

# Двадцять восьме лютого Класна робота

Тема: Повторення та  
узагальнення про прислівник.

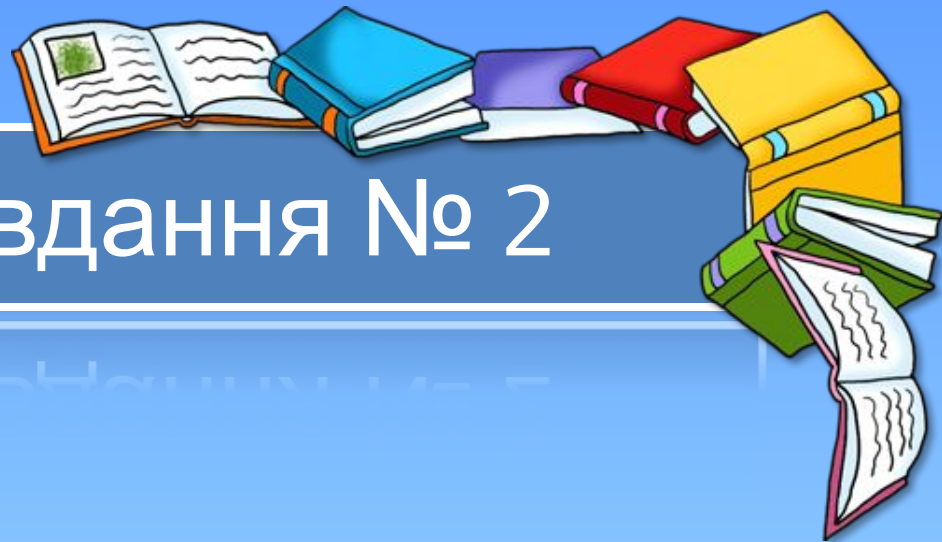




## Завдання № 1

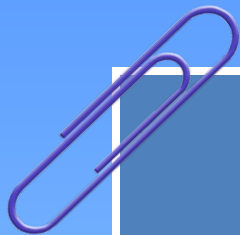
- Розкажіть про прислівник як незмінну самотійну частину мови.
- Наведіть приклади.





## Завдання № 2

- Прочитати.
- Записати.
- Визначити розряд, синтаксичну роль прислівників.
- Утворити вищий і найвищий ступінь порівняння (*усно*), або пояснити, чому даний прислівник не утворюється.



## Завдання № 3

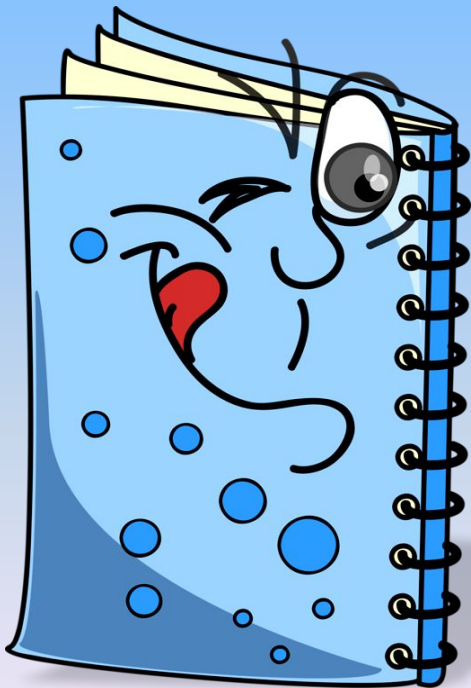


- Творче завдання. Утворити з кожної групи наведених складів і записати прислівники, що пишуться: разом, окремо, через дефіс. Пригадати правило. пояснити. Скласти речення, записати.
- 1). Ве, не, ло, се; но, не, руш, по; да, ко, не, ле; ку, вліт; хто, ні; зим, в, ку; ру, вго; би,а, що; я, де, кий; руч, во, лі.
- 2). Є, по, мо, му; ків, ськи, бать, по; будь, не, де; зна, що, хто; пер, по, ше.
- 3). Нець, кі, цем, кін; від, час, су, ча; день, з, на, дня; у, рік, рік; ні, без, ву, сум; чі, до, ре; у, раз, раз.

# Завдання № 4



Проведення фізкультхвилинки, виконання завдання на спостережливість.



Щось не хочеться сидіти,  
Требо трохи відпочити.  
Руки вгору потяглись,  
Руки вниз. На сусіда подивись.  
Руки вгору, руки в боки  
І зроби чотири скоки!



# Завдання № 5

- Записати.
- Визначити способи творення прислівників.
- Пояснити.





# Завдання № 6



Розрізніть прислівники від інших однозвучних частин мови. Поясніть правопис.

**В день** (який?) народження  
**На дворі** (якому?) шкільному  
**У двох** (у скількох?) хлопців

– **(в) день** (як?) тепло;  
– **тепло** (де?) (на) дворі;  
– **(у) двох** (як?) змагатися;

**(По) зимовому** (якому?) лісі  
**Скаржитися** (на що?) (на) пам'ять  
**Підійшли** (до чого?) до гори

– **одягнений** (як?) (по) зимовому;  
– **вивчити** (як?) (на) пам'ять;  
– **підняли** (як?) догори;



# Завдання № 7

Словниковий диктант.

Пояснити.





# Завдання № 8



- Запишіть.
  - У прислів'ях та приказках поясніть написання часток **не і ні** з прислівником.
  - Розкрити зміст прислів'їв (*додати не, ні*).
1. Хоч (не)рано почали, та багато утяли.
  2. Язик сяк так, а ділом (ні)як.
  3. (Не)важко втратити – тяжко зробити.
  - 4 (Ні)сюди Микита, (ні)туди Микита.
  5. Із (не)хотя з'їв вовк порося.
  6. Вчитися (ні)коли (не)пізно.



# На уроці я:

*дізнався...*

*зрозумів...*

*повторив...*

*зробив успіхи...*

*навчився...*

*труднощі я відчув...*

*я не вмів, а тепер умію...*

