

**«Духовно-нравственное развитие и воспитание
во внеурочной деятельности младших
школьников в контексте реализации ФГОС»**



стандарты второго поколения

А. Я. ДАНИЛОВ
А. М. КОНДАКОВ
В. А. ТИШКОВ

Концепция

духовно-нравственного

развития

и воспитания личности

гражданина России



ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОССИИ

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитание в каждом ученике трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание нравственных качеств личности ребёнка;
- освоение ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям.

Нравственный портрет идеально воспитанного младшего школьника

- *Добрый, не причиняющий зла живому*
- *Честный и справедливый*
- *Любящий и заботливый*
- *Трудолюбивый и настойчивый*
- *Творящий и оберегающий красоту мира*
- *Стремящийся к знаниям и критично мыслящий*
- *Смелый и решительный*
- *Свободолюбивый и ответственный*
- *Самостоятельный и законопослушный*
- *Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой*
- *Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам*
- *Патриотичный (готовый поступиться своими интересами ради «своих» - класса, школы, города/села, России)*
- *Толерантный (уважающий других, не похожих на него)*

Как получить новый образовательный результат?

Традиционный взгляд:

Воспитание - передача старшими поколениями социального опыта и активное его усвоение и воспроизведение новыми поколениями.

Школа будущего:

Воспитание - активное социальное взаимодействие взрослых и детей в сфере их совместного бытия (события).



Участники-субъекты духовно-нравственного воспитания

- школа
- ✓ семья
- ✓ Общественные организации
- ✓ учреждения дополнительного образования, культуры и спорта
- ✓ СМИ
- ✓ Традиционные российские религиозные объединения.



Направления воспитательной программы

Урочная
деятельность

Внеурочная
деятельность
(культурные
практики)

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Внешкольная
деятельность
(социальные и
культурные
практики)



Семейное
воспитание

Изучение
культурологич
еских основ
религий

Внеурочная деятельность

Базовые ценности должны быть отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, игр и т.д.,- а также в деятельности кружков, секций и других форм дополнительного образования.



Основной педагогической единицей внеурочной деятельности является культурная практика- организуемое педагогом и обучающимися культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого поведения в культуре.



Через комплекс музейных мероприятий (игру, экскурсии, экскурсии-презентации, путешествия в прошлое, передвижные выставки, краеведческие викторины, тематические занятия «Музей в чемодане», уроки мужества, акции, конкурсы и встречи с интересными людьми) формируется духовно-нравственное, гражданское и национальное самосознание обучающихся.

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей .

Формы работы с семьёй

- **групповые (родительские собрания)**
- **индивидуальные (беседы по вопросам воспитания, консультации, посещение семьи)**
- **анкетирование**
- **практикумы**
- **разработка памяток**
- **практическая совместная работа детей, родителей (праздники, игры, концерты, соревнования, акции, проекты)**

Сотрудничество с родителями предполагает

всестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания ребёнка.

Трудности

- Современный информационный мир противоречив и нередко агрессивен.
- Зачастую исходящее из разных источников воздействие (СМИ, реклама и пр.) противоположно целям и задачам духовно-нравственного воспитания учащихся.
- Поэтому невозможно воспитывать в школьнике доброго, заботливого отношения ко всему живому, если после школы ребёнок часами смотрит фильмы-триллеры или играет в компьютерные «стрелялки», провоцирующие насилие и жестокость.
- Невозможно в ребёнке воспитать чувства честности, справедливости, гражданственности, прекрасного, если поведение окружающих часто противоречит нормам морали.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем



Выбор нравственных образцов



Воспитывать... самая трудная вещь. Думаешь: ну, все теперь кончилось! Не тут-то было: только начинается!

А.С. Макаренко