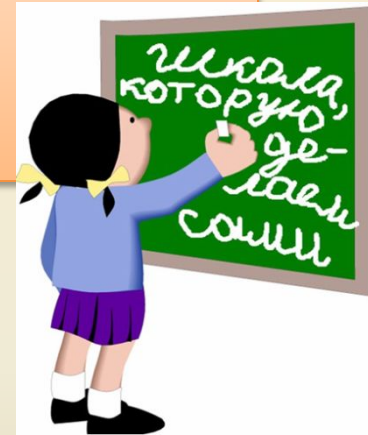
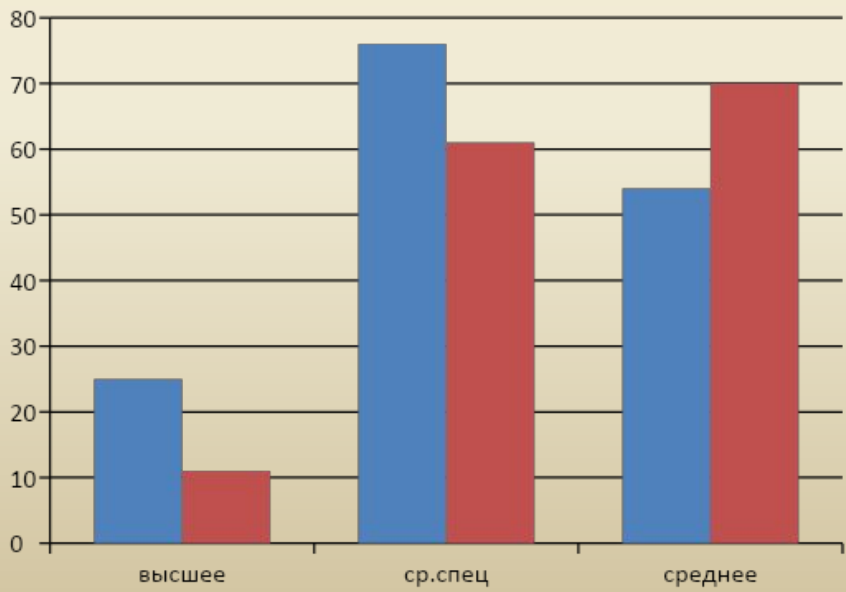
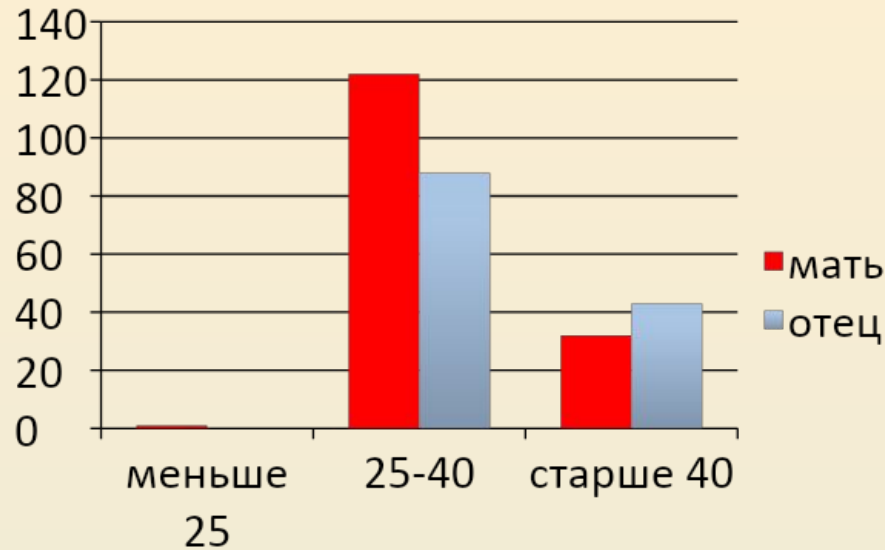
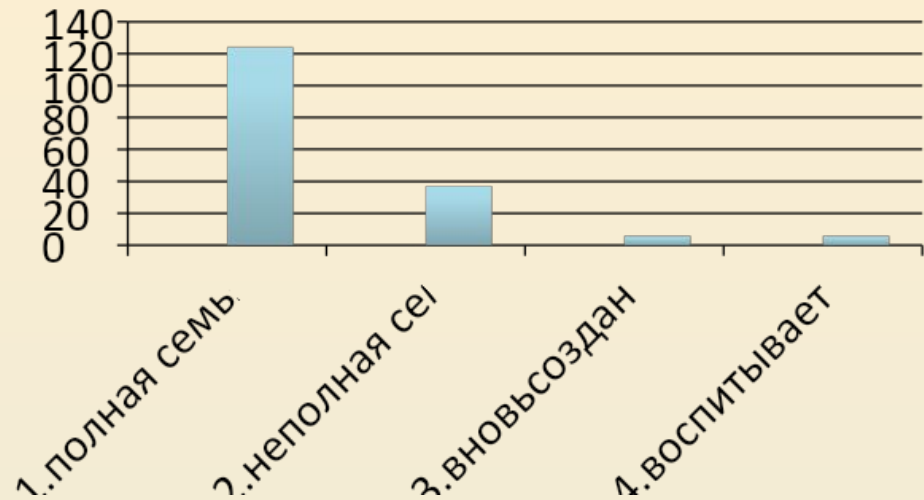


