

МОБУ СОШ д.  
Николаевка



# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ №1

3 А класс

2017 - 2018уч.год

# ПОВЕСТКА ДНЯ

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

1

3 класс: программа, режим, требования

2

Итоги диагностик.  
Тренинг «Наши первые отметки»

3

Выборы родительского комитета

4

Разное



# Режим дня

- 1 урок 8.30-9.10
- 2 урок 9.20-10.00
- 3 урок 10.10-10.50
- 4 урок 11.05-11.45
- 5 урок 11.55- 12.35



# Учителя предметники

- Англ. язык – Казакова И.Р.
- Башк.язык- Мавлетбаева М.А.

# Каникулы

Осенние 29.10- 05.11 выход 06.11.2017

Зимние 01.01- 14.01 выход 15.01.2018

Весенние 25.03-01.04 выход 02.04.2018



# Инструктажи

- Провести беседу по ТБ, по правилам дорожного движения.

# Школьная форма, спортивная форма



# Оформление тетрадей по математике

- Между работами ( классной и домашней) пропускаются 4 клетки .
- Между столбиками примеров пропускаются 3 клетки.
- При записи на новой странице отступ сверху, справа,слева-1 полная клетка, внизу не дописывается 1 полная клетка.
- На урок математики необходимо:  
простой карандаш, линейка, циркуль,  
стерка



# Оформление тетрадей по русскому языку

- Между работами ( классной и домашней) пропускаются 2 строки.
- Записи в тетрадях начинаются с самой верхней строки.
- Внутренние поля
- На урок русского языка необходима ручка с зеленой пастой
- Завести общую тетрадь-справочник.

# Расписание уроков

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Суббота</b>
Окр.мир	Русский язык	Математика	Риторика	Литература	Литература
Русский язык	Риторика	Окр.мир	Математика	Физкультура	Математика
Математика	Математика	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Башкирск. язык
ИЗО	Литература	Физкультура	Физкультура	Музыка	Технология
ВД «От Почемучки к Потомучке»	ВД «Я- гражданин России»	Английский язык		Английский язык	

# Наиболее сложные темы

правописание  
безударной  
гласной

правописание  
парной  
согласной

правописание  
непроизносимой  
согласной

русский  
язык

ь на конце имён  
существительных  
после шипящих

разделительный ь  
знак

изменение имён  
существительных  
по падежам

# Входная диагностическая работа по математике 19 сентября

«5»- 3

«4»- 5

«3»- 3

«2»- 1

Двое отсутствовали

Успеваемость-92%

Качество-67%

СБ-3,8

# Входная диагностическая работа по русскому языку 21 сентября

«5»- 2

«4»- 2

«3»- 6

«2»- 1

Трое отсутствовали

Успеваемость-91%

Качество-35%

СБ-3,5

# Входная диагностическая работа по окружающему миру 26 сентября

«5»-3

«4»- 6

«3»- 4

Один отсутствовал

Успеваемость-100 %

Качество-70%

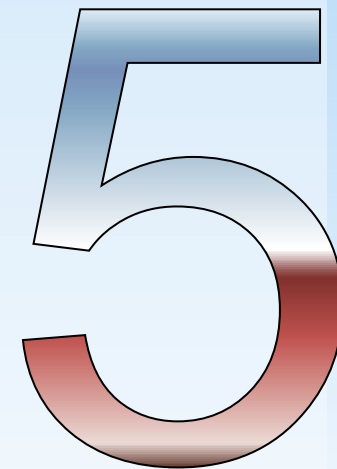
СБ-4

# Навыки чтения

- темп
- правильность
- выразительность
- понимание прочитанного

Начало года  
от 60 слов- «5»  
55-59- «4»  
50-54- «3»

Конец года  
от 80 слов-«5»  
75-79- «4»  
70-74- «3»



# Правила

**Правило первое: не бей лежачего.**

“Двойка” - достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не новых упреков.

**Правило второе: не более одного недостатка в минутку.**

Чтобы избавить ребенка от недостатка, замечайте не более одного в минуту. Знайте меру. Иначе ваш ребенок просто “отключится”, перестанет реагировать на такие речи, станет нечувствительным к вашим оценкам.

**Правило третье: за двумя зайцами погонишься...**

Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Здесь вы скорее встретите понимание и единомыслие.



# Правила

**Правило четвертое: хвалить - исполнителя, критиковать –  
исполнение**

Оценка должна иметь точный адрес. Ребенок обычно считает, что оценивают всю его личность. В ваших силах помочь ему отделить оценку его личности от оценки его работы. Адресовать к личности надо похвалу. Положительная оценка должна относиться к человеку, который стал чуточку более знающим и умелым.

**Правило пятое: оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его собственными вчерашними неудачами**

Не надо сравнивать ребенка с успехами соседского. Ведь даже самый малый успех ребенка – это реальная победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам.

**Правило шестое: не скупитесь на похвалу**

Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить. Выделить из потока неудач крошечный островок, соломинку, и у ребенка возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнание и неумение. Ведь родительские: “Не сделал, не старался, не учил” порождает Эхо: “не хочу, не могу, не буду!”

# Правила

## Правило седьмое: техника оценочной безопасности

Оценивать детский труд надо очень дробно, дифференцированно. Здесь не годится глобальная оценка, в которой соединены плоды очень разных усилий ребенка – и правильность вычислений, и умение решать задачи определенного типа, и грамотность записи, и внешний вид работы. При дифференцированной оценке у ребенка нет ни иллюзии полного успеха, ни ощущения полной неудачи. Возникает самая деловая мотивация учения: “Еще не знаю, но могу и хочу знать”.

## Правило восьмое: ставьте перед ребенком предельно конкретные цели

Тогда он попытается их достигнуть. Не искушайте ребенка невыполненными целями, не толкайте его на путь заведомого вранья. Если он сделал в диктанте девять ошибок, не берите с него обещания постараться в следующий раз написать без ошибок. Договоритесь, что их будет не более семи, и радуйтесь вместе с ребенком, если это будет достигнуто.

# Разное

**Занятость ребят во внеурочное время**



**Инструктажи**



**Оформление**



**Праздники, конкурсы**



L/O/G/O



**СПАСИБО**