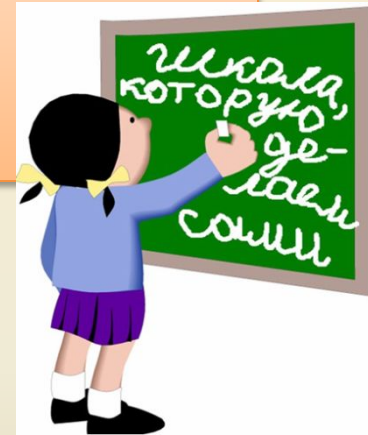
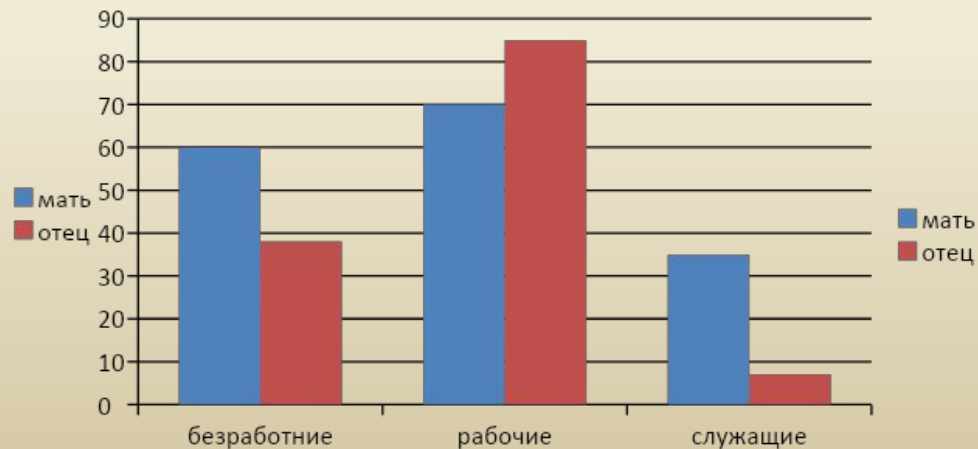
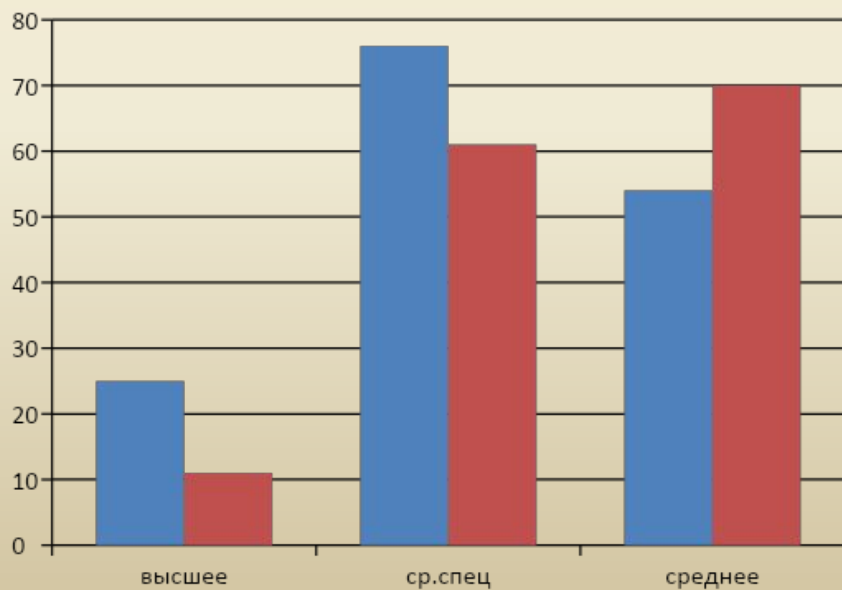
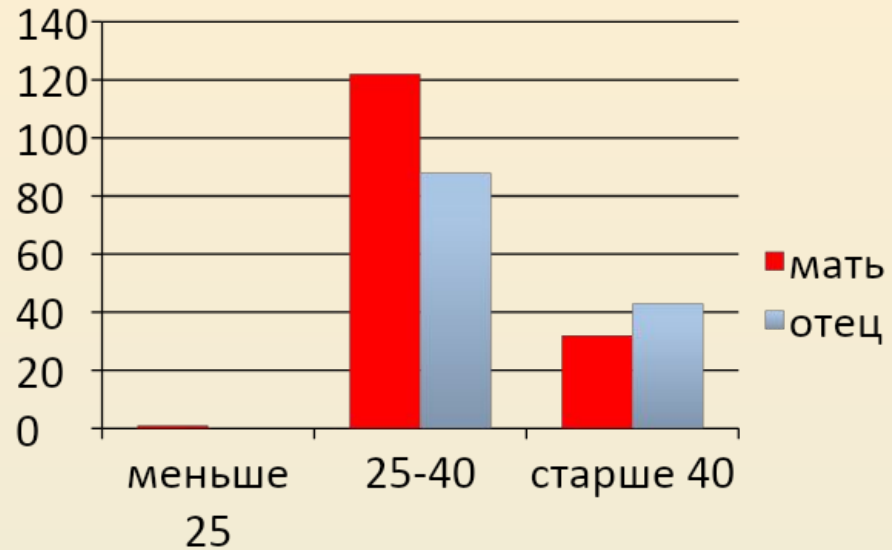
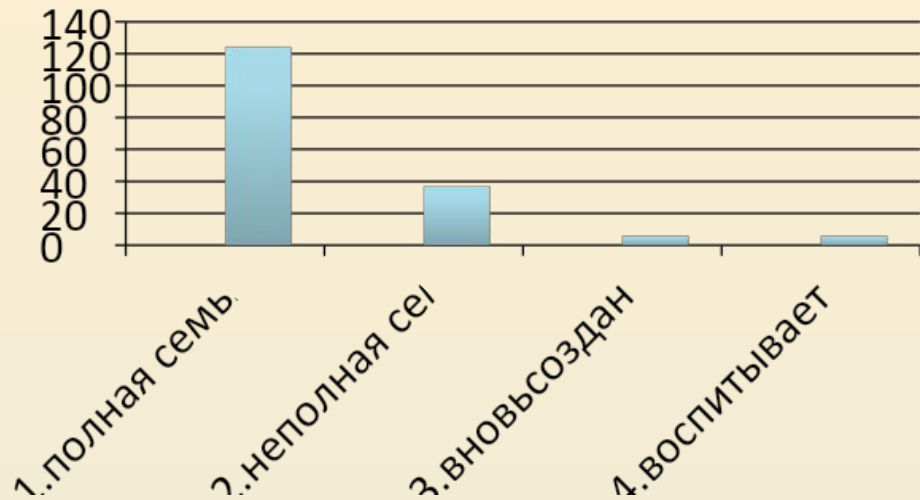