*Модель воспитательной системы КУ
«Успенская гимназия №2» Лутугинского
района Луганской области.*



Отличительная черта-
эстетическая направленность
всего учебно-воспитательного
процесса .

Карта социального состояния семей КУ "Успенская гимназия №2" (по состоянию на 1.12.2014)



Портрет гимназиста сегодня

- физически здоров (90 %)
- уважительно относится к старшим, истории своего народа
- ОТЗЫВЧИВ
- имеются навыки культуры общения и культуры одежды
- проявляет заботу об имуществе гимназии, стремится поддержать и создать красоту
- милосерден, заботится о старших и младших.
- *Не сформированы:*
- умение защищать свои права
- отстаивать свою точку зрения
- не умеют самостоятельно пополнять свой интеллектуальный багаж

Содержание воспитания в гимназии

- *воспитание личности через коллектив*
- *опора на самоуправление и лидеров*
- *гуманизм*
- *выявление и развитие творческих способностей ребенка и вовлечение его в виды художественной деятельности:*
 - *вокально-хоровую*
 - *хореографическую*
 - *театральную*
 - *спортивную*
 - *прикладного искусства*
- *вовлечение родителей в активную жизнь коллектива школьников, организация родительского воспитательного всеобуча.*

Конкретные цели воспитания

- Развитие творческих способностей учащихся возможностями различных видов искусств.
- Воспитание интереса к творческой деятельности.
- Формирование интеллектуального фона классов.
- Выращивание контингента способных и одаренных детей, повышение процента хорошо обучающихся.
- Проведение индивидуальной работы с учащимися и их семьями по искоренению безнравственных поступков.
- Вовлечение родителей учащихся в совместную работу на основе демократизма, гуманизма, погружение их в атмосферу ведущей идеи гимназии

Управление воспитательным процессом

- Управление воспитательным процессом строится на принципах демократии, гласности, сотрудничества с органами самоуправления школы. Опирается на диагностику уровня воспитанности, социологического анализа детских коллективов, социометрии, тестирования, решения нравственных проблем;
- Положения концепции более детально изложены в Уставе, планах гимназии, планах воспитательной работы классных руководителей

Программа «Я и мир»

-технология морально-нравственного воспитания

Я

НАПРАВЛЕНИЕ

Я и общество

Я - ученик

Я и здоровье

Я и культура

Я и природа

Я и моя семья

я и моё самоопределение

МИР



Проект «Создай себя- создай свою страну»- ***организация ученического самоуправления***

Цель : передача опыта ответственности от старших к младшим за своё поведение в обществе, за последствия своих поступков

Задачи:

- Формирование мобильности при решении поставленных задач
- Развитие организаторских способностей
- Развитие желания брать участие в социальных и художественных проектах
- Формирование навыков правильного выбора
- Развитие жизнетворчества

Участники : учащиеся 5-11 классов

Срок проекта: 2012-2015 год

Прогноз результатов:

- Улучшение сознательной исполнительской дисциплины
- Ориентация на знания
- Повышение уровня социальной активности
- Повышение уровня «отдачи понимания красоты»
- Воспитанность , эмпативность
- Приобретение навыков самоусовершенствования и саморазвития



Основная динамика при реализации проекта

| Возраст | Вид деятельности | Основные задачи, стоящие перед учениками | Основные задачи, стоящие перед учителями |
|-------------|------------------|---|---|
| 1-4 классы | Игра | Принятие правил Положительные эмоции Попытки активности | Создание ситуации успеха |
| 5-8 классы | Соревнование | Повышение личного статуса Повышение уровня самоуправления | Доверие к ребёнку. Анализ успехов и неудач Обучение рефлексии создание ситуации успеха |
| 9-11 классы | Дело | Самоопределение Выбор собственного стиля жизни Повышение социального статуса Понимание значимости созданного для общества Игры разума | Стимулирование веры учеников в свои силы |

Технологии детского самоуправления



- Технология лозунгов
- Дело экипажа
- КТД (класса, гимназии)
- Технология эмоционального воздействия
- Технология портфолио

КУ «Успенская гимназия №2»



Технология лозунгов



МИГ «Знание»

Что в ученье сила? – Знания!
Приложи труда старание!
И тогда придет успех...
Знания – это клад для всех!



