

Двадцять восьме лютого Класна робота

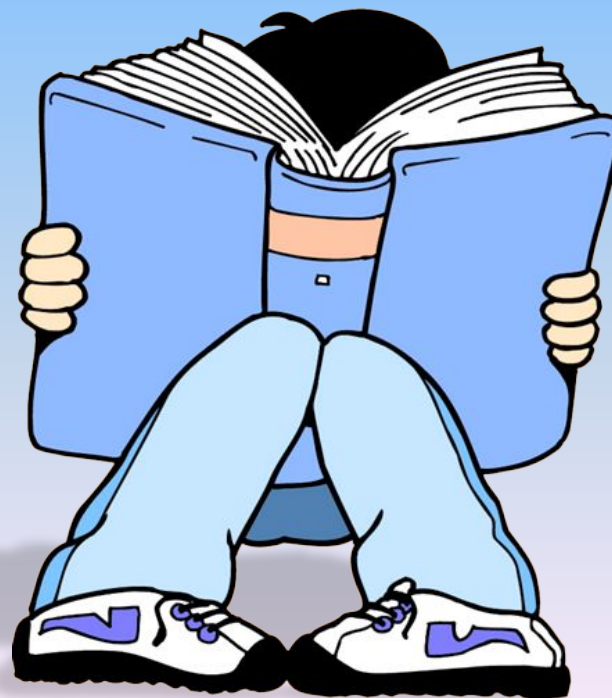
Тема: Повторення та
узагальнення про прислівник.

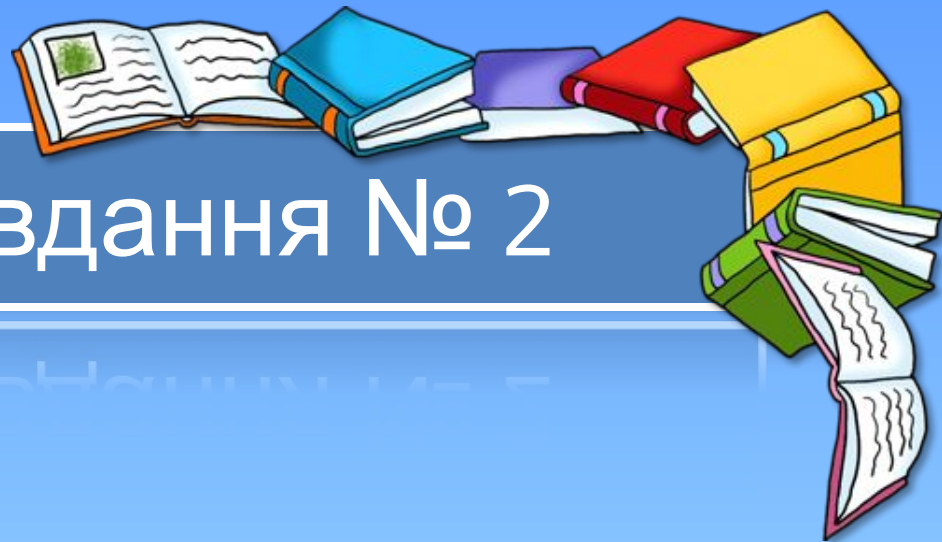
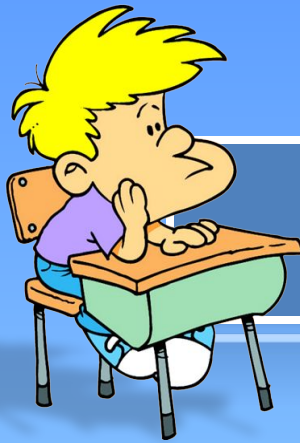




Завдання № 1

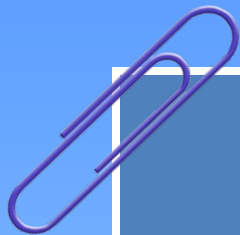
- Розкажіть про прислівник як незмінну самотійну частину мови.
- Наведіть приклади.





