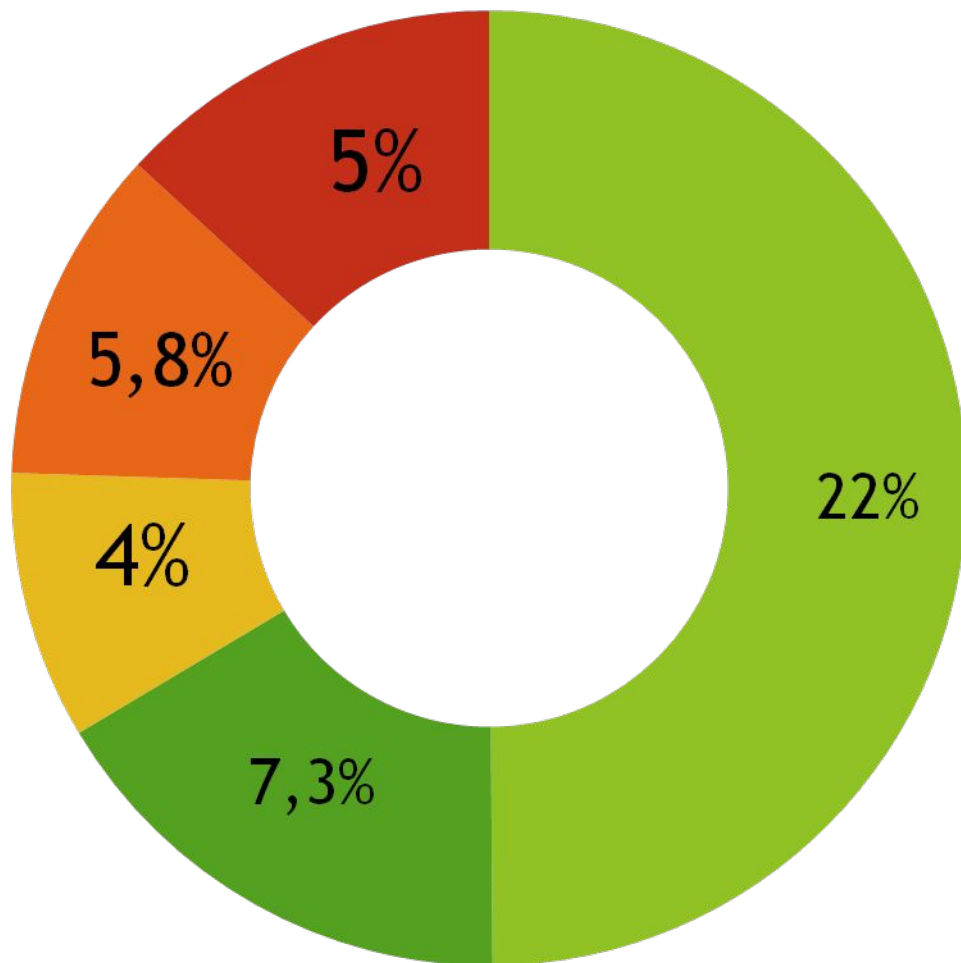




Ощущается ли содействие исполнительной власти в сохранении и развитии родного языка в вашем районе?



Что, на ваш взгляд, может стать наиболее эффективной мерой по сохранению родного языка в вашем районе?



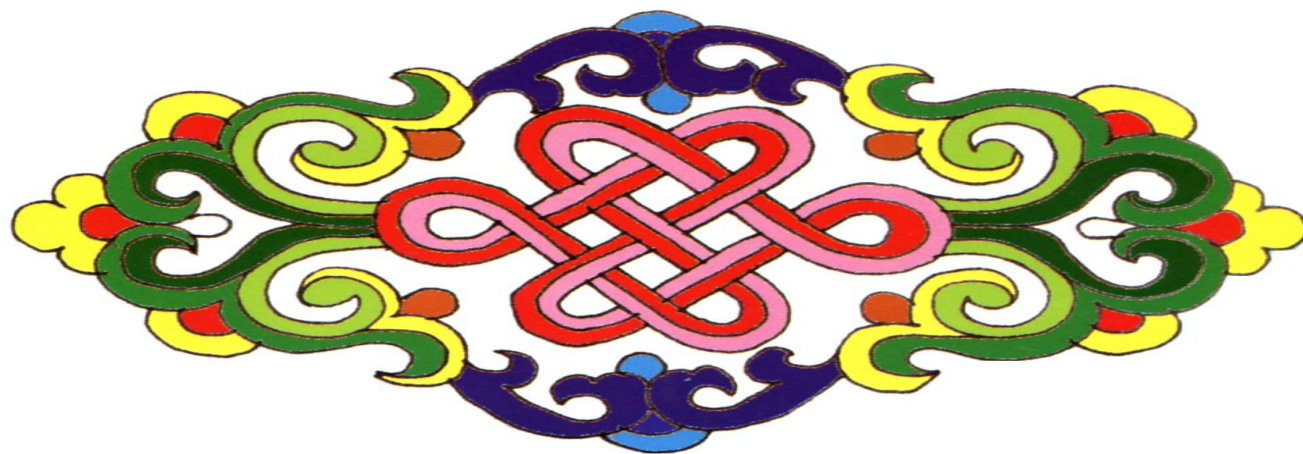
- изучение языка как предмета
- продолжение изучения родного языка
- создание языковой среды
- увеличение часов урочной и внеурочной деятельности
- проведение мероприятий по сохранению и развитию языка

# Пути решения проблемы сохранения бурятского языка:

- ▶ создать интернет-сайты на бурятском языке;
- ▶ издавать дидактические материалы на бурятском языке;
- ▶ проводить конкурсы на лучшее исполнение бурятских песен, танцев, художественного чтения;
- ▶ ввести изучение бурятского языка в детских садах;
- ▶ Увеличить количество часов в школах, ввести изучение бурятского языка как родного;
- ▶ дать возможность выбора школьникам литературы на бурятском языке;
- ▶ школьникам изучать культуру, традиции, обычаи бурятского народа совместно с родителями.
- ▶ организовывать флэшмобы (не только на Сагаалган, но ежемесячно): ёхор, игры и т. д.
- ▶ Проводить месячники бурятского языка.

## Сроки реализации проекта:

- ▶ Данный проект носит долгосрочный характер.





# Предполагаемый результат:

- ▶ владение родным языком ПОВСЕДНЕВНО