МИГ «Досуг»

Барвинчата не скучают!
На концертах выступают!
Поют, танцуют, лепят, шьют –
И честь гимназии берегут!



МИГ «Уют»

Только тех, кто любит труд,
Барвинчатами зовут



МИГ «Спорт»

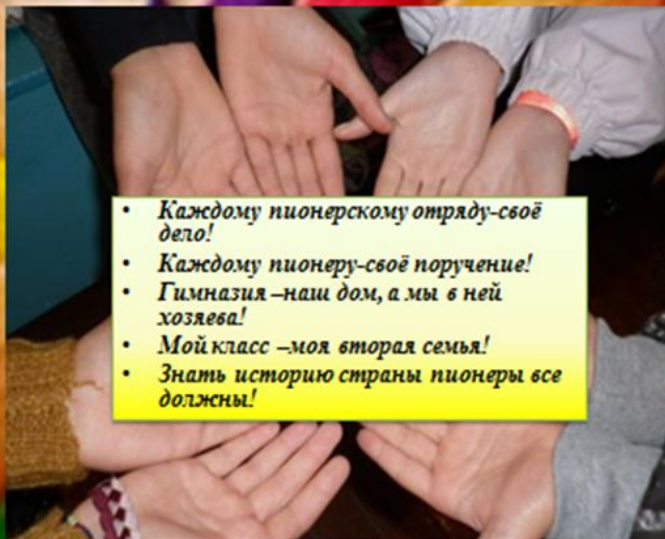
Начинай новый день –
Прогоняй из класса лень!
Подтянись, глаза протри.
На зарядку – раз, два, три!

МИГ «Милосердие»

Болтовней не досаждаем,
старших очень уважаем!
И своей души усердием
проявляем милосердие!

КУ «Успенская гимназия №2»

Технология лозунгов для пионеров Радужной республики



- Каждому пионерскому отряду – своё дело!
- Каждому пионеру – своё поручение!
- Гимназия – наш дом, а мы в ней хозяева!
- Мой класс – моя вторая семья!
- Знать историю страны пионеры все должны!

Технология лозунгов в Успенской гимназии №2 для организации «Старшеклассник»



*Живи сейчас, а не однажды!
Жизнь одна и не дается дважды!*

*Рискни стать умным!
Образование откроет тебе весь мир!*

Прекрасное пробуждает доброе.

Искать, творить, стремиться к цели, быть первыми во всяком деле.

Единые требования к КТД гимназии



- Эстетическое оформление зала в соответствии с темой проведения КТД
- Форма одежды - парадная для всех классов
- Обязательное костюмированное участие класса - распорядителя праздника
- Участие класса, ответственного за сценарий праздника, в полном составе
- Участие как можно большего количества детей из других классов
- Соответствие частей познавательного и игрового материала

04.01.2015

<http://aida.ucoz.ru>

КУ «Успенская гимназия №2»

Технология эмоционального воздействия

Настроить ребенка на эмоции, чувства

Вызвать чувство и эмоции

Создать конкретно-чувственный образ

Вызвать сопереживание

«Переживаемость» - центральное звено в психическом развитии ученика

04.01.2015

<http://aida.ucoz.ru>

КУ «Успенская гимназия №2»

Технология Портфолио

Наши Барвинчата - умные ребят
Задачки решают, пишут стихи
Музей посещают, ведут дневники



04.01.2015

<http://aida.ucoz.ru>

КУ «Успенская гимназия №2»

Экипаж «Морской» 3 класс

Девиз: Мы моряки, а это значит, что нам во всём сопутствует удача!

Дело класса:

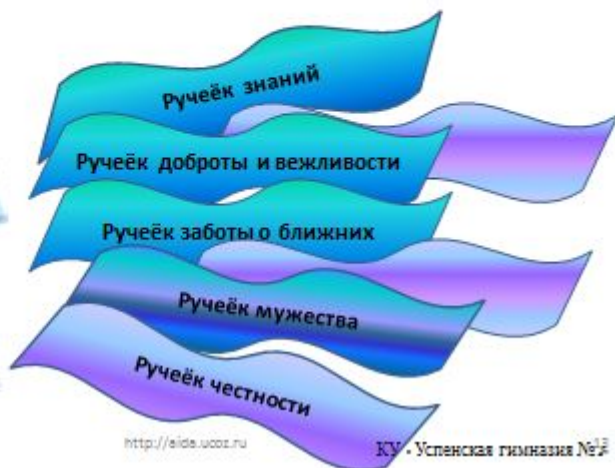
- Лечебница Айболита
- Цветник Волшебницы.