Завдання № 2

- Прочитати.
- Записати.
- Визначити розряд, синтаксичну роль прислівників.
- Утворити вищий і найвищий ступінь порівняння (*усно*), або пояснити, чому даний прислівник не утворюється.



Завдання № 3

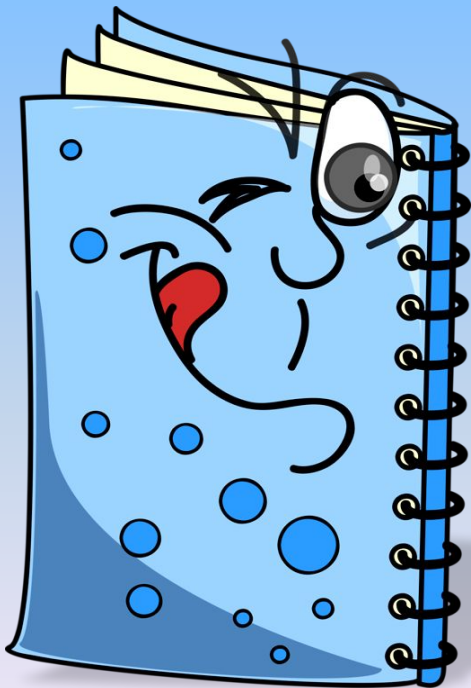


- Творче завдання. Утворити з кожної групи наведених складів і записати прислівники, що пишуться: разом, окремо, через дефіс. Пригадати правило. пояснити. Скласти речення, записати.
- 1). Ве, не, ло, се; но, не, руш, по; да, ко, не, ле; ку, вліт; хто, ні; зим, в, ку; ру, вго; би,а, що; я, де, кий; руч, во, лі.
- 2). Є, по, мо, му; ків, ськи, бать, по; будь, не, де; зна, що, хто; пер, по, ше.
- 3). Нець, кі, цем, кін; від, час, су, ча; день, з, на, дня; у, рік, рік; ні, без, ву, сум; чі, до, ре; у, раз, раз.

Завдання № 4



Проведення фізкультхвилинки, виконання завдання на спостережливість.



Щось не хочеться сидіти,
Требо трохи відпочити.
Руки вгору потяглись,
Руки вниз. На сусіда подивись.
Руки вгору, руки в боки
І зроби чотири скоки!



Завдання № 5

- Записати.
- Визначити способи творення прислівників.
- Пояснити.





Завдання № 6



Розрізніть прислівники від інших однозвучних частин мови. Поясніть правопис.

В день (який?) народження
На дворі (якому?) шкільному
У двох (у скількох?) хлопців

– **(в) день** (як?) тепло;
– **тепло** (де?) (на) дворі;
– **(у) двох** (як?) змагатися;

(По) зимовому (якому?) лісі
Скаржитися (на що?) (на) пам'ять
Підійшли (до чого?) до гори

– **одягнений** (як?) (по) зимовому;
– **вивчити** (як?) (на) пам'ять;
– **підняли** (як?) догори;



Завдання № 7

Словниковий диктант.

Пояснити.



Завдання № 8



- Запишіть.
 - У прислів'ях та приказках поясніть написання часток **не і ні** з прислівником.
 - Розкрити зміст прислів'їв (*додати не, ні*).
1. Хоч (не)рано почали, та багато утяли.
 2. Язик сяк так, а ділом (ні)як.
 3. (Не)важко втратити – тяжко зробити.
 - 4 (Ні)сюди Микита, (ні)туди Микита.
 5. Із (не)хотя з'їв вовк порося.
 6. Вчитися (ні)коли (не)пізно.



На уроці я:

дізнався...

зрозумів...

повторив...

зробив успіхи...

навчився...

труднощі я відчув...

я не вмів, а тепер умію...

