

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 Искитимского района» р.п. Линево

Траектории развития молодого педагога

Байбородина Татьяна Ивановна,
учитель английского языка

р.п. Линево – 2017 г.



Проблемные вопросы

- С чего начать реализовываться молодому учителю?
- Что такое траектории развития, и какие они бывают?
- Как выбрать траекторию, чтобы постоянно двигаться вперёд?
- Какие направления развития возможны в профессии педагога?

Направления развития

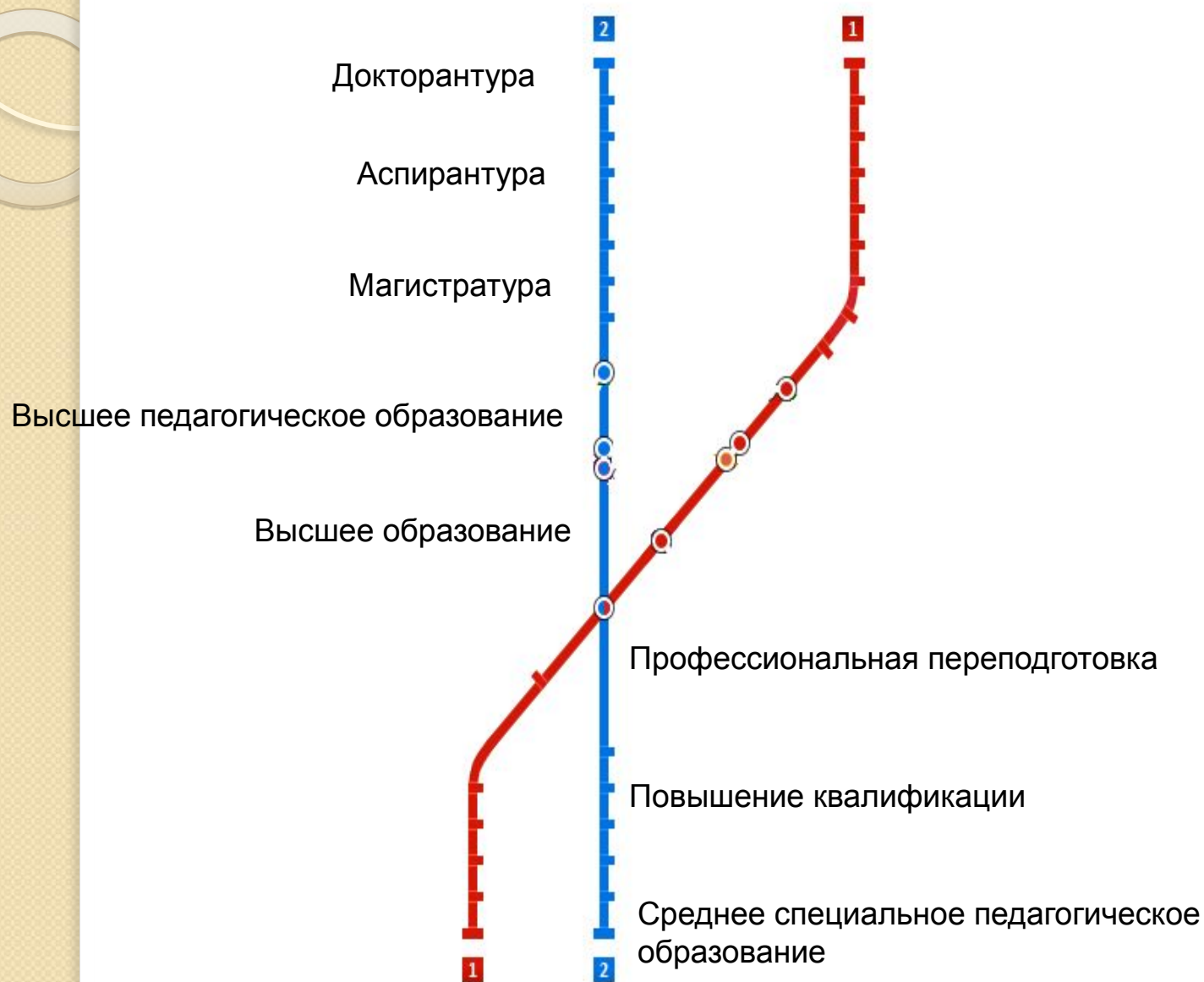
- **Личностное развитие**
- **Образование и наука**
- **Конкурсы**
- **Карьера**
- **Награды и звания**

Вывод: путей развития много!