04.01.2015

<http://slide.ucoz.ru>

КУ «Успенская гимназия №2»



Ручеёк заботы о ближних

- Учимся видеть дело, которое можем выполнить сами
- Учимся проявлять заботу
- Учимся ухаживать за питомцами и быть ответственными за них

Ручеёк честности

- Учимся смотреть правде в глаза
- Учимся быть ответственными за свои поступки
- Учимся осознанной дисциплине

04.01.2015

КУ «Успенская гимназия №2»

Экипаж «Солнечный»

1-Б класс

Девиз:

Как зажжется солнца лучик,
Станем мы добрей и лучше!

Дело класса:

- Операция «Бережливость»;
- Операция «Клумба»



Лучик доброты

Лучик красоты

Лучик здоровья

Лучик успеха

Мамин лучик

Лучик доброты

- Учимся отстаивать свои права;
- Учимся помогать друг другу;
- Учимся быть вежливыми, уважать старших;
- Учимся не ссориться

Лучик красоты

- Учимся красиво говорить;
- Учимся красиво выглядеть;
- Учимся делать класс красивым;
- Учимся петь и танцевать.



04.01.2015

КУ «Успенская гимназия №2»



*Октябрь
2014*



*День Святого
Николая
2014*



Технология флеш-моб-быстрого реагирования на события

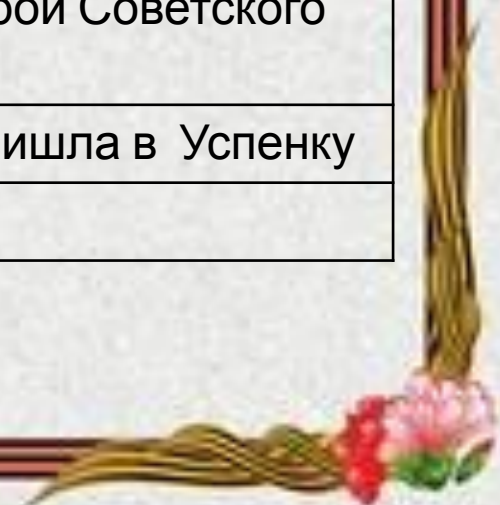


• Дети войны

| | |
|-----|---|
| 5-а | Плакат |
| 5-б | Статистические данные |
| 6 | Карта концлагерей, где содержались дети |
| 7 | Пионеры-герои |
| 8 | Дети блокадного Ленинграда |
| 9 | Сыновья полков |
| 10 | Дети на производствах |
| 11 | Об организации «Молодая гвардия» |

• Спасибо деду за Победу!

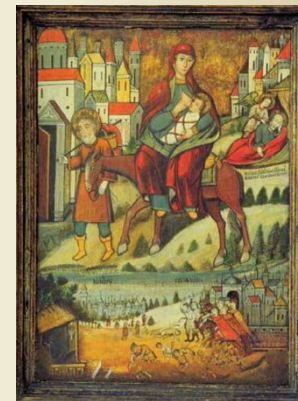
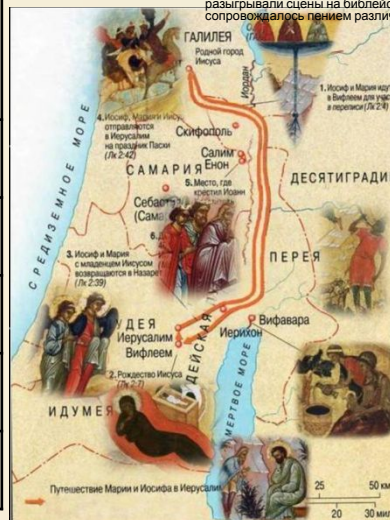
| | |
|-----|---|
| 1-4 | Конкурс рисунков |
| 5 | Стихи на линии огня |
| 6-а | Плакат «Победа!!!» |
| 6-б | Письма с фронта |
| 7 | Фотографии дедушек-участников войны |
| 8 | Листок к альманаху «Лепестки» -стихи в тему |
| 9 | Лутугинцы -герои Советского Союза |
| 10 | Как Победа пришла в Успенку |
| 11 | Сочинение |



Рождественская история

Конкурс "Кто лучше знает историю Рождества"