*Модель воспитательной системы КУ
«Успенская гимназия №2» Лутугинского
района Луганской области.*



Отличительная черта-
эстетическая направленность
всего учебно-воспитательного
процесса .

Карта социального состояния семей КУ "Успенская гимназия №2" (по состоянию на 1.12.2014)



Портрет гимназиста сегодня

- физически здоров (90 %)
- уважительно относится к старшим, истории своего народа
- ОТЗЫВЧИВ
- имеются навыки культуры общения и культуры одежды
- проявляет заботу об имуществе гимназии, стремиться поддержать и создать красоту
- милосерден, заботится о старших и младших.
- *Не сформированы:*
- умение защищать свои права
- отстаивать свою точку зрения
- не умеют самостоятельно пополнять свой интеллектуальный багаж

Содержание воспитания в гимназии

- *воспитание личности через коллектив*
- *опора на самоуправление и лидеров*
- *гуманизм*
- *выявление и развитие творческих способностей ребенка и вовлечение его в виды художественной деятельности:*
 - *вокально-хоровую*
 - *хореографическую*
 - *театральную*
 - *спортивную*
 - *прикладного искусства*
- *вовлечение родителей в активную жизнь коллектива школьников, организация родительского воспитательного всеобуча.*

Конкретные цели воспитания

- Развитие творческих способностей учащихся возможностями различных видов искусств.
- Воспитание интереса к творческой деятельности.
- Формирование интеллектуального фона классов.
- Выращивание контингента способных и одаренных детей, повышение процента хорошо обучающихся.
- Проведение индивидуальной работы с учащимися и их семьями по искоренению безнравственных поступков.
- Вовлечение родителей учащихся в совместную работу на основе демократизма, гуманизма, погружение их в атмосферу ведущей идеи гимназии

Управление воспитательным процессом

- Управление воспитательным процессом строится на принципах демократии, гласности, сотрудничества с органами самоуправления школы. Опирается на диагностику уровня воспитанности, социологического анализа детских коллективов, социометрии, тестирования, решения нравственных проблем;
- Положения концепции более детально изложены в Уставе, планах гимназии, планах воспитательной работы классных руководителей

Программа «Я и мир»

-технология морально-нравственного воспитания

Я

НАПРАВЛЕНИЕ

Я и общество

Я - ученик

Я и здоровье

Я и культура

Я и природа

Я и моя семья

Я и моё самоопределение

М

И

Р



Проект «Создай себя- создай свою страну»- ***организация ученического самоуправления***

Цель : передача опыта ответственности от старших к младшим за своё поведение в обществе, за последствия своих поступков

Задачи:

- Формирование мобильности при решении поставленных задач
- Развитие организаторских способностей
- Развитие желания брать участие в социальных и художественных проектах
- Формирование навыков правильного выбора
- Развитие жизнотворчества

