

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30

**Публичная лекция на тему:  
«Современная цифровая образовательная среда»**

учитель начальных классов  
Ольга Николаевна Тисленко

Почта: [tislenko.olenka@mail.ru](mailto:tislenko.olenka@mail.ru)

Личный сайт учителя:

<http://tislenko.o.n.tilda.ws/>

# Вызовы развития страны, на которые должно ответить образование



**рост  
экономики**



**технологическая  
модернизация**



**социальная  
устойчивость**



**глобальное  
влияние России**

УТВЕРЖДЕН  
президиумом Совета  
при Президенте Российской Федерации  
по стратегическому развитию  
и приоритетным проектам  
(протокол от 25 октября 2016 г. № 9)

## П А С П О Р Т

**приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"**

### 1. Основные положения

Наименование направления	Образование		
Краткое наименование проекта	Современная цифровая образовательная среда	Срок начала и окончания проекта	25.10.2016 г. - 01.02.2021 г.
Куратор	Голодец О.Ю., Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)*	-		
Функциональный заказчик	Министерство образования и науки Российской Федерации Васильева О.Ю., Министр образования и науки Российской Федерации		
Руководитель проекта	Огородова Л.М., заместитель Министра образования и науки Российской Федерации		



- **Цель проекта:**

Создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн. человек к концу 2025 года.

# Этапы и контрольные точки

Утвержден паспорт проекта

**Контрольная точка 25 октября 2016 г.**

Сводный план утвержден

**Контрольная точка 25 декабря 2016 г.**

Определен нормативный статус информационного ресурса, обеспечивающего по принципу "одного окна" доступ к качественным онлайн-курсам


**Контрольная точка 1 февраля 2017 г.**

Утверждение финансовых средств на реализацию проекта в рамках приоритизации расходов Минобрнауки России

**Контрольная точка 28 февраля 2017 г.**

Определены источники и механизмы финансирования, сформирована рабочая группа проекта, определен нормативный статус информационного ресурса, реализующего принцип "одного окна"

**Завершение этапа 28 февраля 2017 г.**



Разработаны и введены в действие нормативные правовые акты, обеспечивающие возможность зачета результатов обучения на онлайн-курсах в рамках освоения образовательных программ высшего образования .

**Контрольная точка 15 июля 2017 г.**

Создана и введена в действие система оценки качества онлайн-курсов, обеспеченная соответствующими нормативными правовыми актами

**Контрольная точка 30 сентября 2017 г.**

Созданы базовые условия, обеспечивающие создание и использование онлайн-курсов при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

**Завершение этапа 1 января 2018 г.**

По завершению осеннего семестра 2017/2018 учебного года 20 тыс. студентов успешно освоили онлайн-курсы.

**Контрольная точка 1 февраля 2018 г.**

Обеспечено привлечение средств для создания онлайн-курсов, используемых в образовательных программах среднего профессионального образования

**Контрольная точка 15 марта 2019 г.**



Реализована интеграция платформы онлайн-обучения с информационными системами.

**Контрольная точка 15 сентября 2019 г.**

Завершены задачи по созданию технологической инфраструктуры онлайн-обучения, связанные с формированием "одного окна" доступа.

**Контрольная точка 15 июня 2020 г.**

Итоговый отчет сформирован, проведен анализ результатов проекта, его влияния на систему формального образования, на развитие индустрии электронного обучения, активность бизнеса в части развития технологий онлайн-обучения и создания цифрового образовательного контента; определены перспективы развития проекта

**Контрольная точка 15 ноября 2020 г.**

Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования на всех уровнях образования.

**Завершение этапа 31 декабря 2020 г.**

Проект завершен (итоговый отчет утвержден)

**Завершение этапа 1 февраля 2021 г**

# Этапы проекта, реализованные на данный момент

1. Создан информационный ресурс (портал), доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя по принципу «одного окна».
2. Создана система оценки качества онлайн-курсов и онлайн-ресурсов общего образования, обеспечивающая формирование рейтинга.
3. Портал интегрирован с Единой системой идентификации и аутентификации и ГИС «Контингент» (формирование цифрового портфолио).
4. Создано программное обеспечение повышающее качество онлайн-обучения.
5. Приняты нормативные акты, позволяющие осваивать размещенные на портале курсы как части основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.
6. Созданы обучающие онлайн-курсы в области образовательных технологий, обучение не менее 10 000 преподавателей и экспертов.
7. Создано и поддерживается 3 500 онлайн-курсов за счет средств, привлеченных из разных источников.



# Ключевые риски и возможности

1. Низкий уровень доверия студентов.
2. Низкая эффективность применяемых методов онлайн-обучения.
3. Консервативная позиция образовательных организаций.
4. Отсутствие у образовательных организаций свободных средств для создания онлайн-курсов.
5. Низкая активность работодателей и инвесторов по поддержке разработки качественного цифрового контента.
6. Отсутствие механизмов интеграции между уровнями образования .
7. Отсутствие дополнительного финансирования в необходимом объеме

# Законодательная база и нормативная документация

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказы Министерства образования и науки РФ;
- Постановления правительства РФ;
- Санитарно-эпидемиологические требования.



Таблица 5

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 — 2	10	15	15	15	20	10
3 — 4	15	20	20	15	20	15
5 — 7	20	25	25	20	25	20
8 — 11	25	30	30	25	25	25



# Дополнительные риски

- неразвитость системы стандартизации и сертификации электронных ресурсов;
- отсутствие единых требований к компетенциям педагогов, направленным на эффективное использование цифровой образовательной среды (ЦОС) в образовательной деятельности;
- отсутствуют единые требования к организационно-техническому и методическому обеспечению ЦОС;
- отсутствуют требования к ЦОС, направленных на сбережение здоровья участников образовательного процесса;
- несовершенна организация контроля в онлайн-образовании;
- небольшое количества школ, допускающих трансляцию передового опыта в использовании цифровых образовательных технологий.

The background is a light blue watercolor wash. In the top right corner, there are several blue line-art icons: a ruler, a paperclip, a star, a pencil, and a portion of a globe.

Спасибо за внимание!