

Рефлексия по процессу внедрения и управления изменениями на практике

Изменения учителя

Изменения ученика

Совместное планирование уроков с коллегами;
Развитие внутренней мотивации учащихся;
Применение ФО;
Использование новых стратегий для обучения.

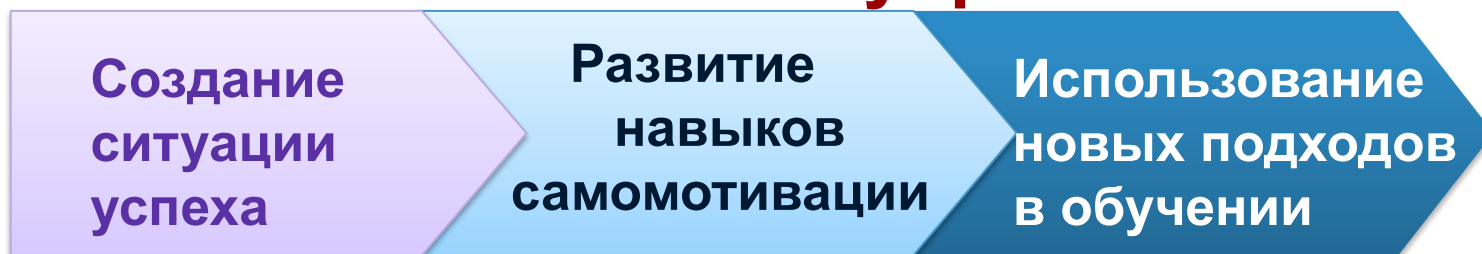
Развитие КМ;
Ведение рефлексивного дневника;
Использование парной и групповой работы.

Развитие саморегуляции;
Проведение самооценивания и взаимооценивания;
Самостоятельное изучение темы;
Участие в планировании и разработке критериев урока.



Управление процессом изменений в обучении

Основные этапы управления



Трудности процесса

Привитие навыков саморегуляции

Определение критериев оценивания

Активные формы работы

Групповая работа
Создание кластеров
Игры и тренинги
Формативное и суммативное оценивание

Действия по инструкции, Ромашка Блума, Мозговой штурм, Диаграмма Венна, Решение конкретной ситуации; Тренинги, сотрудничество; Консультирование, работа в парах, в группах; Взаимооценивание.

Путь к успеху

компетентного учителя и успешного ученика



Чему
научилась
я?

- ✓ Вовлекать всех учащихся в учебный процесс
- ✓ Планировать учебный процесс с учетом интеграции идей Программы
- ✓ Создавать коллаборативную среду в классе
- ✓ Учитывать индивидуальные особенности учеников

- ✓ Не бояться выразить свои мысли
- ✓ Работать в сотрудничестве друг с другом
- ✓ Проявлять навыки самомотивации
- ✓ Осмысление, анализ и оценка полученных знаний

Чему
научились
ученики?

Мои
действия
дальше:

- ✓ Развивать критическое мышление (свое и учащихся)
- ✓ Развивать навыки саморегуляции у учащихся
- ✓ Внедрять инклюзивный подход при планировании
- ✓ Принимать стратегические решения с коллегами для внесения изменений
- ✓ Работать в сетевом сообществе