1. Из какого города была Дева Мария? (Из маленького города Назарета на севере Израиля.)
2. Кто принес Деве Марии благую весть о том, что она родит сына и имя его будет Иисус? (Архангел Гавриил.)
3. Зачем Мария и Иосиф отправились в Вифлеем? (Римский кесарь Август повелел сделать перепись населения, и для этого каждый должен был прийти в город своих предков, а Иосиф и Мария были из дома и рода царя Давида. Родным же городом Давида был Вифлеем.)
4. Где был рожден Спаситель? (Из-за большого скопления народа Иосиф и Мария не смогли найти себе места ни в гостинице, ни в каком-либо доме, и им пришлось остановиться в пещере, куда пастухи загоняли скот, поэтому Мария родила младенца в пещере и положила в ясли.)
5. Кто первым узнал о рождении младенца Иисуса? (Вифлеемские пастухи первыми узнали о рождении Спасителя от ангела, явившегося им.)
6. Зачем поспешили пастухи в Вифлеем? (Пастухи поспешили в Вифлеем, чтобы поклониться младенцу.)
7. Что символизируют собой дары, которые поднесли младенцу Иисусу волхвы? (Когда волхвы вошли и увидели младенца с матерью, они поклонились Иисусу до земли и поднесли ему подарки: золото — как дань царю, ладан — как Богу и смиру — как человеку, который должен умереть: умерших тогда натирала благовонными маслами.)
8. Почему, украшая к празднику елку, мы увенчиваем ее звездой? (В память о путеводной Вифлеемской звезде.)
9. Каким символом являются подарки, которые кладут под елку детям? (Подарки символизируют дары волхвов, которые были принесены младенцу Христу.)
10. Что символизируют собой фонарики, с которыми ходят христославы? (Это также в память о Вифлеемской звезде.)
11. Что такое ясли, в которые положила Дева Мария младенца Христа? (Ясли — это кормушка с сеном, туда кладут корм для скота.)
12. Почему Рождество Христово называют "матерью всех праздников"? (Потому что с рождением на земле Спасителя наступила новая эра. И даже наше летосчисление начинается с Рождества Христова.)
13. Что такое вертеп? (Вертепом называли небольшой ящичек. Его носили с собой колядовщики или, по-другому, славильщики. В вертепе славильщики разыгрывали сцены на библейские сюжеты. Представление сопровождалось пением различных песен и колядок.)



Александр Блок

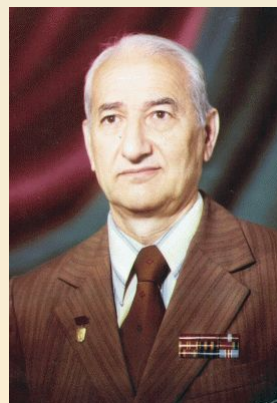
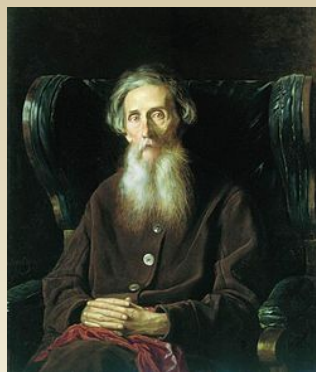
Был вечер поздний и багровый,
 Звезда-предвестница взошла.
 Над бездной плакал голос новый -
 Младенца Дева родила.
 На голос тонкий и протяжный,
 Как долгий визг веретена,
 Пошли в смятении старец важный,
 И царь, и отрок, и жена.
 И было знаменье и чудо:
 В невозмутимой тишине
 Среди толпы возник Иуда
 В холодной маске, на коне.
 Владыки, полные заботы,
 Послали весть во все концы,
 И на губах Искарюта
 Улыбку видели гонцы.

| | |
|-----|--|
| 1-4 | Выставка поделок |
| 5 | Стихи о Рождестве. Деда Морозы разных стран. |
| 6-а | Как празднуют Рождество у нас. Рождественские обряды |
| 6-б | Рецепт рождественского пирога, рецепты кутьи |
| 7 | Легенда о Вифлеемской звезде |
| 8 | Как украсить дом к Рождеству |
| 9 | Вертеп |
| 10 | Рождество в иконографии |
| 11 | История Рождества |



Неделя науки и техники

| | |
|-----|---|
| 5 | Вклад Владимира Даля в развитие языка |
| 6-а | Луганский музей авиации |
| 6-б | Развитие биологии Луганщины |
| 7 | Пащенко Виктор Гаврилович- медицинских тренажёров |
| 8 | Вклад Н.А. Будагьянца в развитие ЛЗПВ и науку металлургию |
| 9 | Лев Михайлович Лоповок-математик |
| 10 | Борис Гринченко и его словарь |
| 11 | имена учёных в названии улиц Лутугино |



Проект 2009-2010 года
«Интеграция предметного материала с образами архитектуры»



