


Дарган мезла дарс

10-ибил


класслизиб





**«Дарган мез вегІ
варкъибси нешгъунти
сари:илди хІейгни-вегІла
неш хІейгнигъуна саби».**

К.Д.Ушинский.



**Гъарил адамла сай акІубси, сай
хІериуси ва сунес ахІерси гІямзи
лебси саби. Ил саби вегІла ши, яра
махьи, юртанала къатІ, къакъа,
хъулри. Илкъяйда, гъариллис
ахІерти сари: ургуба, анхъ,
дубурти, диркъурби ва тІабигІят.
Лерилра илдазибад цалабиркуси
саби ВатІан.**

Ноябрьла вецІну верхІра Дугьбачил хІянчи (словарная работа)

- **ГІямзи – угол**
- **Ши – село**
- **Махьи – маленькое село (аул)**
- **КъатІ – вся улица с жителями**
- **Къакъа – улица**
- **Ургуба – поле**
- **Дубурти – горы**
- **Диркъурби – равнины**
- **ТІабигІят – природа (экология)**

Наша жизнь в наших руках!!!

Берегите природу!!

МяхІкамбарая табигІят!!



2017 год – год Экологии

Ноябрьла вецІну верхІра Дугьбачил хІянчи (словарная работа)

- **ГІямзи – угол**
- **Ши – село**
- **Махьи – маленькое село (аул)**
- **КъатІ – вся улица с жителями**
- **Къакъа – улица**
- **Ургуба – поле**
- **Дубурти – горы**
- **Диркъурби – равнины**
- **ТІабигІят – природа (экология)**

Творческий хІянчи

Нушала ши алавбарили
саби дерхъибти тІутІила
унхърани.

- *Иш предложениела синтаксический разбор барес. (Синтаксический разбор).*



Дарсла тема



СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Обобщающий дарс



Дарсла мурад: (Цели урока)

- Гъайла бутІа суццествителъноеличила багъудлуми тІинтІдарни;
- Суццествителъное, суццествителъноела жинс, къадар, падеж декІарбирахъес бучІанти бурсибарни;
- ДурхІни пикрибикІахъес бурсибарни, дархъти таманти жавабти лугахъни;
- Дарган мезла дурсрачи, вегІ акІубти мер-мусаличи, тІабигІятличи диги имцІадарни.

Формирование универсальных учебных действий.

Познавательные УУД:

- **Формировать умение принимать учебную задачу и стремиться её выполнять.**
- **Развивать умение наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы.**
- **Расширять словарный запас.**

Личностные УУД:

- **Воспитывать понимание важности изучения родного языка.**
- **Воспитывать любовь, уважение к родному языку.**

Регулятивные УУД:

- **Планировать совместную деятельность.**
- **Контролировать и оценивать свою деятельность на уроке.**

Коммуникативные УУД:

- **Формирование умения сотрудничать с учениками и учителем в решении учебных задач**
- **Развивать умение четко формулировать и доказывать собственное мнение, вести учебный диалог, строить развернутые высказывания.**

Самостоятельный гъайла бутІни:

1. **Существительное**
2. **Прилагательное**
3. **Числительное**
4. **Местоимение**
5. **Глагол**
6. **Наречие**

Къуллукъла гъайла бутІни:

7. **Союз**
8. **Послелог**
9. **Кесек**
10. **Междометие**

- ВатІан! – бикІар адамти.
- Чумал ВатІан хІедирар.
- Гьар жанна, гьар адамла
- Нешра чІянкІли ца рирар.



*Иш назмулизир хасты ва тІинтІти существительноеби даргая.
(Найти собственные и нарицательные существительные).*



Дагъиста халкъла
писатель
Г.Абу-Бакар

**акӀубси сай
мургъи – арцла
машгърти устнала
Кубачила шилизив
1931 – 1991 дд.**

Ахмедхан
Абу-Бақар



85 л



**ХІянчи 66. *Ишди существительноеби
дахълихълизир делкІеная.***

**ХІули, гІиниз, гІябул,
къаркъа, вацІа,
хІева, вава, шара.**

Напишите существительные во множественном числе.



Мурул ж.

- Мурул
адамтачи
хаста суц.

Хьунул ж.

- Хьунул
адамтачи
хаста суц.

Урга ж.

- Лерилра
гІелар
калунти
суц.