Траектория 1. Личностное развитие



Траектория 2. Образование и наука



Траектория 3. Конкурсы

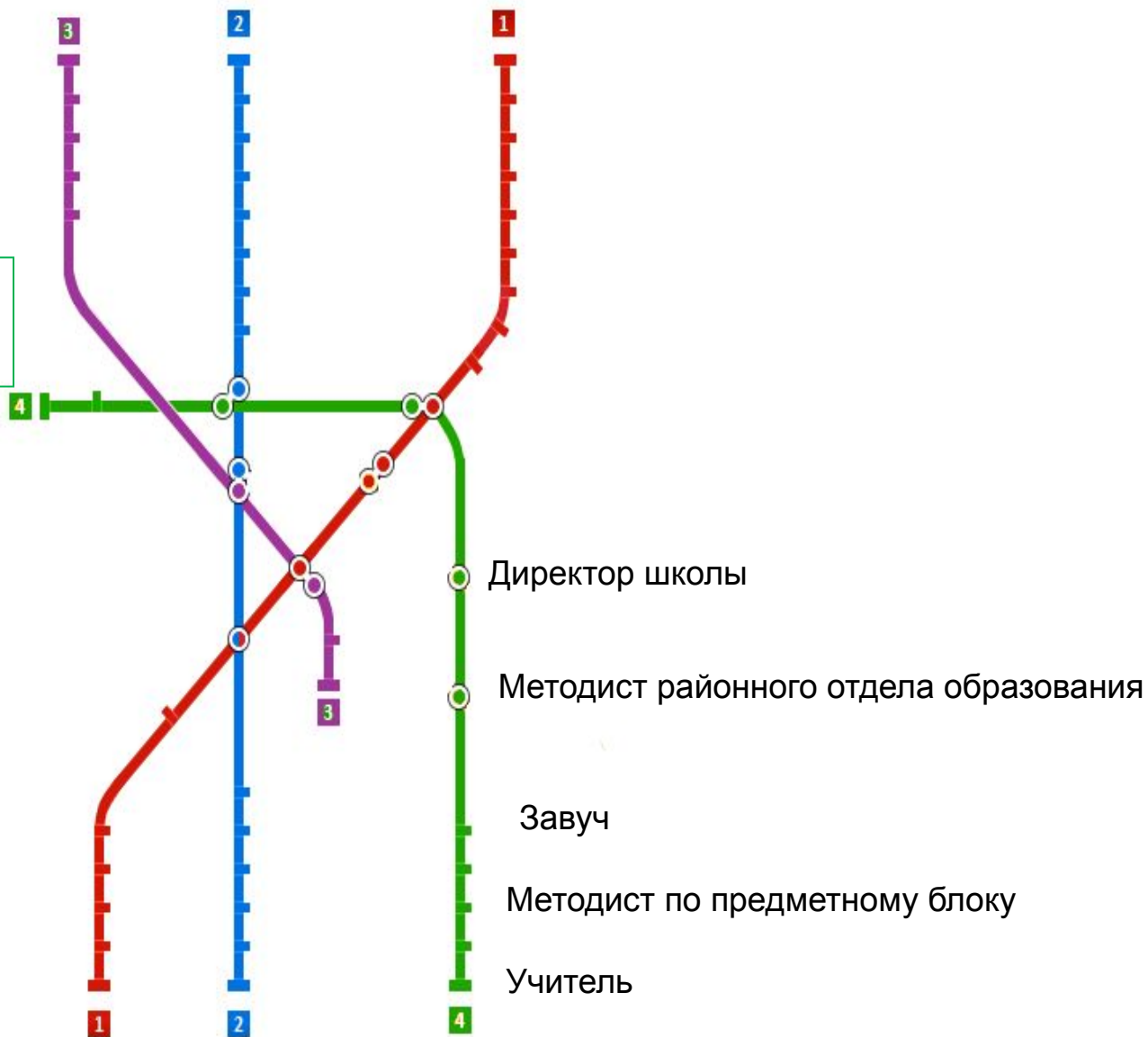


Траектория 4. Карьера

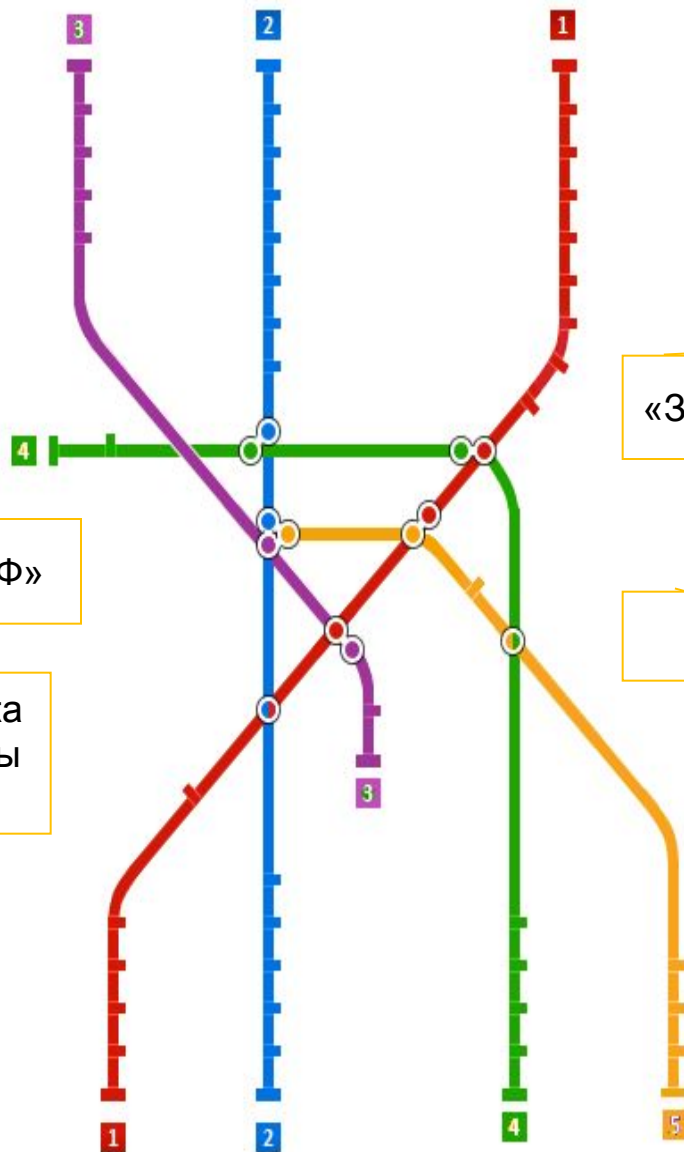
Управление образованием
(на разных уровнях)

Проведение курсов