Эстетика чувств Эстетика мысли Качество образования

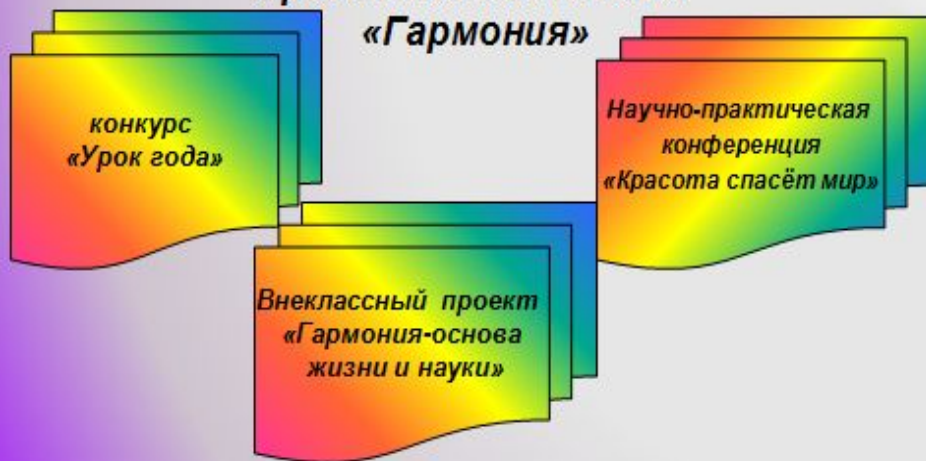
Проект 2010-2011 года
«Интеграция предметного материала с образами хореографии»



Эстетика чувств Гармонизация взаимоотношений

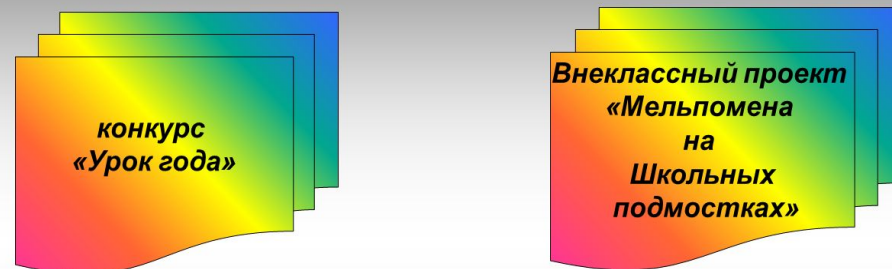
Проектная технология в учебно-воспитательном процессе

Проект 2011-2013 года
«Гармония»



Гармонично развитая личность
Гармонизация чувств и мыслей
Гармонизация взаимоотношений

Проект 2013-2014 года
«Интеграция предметного материала с образами театра»

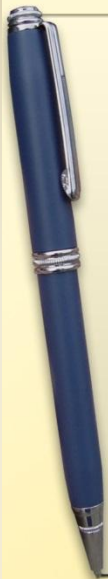


Реальные плоды своей творческой деятельности,

Самовоспитание через дела, а не амбиции.

Естественные условия для процесса учения-общения

Технологии развития эстетической культуры старшеклассников



«Творческая вспышка» (14-17 лет)

*Основные сензитивные
виды деятельности*

- *Музыка*
- *Театр*
- *Игра*
- *Кино*

- *Технология КТД*
- *Технология создания успеха*
- *Технология лозунгов*
- *Флеш-моб*
- *Проектная*

Музыка . Хореография . Театр

Детский образцовый театр песни «Скворушка»

- 5 раз защитил звание «Образцовый»
- Репертуар – более 500 музыкально-хореографических обработок песен





15 постановок музыкальных спектаклей



Музыка . Хореография . Театр

Детский образцовый
хореографический ансамбль
«Калина»

- 4 раза защитил звание «Образцовый»
- Репертуар – более 150 танцев и хореографических картинок





«Ступеньки»
*Традиция гимназии -
традиция коллектива-
песенно-хореографические
миниатюры-прощание с
выпускниками на
ступеньках гимназии*



Игры , направленные на развитие

*Эмпатии , коммуникации,
общительности*

Объединить людей
состраданием ко всему живому
– это значит научить их быть
великодушными.



связанны с ценностно-ориентационной деятельностью сознания, с поиском смысла жизни, с самостоятельным определением нравственных, политических и эстетических идеалов.