Участники : учащиеся 5-11 классов

Срок проекта: 2012-2015 год

Прогноз результатов:

- Улучшение сознательной исполнительской дисциплины
- Ориентация на знания
- Повышение уровня социальной активности
- Повышение уровня «отдачи понимания красоты»
- Воспитанность , эмпативность
- Приобретение навыков самоусовершенствования и саморазвития



Основная динамика при реализации проекта

Возраст	Вид деятельности	Основные задачи, стоящие перед учениками	Основные задачи, стоящие перед учителями
1-4 классы	Игра	Принятие правил Положительные эмоции Попытки активности	Создание ситуации успеха
5-8 классы	Соревнование	Повышение личного статуса Повышение уровня самоуправления	Доверие к ребёнку. Анализ успехов и неудач Обучение рефлексии создание ситуации успеха
9-11 классы	Дело	Самоопределение Выбор собственного стиля жизни Повышение социального статуса Понимание значимости созданного для общества Игры разума	Стимулирование веры учеников в свои силы

Технологии детского самоуправления



- Технология лозунгов
- Дело экипажа
- КТД (класса, гимназии)
- Технология эмоционального воздействия
- Технология портфолио

КУ «Успенская гимназия №2»



Технология лозунгов



МИГ «Знание»

Что в ученье сила? – Знания!
Приложи труда старание!
И тогда придет успех...
Знания – это клад для всех!



МИГ «Досуг»

Барвинчата не скучают!
На концертах выступают!
Поют, танцуют, лепят, шьют –
И честь гимназии берегут!



МИГ «Уют»

Только тех, кто любит труд,
Барвинчатами зовут



МИГ «Спорт»

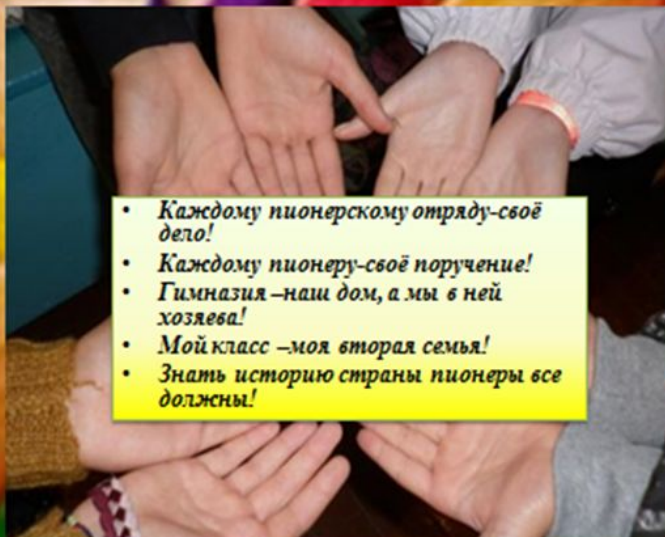
Начинай новый день –
Прогоняй из класса лень!
Подтянись, глаза протри.
На зарядку – раз, два, три!

МИГ «Милосердие»

Болтовней не досаждаем,
старших очень уважаем!
И своей души усердием
проявляем милосердие!

КУ «Успенская гимназия №2»

Технология лозунгов для пионеров Радужной республики



- Каждому пионерскому отряду – своё дело!
- Каждому пионеру – своё поручение!
- Гимназия – наш дом, а мы в ней хозяева!
- Мой класс – моя вторая семья!
- Знать историю страны пионеры все должны!

Технология лозунгов в Успенской гимназии №2 для организации «Старшеклассник»



*Живи сейчас, а не однажды!
Жизнь одна и не дается дважды!*

*Рискни стать умным!
Образование откроет тебе весь мир!*

Прекрасное пробуждает доброе.

Искать, творить, стремиться к цели, быть первыми во всяком деле.

Единые требования к КТД гимназии



- Эстетическое оформление зала в соответствии с темой проведения КТД
- Форма одежды-парадная для всех классов
- Обязательное костюмированное участие класса- распорядителя праздника
- Участие класса, ответственного за сценарий праздника, в полном составе
- Участие как можно большего количества детей из других классов
- Соответствие частей познавательного и игрового материала

04.01.2015

<http://aida.ucoz.ru>

КУ - Успенская гимназия №2

Технология эмоционального воздействия

Настроить ребенка на эмоции,
чувства

Вызвать чувство и эмоции

Создать конкретно-чувственный
образ

Вызвать сопереживание

«Переживаемость» - центральное
звено в психическом развитии ученика

04.01.2015

<http://aida.ucoz.ru>

КУ - Успенская гимназия №2

Технология Портфолио

Наши Барвинчата - умные ребят
Задачки решают, пишут стихи
Музей посещают, ведут дневники



04.01.2015

<http://aida.ucoz.ru>

КУ «Успенская гимназия №2»

Экипаж «Морской» 3 класс

Девиз: Мы моряки, а это значит, что нам во всём сопутствует удача!