Адам, унра, тухтур, директор, цІуръа,

ЯТИМ

Карточка №

№	Сущ-би урус мезли	Укажите род	Сущ-би дарган мезли	Жинс кабизахъая
1	Волк			
2	Земля			
3	Друг			
4	Бабушка			
5	Дерево			
6	Птица			

МИНУТКА ОТДЫХА





Какие музыкальные инструменты вы слышали в этой мелодии?

Дарган мезлизир лер 11 падеж.

Гядатла падежсуни.

Уйхъу падеж

Чи? Се?

Актив падеж

Чили?(Чини?) Сели?

Хас падеж

Чила? Села?

Лузу падеж

Чис? Селис?

Барх падеж

Чичил? Селичил?

Гъалабихъ падеж

Чичила? Селичила?

Сабаб падеж

Чичибли? Селичибли?

Мер падежсуни.

Гъамдешила падеж

Чичи? Селичи?

БяхIчибизла падеж

ЧичибяхI? СеличибяхI?

Паргъатдешила падеж

Чичиб? Селичиб?

ДекIарбикла падеж

Чичибад? Селичибад?

Суццэствітэльнае лер х1ябал склонеце

I скл.

II скл.

III скл.

Актив п.

- нц,

-й,

-лц



Далай чум делчаслира
Далай гяхна гъабзали
Къиян дибил мусанир
Даршлизи ца улхъанну.



Даргили существительноеби , белгидарая падеж ва склонение.
(Найти существительное, определить его падеж и склонение)

ГІЯМАРЛА БАТИРАЙ

1817-1902 д.

**ДАРГАЛА ПОЭЗИЯЛА
ДУДЕШ**



Далай чум делчаслира
Далай гяхна гъабзали
Къиян дибил мусанир
Даршлизи ца улхъанну.



*Се тема ахъбуцили назмулизиб?
(Какой теме посвящено это стихотворение?)*

НурбахІяндов МяхІяммад
НурбахІяндович
Россияла игит



Игитла у бубкІуси ахІен!!!

РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП. ТЕСТ.

1. Се саби существительное?

А) Гъайла бутла

Б) Девла бутла

2. Се иргъахъу существительное?

А) Лугли

Б) Секлал

3. Сегъунти суалтас жавабти луга существительное?

А) Сегъунти? Сегъуна?

Б) Чи? Се? Чихъали?

4. Секъайда дарсдиклара существительное?

А) Падежуни хлясибли

Б) Бяхляни хлясибли

5. Существительное лер

А) 3 жинс

Б) 4 жинс

6. Халаси хлярпличил лукла существительноеби?

А) Тинтли

Б) Хасты

7. Дарган мезлизир чум падеж лера?

А) 11

Б) 7

8. Дарган мезлизир чум склонение лера?

А) 2

Б) 3



Самооценка.

(дархьти жавабти).

1. **A**

5. **A**

2. **B**

6. **B**

3. **B**

7. **A**

4. **A**

8. **B**

• 4 дархьти жаваблис – «3»

• 5-6 дархьти жаваблис – «4»

• 7-8 дархьти жаваблис – «5»

Рефлексия

**Дарсличиб нушани се
багъурра?**

Ну бурсиввиубра (я узнал)

Нуни аргъира (я понял)

**Къиянбухъун (вызвало
затруднение)**

ГяхІбизур (мне понравилось)

Хъули хІянчи.

ГІяхІмадхан АБУ-БАКАР

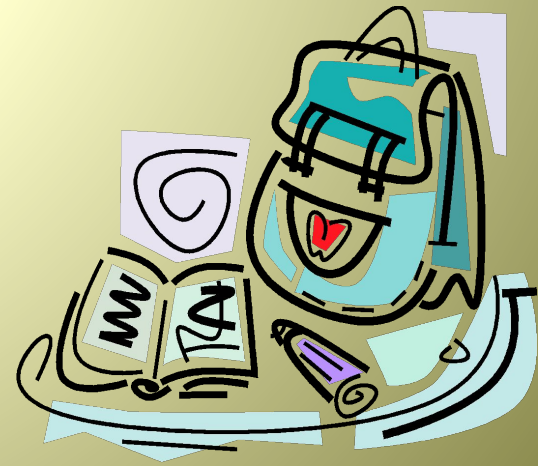
ЖЕРШИ

Самур хІеркІла дубла саили, жершили бицибси къапличил ца адам тІашизур. Илис ветахъикес ГІягІнилири, амма гуми аги, куртІкІули хІеркІ ахъес чебиркулри. Адамли къап абхъиб ва, кумри лайдикІули, жершили укес вехІхъиб.

Ил укули нургъба чяхІкІулри.