- *Флеш-моб – в рамках всей гимназии*
- *Коллективный учебный проект 10 класса - Устав гимназии в картинках*
- *Классные КТД в виде:*

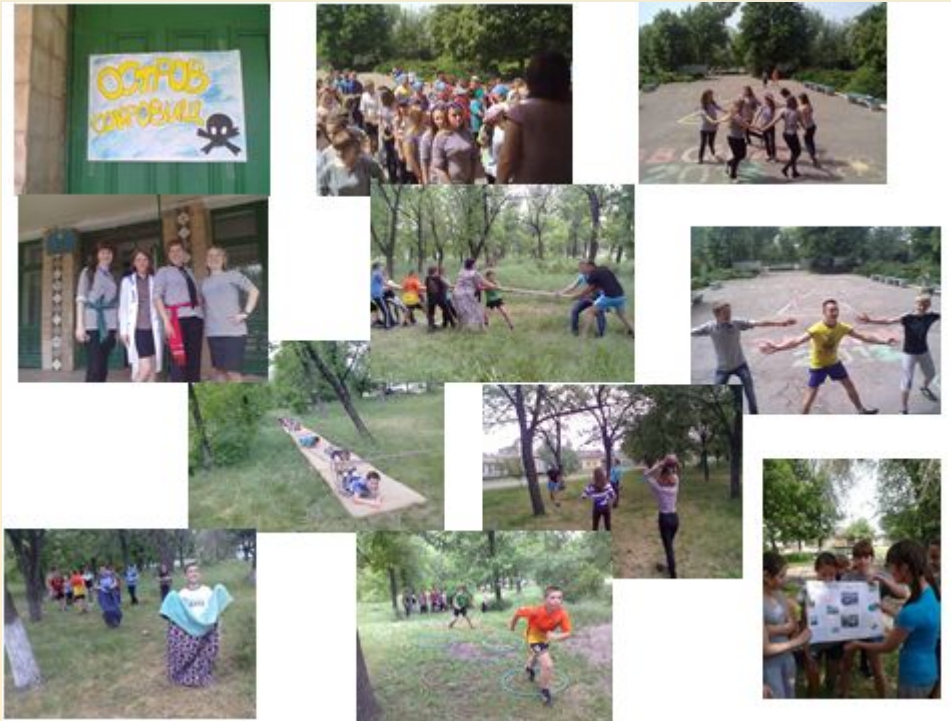
- *Сбора отряда*
- *Ток -шоу*
- *Встреча с прекрасным*

- *Расскажи мне обо мне*
- *Цена сплетни*
- *Зачем нужны афоризмы?*

Игры , направленные на развитие

воображения, пробуждение фантазии и раскрытие творческих способностей учащихся

нацеленность на самоутверждение перед обществом, юмористическая окраска, стремление к розыгрышу, ориентация на речевую деятельность.



Новогодний КВН, День учителя, 8 марта, турслёт, выпускной

Кино

Педагогическая задача:

- *развитие фантазии, навыков восприятия, анализа и оценка экранных произведений,*
- *самостоятельное выполнение творческих заданий*

- ***Кинофестиваль-проект 2014-2015 года***



2013-2014 - «Мой класс- моя крепость»
2014-2015

- Юмористических роликов «Один в школе»
- Социально- политических роликов «Дорогою добра»

Принципы воспитания

- Формирование любви к родной земле, своему народу, желания трудиться ради расцвета государства.
- Воспитание интернационалистов.
- Воспитание коллективистов
- Формирование глубокого осознания взаимосвязи между идеями свободы, правами человека, его гражданской ответственностью.
- Обеспечение высокой художественной эстетической образованности и воспитанности личности.
- Формирование индивидуальных способностей и талантов молодежи, обеспечение условий их самореализации.
- Повышение уровня самоуправления, требовательности к вопросам общения учащихся между собой, воспитание учащихся согласно законам жизни гимназии.



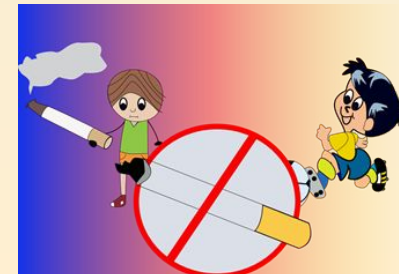
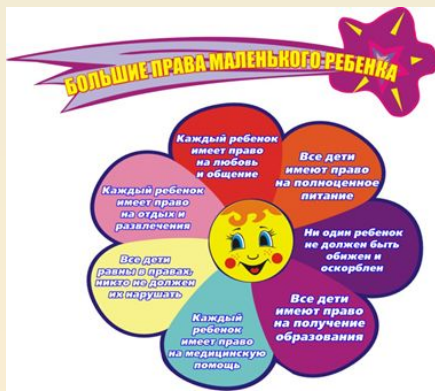
Система норм и правил поведения



Устав гимназии
Кодекс чести гимназиста



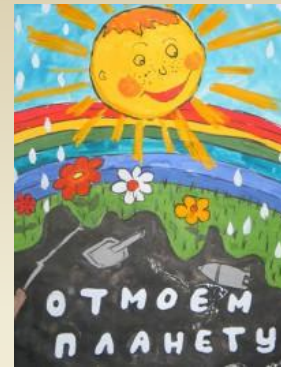
- Права и обязанности школьников
- Система стимулирования
- Система наказания