повышения квалификации

Руководитель методического
объединения



Траектория 5. Награды и звания



«Заслуженный учитель РФ»

«Народный учитель РФ»

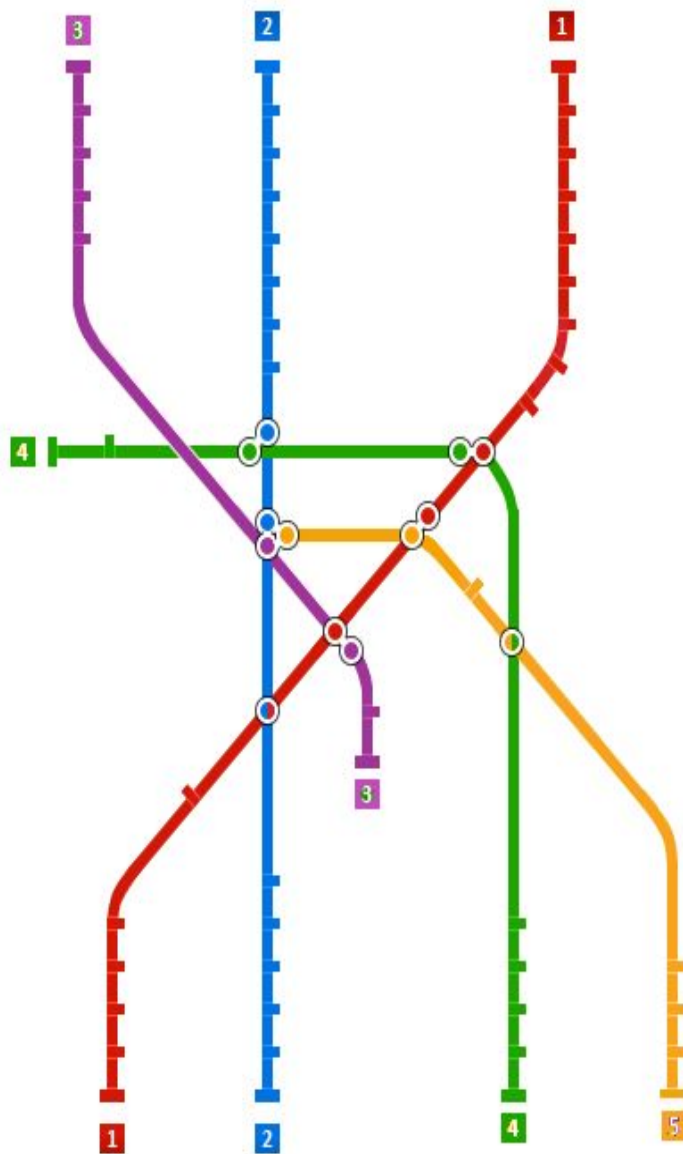
Звание Почётного работника на разных ступенях системы образования