Дело класса:

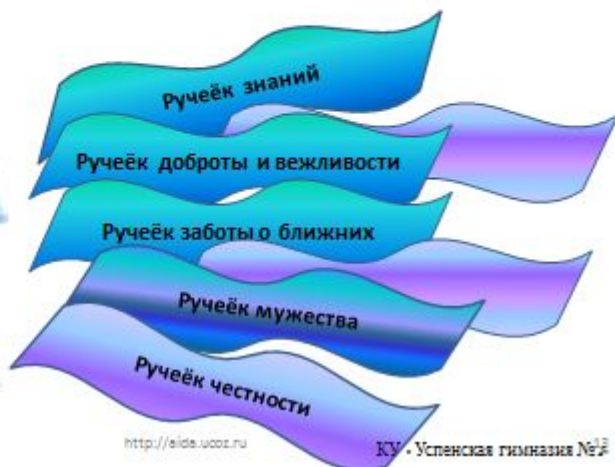
- Лечебница Айболита
- Цветник Волшебницы.



04.01.2015

<http://slide.ucoz.ru>

КУ «Успенская гимназия №2»



Ручеёк заботы о ближних

- Учимся видеть дело, которое можем выполнить сами
- Учимся проявлять заботу
- Учимся ухаживать за питомцами и быть ответственными за них

Ручеёк честности

- Учимся смотреть правде в глаза
- Учимся быть ответственными за свои поступки
- Учимся осознанной дисциплине

04.01.2015

КУ «Успенская гимназия №2»

Экипаж «Солнечный»

1-Б класс

Девиз:

Как зажжется солнца лучик,
Станем мы добрей и лучше!

Дело класса:

- Операция «Бережливость»;
- Операция «Клумба»



Лучик доброты

Лучик красоты

Лучик здоровья

Лучик успеха

Мамин лучик

Лучик доброты

- Учимся отстаивать свои права;
- Учимся помогать друг другу;
- Учимся быть вежливыми, уважать старших;
- Учимся не ссориться

Лучик красоты

- Учимся красиво говорить;
- Учимся красиво выглядеть;
- Учимся делать класс красивым;
- Учимся петь и танцевать.



04.01.2015

КУ «Успенская гимназия №2»



Октябрь
2014



*День Святого
Николая
2014*



Технология флеш-моб-быстрого реагирования на события

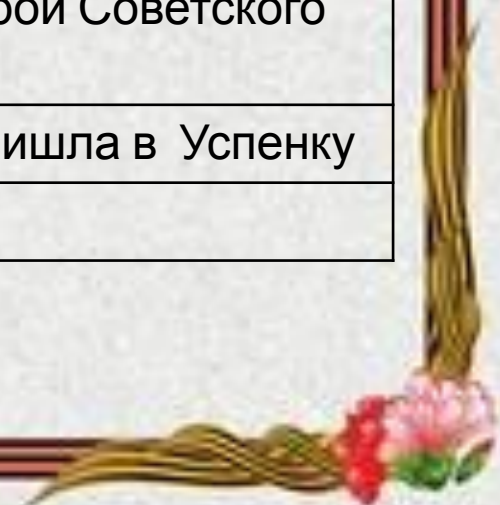


• *Дети войны*

5-а	Плакат
5-б	Статистические данные
6	Карта концлагерей, где содержались дети
7	Пионеры-герои
8	Дети блокадного Ленинграда
9	Сыновья полков
10	Дети на производствах
11	Об организации «Молодая гвардия»

• *Спасибо деду за Победу!*

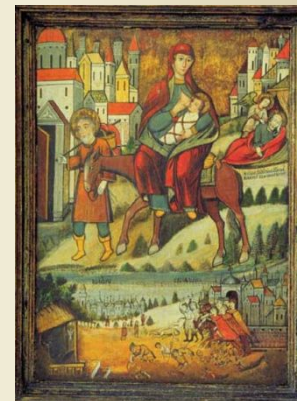
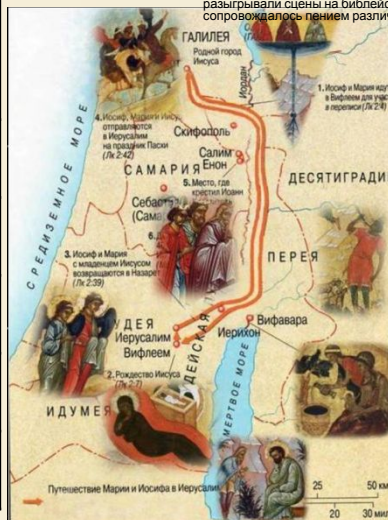
1-4	Конкурс рисунков
5	Стихи на линии огня
6-а	Плакат «Победа!!!»
6-б	Письма с фронта
7	Фотографии дедушек-участников войны
8	Листок к альманаху «Лепестки» -стихи в тему
9	Лутугинцы -герои Советского Союза
10	Как Победа пришла в Успенку
11	Сочинение