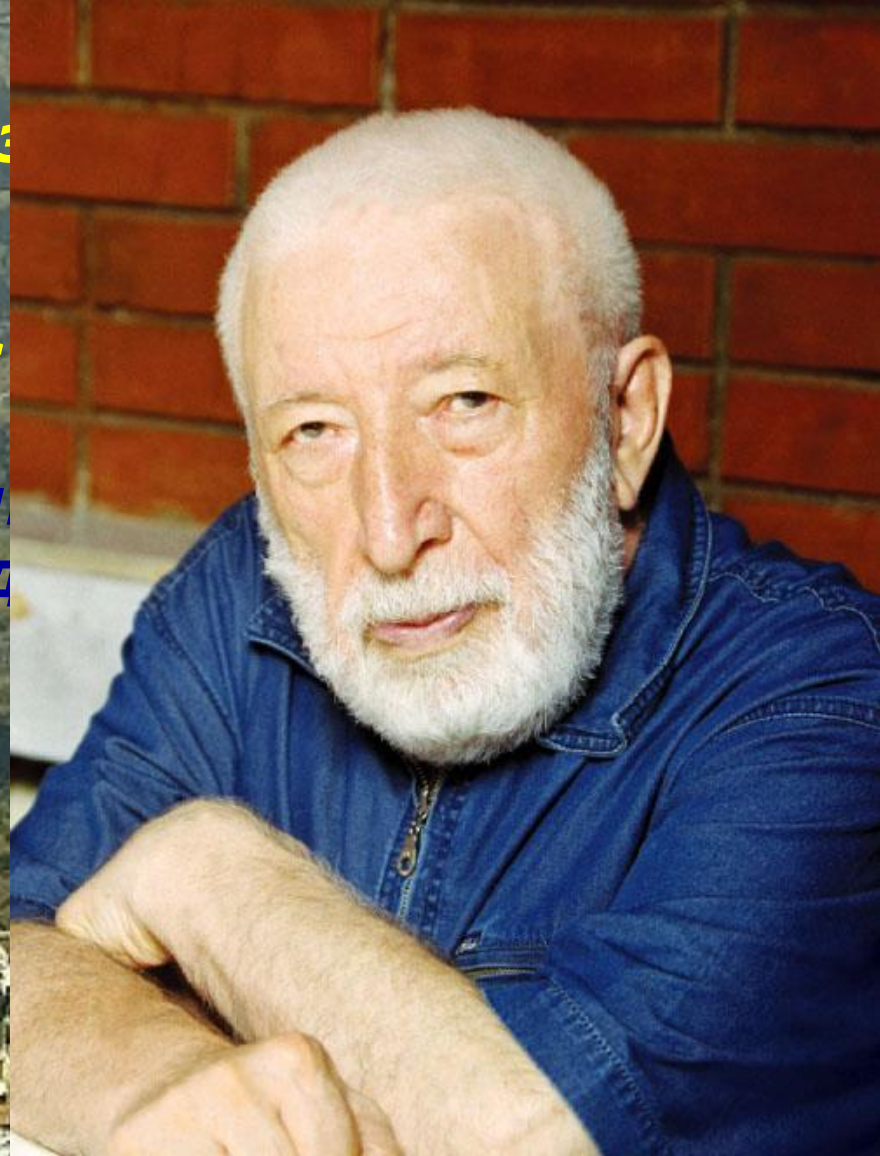
– Се балагъ бакІилив хІечи? – хъарбаиб илизи гъункъяли.

– Иш къапличил ветахъикес хІейрус, иш ишаб лайбикІусив, гъатІи? Иш бицибти жершилис арц бедибси саби, – жаваб бедиб адамли, хІулбазирад дашути нургъби тІашаэс хІейрули.



**Нагагъ, жягІял дила мез
детихъути диалли,
иш ну хІядурли сайра
ишбархІи хІябла керхес**

**(И если завтра мой язык
исчезнет, то я готов сегодня
умереть)**



(Р.ХІямзатов)



***Баркалла
ДакІибти гІяхІлас
ва дила ахІерти ,
дурхІнас!***



**Белгибарая существительное
склонение.**

Муслим, уста, чичлала,

Заира, дарман, синка,

хьунул, ухъна, мурчи.

Карточка №1

Суш-би дарган мезли	Суалти Чи? Се?	Суш-би урус мезли	Вопросы Кто? Что?
Къял			
ДяхИи			
Узикъар			
Синка			
Зизи			
ВатІан			