Медаль К.Д. Ушинского

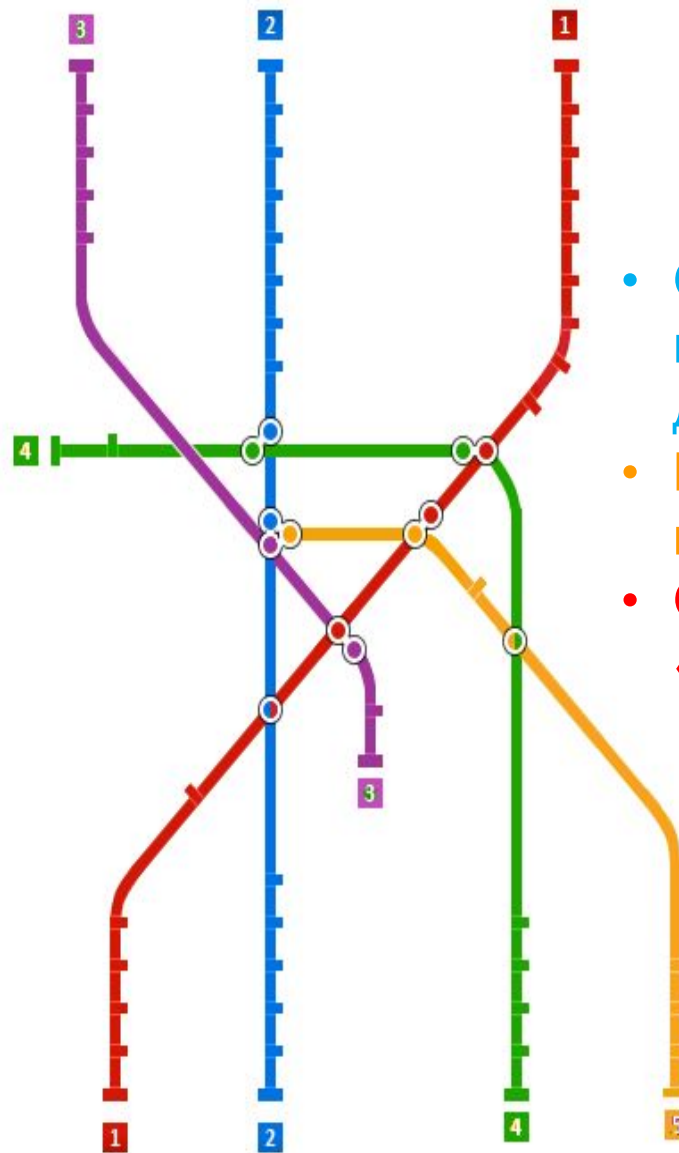
Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»

Почётные грамоты и благодарности различных уровней

«Схема метро педагогической успешности»



Алгоритм построения собственной траектории успешности



Три шага к цели

- Определить своё местонахождение на данной схеме
- Воспользоваться имеющимися ресурсами
- Ответить на вопрос «Что я хочу?»

Творчество как жизненный принцип