Рождественская история

Конкурс "Кто лучше знает историю Рождества"

1. Из какого города была Дева Мария? (Из маленького города Назарета на севере Израиля.)
2. Кто принес Деве Марии благую весть о том, что она родит сына и имя его будет Иисус? (Архангел Гавриил.)
3. Зачем Мария и Иосиф отправились в Вифлеем? (Римский кесарь Август повелел сделать перепись населения, и для этого каждый должен был прийти в город своих предков, а Иосиф и Мария были из дома и рода царя Давида. Родным же городом Давида был Вифлеем.)
4. Где был рожден Спаситель? (Из-за большого скопления народа Иосиф и Мария не смогли найти себе места ни в гостинице, ни в каком-либо доме, и им пришлось остановиться в пещере, куда пастухи загоняли скот, поэтому Мария родила младенца в пещере и положила в ясли.)
5. Кто первым узнал о рождении младенца Иисуса? (Вифлеемские пастухи первыми узнали о рождении Спасителя от ангела, явившегося им.)
6. Зачем поспешили пастухи в Вифлеем? (Пастухи поспешили в Вифлеем, чтобы поклониться младенцу.)
7. Что символизируют собой дары, которые поднесли младенцу Иисусу волхвы? (Когда волхвы вошли и увидели младенца с матерью, они поклонились Иисусу до земли и поднесли ему подарки: золото — как дань царю, ладан — как Богу и смиру — как человеку, который должен умереть: умерших тогда натирала благовонными маслами.)
8. Почему, украшая к празднику елку, мы увенчиваем ее звездой? (В память о путеводной Вифлеемской звезде.)
9. Каким символом являются подарки, которые кладут под елку детям? (Подарки символизируют дары волхвов, которые были принесены младенцу Христу.)
10. Что символизируют собой фонарики, с которыми ходят христославы? (Это также в память о Вифлеемской звезде.)
11. Что такое ясли, в которые положила Дева Мария младенца Христа? (Ясли — это кормушка с сеном, туда кладут корм для скота.)
12. Почему Рождество Христово называют "матерью всех праздников"? (Потому что с рождением на земле Спасителя наступила новая эра. И даже наше летосчисление начинается с Рождества Христова.)
13. Что такое вертеп? (Вертепом называли небольшой ящичек. Его носили с собой колядовщики или, по-другому, славильщики. В вертепе славильщики разыгрывали сцены на библейские сюжеты. Представление сопровождалось пением различных песен и колядок.)



Александр Блок

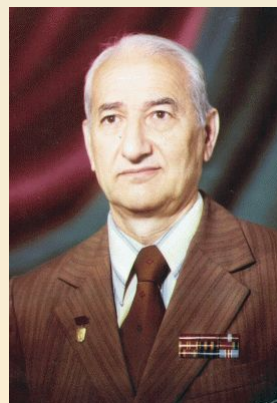
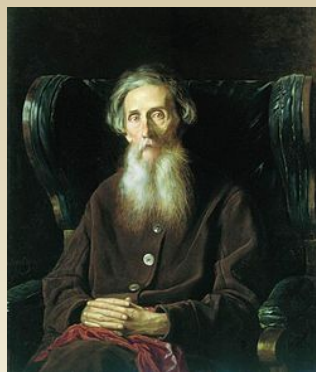
Был вечер поздний и багровый,
 Звезда-предвестница взошла.
 Над бездной плакал голос новый -
 Младенца Дева родила.
 На голос тонкий и протяжный,
 Как долгий визг веретена,
 Пошли в смятении старец важный,
 И царь, и отрок, и жена.
 И было знаменье и чудо:
 В невозмутимой тишине
 Среди толпы возник Иуда
 В холодной маске, на коне.
 Владыки, полные заботы,
 Послали весть во все концы,
 И на губах Искарюта
 Улыбку видели гонцы.

1-4	Выставка поделок
5	Стихи о Рождестве. Деда Морозы разных стран.
6-а	Как празднуют Рождество у нас. Рождественские обряды
6-б	Рецепт рождественского пирога, рецепты кутьи
7	Легенда о Вифлеемской звезде
8	Как украсить дом к Рождеству
9	Вертеп
10	Рождество в иконографии
11	История Рождества



Неделя науки и техники

5	Вклад Владимира Даля в развитие языка
6-а	Луганский музей авиации
6-б	Развитие биологии Луганщины
7	Пащенко Виктор Гаврилович- медицинских тренажёров
8	Вклад Н.А. Будагьянца в развитие ЛЗПВ и науку металлургию
9	Лев Михайлович Лоповок-математик
10	Борис Гринченко и его словарь
11	имена учёных в названии улиц Лутугино