Свод законов жизни гимназии

- **Закон чистоты**

Если классы, двор, гимназия чисты-чисты у всех у нас душа и совесть



- **Закон зеленого листа**

Дай возможность дышать планете- сделай свой участок зеленым

- **Закон самоуправления**

За качество своей жизни ты отвечаешь сам



- **Закон красоты**

В человеке всё должно быть прекрасно

- **Закон справедливости**

Относись к малышам и старшим так, как хочешь, чтобы окружающие относились к тебе



Система традиций гимназии

Традиционные мероприятия

- День Знаний
- День учителя
- Малые олимпийские игры
- Новогодний КВН
- Конкурс «Ученик года»
- Праздник чести школы
- Мамин день
- День Памяти
- Последний звонок
- Выпускной вечер.

Виды деятельности

- Фестивали искусств – выставка детского творчества
- Туристический слет
- Концертная деятельность на предприятиях района, учреждениях
- Участие в творческих конкурсах района, области, на ТВ
- Тимуровская работа в микрорайоне школы,
- Вечера семейного отдыха,
- Воспитание коллективизма.

Система отношений

В гимназии демократический стиль общения между учителями и учащимися.

Ученик уважает учителя, как старшего товарища, советоваться с учителем по различным вопросам.

Учитель учит учащихся общению:

- часах самоуправления;
- КТД класса;
- КТД гимназии;
- Во время экскурсий и походов;
- Уроков;



Система поручений

- **Каждому классу своё дело**

(дела ежегодно уточняются в зависимости от возможностей коллективов и потребностей гимназии)

| | |
|-----|---|
| 1 | Операция бережливость |
| 2 | Книжкина больница |
| 3-а | Уголок природы |
| 3-б | Кукольный театр |
| 4 | Клуб «Что? Где? Когда?» |
| 5 | Экспедиционный отряд |
| 6-а | Клуб «Азимут» |
| 6-б | Агенты сайта гимназии |
| 7 | Дизайнеры |
| 8 | Волонтёрский отряд |
| 9 | Совет справедливых |
| 10 | Редколлегия гимназической газеты «Портфельчик» |
| 11 | Спортивный совет |

Каждому Бигу (мигу) своя задача

«Вахта»

- Организация дежурства по гимназии
- Организация трудовых десантов
- «Чистый четверг» - генеральная уборка в классах
- Проведение мелкого ремонта в классах
- Проведение влажных уборок в классах
- Готовность классов к началу урока
- Организация летней трудовой четверти

«Неспокойные сердца»

- Отвечает за проведение праздников в подшефных классах
- Участвует в акциях
- Следит за имиджем гимназии в посёлке



«Милосердие»

- Проводит встречи с ветеранами войны, афганцами, чернобыльцами. Готовит сувениры, поздравляет ветеранов с праздниками.
- Собирает средства во время акций «От сердца к сердцу»

«Знание»

- Разрабатывает Положения о конкурсах,
- Организует группы помощи отстающим,
- Проводит рейды-проверки сохранности книг и принадлежностей, организует работу по проведению интеллектуальных конкурсов
- Следит за оформлением классных уголков
- Следит за работой пресс-центра гимназии

«Досуг»

- Проведение праздников, конкурсов
- Отвечает за распространение билетов на концерты, выставки
- Организация каникул
- Ведёт дневник класса



«Здоровье»

- Пропагандирует здоровый способ жизни
- Выпускает санбюллетни, отвечает за состояние дежурства по классам
- Организует работу «Спортивного Совета»

Каждому ученику своё поручение

«Дежурные» - дежурят по коллективу, обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке на переменах; готовят творческие поздравления с днем рождения от имени коллектива –самоделки, рисунки , стихи, сценки и т.д.

«Затейники» –придумывают и проводят познавательные и подвижные игры;

«Любознательные»– проводят викторины, придумывают загадки для использования в устном журнале

«Санитары» - заботятся о внешнем виде товарищей, о сменной обуви, о чистоте рук; учатся и приучаются оказывать первую, медицинскую помощь, заботятся о выполнении режима; создают и ведут санитарный стенд в уголке коллектива.

«Друзья природы» – заботятся о цветах, растениях в помещениях коллектива, ведут календарь природы, помогают товарищам заполнению личных «дневников природы», первыми участвуют в операциях по заботе о природе.

«Газетчики» – выпускают стенную газету, «молнии», участвуют в гимназических флеш-мобах пресс-центра

«Спортсмены» - по поручению руководителя коллектива проводят физкультминутки; заботятся о том, чтобы ребята делали утреннюю зарядку, помогают педагогам проводить спортивные игры, праздники.

«Друзья книги» – заботятся о сохранности учебников, держат связь с библиотекой, устраивают книжные выставки, знакомят товарищей с интересными книгами