Проект 2009-2010 года
«Интеграция предметного материала с образами архитектуры»



Эстетика чувств Эстетика мысли Качество образования

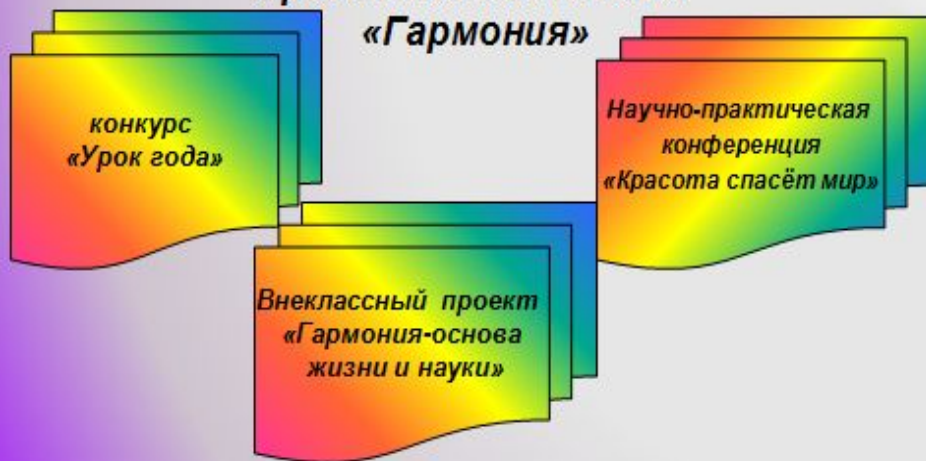
Проект 2010-2011 года
«Интеграция предметного материала с образами хореографии»



Эстетика чувств Гармонизация взаимоотношений

Проектная технология в учебно-воспитательном процессе

Проект 2011-2013 года
«Гармония»

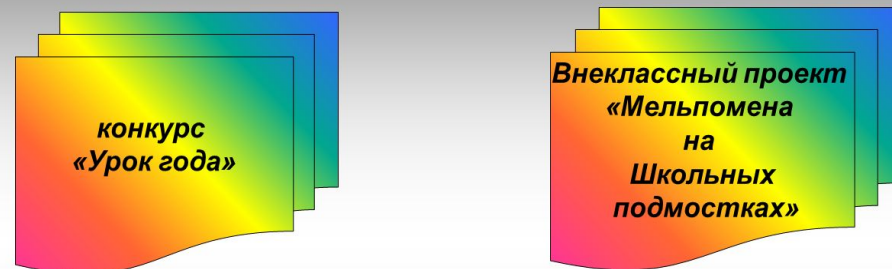


Гармонично развитая личность

Гармонизация чувств и мыслей

Гармонизация взаимоотношений

Проект 2013-2014 года
«Интеграция предметного материала с образами театра»

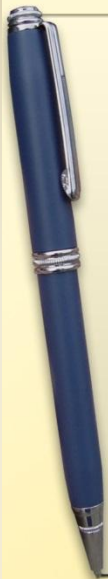


Реальные плоды своей творческой деятельности,

Самовоспитание через дела, а не амбиции.

Естественные условия для процесса учения-общения

Технологии развития эстетической культуры старшеклассников



«Творческая вспышка» (14-17 лет)

*Основные сензитивные
виды деятельности*

- *Музыка*
- *Театр*
- *Игра*
- *Кино*

- *Технология КТД*
- *Технология создания успеха*
- *Технология лозунгов*
- *Флеш-моб*
- *Проектная*

Музыка . Хореография . Театр

Детский образцовый театр песни «Скворушка»

- 5 раз защитил звание «Образцовый»
- Репертуар – более 500 музыкально-хореографических обработок песен





15 постановок музыкальных спектаклей



Музыка . Хореография . Театр

Детский образцовый
хореографический ансамбль
«Калина»

- 4 раза защитил звание «Образцовый»
- Репертуар – более 150 танцев и хореографических картинок





«Ступеньки»
*Традиция гимназии -
традиция коллектива-
песенно-хореографические
миниатюры-прощание с
выпускниками на
ступеньках гимназии*



Игры , направленные на развитие

*Эмпатии , коммуникации,
общительности*

Объединить людей
состраданием ко всему живому
– это значит научить их быть
великодушными.



связанны с ценностно-ориентационной деятельностью сознания, с поиском смысла жизни, с самостоятельным определением нравственных, политических и эстетических идеалов.

- *Флеш-моб – в рамках всей гимназии*
- *Коллективный учебный проект 10 класса - Устав гимназии в картинках*
- *Классные КТД в виде:*

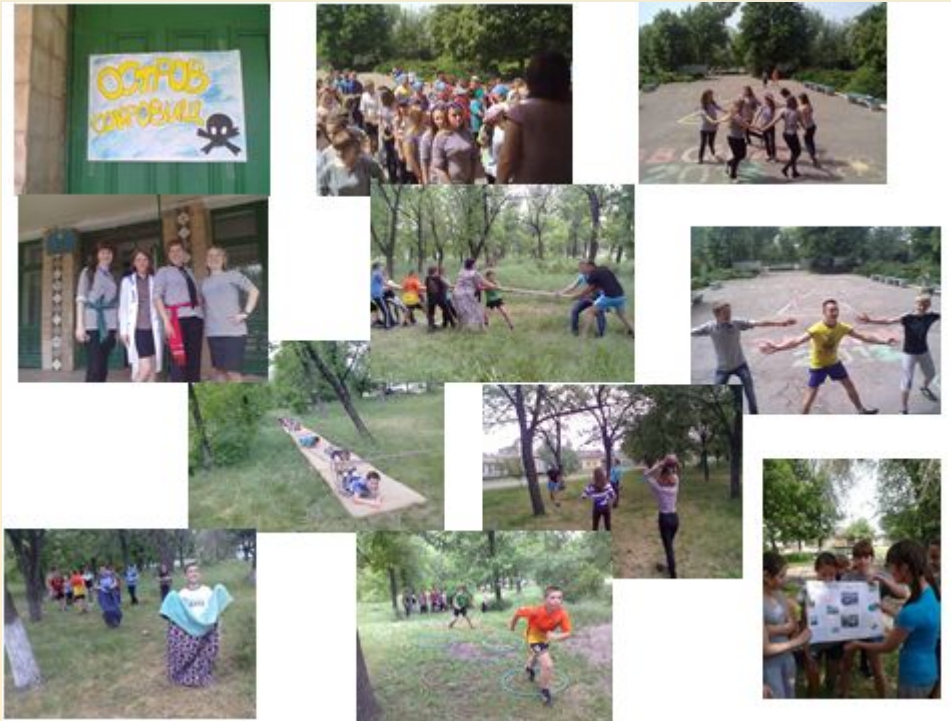
- *Сбора отряда*
- *Ток -шоу*
- *Встреча с прекрасным*

- *Расскажи мне обо мне*
- *Цена сплетни*
- *Зачем нужны афоризмы?*

Игры , направленные на развитие

воображения, пробуждение фантазии и раскрытие творческих способностей учащихся

нацеленность на самоутверждение перед обществом, юмористическая окраска, стремление к розыгрышу, ориентация на речевую деятельность.



Новогодний КВН, День учителя, 8 марта, турслёт, выпускной

Кино

Педагогическая задача:

- *развитие фантазии, навыков восприятия, анализа и оценка экранных произведений,*
- *самостоятельное выполнение творческих заданий*

- ***Кинофестиваль-проект 2014-2015 года***



**2013-2014 - «Мой класс- моя крепость»
2014-2015**

- Юмористических роликов «Один в школе»
- Социально- политических роликов «Дорогою добра»

Принципы воспитания

- Формирование любви к родной земле, своему народу, желания трудиться ради расцвета государства.
- Воспитание интернационалистов.
- Воспитание коллективистов
- Формирование глубокого осознания взаимосвязи между идеями свободы, правами человека, его гражданской ответственностью.
- Обеспечение высокой художественной эстетической образованности и воспитанности личности.
- Формирование индивидуальных способностей и талантов молодежи, обеспечение условий их самореализации.
- Повышение уровня самоуправления, требовательности к вопросам общения учащихся между собой, воспитание учащихся согласно законам жизни гимназии.



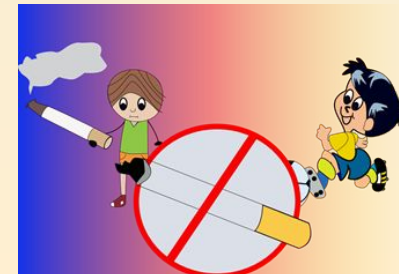
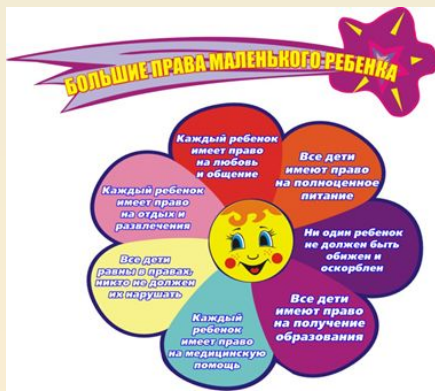
Система норм и правил поведения



Устав гимназии
Кодекс чести гимназиста



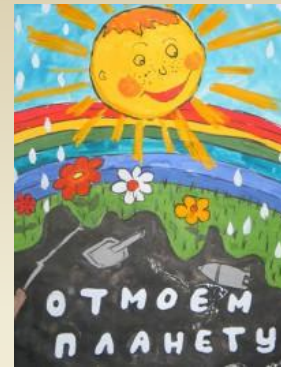
- Права и обязанности школьников
- Система стимулирования
- Система наказания



Свод законов жизни гимназии

- **Закон чистоты**

Если классы, двор, гимназия чисты-чисты у всех у нас душа и совесть



- **Закон зеленого листа**

Дай возможность дышать планете- сделай свой участок зеленым

- **Закон самоуправления**

За качество своей жизни ты отвечаешь сам



- **Закон красоты**

В человеке всё должно быть прекрасно

- **Закон справедливости**

Относись к малышам и старшим так, как хочешь, чтобы окружающие относились к тебе



Система традиций гимназии

Традиционные мероприятия

- День Знаний
- День учителя
- Малые олимпийские игры
- Новогодний КВН
- Конкурс «Ученик года»
- Праздник чести школы
- Мамин день
- День Памяти
- Последний звонок
- Выпускной вечер.

Виды деятельности

- Фестивали искусств – выставка детского творчества
- Туристический слет
- Концертная деятельность на предприятиях района, учреждениях
- Участие в творческих конкурсах района, области, на ТВ
- Тимуровская работа в микрорайоне школы,
- Вечера семейного отдыха,
- Воспитание коллективизма.

Система отношений

В гимназии демократический стиль общения между учителями и учащимися.

Ученик уважает учителя, как старшего товарища, советоваться с учителем по различным вопросам.

Учитель учит учащихся общению:

- часах самоуправления;
- КТД класса;
- КТД гимназии;
- Во время экскурсий и походов;
- Уроков;



Система поручений

- **Каждому классу своё дело**

(дела ежегодно уточняются в зависимости от возможностей коллективов и потребностей гимназии)

1	Операция бережливость
2	Книжкина больница
3-а	Уголок природы
3-б	Кукольный театр
4	Клуб «Что? Где? Когда?»
5	Экспедиционный отряд
6-а	Клуб «Азимут»
6-б	Агенты сайта гимназии
7	Дизайнеры
8	Волонтёрский отряд
9	Совет справедливых
10	Редколлегия гимназической газеты «Портфельчик»
11	Спортивный совет

Каждому Бигу (мигу) своя задача

«Вахта»

- Организация дежурства по гимназии
- Организация трудовых десантов
- «Чистый четверг» - генеральная уборка в классах
- Проведение мелкого ремонта в классах
- Проведение влажных уборок в классах
- Готовность классов к началу урока
- Организация летней трудовой четверти

«Неспокойные сердца»

- Отвечает за проведение праздников в подшефных классах
- Участвует в акциях
- Следит за имиджем гимназии в посёлке



«Милосердие»

- Проводит встречи с ветеранами войны, афганцами, чернобыльцами. Готовит сувениры, поздравляет ветеранов с праздниками.
- Собирает средства во время акций «От сердца к сердцу»

«Знание»

- Разрабатывает Положения о конкурсах,
- Организует группы помощи отстающим,
- Проводит рейды-проверки сохранности книг и принадлежностей, организует работу по проведению интеллектуальных конкурсов
- Следит за оформлением классных уголков
- Следит за работой пресс-центра гимназии

«Досуг»

- Проведение праздников, конкурсов
- Отвечает за распространение билетов на концерты, выставки
- Организация каникул
- Ведёт дневник класса



«Здоровье»

- Пропагандирует здоровый способ жизни
- Выпускает санбюллетни, отвечает за состояние дежурства по классам
- Организует работу «Спортивного Совета»

Каждому ученику своё поручение

«Дежурные» - дежурят по коллективу, обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке на переменах; готовят творческие поздравления с днем рождения от имени коллектива –самоделки, рисунки , стихи, сценки и т.д.

«Затейники» –придумывают и проводят познавательные и подвижные игры;

«Любознательные»– проводят викторины, придумывают загадки для использования в устном журнале

«Санитары» - заботятся о внешнем виде товарищей, о сменной обуви, о чистоте рук; учатся и приучаются оказывать первую, медицинскую помощь, заботятся о выполнении режима; создают и ведут санитарный стенд в уголке коллектива.

«Друзья природы» – заботятся о цветах, растениях в помещениях коллектива, ведут календарь природы, помогают товарищам заполнению личных «дневников природы», первыми участвуют в операциях по заботе о природе.

«Газетчики» – выпускают стенную газету, «молнии», участвуют в гимназических флеш-мобах пресс-центра

«Спортсмены» - по поручению руководителя коллектива проводят физкультминутки; заботятся о том, чтобы ребята делали утреннюю зарядку, помогают педагогам проводить спортивные игры, праздники.

«Друзья книги» – заботятся о сохранности учебников, держат связь с библиотекой, устраивают книжные выставки, знакомят товарищей с интересными книгами